

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Lada Kriščiūnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 5

(data)

Širvintos

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2025–2027 metų Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos strateginiame plane numatytos šios prioritetinės kryptys ir veiklos.

- ugdymo(si) kokybės gerinimas, mokymosi motyvaciją skatinančios inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas;
- sveiką stiprinančios bendruomenės kūrimas, orientuojantis į fizinę, emocinę ir socialinę gerovę bei sveikos gyvensenos principų diegimą.

I STRATEGINIS PRIORITETAS - Ugdymo(si) kokybės gerinimas, mokymosi motyvaciją skatinančios inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

2025 metais Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija kryptingai įgyvendino pirmąjį strateginį prioritetą, siekdama užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai ir stiprinti mokymosi motyvaciją per inovatyvias ugdymo(si) aplinkas bei šiuolaikiškus ugdymo metodus.

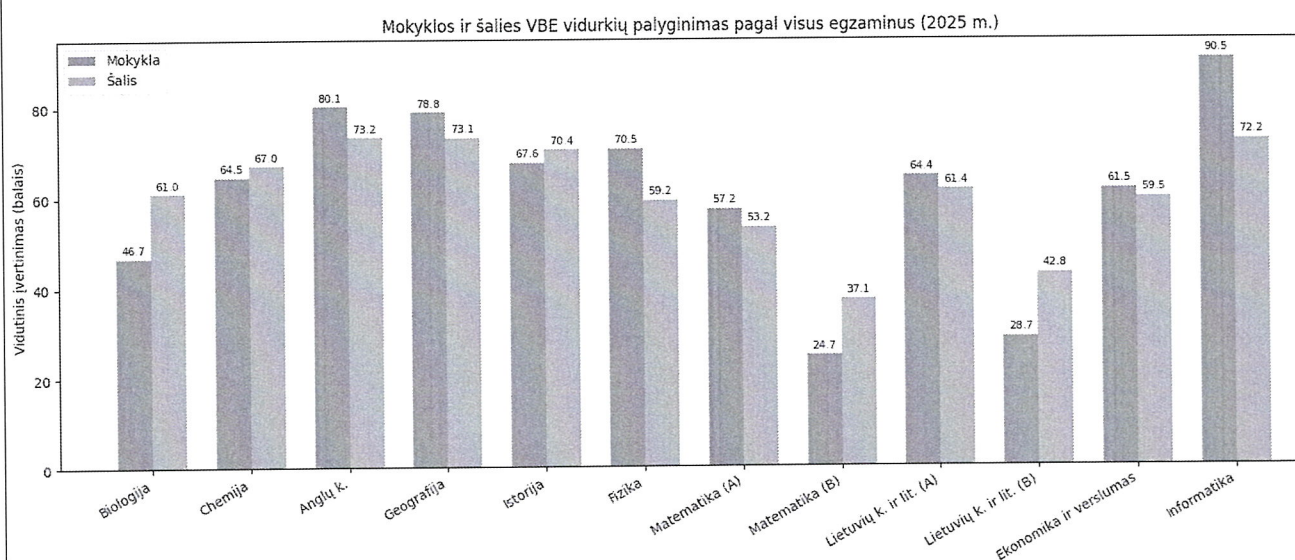
Gimnazijoje mokosi 321 mokinys, suformuoti 12 klasių komplektų, dirba 29 mokytojai. Visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį ar universitetinį išsilavinimą: vienas mokytojas turi eksperto kvalifikaciją, 18 – metodinio, 10 – vyresniojo mokytojo kvalifikacijas. Pagalbos mokiniui specialistų komandą sudarė socialinis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas, bibliotekininkas, o nuo 2025 metų **įsteigta mokinio padėjėjo pareigybė** leidžianti efektyviau įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus gimnazijoje.

Didelis dėmesys skirtas pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimo stiprinimui. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir administracija dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo integravimo, komandinio darbo, lyderystės, priklausomybių prevencijos, kritinio mąstymo,

STEAM ugdymo bei skaitmeninių kompetencijų srityse. Per metus kvalifikacijos tobulinimui skirta 2561 valanda, vidutiniškai vienam pedagogui – apie 80 valandų.

