

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija

**2025 METŲ
GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS**

**2025
Širvintos**

PATVIRTINTA
Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos direktoriaus
įsakymu 2025-03-05 Nr. V-7

ŠIRVINTŲ LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos veiklos planas 2025 metams parengtas atsižvelgiant į:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą;
- 2021–2030 M. Švietimo plėtros programą,
- 2012 m. gegužės 15 d. Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Nr. XI-2015 patvirtintą Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
- 2015 m. gruodžio 21 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1308 patvirtintą Geros mokyklos koncepciją.
- 2024–2026 metų Širvintų rajono savivaldybės strateginį veiklos planą, patvirtintą Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 15 d. Nr. 1-26.
- 2025-2027 metų Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos strateginį planą, patvirtintą 2025 m. vasario 27 d. Gimnazijos tarybos protokolu Nr. 11.
- Gimnazijos bendruomenės poreikių tyrimo duomenis, jos pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtį, mokyklos vykdomus socialinės veiklos ypatumus, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas bei Gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus.

Gimnazijos 2025 metų veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-63. Veiklos plano projektas svarstytas gimnazijos tarybos posėdyje (2025-02-27 protokolas Nr. 11).

II Gimnazijos vizija

Atvira naujovėms, aktyvi ir vieninga gimnazija, teikianti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaranti mokiniams galimybes lavinti individualius gebėjimus.

Gimnazijos misija

Teikti kokybišką pagrindinį (II pakopos) ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti savarankišką, kūrybingą, pilietišką ir patriotišką asmenybę, sudaryti sąlygas mokiniams pažinti save, įgyti kompetencijų, būtinų studijoms ir karjerai.

Vertybės:

Pagarba, sąžiningumas, atsakomybė, bendrystė, susitarimų laikymasis, humoro jausmas, saugumas.

V. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje mokosi 307 mokiniai (12 klasių komplektų), dirba 32 mokytojai. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį ar/ir universitetinį išsilavinimą. 1 mokytojas turi eksperto kvalifikaciją, yra 20 mokytojų metodininkų, 9 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai. Pagalbos mokiniui specialistų komandą sudaro socialinis pedagogas ir psichologas, karjeros specialistas, bibliotekininkas, mokinio padėjėjas.

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir administracija 2024 metais dalyvavo įvairiuose mokymuose ir kėlė savo kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo, skaitmeninių mokymo priemonių, įtraukiojo ugdymo temomis, komandos formavimo, komunikacijos srityse. Per 2024 metus pedagogai skyrė 1946 valandas kvalifikacijos tobulinimui, vidutiniškai vienas pedagogas mokėsi 60,8 val. per metus.

Gimnazija yra brandos egzaminų centras, kuriame organizuojami ir vykdomi valstybiniai brandos egzaminai, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai, Valstybinės kalbos mokėjimo ir konstitucijos pagrindų egzaminai. 2024 metais 5 gimnazijos mokytojai buvo atrinkti valstybinių brandos egzaminų vertintojais. 2024 metais, pasikeitus Valstybinių brandos egzaminų tvarkai, gimnazijoje įrengtos dvi papildomos patalpos valstybinių brandos egzaminų pirmoms dalims, kurios vyksta elektroniniu būdu, įgyvendinti. Tūkstantmečio mokyklų programos dėka gimnazija įsigijo 30 stacionarių kompiuterių, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija papildomai skyrė 12 nešiojamų kompiuterių. Šiuo metu mokykla turi 57 nešiojamus kompiuterius, 30 stacionarių kompiuterių, kurių užtenka egzaminų, patikrų vykdymui.

Tarpdalykinė pamokų integracija padeda gerinti mokymosi pasiekimus ir skatina mokinių mokymosi motyvaciją, todėl gimnazija daug dėmesio skyrė ugdomojo turinio integracijai, organizavo įvairias projektines ir kitas ugdomąsias veiklas gimnazijoje ir už jos ribų, pasitelkiant socialinius partnerius bei Kultūros paso tiekėjus.

Gimnazija ugdo pilietiškus, savo kraštą ir mokyklą gerbiančius ir puoselėjančius jaunos žmones, todėl organizuojamos įvairios veiklos, kurios skatina mokytis, priimti atsakomybę už savo bendruomenę, kultūrą, aplinką, domėtis savo krašto istorija ir stiprina pilietinę atsakomybę.

2024 metais buvo organizuojamos šios pilietiškumą ugdančios veiklos:

- ✓ Sausio 13-ąją visi minėjome žiūrėdami filmą „Niekas nenorėjo mirti“ Širvintų kultūros centre,
- ✓ Gimnazistai dalyvavo pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu”,
- ✓ Įvyko du susitikimai su Lietuvos kariuomenės atstovais.
- ✓ Gimnazijoje lankėsi LR Prezidentas G. Nausėda, vyko diskusija su mokiniais pilietiškumo tema.
- ✓ Grupė gimnazistų dalyvavo teisinių žinių konkurse „Temidė“.
- ✓ Paminėta Knygnešio diena.
- ✓ Kovo 11-osios nepriklausomybės akto signataras Algirdas Kumža susitiko su III–IV klasių gimnazistais.

