

**Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija**

**2026 METŲ**

**GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS**

**2026**

**Širvintos**

PATVIRTINTA

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus  
gimnazijos direktoriaus  
įsakymu Nr.

## **ŠIRVINTŲ LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS**

### **2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

#### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos veiklos planas 2026 metams parengtas atsižvelgiant į:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą;
- 2021–2030 M. Švietimo plėtros programą,
- 2012 m. gegužės 15 d. Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Nr. XI-2015 patvirtintą Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
- 2015 m. gruodžio 21 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1308 patvirtintą Geros mokyklos koncepciją.
- 2024–2026 metų Širvintų rajono savivaldybės strateginį veiklos planą, patvirtintą Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 15 d. Nr. 1-26.
- 2025-2027 metų Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos strateginį planą, patvirtintą 2025 m. vasario 27 d. Gimnazijos tarybos protokolu Nr. 11.

- Gimnazijos bendruomenės poreikių tyrimo duomenis, jos pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtį, mokyklos vykdomus socialinės veiklos ypatumus, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas bei Gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus.

Gimnazijos 2026 metų veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-39. Veiklos plano projektas svarstytas gimnazijos tarybos posėdyje (2026-02-17 protokolas Nr. 2).

## **II Gimnazijos vizija**

Atvira naujovėms, aktyvi ir vieninga gimnazija, teikianti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaranti mokiniams galimybes lavinti individualius gebėjimus.

## **Gimnazijos misija**

Teikti kokybišką pagrindinį (II pakopos) ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti savarankišką, kūrybingą, pilietišką ir patriotišką asmenybę, sudaryti sąlygas mokiniams pažinti save, įgyti kompetencijų, būtinų studijoms ir karjerai.

## **Vertybės:**

Pagarba, sąžiningumas, atsakomybė, bendrystė, susitarimų laikymasis, humoro jausmas, saugumas.

## **V. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

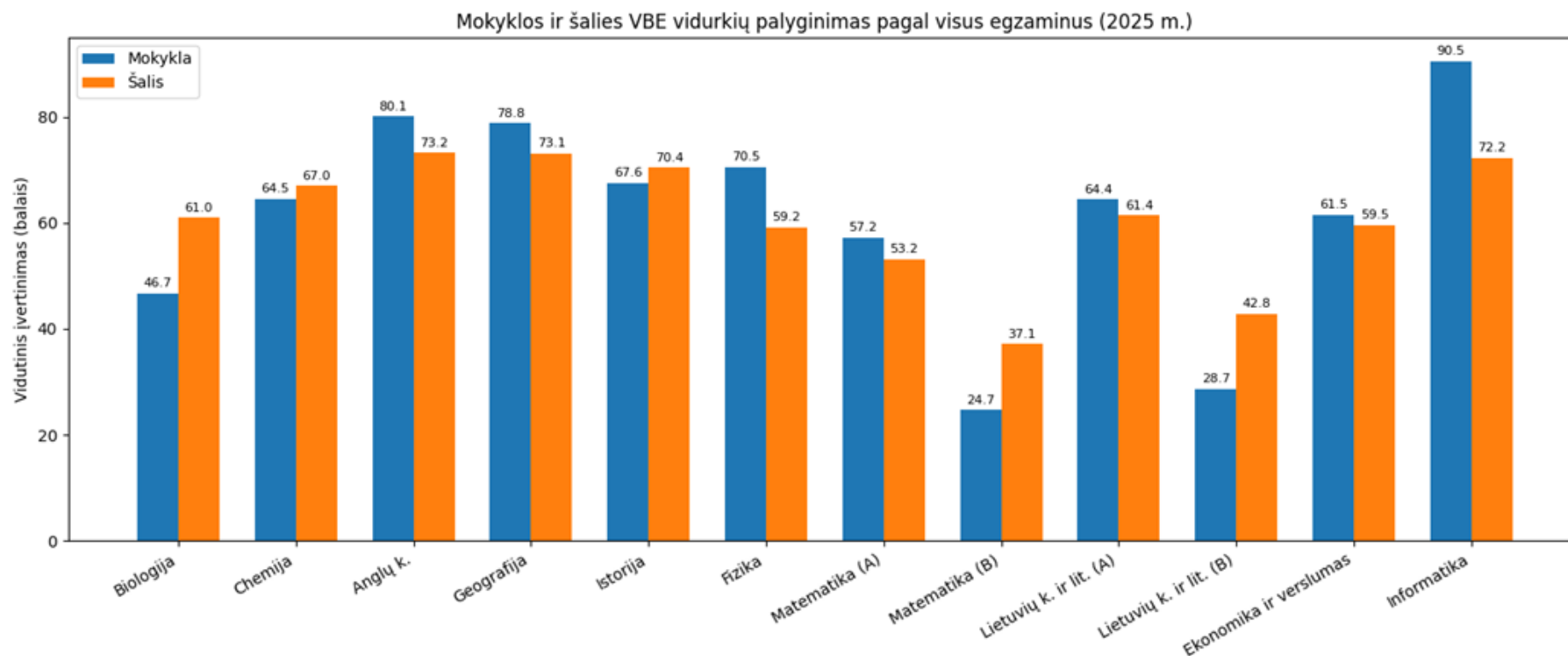
2025 metais Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija kryptingai įgyvendino pirmąjį strateginį prioritetą, siekdama užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai ir stiprinti mokymosi motyvaciją per inovatyvias ugdymo(si) aplinkas bei šiuolaikiškus ugdymo metodus.