Gimnazija yra **brandos egzaminų centras**, kuriame organizuojami valstybiniai brandos egzaminai, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai, valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos konstitucijos pagrindų egzaminai. 2025 metais aštuoni gimnazijos mokytojai buvo atrinkti valstybinių brandos egzaminų vertintojais.

2025 metais gimnazijoje sėkmingai įgyvendinta brandos egzaminų sesija (pagrindinė ir pakartotinė): vykdytas 31 valstybinių brandos egzaminų (pirmoji ir antroji dalys), 4 pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai bei 14 valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų. 2025-aisiais gimnaziją baigė 66 abiturientai (100 %). Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2025 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai rodo stabilų ir konkurencingą mokinių pasiekimų lygį: vidutinis vienam abiturientui tenkančių laikytų VBE skaičius (3,7) buvo didesnis už savivaldybės vidurkį ir beveik sutapo su šalies rodikliu, o bendras visų VBE įvertinimų vidurkis (61,9 balo) viršijo savivaldybės rezultatą ir atitiko šalies lygį.



Atskirų dalykų analizė išryškina mokyklos stipriąsias puses. Ypač aukšti pasiekimai fiksuoti informatikos, geografijos ir fizikos valstybiniuose brandos egzaminuose, kurių vidutiniai įvertinimai viršijo šalies vidurkius. Didelė dalis mokinių laikė lietuvių kalbos ir literatūros (A kurso) bei matematikos egzaminus, o jų rezultatai buvo artimi arba šiek tiek aukštesni už nacionalinius rodiklius. Tai patvirtina subalansuotą ugdymo kokybę ir sudaro prielaidas toliau kryptingai gerinti mokinių pasiekimus.

2024–2025 mokslo metais lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP rezultatai rodo stabilų ir gerėjantį mokinių pasiekimų lygį, ypač lyginant su ankstesniais metais. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP laikė 74 mokiniai, rezultatų vidurkis siekė 6,35 ir buvo vienas aukščiausių per pastaruosius ketverius metus, o neišlaikiusiųjų dalis sumažėjo iki 6,7 %. Dauguma mokinių pasiekė vidutinius ir gerus rezultatus (6–8 balai), kas patvirtina nuoseklų kalbinio raštingumo ugdymą. Matematikos PUPP rezultatai 2024–2025 m. m. taip pat ženkliai pagerėjo – vidurkis pakilo iki 6,1, o neišlaikiusiųjų skaičius sumažėjo iki 9,5 %, kai 2021–2022 m. m. jis siekė net 51 %. Nors labai gerų įvertinimų (9–10 balų) dalis abiejuose dalykuose išlieka nedidelė, bendri rezultatai patvirtina kryptingą pedagogų darbą ir taikomų ugdymo priemonių veiksmingumą.

Sprendimai, priimti aptarus ir apibendrinus PUPP ir brandos egzaminų pasiekimus:

- Siekiant gerinti gimnazistų matematikos pasiekimus, 2025–2026 m. m. ugdymo plane III ir IV klasių gimnazistų matematikos A ir B kursų mokymui skiriama 1 valanda per savaitę daugiau nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose, pasitelkiant modulius, skirtus mokinių poreikiams tenkinti.
- II klasės mokiniams matematikos mokymui skiriama 1 papildoma valanda per savaitę.
- Visų egzamininių dalykų mokytojams tarifikuojamos valandos konsultacijoms.
- Lietuvių kalbos ir literatūros mokymui I klasėse skiriama 1 papildoma valanda per savaitę.
- III ir IV klasių gimnazistų lietuvių kalbos ir literatūros B kurso mokymui skiriama 1 papildoma valanda per savaitę.
- Organizuojami STEAM pamokų ciklai ir skatinama tarpdalykinė integracija.