Gimnazijoje organizuojami tradiciniai renginiai, kurie padeda ugdyti mokinių bendruomeniškumą, kūrybiškumą ir pagarbą gimnazijos vertybėms, puoselėja ilgametes tradicijas: Mokslo ir žinių diena, pirmokų krikštynos, naktis gimnazijoje, šimtadienis, gimnazijos diena, paskutinis skambutis, gimnazijos piknikas, abiturientų išleistuvės, mokytojų diena.

Gimnazija kartu su partnerinėmis mokyklomis iš Italijos (Ruvo di Puglia) ir Turkijos (Ankara) dalyvauja Erasmus+ partnerystės programoje „Me(il)leur(h)ope from me to us better together“. 2024 metais įvyko du partnerinių mokyklų susitikimai Italijoje ir Turkijoje, į projekto veiklas įsitraukė trys mokytojai ir 8 gimnazistai, kurie turėjo galimybę pagilinti anglų kalbos žinias, susipažinti su kitų šalių kultūromis, istorija.

Gimnazijoje yra skatinamas finansinis raštingumas – gimnazistai mokomi investavimo, ateities finansų planavimo, korupcijos atvejų atpažinimo, ekonomikos pagrindų, savarankiškumo ir atsakomybės. Dalyvaujame Verslumo ir eksporto plėtros agentūros „Versli Lietuva“ drauge su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ projekte „Accelerator_X“, įkurtos ir sėkmingai veikia net 18 Jaunųjų bendrovių (JB). Verslumui ir finansiniam raštingumui skiriamos neformaliojo švietimo valandos – gimnazistai gali rinktis „Lietuvos Junior Achievement“ neformaliojo ugdymo programą „Accelerator_X“.

Karjeros ugdymas padeda gimnazistams tiksliau planuoti savo karjerą, pasirinkti vidurinės programos individualų ugdymo planą, egzaminus, didinti mokinių motyvaciją, pajusti atsakomybę už savo mokymąsi. 2024 metais karjeros ugdymas buvo integruotas į formalųjį ugdymą bei vykdomos papildomos veiklos, numatytos Karjeros specialisto bei gimnazijos veiklos planuose:

✓ visi gimnazistai turėjo galimybę apsilankyti įvairiose įmonėse, organizacijose – UAB „Eurovaistinė“ VšĮ Mokykla “Art of Beauty”, VšĮ „Sostinės krepšinio mokykla“, „Lietuvos nacionalinis radijas ir televizija“, Vilniaus apskrities vyriausiam policijos komisariate, UAB Delfi ir kt.

✓ Įgyvendintos dvi karjeros dienos – birželį vykusios karjeros dienos metu gimnazistai turėjo galimybę susipažinti su Vilniaus universiteto, Vilniaus TECH, Vytauto Didžiojo universiteto, Panevėžio kolegijos, Vilniaus dizaino kolegijos, Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos

siūlomomis studijų programomis, stojimo tvarka. Gruodį – karjeros diena buvo skirta praktiniam profesijų „pasimatavimui“ – gimnazijoje lankėsi 16 profesijų atstovai, kurie praktiškai pristatė savo darbo ypatumus ir leido gimnazistams išbandyti save.

✓ III ir IV klasių gimnazistai dalyvavo aukštųjų mokyklų mugėje Kaune, kovo mėnesį – LITEXPO mugėje „Karjera. Studijos Lietuvoje 2024“.

✓ Gimnazistai dalyvavo nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes 2024“.

✓ Suorganizuota išvyka į Vibelif – jaunimo motyvacinį festivalį.

✓ Organizuojamos konsultacijos 30 II klasių gimnazistams, kurie panoro pradėti planuoti savo karjerą ir išbandyti Spotiself platformą (licencijos nupirkto Tūkstantmečio mokyklų programos lėšomis).

✓ Karjeros specialistė konsultavo II klasės gimnazistus, sudarančius vidurinio ugdymo individualius ugdymo planus, III ir IV klasių gimnazistus, planuojančius laikyti valstybinius brandos egzaminus, pildančius dokumentus Lama BPO sistemoje.