Gimnazijoje mokosi 321 mokinys, suformuoti 12 klasių komplektų, dirba 29 mokytojai. Visi pedagogai turi aukštąją pedagoginę ar universitetinę išsilavinimą: vienas mokytojas turi eksperto kvalifikaciją, 18 – metodinio, 10 – vyresniojo mokytojo kvalifikacijas. Pagalbos mokiniui specialistų komandą sudarė socialinis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas, bibliotekininkas, o nuo 2025 metų įsteigta mokinio padėjėjo pareigybė leidžianti efektyviau įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus gimnazijoje.

Didelis dėmesys skirtas pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimo stiprinimui. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir administracija dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo integravimo, komandinio darbo, lyderystės, priklausomybių prevencijos, kritinio mąstymo, STEAM ugdymo bei skaitmeninių kompetencijų srityse. Per metus kvalifikacijos tobulinimui skirta 2561 valanda, vidutiniškai vienam pedagogui – apie 80 valandų.

Gimnazija yra brandos egzaminų centras, kuriame organizuojami valstybiniai brandos egzaminai, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai, valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos konstitucijos pagrindų egzaminai. 2025 metais aštuoni gimnazijos mokytojai buvo atrinkti valstybinių brandos egzaminų vertintojais.

2025 metais gimnazijoje sėkmingai įgyvendinta brandos egzaminų sesija (pagrindinė ir pakartotinė): vykdytas 31 valstybinių brandos egzaminų (pirmoji ir antroji dalys), 4 pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai bei 14 valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų. 2025-aisiais gimnaziją baigė 66 abiturientai (100 %). Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2025 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai rodo stabilų ir konkurencingą mokinių pasiekimų lygį: vidutinis vienam abiturientui tenkančių laikytų VBE skaičius (3,7) buvo didesnis už savivaldybės vidurkį ir beveik sutapo su šalies rodikliu, o bendras visų VBE įvertinimų vidurkis (61,9 balo) viršijo savivaldybės rezultatą ir atitiko šalies lygį.

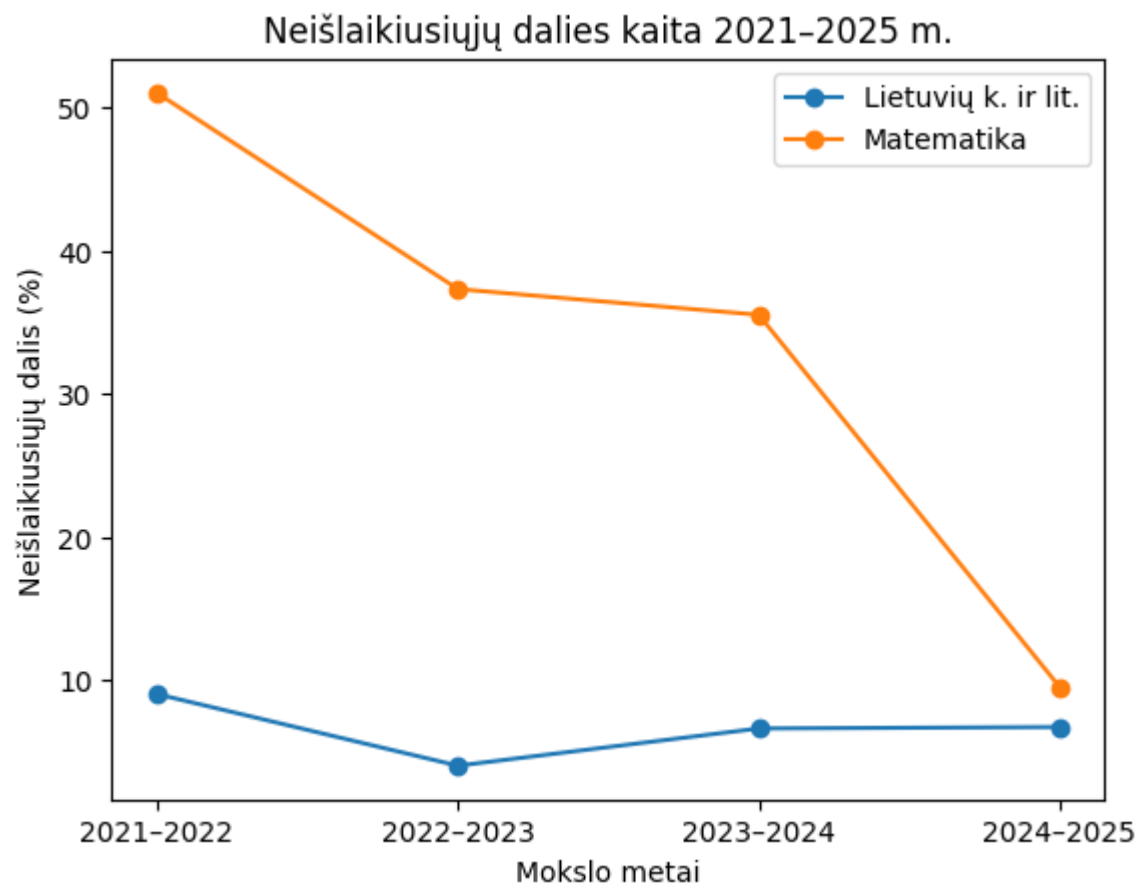


Atskirų dalykų analizė išryškina mokyklos stipriąsias puses. Ypač aukšti pasiekimai fiksuoti informatikos, geografijos ir fizikos valstybiniuose brandos egzaminuose, kurių vidutiniai įvertinimai viršijo šalies vidurkius. Didelė dalis mokinių laikė lietuvių kalbos ir literatūros (A kurso) bei matematikos (A kurso) egzaminus, o jų rezultatai buvo artimi arba šiek tiek aukštesni už nacionalinius rodiklius. Tai patvirtina subalansuotą ugdymo kokybę ir sudaro prielaidas toliau kryptingai gerinti mokinių pasiekimus.