Daugumos **brandos egzaminų rezultatai** yra aukštesni nei šalies vidurkis (anglų kalbos, fizikos, geografijos, istorijos, informatikos). Reitingų žurnale 2025 m. Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija minima tarp 60 gimnazijų, geriausiai parengianti abiturientus informatikos (17 vieta, 2024 m. buvo 58 vieta), fizikos (36 vieta, 2024 m. buvo 42 vieta) valstybiniais brandos egzaminams. 2025 m. gegužę išleistame Reitingų žurnale gimnazija užima 87 vietą (2024 m. buvo 109 vieta) tarp 330 gimnazijų Lietuvoje.

2024–2025 mokslo metais Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo savivaldybės, regiono ir respublikos lygmens **olimpiadose bei konkursuose**, atstovaudami gimnazijai įvairiose ugdymo srityse. Iš viso dalyvavo 207 skirtingi mokiniai, iš kurių 31 tapo nugalėtojais ar prizininkais, pelnę I–III vietas, pagyrimo raštus arba buvo deleguoti atstovauti rajonui aukštesniuose etapuose.

Siekiant sudaryti sąlygas **šiuolaikiškam ugdymui**, 2025 metais kryptingai investuota į gimnazijos materialinę ir skaitmeninę bazę. Įsigytos išmaniosios lentos, VEX edukaciniai robotai, 3D spausdintuvai, atnaujinta kompiuterinė įranga. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšomis gimnazijai papildomai skirta 18 nešiojamųjų kompiuterių, įrengta kalbų laboratorija. Šiuo metu gimnazija disponuoja 75 nešiojamaisiais ir 30 stacionarių kompiuterių, užtikrinančių sklandų ugdymo procesą ir elektroninių vertinimų vykdymą.

Gimnazija investavo į **skaitmeninius ugdymo išteklius** – įsigytos „EDUKA klasė“, „Spotiself“ ir „Kahoot“ platformų licencijos, kurios aktyviai naudojamos pamokose, formuojamajam vertinimui ir mokinių įsitraukimui didinti. Įrengta skaitmeninė biblioteka III gimnazijos aukšte. Mokytojams nupirktos „EditAI“ licencijos, sudarančios galimybes taikyti dirbtinio intelekto įrankius ugdymo planavimui ir diferencijavimui. Taip pat naudojamos „Mozabook“ licencijos, leidžiančios vesti pamokas 3D klasėje.

2025 metais gimnazija toliau įgyvendino **Tūkstantmečio mokyklų programą**. Jos lėšomis įrengtos dailės ir dizaino studijos, atnaujinti gamtos mokslų kabinetų baldai, įrengta skaitmeninė biblioteka, poilsio kambarys mokiniams ir mokytojams, įsigyti VEX robotai, organizuoti mokymai pedagogams, nupirkti STEAM laboratorijos baldai, perkamos mokymo priemonės. Šios investicijos ženkliai pagerino ugdymo(si) aplinkų kokybę, sukurdamos modernią ir įtraukiančią mokymosi infrastruktūrą, kuri skatina kūrybiškumą ir patyriminiu mokymusi grįstą mokymąsi.

Didelis dėmesys skirtas **ugdymo turinio integracijai, patyriminių ir projektinių veiklų** organizavimui. Gimnazistai dalyvavo STEAM projektuose, integruotose pamokose su universitetų dėstytojais, edukacijose mokslo, kultūros ir verslo institucijose Lietuvoje ir užsienyje. Pamokos vyko netradicinėse erdvėse – muziejuose, gamtoje, teatruose, universitetuose, įmonėse, taip stiprinant mokinių pažinimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos ir kultūrinę kompetencijas bei mokymosi motyvą.

2025 metais gimnazija skyrė lėšų **vadovėliams**, pritaikytiems darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį. Iš mokinio krepšelio lėšų vadovėliams įsigyti panaudota 5 288,58 Eur, o papildomai 9 000 Eur skirta iš Europos Sąjungos lėšų, pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Nacionaline švietimo agentūra. Tai sudarė palankesnes sąlygas kokybiškam ugdymo proceso įgyvendinimui ir atnaujinto ugdymo turinio taikymui gimnazijoje.