Mokinių socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija ugdoma, organizuojant įvairius sporto renginius gimnazijoje ir už gimnazijos ribų bei įtraukiant kuo daugiau gimnazistų – kasmet organizuojama sporto diena Širvintų paplūdimyje, pamokos vyksta Širvintų sporto centro treniruoklių salėje, gimnazistai dalyvauja įvairiose varžybose Širvintų bei Vilniaus rajonų ugdymo įstaigose. Tinkliniu besidomintys gimnazistai dalyvavo Lietuvos moksleivių paplūdimio tinklinio čempionate, Širvintų rajono tinklinio pirmenybių varžybose ir t.t.

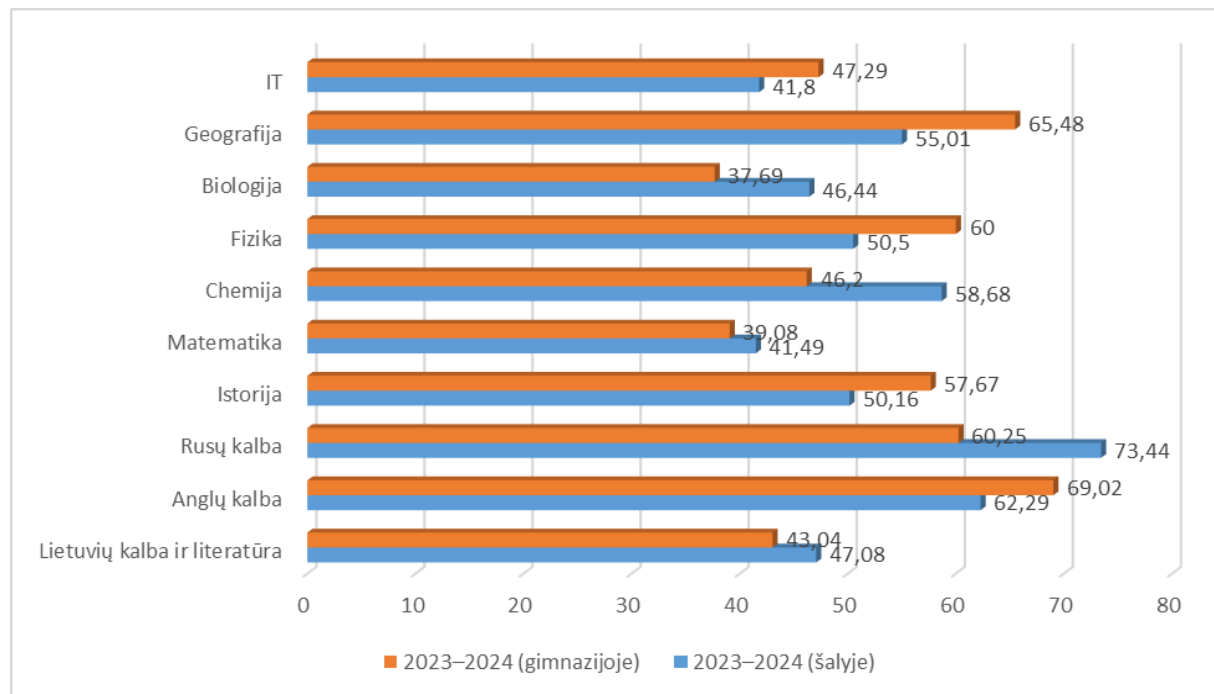
Neformaliojo švietimo programos sudaro galimybes mokinių asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui. Kasmet gimnazijos administracija daro apklausą apie programų poreikį ir ieško galimybių jas įgyvendinti. 2024 metais gimnazistai galėjo rinktis emocinio raštingumo ugdymo, finansinio raštingumo (AcceleratorX), gitaros, krepšinio, tinklinio, smiginio neformaliojo švietimo programas. Tūkstantmečio mokyklų programos dėka gimnazistai 2024–2025 mokslo metais turi galimybę mokytis vokalo, o gimnazijos muzikos grupė gali naudotis naujai įsigytais muzikos instrumentais. Vokalo ir muzikos užsiėmimai padeda mokiniams ugdyti pasitikėjimą savimi, gerinti savęs pažinimą ir atrasti savo gebėjimus, visa tai teigiamai veikia jų emocinę gerovę. Šie užsiėmimai mažina stresą ir leidžia jaustis labiau atsipalaidavusiems.