2024–2025 mokslo metais lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP rezultatai rodo stabilų ir gerėjantį mokinių pasiekimų lygį, ypač lyginant su ankstesniais metais. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP laikė 74 mokiniai, rezultatų vidurkis siekė 6,35 ir buvo vienas aukščiausių per pastaruosius ketverius metus, o neišlaikiusiųjų dalis sumažėjo iki 6,7 %. Dauguma mokinių pasiekė vidutinius ir gerus rezultatus (6–8 balai), kas patvirtina nuoseklų kalbinio raštingumo ugdymą. Matematikos PUPP rezultatai 2024–2025 m. m. taip pat ženkliai pagerėjo – vidurkis pakilo iki

6,1, o neišlaikiusiųjų skaičius sumažėjo iki 9,5 %, kai 2021–2022 m. m. jis siekė net 51 %. Nors labai gerų įvertinimų (9–10 balų) dalis abiejuose dalykuose išlieka nedidelė, bendri rezultatai patvirtina kryptingą pedagogų darbą ir taikomų ugdymo priemonių veiksmingumą.

Sprendimai, priimti aptarus ir apibendrinus PUPP ir brandos egzaminų pasiekimus:



- Siekiant gerinti gimnazistų matematikos pasiekimus, 2025–2026 m. m. ugdymo plane III ir IV klasių gimnazistų matematikos A ir B kursų mokymui skiriama 1 valanda per savaitę daugiau nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose, pasitelkiant modulius, skirtus mokinių poreikiams tenkinti.
- II klasės mokiniams matematikos mokymui skiriama 1 papildoma valanda per savaitę.
- Visų egzamininių dalykų mokytojams tarifikuojamos valandos konsultacijoms.
- Lietuvių kalbos ir literatūros mokymui I klasėse skiriama 1 papildoma valanda per savaitę.
- III ir IV klasių gimnazistų lietuvių kalbos ir literatūros B kurso mokymui skiriama 1 papildoma valanda per savaitę.

- Organizuojami STEAM pamokų ciklai ir skatinama tarpdalykinė integracija.

Reitingų žurnale 2025 m. Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija minima tarp 60 gimnazijų, geriausiai parengianti abiturientus informatikos (17 vieta, 2024 m. buvo 58 vieta), fizikos (36 vieta, 2024 m. buvo 42 vieta) valstybiniams brandos egzaminams. 2025 m. gegužę išleistame Reitingų žurnale gimnazija užima 87 vietą (2024 m. buvo 109 vieta) tarp 330 gimnazijų Lietuvoje.

2024–2025 mokslo metais Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo savivaldybės, regiono ir respublikos lygmens olimpiadose bei konkursuose, atstovaudami gimnazijai įvairiose ugdymo srityse. Iš viso dalyvavo 207 skirtingi mokiniai, iš kurių 31 tapo nugalėtojais ar prizininkais, pelnė I–III vietas, pagyrimo raštus arba buvo deleguoti atstovauti rajonui aukštesniuose etapuose. Mokinių pasiekimai atspindi nuoseklų mokytojų darbą, aukštą ugdymo kokybę ir gimnazijos akademinį potencialą.

Siekiant sudaryti sąlygas šiuolaikiškam ugdymui, 2025 metais kryptingai investuota į gimnazijos materialinę ir skaitmeninę bazę. Įsigytos išmaniosios lentos, VEX edukaciniai robotai, 3D spausdintuvas, atnaujinta kompiuterinė įranga. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšomis gimnazijai papildomai skirta 18 nešiojamųjų kompiuterių, įrengta kalbų laboratorija. Šiuo metu gimnazija disponuoja 75 nešiojamaisiais ir 30 stacionarių kompiuterių, užtikrinančių sklandų ugdymo procesą ir elektroninių vertinimų vykdymą.

Gimnazija investavo į skaitmeninius ugdymo išteklius – įsigytos „EDUKA klasė“, „Spotiself“ ir „Kahoot“ platformų licencijos, kurios aktyviai naudojamos pamokose, formuojamajam vertinimui ir mokinių įsitraukimui didinti. Įrengta skaitmeninė biblioteka III gimnazijos aukšte. Mokytojams nupirktos „EditAI“ licencijos, sudarančios galimybes taikyti dirbtinio intelekto įrankius ugdymo planavimui ir diferencijavimui. Taip pat naudojamos „Mozabook“ licencijos, leidžiančios vesti pamokas 3D klasėje.

2025 metais gimnazija toliau įgyvendino Tūkstantmečio mokyklų programą. Jos lėšomis įrengtos dailės ir dizaino studijos, atnaujinti gamtos mokslų kabinetų baldai, įrengta skaitmeninė biblioteka, poilsio kambarys mokiniams ir mokytojams, įsigyti VEX robotai, organizuoti mokymai pedagogams, nupirkti STEAM laboratorijos baldai, perkamos mokymo priemonės. Šios investicijos ženkliai pagerino ugdymo(si) aplinkų kokybę, sukurdamos modernią ir įtraukiančią mokymosi infrastruktūrą, kuri skatina kūrybiškumą ir patyriminiu mokymusi grįstą mokymąsi.

Didelis dėmesys skirtas ugdymo turinio integracijai, patyriminių ir projektinių veiklų organizavimui. Gimnazistai dalyvavo STEAM projektuose, integruotose pamokose su universitetų dėstytojais, edukacijose mokslo, kultūros ir verslo institucijose Lietuvoje ir užsienyje. Pamokos vyko netradicinėse erdvėse – muziejuose, gamtoje, teatruose, universitetuose, įmonėse, taip stiprinant mokinių pažinimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos ir kultūrinės kompetencijas bei mokymosi motyvaciją.