Stiprinant ugdymo(si) kokybę ir įtrauktį, gimnazija kartu su partnerinėmis mokyklomis iš Italijos ir Turkijos įgyvendino „Erasmus+“ tarptautinį projektą „*From me to us – better together*“, skirtą įtraukties stiprinimui ugdymo procese. 2025 metais Širvintose įvyko trečiasis ir baigiamasis šio projekto susitikimas, kurio metu buvo apibendrinti projekto rezultatai ir pasidalyta gera patirtimi.

II STRATEGINIS PRIORITETAS - Mokinių, mokytojų ir tėvų fizinės, emocinės ir socialinės gerovės stiprinimas, bendruomeniškumo ir pilietiškumo ugdymas.

Įgyvendinant antrąjį strateginį prioritetą 2025 metais didelis dėmesys skirtas gimnazijos bendruomenės narių emocinei, fizinei ir socialinei gerovei, psichologiniam saugumui, bendruomeniškumo ir pilietinės atsakomybės stiprinimui.

Gimnazijoje nuolat teikiama **psichologinė ir pedagoginė pagalba** mokiniams – suteikta 100 individualių konsultacijų. Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba atlikti specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai, parengtos rekomendacijos mokinių ugdymui. Įgyvendinta psichologinio atsparumo neformaliojo švietimo programa, suorganizuotos dvi geros savijautos dienos mokiniams ir mokytojams.

Didelis dėmesys skirtas **sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo** skatinimui. Organizuotos sporto dienos, varžybos, žygiai, neformaliojo švietimo sporto programos. Reikšminga bendruomeninė iniciatyva – organizuotas 10 km bendruomenės žygis, stiprinęs fizinį aktyvumą, tarpusavio ryšius ir bendrystės jausmą. Apie 60 procentų gimnazistų aktyviai dalyvavo sportinėse veiklose.

Gimnazijoje kryptingai vykdytos psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos veiklos – paskaitos, diskusijos, interaktyvūs renginiai, protmūšiai, mokymai, bendradarbiaujant su policijos pareigūnais, visuomenės sveikatos biuru ir kitais partneriais. Prevencinėse veiklose aktyviai dalyvavo apie 80 procentų mokinių, taip pat organizuotos prevencinės iniciatyvos mokinių tėvams ir mokytojams. Gimnazija dalyvauja ilgalaikėje programoje „Mokyklų be priklausomybių klubas“.

Bendruomeniškumui ir pilietiškumui ugdyti 2025 metais organizuotos įvairios socialinės ir pilietinės iniciatyvos. Įvyko Gerų darbų diena, savanorystės akcijos, aplinkos tvarkymo veiklos. Visi I–II klasių mokiniai įvykdė 20 socialinės-pilietinės veiklos valandų, o III–IV klasių mokiniai – 70 valandų per dvejus mokslo metus. Šios veiklos skatino atsakomybę, empatiją ir aktyvų pilietiškumą.

Organizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai, stiprinantys bendruomenės tapatumą: Mokslo ir žinių diena, Pirmokų krikštynos, Gimnazijos diena, Šimtadienis, Kalėdinė naktis gimnazijoje, Gimnazijos piknikas, Paskutinis skambutis, Abiturientų išleistuvės, Mokytojų diena, Kalėdinė sporto šventė ir kiti renginiai, į kuriuos aktyviai įtraukti mokiniai, mokytojai ir tėvai.

Gimnazija nuosekliai įgyvendino Sveikatos stiprinimo programą 2024–2029 „Renkuosi sveikatą“. Programoje dalyvavo apie 80 procentų gimnazijos bendruomenės narių, o numatytų veiklų įgyvendinimas siekė 90 procentų. Veiklos apėmė sveikos gyvensenos ugdymą, emocinę sveikatą, priklausomybių prevenciją ir tvarių gyvenimo įpročių formavimą.

Gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis pasidalintosios lyderystės principais, kai mokytojai, mokiniai ir tėvai aktyviai įsitraukia į sprendimų priėmimą ir bendrą veiklą planavimą, dirbdami įvairiose darbo grupėse (rengiant 2025 m. veiklos planą, 2025–2026 mokslo metų ugdymo planą ir kt.). Kiekvieną antradienį vykstantys mokytojų pasitarimai sudaro sąlygas operatyviai spręsti aktualius klausimus, reflektuoti praėjusios savaitės veiklas ir koordinuoti artimiausios savaitės darbus.

Gimnazijoje aktyviai veikia Mokinių taryba, Gimnazijos taryba, mokytojų metodinės grupės bei atnaujintas Tėvų komitetas. Administracija nuosekliai įtraukia Mokinių tarybą į sprendimų priėmimo procesus, kartu aptardama bendruomenei svarbius klausimus – uniformų dėvėjimo skatinimą, renginių organizavimą, psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją, saugumo užtikrinimą ir kt., taip pat palaiko mokinių iniciatyvas. Taip pat palaikoma gimnazistų iniciatyva dalyvauti Lietuvos moksleivių sąjungos veikloje: gimnazijoje organizuojami Širvintų rajono LMS narių susitikimai ir renginiai, skatinantys mokinių pilietiškumą, lyderystę ir bendruomeniškumą. Gimnazijos tarybos aktyviai prisideda prie strateginio planavimo, veiklos stebėsenos, svarbių sprendimų priėmimo bei bendruomenės ryšių stiprinimo, teikdamos pasiūlymus gimnazijos veiklos kokybei ir saugumui užtikrinti.

Mokytojų metodinės grupės taip pat prisidėjo prie svarbių sprendimų priėmimo ugdymo organizavimo klausimais. 2025 metais atnaujinta Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, svarstytas naujų vadovėlių bei metodinės medžiagos poreikis ir pirkimo (aprūpinimo) prioritetai, organizuotos STEAM veiklos.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais yra svarbi gimnazijos veiklos kryptis, reikšmingai prisidedanti prie ugdymo kokybės užtikrinimo ir mokinių visapusiško ugdymo. Partnerystės sudaro sąlygas mokytojams organizuoti integruotas pamokas ir praktines veiklas už gimnazijos ribų, plečia mokinių ir mokytojų karjeros galimybes, skatina inovacijų diegimą, didina mokinių mokymosi motyvą bei stiprina gimnazijos ir vietos bendruomenės ryšius. Gimnazijos administracija ir mokytojai kryptingai ir nuosekliai ieško naujų bendradarbiavimo formų, siekdami praturtinti ugdymo procesą ir atliepti šiuolaikinio ugdymo poreikius.

2024 metais gimnazija aktyviai bendradarbiavo su Širvintų sporto centru, Širvintų atviru jaunimo centru, Vilniaus universitetu, Vilniaus kolegija, Užimtumo tarnybos Širvintų skyriumi, Širvintų rajono policijos komisariatu, Širvintų kultūros centru, Širvintų rajono savivaldybės administracija bei Ukmergės technologijų ir verslo mokykla. Nuo 2024 metų gimnazijos III klasių mokiniai turi galimybę mokytis pagal Multimedijos techniko profesinio mokymo modulio programą. Šioje programoje dalyvaujantys gimnazistai aktyviai prisideda prie gimnazijos įvaizdžio formavimo, inicijuoja ir įgyvendina naujas veiklas, telkia bendruomenę bei įgyja praktinių kompetencijų, svarbių tolimesniam mokymuisi ir profesiniam pasirinkimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