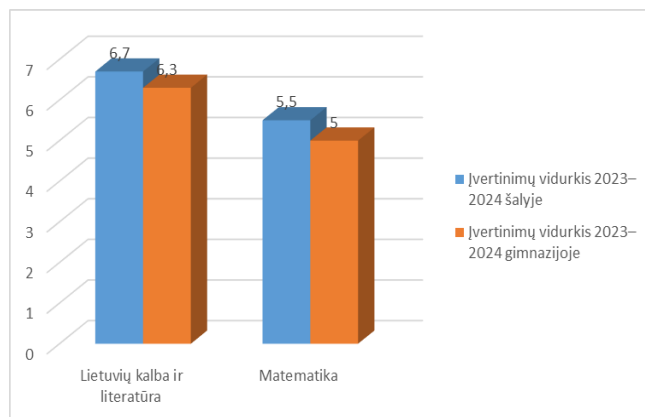
Pasitarus su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistais organizuotos geros savijautos dienos mokytojams ir mokiniams, Ia ir Ib klasės dalyvavo psichologinės gerovės programoje, kurią finansavo Kaišiadorių sveikatos biuras. Subūrus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komandą, sudaryta darbo grupė, atsakinga už sveikatinimą, kurios funkcija stebėti mokinių sveikatos pokyčius, esant poreikiui teikti pasiūlymus administracijai.

Padaugėjus užfiksuotų psichoaktyvių medžiagų vartojimo Širvintų rajono savivaldybės ugdymo įstaigose, gimnazijos administracija skyrė papildomą dėmesį jų prevencijai. Siekiant užkirsti kelią psichoaktyvių medžiagų vartojimui, gimnazijoje organizuojami įvairūs renginiai, mokymai mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams.

2024 metais pasikeitė Valstybinių brandos egzaminų tvarka, III klasių gimnazistai pirmieji laikė tarpinius patikrinimus (pirmąsias valstybinių brandos egzaminų dalis), valstybinius ir mokyklinius brandos egzaminus, Valstybinės kalbos mokėjimo ir LR konstitucijos pagrindų egzaminus.

2024-aisiais gimnaziją baigė 69 abiturientai (100%), kurių informacinių technologijų, fizikos, anglų kalbos ir istorijos Valstybinių brandos egzaminų rezultatai buvo aukštesni už šalies vidurkius. 2024 metais pagrindinio ugdymo programą baigė 92 mokiniai (100%). Pagrindinio ugdymo patikrinimo pasiekimų rezultatai jau kelerius metus iš eilės kilo.





Aptarus PUPP ir brandos egzaminų pasiekimus, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir geresnių rezultatų, priimti šie vadybiniai sprendimai:

✓ Siekiant pagerinti gimnazistų matematikos pasiekimus, 2023–2024 m. m. ugdymo plane IV klasių gimnazistų matematikos A kurso mokymuisi skirta 1 valanda per savaitę daugiau nei numatyta Bendruose ugdymo planuose, išnaudojant valandas mokinių poreikiams tenkinti, skirtas matematikos modulis.

✓ II-okams matematikos mokymui skiriama 1 papildoma valanda per savaitę.

✓ Visų egzamininių dalykų mokytojams tarifikuojamos valandos konsultacijoms.

✓ Lietuvių kalbos ir literatūros mokymui I-ose klasėse skiriama 1 papildoma valanda per savaitę, II-ose klasėse – 0,5 valandos per savaitę.

✓ IV klasėje gimnazistų lietuvių kalbos ir literatūros B kurso mokymui skiriamos papildomos 2 valandos per savaitę, A kurso – 1 valanda per savaitę.

✓ Organizuojami STEAM pamokų ciklai ir skatinama tarpdalykinė integracija.

Daugumos brandos egzaminų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkis (anglų kalbos, fizikos, geografijos, istorijos, informacinių technologijų). Reitingų žurnale 2024 m. Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija minima tarp 60 gimnazijų, geriausiai parengiančių abiturientus informacinių technologijų (58 vieta), fizikos (42-44 vieta), istorijos (56 vieta) ir geografijos (51 vieta) valstybiniais brandos egzaminams. 2024 m. gegužę išleistame Reitingų žurnale gimnazija užima 109 vietą tarp 343 gimnazijų.

2023–2024 mokslo metais 148 Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairių dalykų olimpiadų savivaldybės etapuose ir įvairiuose konkursuose. Gimnazijos mokiniai, laimėję aukštą vietą olimpiadų savivaldybės etapuose ir konkursuose buvo pakviesti į regioninius etapus:

1. Rusų kalbos olimpiados nacionaliniame etape dalyvavo A. A. (IIc).
2. Anglų kalbos olimpiados nacionaliniame etape dalyvavo R. L. (IIIb).
3. Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ dalyvavo J. P. (IVb).
4. Respublikinėje Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams dalyvavo ir 11 vietą pelnė E. Ž. (IVb).
5. Ekonomikos ir verslo olimpiados regioniniame etape dalyvavo R. L. (IIIb) ir F. B. (IVa).
6. Lietuvos moksleivių informatikos ir informatinio mąstymo konkurso „BEBRAS“ II-aje ture dalyvavo N. K. (IIIa) – 14 vieta, K. G. (IIId) – 29 vieta, G. G. (IIa) – 49 vieta, N. I. (IIId) – 86 vieta.