2025 metais gimnazija skyrė lėšų vadovėliams, pritaikytiems darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį. Iš mokinio krepšelio lėšų vadovėliams įsigyti panaudota 5 288,58 Eur, o papildomai 9 000 Eur skirta iš Europos Sąjungos lėšų, pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Nacionaline švietimo agentūra. Tai sudarė palankesnes sąlygas kokybiškam ugdymo proceso įgyvendinimui ir atnaujinto ugdymo turinio taikymui gimnazijoje.

Stiprinant ugdymo(si) kokybę ir įtrauktį, gimnazija kartu su partnerinėmis mokyklomis iš Italijos ir Turkijos įgyvendino „Erasmus+“ tarptautinį projektą „From me to us – better together“, skirtą įtraukties stiprinimui ugdymo procese. 2025 metais Širvintose įvyko trečiasis ir baigiamasis šio projekto susitikimas, kurio metu buvo apibendrinti projekto rezultatai ir pasidalyta gerąja patirtimi.

Gerinant gimnazijos materialinę bazę ir sudarant kokybiškesnes mokinių maitinimo sąlygas, gimnazijos valgykloje atnaujinta virtuvės įranga ir virtuvės baldai. Šiems atnaujinimo darbams gimnazijos steigėjas – Širvintų rajono savivaldybės – skyrė 20 000 eurų, kurie panaudoti modernizuojant valgyklos virtuvę ir užtikrinant saugesnį bei efektyvesnį maitinimo paslaugų teikimą.

**II STRATEGINIS PRIORITETAS** - Mokinių, mokytojų ir tėvų fizinės, emocinės ir socialinės gerovės stiprinimas, bendruomeniškumo ir pilietiškumo ugdymas.

Įgyvendinant antrąjį strateginį prioritetą 2025 metais didelis dėmesys skirtas gimnazijos bendruomenės narių emocinei, fizinei ir socialinei gerovei, psichologiniam saugumui, bendruomeniškumo ir pilietinės atsakomybės stiprinimui.

Gimnazijoje nuolat teikiama psichologinė ir pedagoginė pagalba mokiniams – suteikta 109 individualių konsultacijų. Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba atlikti specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai, parengtos rekomendacijos mokinių ugdymui. Įgyvendinta psichologinio atsparumo neformaliojo švietimo programa, suorganizuotos dvi geros savijautos dienos mokiniams ir mokytojams.

Didelis dėmesys skirtas sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo skatinimui. Organizuotos sporto dienos, varžybos, žygiai, neformaliojo švietimo sporto programos. Reikšminga bendruomeninė iniciatyva – organizuotas 10 km bendruomenės žygis, stiprinęs fizinį aktyvumą, tarpusavio ryšius ir bendrystės jausmą. Apie 60 procentų gimnazistų aktyviai dalyvavo sportinėse veiklose.

Gimnazijoje kryptingai vykdytos psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos veiklos – paskaitos, diskusijos, interaktyvūs renginiai, protmūšiai, mokymai, bendradarbiaujant su policijos pareigūnais, visuomenės sveikatos biuru ir kitais partneriais. Prevencinėse veiklose aktyviai dalyvavo apie 80 procentų mokinių, taip pat organizuotos prevencinės iniciatyvos mokinių tėvams ir mokytojams. Gimnazija dalyvauja ilgalaikėje programoje „Mokyklų be priklausomybių klubas“.

Bendruomeniškumui ir pilietiškumui ugdyti 2025 metais organizuotos įvairios socialinės ir pilietinės iniciatyvos. Įvyko Gerų darbų diena, savanorystės akcijos, aplinkos tvarkymo veiklos. Visi I–II klasių mokiniai įvykdė 20 socialinės-pilietinės veiklos valandų, o III–IV klasių mokiniai – 70 valandų per dvejus mokslo metus. Šios veiklos skatino atsakomybę, empatiją ir aktyvų pilietiškumą.

Organizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai, stiprinantys bendruomenės tapatumą: Mokslo ir žinių diena, Pirmokų krikštynos, Gimnazijos diena, Šimtadienis, Kalėdinė naktis gimnazijoje, Gimnazijos piknikas, Paskutinis skambutis, Abiturientų išleistuvės, Mokytojų diena, Kalėdinė sporto šventė ir kiti renginiai, į kuriuos aktyviai įtraukti mokiniai, mokytojai ir tėvai.

Gimnazija nuosekliai įgyvendino Sveikatos stiprinimo programą 2024–2029 „Renkuosi sveikatą“. Programoje dalyvavo apie 80 procentų gimnazijos bendruomenės narių, o numatytų veiklų įgyvendinimas siekė 90 procentų. Veiklos apėmė sveikos gyvensenos ugdymą, emocinę sveikatą, priklausomybių prevenciją ir tvarių gyvenimo įpročių formavimą.

Gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis pasidalintosios lyderystės principais, kai mokytojai, mokiniai ir tėvai aktyviai įsitraukia į sprendimų priėmimą ir bendrą veiklų planavimą, dirbdami įvairiose darbo grupėse (rengiant 2025 m. veiklos planą, 2025–2026 mokslo metų ugdymo planą ir kt.). Kiekvieną antradienį vykstantys mokytojų pasitarimai sudaro sąlygas operatyviai spręsti aktualius klausimus, reflektuoti praėjusios savaitės veiklas ir koordinuoti artimiausios savaitės darbus.