1. Gerinti ugdymo kokybę ir diegti inovacijas.	Šiuolaikiniai pedagoginiai metodai ir priemonės aktyviai naudojamos ugdymo proceso metu. Padidėjusi mokinių motyvacija. Padidės mokinių skaičius, kurių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinti 6–10 balų.	Pamokos vedamos STEAM laboratorijoje. 3D klasėje. EditAI platformos pagalba sukurti ir įgyvendinti bent 2 STEAM projektai. Pamokos organizuojamos už mokyklos ribų, pasitelkiant socialinius partnerius. Nupirkos Eduka licencijos mokytojams ir mokiniams. Nupirkti trūkstanti vadovėliai, pritaikyti dirbti su atnaujintu turiniu. 58% II klasių gimnazistų lietuvių kalbos ir literatūros PUPP bus įvertinti 6-10 balų įvertinimus. 45% II klasių gimnazistų matematikos PUPP bus įvertinti 6-10 balų įvertinimus.	Suorganizuoti 2 STEAM pamokų ciklai, pamokos vykdomos ir 3D klasėje. „EditAI“ platforma naudojama STEAM projektams organizuoti ir mokytojų pasirengimui pamokoms. Pamokos vykdomos už mokyklos ribų, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: sporto diena, gimnazijos piknikas, STEAM ciklai, patyriminio mokymosi diena, karjeros renginiai. Nupirktos „Eduka“ licencijos mokytojams ir mokiniams. Vadovėliams įsigyti panaudota 5 288,58 Eur mokinio krepšelio lėšų ir papildomai 9 000 Eur ES lėšų, bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra. 77 % II klasių gimnazistų lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinti 6–10 balų. 70 % II klasių gimnazistų matematikos PUPP įvertinti 6–10 balų.
---	---	--	---

2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Sukurta emociškai saugi ugdymo aplinka.	Įsteigta mokinio padėjėjo pareigybė.	Nuo sausio mėn. įsteigta mokinio padėjėjo pareigybė: darbuotoja dirba 0,5 etato.
	Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bus teikiama mokinio padėjėjo pagalba.	Gimnazistams nuolat teikiama psichologinė ir pedagoginė pagalba.	Gimnazistams nuolat teikiama psichologinė ir pedagoginė pagalba.
		Gimnazistai dalyvauja renginiuose, skirtuose emocinio ir finansinio raštingumo, sveikos gyvensenos ugdymui, žalingų įpročių ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijai.	Įgyvendintos prevencinės veiklos:
		Organizuojamos bent 2 geros savijautos dienos mokytojams ir mokiniams.	• psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija; • emocinio intelekto ugdymas; • finansinis raštingumas (ekonomikos stovykla, įsteigta 18 jaunųjų bendrovių, 2 dalyvavo „Litexpo“ mugėje);
		Organizuojamos karjeros dienos.	• sveikos gyvensenos pamokos, vedamos sveikatos priežiūros specialistės; • susitikimai su bendruomenės pareigūnėmis apie atsakomybes ir pareigas.
			Suorganizuotos 2 karjeros dienos.
			Suorganizuotos 2 geros savijautos dienos mokiniams ir mokytojams.
3. Užtikrinti Tūkstantmečio mokyklų programos	Sklandžiai įgyvendinti Širvintų rajono	Įrengta STEAM laboratorija, vertikalus keltuvas judėjimo negalia	Įgyvendinti viešieji pirkimai STEAM laboratorijos baldams ir

įgyvendinimą (tęstinis).	savivaldybės pažangos plane numatytas veiklas, su jomis susijusius pirkimus, plėtojant tinklaveiką tarp mokyklų.	turintiems žmonėms. mokytojų kambarys. skaitmeninė biblioteka. Pabaigta įrengti dizaino ir dailės studijos, gamtos mokslų kabinetai. IT kabinetai. Gimnazijos administracija ir mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Organizuojamos matematikos pamokos, kurias veda VU, VilniusTech dėstytojai. Gimnazijos mokytojai ir administracija dalyvauja gerosios patirties TŪM konferencijose. Tęsiami vokalo užsiėmimai gimnazistams.	priemonėms: savivaldybė įsigijo vertikalų keltuvą. Įgyvendintos programos veiklos: • įrengtas mokytojų kambarys; • įrengta skaitmeninė biblioteka; • įrengtos dizaino ir dailės studijos; • atnaujinti gamtos mokslų kabinetai; • informatikos kabinetai aprūpinti 3D spausdintuvu ir VEX robotais. Administracija ir mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: • edukacija su VEX robotais; • kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant. Vyko kritinio mąstymo mokymai mokiniams. Suorganizuotos 4 matematikos pamokos, kurias vedė VU, Vilnius Tech ir VDU dėstytojai. Dalyvauta TŪM gerosios patirties konferencijose Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijoje ir
---------------------------------	---	--	--