7. Lietuvos mokinių anglų kalbos konkurso šalies etape dalyvavo U. N. (Ib).
8. Lietuvos mokinių technologijų olimpiados regioniniame etape dalyvavo B. R. (IVb).
9. XXIII-asis Nacionaliniame mokinių Č. Kudabos geografijos konkurse dalyvavo ir puikių rezultatų pasiekė N. T. (Ib), G. K. (IIb), E. M. (IIIa).
10. XXXVI Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje dalyvavo J. J. (IVb).

Siekiant kelti ugdymo kokybę gimnazijoje, kasmet yra sudaroma darbo grupė, kuri vykdo apklausas, pildo įsivertinimo ir pažangos anketą, teikia pasiūlymus administracijai ir mokytojams dėl kokybės gerinimo. Informacija apie gimnazijos pažangą skelbiama Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) <https://www.svis.smm.lt/pazangos-ataskaitos/>.

Racionaliai paskirstytas metų biudžetas suteikė naujas galimybes ir pagerino sąlygas mokytojas ir mokiniams:

Ugdymo proceso modernizavimas yra vienas pagrindinių strateginio plano prioritetų, todėl 2024 m. Mokinio krepšelio ir kitomis lėšomis nupirkta:

- ✓ 6 išmaniosios lentos.

- ✓ Baldai ekonomikos ir verslumo kabineto atnaujinimui, kuris taip pat bus naudojamas kaip kompiuterių klasė patikroms ir egzaminams vykdyti.

- ✓ Platformos EditAI licencija visiems mokytojams vieneriems metams, kuri padės mokytojams planuoti integruotas ir šiuolaikiškas pamokas.

- ✓ 153 Eduka licencijos mokiniams ir 11 mokytojams.

- ✓ Baldai socialinės pedagogės ir psichologės kabinetų įrengimui.

Atnaujinus ugdymo turinį, gimnazija 2024 metais skyrė 11000 eur. Mokinio krepšelio lėšų vadovėliams, pritaikytiems dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu, pirkti. Dar 9000 eur. Europos sąjungos lėšų vadovėliams buvo išleista pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Nacionaline švietimo agentūra.

2024 metų pradžioje pasirašyta Tūkstantmečio mokyklų programos partnerystės sutartis. Panaudojus projekto pinigus gimnazija taps patraukli, šiuolaikiška mokykla. Projekte numatyta pirkti naują įrangą, metodines priemones, baldus, mokymus mokytojams ir mokiniams, įrengti STAM laboratoriją, 3D klasę, dizaino ir dailės studiją, modernius gamtos mokslų kabinetus. Balandžio mėnesį pradėtos Širvintų rajono pažangos plane numatytos veiklos ir pirkimai. 2024 metais nupirkta:

- ✓ Muzikos instrumentai (3 gitaros, elektriniai būgnai, elektrinis pianinas), kuriais gali groti muzikuojantys gimnazistai ir juos kuruojantis mokytojas.

- ✓ Dizaino studijos įranga – kompiuteriai, kompiuterizuotos siuvimo mašinos, ploteris, overlokas, siuvinėjimo priedai ir mašinų dalys;

- ✓ Dailės studijos įranga – molbertai, išmanioji lenta, knygos apie meno istoriją, kompiuteriai
- ✓ 3D klasės įranga – projektorius, akiniai, Mozabook licencija, roletai.
- ✓ Mokytojų kambario baldai – minkšti sėdimieji baldai, kėdės, planavimo lenta.
- ✓ Biologijos kabinetui mikroskopai ir žmogaus griaučių maketas.
- ✓ Nuo rugsėjo mėnesio gimnazistai mokosi vokalo.

Gimnazijoje darbas organizuojamas pasidalintosios lyderystės principais – sukurtos įvairios darbo grupės (gimnazijos dokumentų atnaujinimo, 2024 m. veiklos plano kūrimo, renginių organizavimo ir kt.), aktyviai veikia Mokinių taryba, Gimnazijos taryba, Metodinė taryba. Kiekvieną savaitę organizuojami mokytojų pasitarimai, kuriuose sprendžiami aktualūs klausimai. Mokytojai, pasiskirstę į darbo grupes, rengia dokumentus, organizuoja metodines, edukacines veiklas ir renginius, įskaitant gimnazijos šimtmečio renginius.

Siekiant užtikrinti sklandų darbą ir nuolatinį tobulėjimą, mokytojams organizuojami mokymai „Kurkime saugią mokymo(si) ir bendradarbiavimo / bendradarbiavimo aplinką“, gerosios patirties konferencija „Pokytis mūsų rankose“. Kolektyvas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo ir kolektyvo vienijimo mokymuose „Vertybės ugdančios pagarbų santykį su kitu“.

Subūrus darbo grupę, kuri būtų atsakinga už sveikatos stiprinimą gimnazijoje, parašyta paraiška ir 2024 m. gruodžio mėnesį gimnazija pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla.