Gimnazijoje aktyviai veikia Mokinių taryba, Gimnazijos taryba, mokytojų metodinės grupės bei atnaujintas Tėvų komitetas. Administracija nuosekliai įtraukia Mokinių tarybą į sprendimų priėmimo procesus, kartu aptardama bendruomenei svarbius klausimus – uniformų dėvėjimo skatinimą, renginių organizavimą, psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją, saugumo užtikrinimą ir kt., taip pat palaiko mokinių iniciatyvas. Taip pat palaikoma gimnazistų iniciatyva dalyvauti Lietuvos moksleivių sąjungos veikloje: gimnazijoje organizuojami Širvintų rajono LMS narių susitikimai ir renginiai, skatinantys mokinių pilietiškumą, lyderystę ir bendruomeniškumą. Gimnazijos tarybos aktyviai prisideda prie strateginio planavimo, veiklos stebėsenos, svarbių sprendimų priėmimo bei bendruomenės ryšių stiprinimo, teikdamos pasiūlymus gimnazijos veiklos kokybei ir saugumui užtikrinti.

Mokytojų metodinės grupės taip pat prisidėjo prie svarbių sprendimų priėmimo ugdymo organizavimo klausimais. 2025 metais atnaujinta Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, svarstytas naujų vadovėlių bei metodinės medžiagos poreikis ir pirkimo (aprūpinimo) prioritetai, organizuotos STEAM veiklos.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais yra svarbi gimnazijos veiklos kryptis, reikšmingai prisidedanti prie ugdymo kokybės užtikrinimo ir mokinių visapusiško ugdymo. Partnerystės sudaro sąlygas mokytojams organizuoti integruotas pamokas ir praktines veiklas už gimnazijos ribų, plečia mokinių ir mokytojų karjeros galimybes, skatina inovacijų diegimą, didina mokinių mokymosi motyvaciją bei stiprina gimnazijos ir vietos bendruomenės ryšius. Gimnazijos administracija ir mokytojai kryptingai ir nuosekliai ieško naujų bendradarbiavimo formų, siekdami praturtinti ugdymo procesą ir atliepti šiuolaikinio ugdymo poreikius.

2024 metais gimnazija aktyviai bendradarbiavo su Širvintų sporto centru, Širvintų atviru jaunimo centru, Vilniaus universitetu, Vilniaus kolegija, Užimtumo tarnybos Širvintų skyriumi, Širvintų rajono policijos komisariatu, Širvintų kultūros centru, Širvintų rajono savivaldybės administracija bei Ukmergės technologijų ir verslo mokykla. Nuo 2024 metų gimnazijos III klasių mokiniai turi galimybę mokytis pagal Multimedijos techniko profesinio mokymo modulio programą. Šioje programoje dalyvaujantys gimnazistai aktyviai prisideda prie gimnazijos įvaizdžio formavimo, inicijuoja ir įgyvendina naujas veiklas, telkia bendruomenę bei įgyja praktinių kompetencijų, svarbių tolimesniam mokymuisi ir profesiniam pasirinkimui.

## **2026 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**Pirmas prioritetas** - ugdymo(si) kokybės gerinimas, mokymosi motyvaciją skatinančios inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

**Tikslas** – užtikrinti šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus atitinkančią ugdymo(si) kokybę, siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, skatinti kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir bendradarbiavimą, užtikrinti kokybišką, įtraukiantį ir šiuolaikinius poreikius atitinkantį ugdymo procesą.

### **Uždaviniai:**

1. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijos pasirinkimą, objektyvų pasiekimų įsivertinimą bei asmeninio tobulėjimo siekimą.

2. Užtikrinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, orientuotą į naujausių ugdymo(si) metodikų ir technologijų taikymą ugdymo procese.
3. Taikyti įtraukiojo ugdymo praktiką, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir užtikrinant vienodas mokymosi galimybes.
4. Sistemingai plėsti edukacines erdves ir naujinti ugdymo(si) aplinkas, pritaikytas skirtingiems mokinių poreikiams ir gebėjimams, įtraukiant šiuolaikines technologijas, skaitmeninį turinį, inovatyvias mokymo priemones.

| Sėkmės rodikliai                                                                                                                               | Atsakingi asmenys         | Laikas                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1 uždavinys. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijos pasirinkimą, objektyvų pasiekimų įsivertinimą bei asmeninio tobulėjimo siekimą. |                           |                       |
| Mokiniai aktyviai įsitraukia į savo pažangos stebėjimą, vertinimą.                                                                             | Administracija            | Gruodžio mėn.         |
| Patvirtinta gimnazijos mokinių skatinimo tvarka.                                                                                               | Administracija            | Spalis                |
| Organizuojami Mokytojų tarybos posėdžiai.                                                                                                      | Administracija            | Visus metus           |
| Pildomos VIP lentelės sausio ir birželio mėnesiais, fiksuojant mokinių pasiekimus, pažangą ir tobulintinas sritis                              | Administracija, mokytojai | Sausio, birželio mėn. |

|                                                                                                                                                |                                                                           |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Organizuojami klasės mokytojų susirinkimai, siekiant aptarti mokinių individualią pažangą ir veiksmų planus jų pasiekimams gerinti.            | Administracija, mokytojai                                                 | Sausio, birželio mėn. |
| Mokiniai dalyvauja trišaliuose pokalbiuose (mokinio, tėvų ir mokytojo) per mokslo metus, aptariant mokymosi rezultatus ir tolimesnius tikslus. | Administracija, mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai | Visus metus           |
| Organizuojamos tėvų dienos.                                                                                                                    | Administracija, mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai | Kovo, lapkričio mėn.  |
| Mokiniai aktyviai dalyvauja įsivertinant savo pažangą ir patys kelia asmeninius mokymosi tikslus.                                              | Administracija                                                            | Visus metus           |
| Organizuojami susitikimai su aukštųjų bei profesinių mokyklų, įvairių profesijų atstovais.                                                     | Ugdymo karjerai specialistė, administracija                               | Visus metus           |
| Mokiniai dalyvauja bent viename per mokslo metus ugdymo karjerai renginyje.                                                                    | Ugdymo karjerai specialistė, klasių vadovai,                              | Visus metus           |