			Širvintų pradinėje mokykloje. 2024–2025 m. vyko vokalo užsiėmimai; 2025–2026 m. vyksta teatro dirbtuvės, kuriose 15 mokinių mokosi vaidybos ir susitinka su profesionaliais aktoriais.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. STEAM ir patyriminio mokymosi plėtra.	Didesnis mokinių susidomėjimas STEAM kryptimis. Ugdomas mokinių kritinis mąstymas ir kūrybiškumas.	Organizuojami bent 2 STEAM pamokų ciklai. Pamokos organizuojamos gimnazijos STEAM laboratorijoje ir už gimnazijos ribų. Užbaigtas STEAM laboratorijos įrengimas, papildyta priemonėmis. Vykdomi robotikos neformaliojo švietimo užsiėmimai.

		Ne mažiau kaip 80 % I-II klasių gimnazistų dalyvauja STEAM veiklose. Ne mažiau kaip 58 % II klasių gimnazistų lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimai – 6–10 balų. Ne mažiau kaip 45 % II klasių gimnazistų matematikos PUPP įvertinimai – 6–10 balų.
8.2. Mokinių emocinės gerovės stiprinimas.	Gerėjanti mokinių savijauta mokykloje. Mažėjantis patyčių ir konfliktų skaičius. Didėjantis mokinių išitraukimas į bendruomenės veiklas.	Ne mažiau kaip 50% mokytojų dalyvauja mokymuose apie universalųjį dizainą ir įtraukųjį ugdymą. Nuolat pildomos sensorinės priemonės klasėse ir poilsio kambaryje. Organizuojamos bent 2 geros savijautos dienos mokiniams ir mokytojams. Vykdomos socialinių emocinių kompetencijų ugdymo veiklos (ne mažiau kaip 2 per metus). Atlikta mokinių savijautos apklausa (dalyvauja ne mažiau kaip 70 % mokinių).
8.3. Gimnazijos bendruomenės stiprinimas ir tėvų įtraukimas .	Stipresnis gimnazijos ir šeimos bendradarbiavimas. Didesnis pasitikėjimas gimnazija.	Suorganizuoti bent 2 bendruomenės renginiai. Ne mažiau kaip 30 % tėvų dalyvauja susitikimuose, tėvų susirinkimuose ar apklausose. Gimnazijos bendruomenė nuolat informuojama apie renginius ir veiklas (svetainė, dienynas, socialiniai tinklai). Organizuota bent 1 tėvų švietimo paskaita ar seminaras.

8.4. Tūkstantmečio mokyklų programos įgyvendinimas.	Įgyvendintas Tūkstantmečio mokyklų programos Širvintų rajono pažangos planas.	Įgyvendintos visos Širvintų rajono pažangos plane numatytos veiklos. Pateiktos projekto ataskaitos ESF agentūrai.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Danutė Grižinaitė
(vardas ir pavardė)

2026 02 17
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Lados Kriščiūnienės veikla – viršijanti lūkesčius: visos užduotys įvykdytos, sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Įvykdytos ir kitos, įstaigos veiklos rezultatams svarbios užduotys, kurios nebuvo planuotos ir numatytos.

Savivaldybės merė

(parašas)

Živilė Pinskuvienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-24
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius
Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Lada Kriščiūnienė 2026-02-24
(vardas ir pavardė) (data)