Siekiant svarbių ir naudingų pokyčių bei atsižvelgiant į visos bendruomenės pageidavimus ir poreikius, gimnazijos administracija vykdo įvairias apklausas, reguliariai peržiūri ir, jei reikia, atnaujiną gimnazijos valgyklos meniu, dokumentus, nustatančius tvarką gimnazijoje, ir erdves.

Gimnazijoje labai vertinamos ir skatinamos mokinių iniciatyvos, o Mokinių taryba aktyviai dalyvauja tiek renginių organizavime, tiek sprendimų priėmimo procese. Su mokinių pagalba įgyvendinti šie renginiai – Gimnazijos piknikas, Mokytojų diena, Kalėdinė naktis gimnazijoje, diskotekos, Užgavėnės, Laisvės gynėjų diena, Valentino diena, knygnešio diena, diena be kuprinių, Gimnazijos šimtmečio renginiai.

Gimnazijos administracija įtraukia Mokinių tarybą į sprendimų priėmimą ir nuolat diskutuoja su ja apie svarbius bendruomenei klausimus, tokius kaip uniformų dėvėjimo skatinimas, renginių organizavimas, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos priemonės, saugumo užtikrinimas ir kiti panašūs dalykai. Administracija palaiko mokinių siūlomas iniciatyvas ir padeda jas įgyvendinti: pradėjo veikti šachmatų ir knygų klubai.

Gimnazijos tarybos nariai aktyviai prisideda prie gimnazijos strateginio planavimo ir veiklos stebėsenos, svarbių sprendimų priėmimo, bendruomenės ryšių stiprinimo, teikia pasiūlymus gimnazijos veiklos kokybei ir saugumui užtikrinti.

Mokytojų metodinė taryba taip pat prisidėjo prie svarbių sprendimų priėmimo ir ugdymo turinio atnaujinimo. 2024 metais visi gimnazijos mokytojai parengė ilgalaikius planus II ir IV klasių mokiniams, pritaikytus dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį, buvo svarstytas vadovėlių bei metodinės medžiagos trūkumas, organizuotos STEAM veiklos.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda užtikrinti ugdymo kokybę, sudaro mokytojams sąlygas organizuoti integruotas pamokas už gimnazijos ribų, kuria karjeros galimybes mokiniams ir mokytojams, skatina inovacijas, stiprina mokinių motyvaciją, bendruomenės ryšius. Gimnazijos administracija ir mokytojai nuolat ieško naujų bendradarbiavimo galimybių. 2024 metais buvo aktyviai bendradarbiaujama su šiais socialiniais partneriais:

- ✓ Širvintų sporto centru;
- ✓ Širvintų atviro jaunimo centru;
- ✓ Vilniaus universitetu,
- ✓ Vilniaus kolegija;
- ✓ Užimtumo tarnybos Širvintų skyriumi;
- ✓ Širvintų rajono policijos komisariato pareigūnais;
- ✓ Širvintų kultūros centru;
- ✓ Širvintų rajono savivaldybės administracija;
- ✓ Ukmergės technologijų ir verslo mokykla;

2024 metų rugsėjį pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla. Susitarta, kad nuo rugsėjo mėnesio gimnazijos III klasių gimnazistai turi galimybę mokytis pagal Multimedijos techniko profesinio mokymo modulio programą. Gimnazistai, besimokantys pagal šią programą, prisideda prie gimnazijos įvaizdžio formavimo, įgyvendina naujas iniciatyvas, įtraukdami ir suburdami visą bendruomenę.

2025 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Pirmas prioritetas - ugdymo(si) kokybės gerinimas, mokymosi motyvaciją skatinančios inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Tikslas – užtikrinti šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus atitinkančią ugdymo(si) kokybę, siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, skatinti kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir bendradarbiavimą, užtikrinti kokybišką, įtraukiantį ir šiuolaikinius poreikius atitinkantį ugdymo procesą.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijos pasirinkimą, objektyvų pasiekimų įsivertinimą bei asmeninio tobulėjimo siekimą.
2. Užtikrinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, orientuotą į naujausių ugdymo(si) metodikų ir technologijų taikymą ugdymo procese.
3. Taikyti įtraukiojo ugdymo praktiką, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir užtikrinant vienodas mokymosi galimybes.
4. Sistemingai plėsti edukacines erdves ir naujinti ugdymo(si) aplinkas, pritaikytas skirtingiems mokinių poreikiams ir gebėjimams, įtraukiant šiuolaikines technologijas, skaitmeninį turinį, inovatyvias mokymo priemones.