|                                                                                                                                                                                     |                                                        |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| Gimnazistai dalyvauja ugdymo karjerai užsiėmimuose arba ekskursijose, skirtose susipažinti su skirtingomis profesijomis ir darbo rinkos reikalavimais.                              | Ugdymo karjerai specialistė, klasių vadovai, mokytojai | Visus metus         |
| III–IV klasių mokiniai dalyvauja susitikimuose, karjeros mugėse ar ekskursijose į įmones bei aukštąsias mokyklas.                                                                   | Ugdymo karjerai specialistė, klasių vadovai, mokytojai | Visus metus         |
| II klasių gimnazistai savarankiškai ar su mokytojų pagalba sudaro individualius mokymosi planus, pagrįstus jų karjeros tikslais ir pažangos analize.                                | Mokytojai, klasių vadovai, ugdymo karjerai specialistė | Sausio–rugsėjo mėn. |
| III klasių gimnazistai mokosi pagal multimedijos techniko modulinę profesinio mokymo programą (mokinių skaičius).                                                                   | Administracija                                         | Visus metus         |
| Organizuojami administracijos, gimnazistų ir jų tėvų susitikimai, kurių metu kalbama apie individualių planų pasirinkimą, VBE ir PUPP, stojimą į aukštąsias ir profesines mokyklas. | Administracija                                         | Sausis, spalį       |

|                                                                                                                                                                                      |           |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| I–II klasių mokiniai dalyvauja STEAM ir kituose kūrybiniuose projektuose bent 1 kartą per mokslo metus, demonstruodami kritinį mąstymą ir kūrybiškumą problemų sprendimo procesuose. | Mokytojai | Visus metu  |
| Mokiniai gauna teigiamus įvertinimus, vykdant tarpdalykinius projektus, kurie apima STEAM ir kitus dalykus.                                                                          | Mokytojai | Visus metus |
| Mokiniai dalyvauja grupiniuose kūrybiniuose darbuose, kuriuose integruojamos kelių dalykų žinios ir kompetencijos, ir pateikia inovatyvius sprendimus.                               | Mokytojai | Visus metus |
| Mokytojai aktyviai taiko integruoto ir kūrybinio mokymo metodus, siekiant skatinti mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą.                                                           | Mokytojai | Visus metus |
| 2 uždavinys. Užtikrinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, orientuotą į naujausių ugdymo(si) metodikų ir technologijų taikymą ugdymo procese.                                       |           |             |
| Mokytojai tobulina kvalifikaciją ne mažiau nei 5 dienas per metus.                                                                                                                   | Mokytojai | Visus metus |

|                                                                                                                                                      |                |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| Mokytojai pritaiko įgytas žinias ir įgūdžius iš kvalifikacijos tobulinimo renginių tiesiogiai savo pamokose.                                         | Mokytojai      | Visus metus        |
| Administracija dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ tikslams įgyvendinti. | Administracija | Iki balandžio 1 d. |
| Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ tikslams įgyvendinti.      | Mokytojai      | Iki balandžio 1 d. |
| Mokytojai efektyviai integruoja IKT priemones į ugdymo procesą, naudodami skaitmeninę mokomąją medžiagą ir įrankius.                                 | Mokytojai      | Visus metus        |
| Mokytojai dalyvauja mokymuose, kuriuose pristatoma naujausia IKT taikymo metodika.                                                                   | Mokytojai      | Visus metus        |
| Naudojama skaitmeninė mokomoji medžiaga skatina įsitraukimą į pamokas.                                                                               | Administracija | Visus metus        |

|                                                                                                                                                             |                           |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| Mokytojai savarankiškai kuria skaitmenines mokymo medžiagas ir naudoja jas įvairiuose ugdymo procesuose, įskaitant projektus ir užduotis.                   | Mokytojai                 | Visus metus |
| Mokytojai dalyvauja metodinėse ir dalykinėse veiklose, kurios yra susijusios su ugdymo proceso tobulinimu (seminarai, diskusijos, metodinės dienos ir kt.). | Mokytojai                 | Visus metus |
| Metodinė ir dalykinė sklaida padeda mokytojams tobulinti savo pedagoginę praktiką ir pritaikyti naujas ugdymo metodikas.                                    | Mokytojai, administracija | Visus metus |
| Mokytojai dalinasi savo gerąja praktika ir metodinėmis idėjomis su kolegomis.                                                                               | Mokytojai                 | Visus metus |
| 3 uždavinys. Taikyti įtraukiojo ugdymo praktiką, pritaikytą pagal mokinių gebėjimus, užtikrinant lygias ugdymo(si) galimybes.                               |                           |             |
| Mokytojai pritaiko ugdymo turinį pagal mokinių individualius gebėjimus, naudodami diferencijuotas užduotis ir metodus.                                      | Mokytojai                 | Visus metus |
| Mokytojai naudoja įvairias vertinimo metodikas, kad tiksliai įvertintų mokinių pasiekimus ir pažangą.                                                       | Mokytojai                 | Visus metus |