Sėkmės rodikliai	Atsakingi asmenys	Laikas
1 uždavinys. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijos pasirinkimą, objektyvų pasiekimų įsivertinimą bei asmeninio tobulėjimo siekimą.		
Atnaujintas vertinimo ir rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas patvirtintas ir viešai paskelbtas gimnazijos bendruomenei.	Administracija, mokytojai	iki 2025 rugsėjo 1 d.
Mokiniai supažindinami su atnaujintu vertinimo tvarkos aprašu per klasių valandėles ar kitus informacinius susitikimus.	Klasių vadovai	Rugsėjo mėn.
Mokiniai aktyviai įsitraukia į savo pažangos stebėjimą, vertinimą (mokinių apklausa).	Administracija	Gruodžio mėn.
Patvirtinta gimnazijos mokinių skatinimo tvarka.	Administracija	Spalis

Organizuojami Mokytojų tarybos posėdžiai.	Administracija	Visus metus
Pildomos VIP lentelės sausio ir birželio mėnesiais, fiksuojant mokinių pasiekimus, pažangą ir tobulintinas sritis	Administracija, mokytojai	Sausio, birželio mėn.
Organizuojami klasės mokytojų susirinkimai, siekiant aptarti mokinių individualią pažangą ir veiksmų planus jų pasiekimams gerinti.	Administracija, mokytojai	Sausio, birželio mėn.
Mokiniai dalyvauja trišaliuose pokalbiuose (mokinio, tėvų ir mokytojo) per mokslo metus, aptariant mokymosi rezultatus ir tolimesnius tikslus.	Administracija, mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus
Organizuojamos tėvų dienos.	Administracija, mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Kovo, lapkričio mėn.
Mokiniai aktyviai dalyvauja įsivertinant savo pažangą ir patys kelia asmeninius mokymosi tikslus (mokinių apklausa).	Administracija	Visus metus
Organizuojami susitikimai su aukštųjų bei profesinių mokyklų, įvairių profesijų atstovais.	Ugdymo karjerai specialistė, administracija	Visus metus
Mokiniai dalyvauja bent viename per mokslo metus ugdymo karjerai renginyje.	Ugdymo karjerai specialistė, klasių vadovai,	Visus metus
Gimnazistai dalyvauja ugdymo karjerai užsiėmimuose arba ekskursijose, skirtose susipažinti su skirtingomis profesijomis ir darbo rinkos reikalavimais.	Ugdymo karjerai specialistė, klasių vadovai, mokytojai	Visus metus
III–IV klasių mokiniai dalyvauja susitikimuose, karjeros mugėse ar ekskursijose į įmones bei aukštąsias mokyklas.	Ugdymo karjerai specialistė, klasių vadovai, mokytojai	Visus metus

II klasių gimnazistai savarankiškai ar su mokytojų pagalba sudaro individualius mokymosi planus, pagrįstus jų karjeros tikslais ir pažangos analize.	Mokytojai, klasių vadovai, ugdymo karjerai specialistė	Sausio–rugsėjo mėn.
III klasių gimnazistai mokosi pagal multimedijos techniko modulinę profesinio mokymo programą (mokinių skaičius).	Administracija	Visus metus
Organizuojami administracijos, gimnazistų ir jų tėvų susitikimai, kurių metu kalbama apie individualių planų pasirinkimą, VBE ir PUPP, stojimą į aukštąsias ir profesines mokyklas.	Administracija	Sausis, spalį
I–II klasių mokiniai dalyvauja STEAM ir kituose kūrybiniuose projektuose bent 1 kartą per mokslo metus, demonstruodami kritinį mąstymą ir kūrybiškumą problemų sprendimo procesuose.	Mokytojai	Visus metus
Mokiniai gauna teigiamus įvertinimus, vykdant tarpdalykinius projektus, kurie apima STEAM ir kitus dalykus.	Mokytojai	Visus metus
Mokiniai dalyvauja grupiniuose kūrybiniuose darbuose, kuriuose integruojamos kelių dalykų žinios ir kompetencijos, ir pateikia inovatyvius sprendimus.	Mokytojai	Visus metus
Mokytojai aktyviai taiko integruoto ir kūrybinio mokymo metodus, siekiant skatinti mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą (mokytojų apklausa).	Mokytojai	Visus metus
2 uždavinys. Užtikrinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, orientuotą į naujausių ugdymo(si) metodikų ir technologijų taikymą ugdymo procese.		
Mokytojai tobulina kvalifikaciją ne mažiau nei 5 dienas per metus.	Mokytojai	Visus metus
Mokytojai pritaiko įgytas žinias ir įgūdžius iš kvalifikacijos tobulinimo renginių tiesiogiai savo pamokose (mokytojų apklausa).	Mokytojai	Visus metus