|                                                                                                                                                                    |                |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| Pamokos yra pritaikytos mokinių poreikiams, kad jie gautų tinkamą pagalbą ir iššūkius, kad pasiektų savo asmeninius mokymosi tikslus.                              | Mokytojai      | Visus metus |
| Mokiniai pasiekia asmeninius mokymosi tikslus, nes jų užduotys ir metodai atitinka jų gebėjimus ir poreikius.                                                      | Mokytojai      | Visus metus |
| Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, dalyvauja mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjo) konsultacijose.       | Mokytojai      | Visus metus |
| Mokytojai taiko diferencijuotas užduotis ir metodus, kad užtikrintų, jog mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, gautų tinkamą pagalbą ir pasiektų ugdymo(si) tikslų. | Mokytojai      | Visus metus |
| Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai reguliariai bendradarbiauja, kad užtikrintų mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, reikmes ir teiktų efektyvią pagalbą.   | Mokytojai      | Visus metus |
| Įsteigta mokinio padėjėjo pareigybė ir įdarbintas mokinio padėjėjas.                                                                                               | Administracija | Sausis      |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokosi padedant mokinio padėjėjui.                                                                                                                                                   | Mokytojai      | Visus metus |
| Atnaujinamos gimnazijos erdvės, pritaikytos pagal universalaus dizaino principus.                                                                                                                                                      | Administracija | Visus metus |
| 4 uždavinys. Sistemingai naujinti inovatyvias edukacines erdves ir ugdymo(si) aplinkas, pritaikytas skirtingiems mokinių poreikiams ir gebėjimams, įtraukiant šiuolaikines technologijas, skaitmeninį turinį, naujas mokymo priemones. |                |             |
| Kuriamos naujos inovatyvios edukacinės erdvės, skirtos mokymuisi naudojant šiuolaikines technologijas, pritaikytos dirbti su skaitmeniniu turiniu.                                                                                     | Administracija | Visus metus |
| Naujai sukurtos edukacinės erdvės gerina mokinių mokymosi patirtį ir padeda aktyviau dalyvauti pamokose bei popamokinėje veikloje.                                                                                                     | Administracija | Visus metus |
| Mokiniai aktyviai dalyvauja tiek mokymosi, tiek kūrybinėse ir popamokinėse veiklose, organizuojamose naujose edukacinėse erdvėse (veiklose dalyvavusių mokinių dalis).                                                                 | Administracija | Visus metus |

|                                                                                                                                   |                |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| Mokytojai naudodami naujas edukacines erdves pritaiko inovatyvias mokymo strategijas ir metodus, atitinkančius mokinių poreikius. | Mokytojai      | Visus metus |
| Naujos erdvės padeda įgyvendinti individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.                    | Administracija | Visus metus |
| Naujai įkurtos erdvės padeda ugdyti mokinių kūrybiškumo ir bendradarbiavimo įgūdžius.                                             | Administracija | Visus metus |
| Mokytojai reguliariai naudoja skaitmeninį turinį pamokose, pritaikytą pagal mokinių poreikius ir ugdymo tikslus.                  | Mokytojai      | Visus metus |
| Skaitmeninis turinys padeda gerinti mokymosi rezultatus ir skatina giliau suprasti nagrinėjamas temas.                            | Mokytojai      | Visus metus |
| Perkamos Eduka skaitmeninio turinio licencijas mokiniams ir mokytojams.                                                           | Administracija | Visus metus |

|                                                                                                                                          |                |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| Mokytojai dalyvauja mokymo priemonių poreikio tyrimo apklausoje, pateikdami savo pastabas ir pasiūlymus.                                 | Mokytojai      | Visus metus |
| Mokymo priemonės atitinka mokytojų ir mokinių poreikius ir gerina mokymosi procesą.                                                      | Administracija | Visus metus |
| Atnaujintos mokymo priemonės naudojamos ugdymo procese, užtikrinant aukštą kokybę ir atitiktį šiuolaikinėms ugdymo tendencijoms.         | Administracija | Visus metus |
| Reguliariai atnaujinamos mokymo priemonės padeda geriau įgyvendinti inovatyvias ugdymo metodikas ir taikyti įvairias mokymo strategijas. | Administracija | Visus metus |

**Antras prioritetas** – sveikatą stiprinančios bendruomenės kūrimas, orientuojantis į fizinę, emocinę ir socialinę gerovę bei sveikos gyvensenos principų diegimą.

**Tikslas** – ugdyti sveikatą stiprinančią bendruomenę, puoselėjant fizinę, emocinę ir socialinę gerovę, skatinant sveikos gyvensenos principų taikymą bei formuojant atsakingą požiūrį į savo ir kitų sveikatą bei tvarumą.

**Uždaviniai:**

1. Skatinti bendruomenės narius dalyvauti socialiniuose ir savanorystės projektuose, stiprinančiuose socialinę atsakomybę ir įtrauktį, organizuoti fizinio aktyvumo veiklas, skatinančias aktyvų gyvenimo būdą ir sveikos gyvensenos įpročius.
2. Rengti ir vykdyti psichologinės gerovės veiklas, padedančias stiprinti emocinę sveikatą, streso valdymo įgūdžius ir tarpusavio bendravimą.
3. Skatinti tvarų išteklių naudojimą mokyklos bendruomenėje, diegiant ekologines praktikas, ugdant atsakingą požiūrį į aplinkosaugą ir stiprinant mokinių sąmoningumą apie tvarumo svarbą.

| Sėkmės rodikliai                                                                                                                                                                                                                                         | Atsakingi asmenys | Laikas      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| 1 uždavinys. Skatinti bendruomenės narius dalyvauti socialiniuose ir savanorystės projektuose, stiprinančiuose socialinę atsakomybę ir įtrauktį, organizuoti fizinio aktyvumo veiklas, skatinančias aktyvų gyvenimo būdą ir sveikos gyvensenos įpročius. |                   |             |
| Gimnazijos bendruomenė organizuoja savanorystės veiklas arba socialines akcijas (aplinkos tvarkymo, pagalba nepasiturintiems, gyvūnų globos organizacijų rėmimas ir kt.).                                                                                | Administracija    | Visus metus |
| I–II klasių mokiniai socialinei-pilietinei veiklai skiria 20 valandų per mokslo metus; III–IV klasių mokiniai – 70 val. per dvejus mokslo metus.                                                                                                         | Administracija    | Visus metus |

|                                                                                                                                                |                           |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| Gimnazijos svetainėje ar socialiniuose tinkluose skelbiami įrašai, straipsniai, nuotraukos ar vaizdo įrašai apie įgyvendintas veiklas.         | Administracija            | Visus metus |
| Organizuojamos sporto dienos, fizinio aktyvumo varžybos ir žygiai.                                                                             | Mokytojai, administracija | Visus metus |
| Įgyvendinamos sporto neformaliojo švietimo programos.                                                                                          | Mokytojai, administracija | Visus metus |
| Gimnazistai aktyviai dalyvauja įvairiose sporto veiklose, renginiuose.                                                                         | Mokytojai, administracija | Visus metus |
| Gimnazijos bendruomenė organizuoja 10 km. žygį, kurio metu mokiniai susipažįsta su gamta, regiono lankytinomis vietomis ar kultūros objektais. | Mokytojai, administracija | Visus metus |
| Organizuojamos edukacinės veiklos (paskaitos, diskusijos ar dirbtuvės)s, skirtos sveikos gyvensenos ugdymui.                                   | Mokytojai, administracija | Visus metus |
| Organizuojamos psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai skirtos veiklos (paskaitos, dirbtuvės, diskusijos ar interaktyvūs renginiai).      | Mokytojai, administracija | Visus metus |

|                                                                                                                                                                     |                                |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| Gimnazistai aktyviai dalyvauja organizuojamose prevencinėse veiklose.                                                                                               | Mokytojai, administracija      | Visus metus |
| Organizuojamos prevencinės iniciatyvos gimnazistų tėvams.                                                                                                           | Administracija                 | Visus metus |
| Organizuojamos prevencinės iniciatyvos mokytojams.                                                                                                                  | Mokytojai, administracija      | Visus metus |
| Gimnazijos bendruomenės nariai (mokiniai, mokytojai, tėvai) dalyvauja gimnazijos Sveikatos stiprinimo programoje 2024-2029 „Renkuosi sveikatą” numatytose veiklose. | Mokytojai, administracija      | Visus metus |
| Gimnazija įgyvendina gimnazijos Sveikatos stiprinimo programoje 2024-2029 „Renkuosi sveikatą” numatytas veiklas.                                                    | Mokytojai, administracija      | Visus metus |
| 2 uždavinys. Rengti ir vykdyti psichologinės gerovės veiklas, padedančias stiprinti emocinę sveikatą, streso valdymo įgūdžius ir tarpusavio bendravimą.             |                                |             |
| Gimnazistams nuolat teikiama psichologinė ir pedagoginė pagalba.                                                                                                    | Pagalbos mokiniui specialistai | Visus metus |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| Bendradarbiaujant su Pedagogine ir psichologine tarnyba, atliekami gimnazistų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai, gaunamos rekomendacijos.                                                     | Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, administracija | Visus metus        |
| Įgyvendinama psichologinio atsparumo neformaliojo švietimo programa.                                                                                                                                 | Administracija                                            | Rugsėjo mėn.       |
| Atliktas išsamus bendruomenės narių emocinių ir socialinių poreikių tyrimas (pvz., anketinė apklausa, interviu ar fokus grupės) per nustatytą laikotarpį.                                            | Administracija, pagalbos mokiniui specialistai            | Iki gruodžio 1 d.  |
| Parengta emocinių ir socialinių poreikių tyrimo ataskaita su konkrečiomis rekomendacijomis, kaip pagerinti gimnazijos veiklos kokybę ir bendruomenės emocinę gerovę.                                 | Administracija, pagalbos mokiniui specialistai            | Iki gruodžio 31 d. |
| Organizuojamos geros savijautos dienos.                                                                                                                                                              | Administracija                                            | Visus metus        |
| 3 uždavinys. Skatinti tvarų išteklių naudojimą mokyklos bendruomenėje, diegiant ekologines praktikas, ugdant atsakingą požiūrį į aplinkosaugą ir stiprinant mokinių sąmoningumą apie tvarumo svarbą. |                                                           |                    |

|                                                                                                                                                                                                            |                           |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| Organizuojamos diskusijos, dirbtuvės, edukacijos tvarumo temomis, apimančios įvairius aspektus, tokius kaip atliekų rūšiavimas, energijos taupymas, plastiko vartojimo mažinimas ir tvarus gyvenimo būdas. | Mokytojai, administracija | Visus metus |
| Tvarumo temos integruojamos į visų dalykų ugdymo turinį.                                                                                                                                                   | Mokytojai, administracija | Visus metus |
| Rengiamos tvarumą skatinančios akcijos.                                                                                                                                                                    | Mokytojai, administracija | Visus metus |
| Gimnazijoje ir jos teritorijoje kuriamos, plečiamos žaliosios zonos.                                                                                                                                       | Mokytojai, administracija | Visus metus |
| Organizuojami STEAM projektai, susiję su tvarumu ir darniu vystymusi.                                                                                                                                      | Mokytojai, administracija | Visus metus |

Planą parengė darbo grupė, paskirta direktoriaus 2025 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-39.

PRITARTA

Širvintų Lauryno Stuokos–Gucevičiaus

gimnazijos tarybos 2026 m. vasario 17 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu (Protokolas Nr.2 )