Administracija dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ tikslams įgyvendinti.	Administracija	Visus metus
Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ tikslams įgyvendinti.	Mokytojai	Visus metus
Mokytojai efektyviai integruoja IKT priemones į ugdymo procesą, naudodami skaitmeninę mokomąją medžiagą ir įrankius (mokytojų apklausa).	Mokytojai	Visus metus
Mokytojai dalyvauja mokymuose, kuriuose pristatoma naujausia IKT taikymo metodika.	Mokytojai	Visus metus
Naudojama skaitmeninė mokomoji medžiaga skatina įsitraukimą į pamokas (mokinių apklausa).	Administracija	Visus metus
Mokytojai savarankiškai kuria skaitmenines mokymo medžiagas ir naudoja jas įvairiuose ugdymo procesuose, įskaitant projektus ir užduotis.	Mokytojai	Visus metus
Mokytojai dalyvauja metodinėse ir dalykinėse veiklose, kurios yra susijusios su ugdymo proceso tobulinimu (seminarai, diskusijos, metodinės dienos ir kt.).	Mokytojai	Visus metus
Metodinė ir dalykinė sklaida padeda mokytojams tobulinti savo pedagoginę praktiką ir pritaikyti naujas ugdymo metodikas (mokytojų apklausa).	Mokytojai, administracija	Visus metus
Mokytojai dalinasi savo gerąja praktika ir metodinėmis idėjomis su kolegomis.	Mokytojai	Visus metus
3 uždavinys. Taikyti įtraukiojo ugdymo praktiką, pritaikytą pagal mokinių gebėjimus, užtikrinant lygias ugdymo(si) galimybes.		
Mokytojai pritaiko ugdymo turinį pagal mokinių individualius gebėjimus, naudodami diferencijuotas užduotis ir metodus (mokytojų apklausa).	Mokytojai	Visus metus

Mokytojai naudoja įvairias vertinimo metodikas, kad tiksliai įvertintų mokinių pasiekimus ir pažangą (mokytojų apklausa).	Mokytojai	Visus metus
Pamokos yra pritaikytos mokinių poreikiams, kad jie gautų tinkamą pagalbą ir iššūkius, kad pasiektų savo asmeninius mokymosi tikslus (mokinių apklausa).	Mokytojai	Visus metus
Mokiniai pasiekia asmeninius mokymosi tikslus, nes jų užduotys ir metodai atitinka jų gebėjimus ir poreikius (mokinių apklausa).	Mokytojai	Visus metus
Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, dalyvauja mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjo) konsultacijose.	Mokytojai	Visus metus
Mokytojai taiko diferencijuotas užduotis ir metodus, kad užtikrintų, jog mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, gautų tinkamą pagalbą ir pasiektų ugdymo(si) tikslų (mokytojų apklausa).	Mokytojai	Visus metus
Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai reguliariai bendradarbiauja, kad užtikrintų mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, reikmes ir teiktų efektyvią pagalbą (mokytojų apklausa).	Mokytojai	Visus metus
Įsteigta mokinio padėjėjo pareigybė ir įdarbintas mokinio padėjėjas.	Administracija	Sausis
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokosi padedant mokinio padėjėjui (mokytojų apklausa).	Mokytojai	Visus metus
Atnaujinamos gimnazijos erdvės, pritaikytos pagal universalaus dizaino principus.	Administracija	Visus metus
4 uždavinys. Sistemingai naujinti inovatyvias edukacines erdves ir ugdymo(si) aplinkas, pritaikytas skirtingiems mokinių poreikiams ir gebėjimams, įtraukiant šiuolaikines technologijas, skaitmeninį turinį, naujas mokymo priemones.		

Kuriamos naujos inovatyvios edukacinės erdvės, skirtos mokymuisi naudojant šiuolaikines technologijas, pritaikytos dirbti su skaitmeniniu turiniu.	Administracija	Visus metus
Naujai sukurtos edukacinės erdvės gerina mokinių mokymosi patirtį ir padeda aktyviau dalyvauti pamokose bei popamokinėje veikloje (mokinių apklausa).	Administracija	Visus metus
Mokiniai aktyviai dalyvauja tiek mokymosi, tiek kūrybinėse ir popamokinėse veiklose, organizuojamose naujose edukacinėse erdvėse (veiklose dalyvavusių mokinių dalis).	Administracija	Visus metus
Mokytojai naudodami naujas edukacines erdves pritaiko inovatyvias mokymo strategijas ir metodus, atitinkančius mokinių poreikius (mokytojų apklausa).	Mokytojai	Visus metus
Naujos erdvės padeda įgyvendinti individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus (mokytojų apklausa).	Administracija	Visus metus
Naujai įkurtos erdvės padeda ugdyti mokinių kūrybiškumo ir bendradarbiavimo įgūdžius (mokytojų apklausa).	Administracija	Visus metus
Mokytojai reguliariai naudoja skaitmeninį turinį pamokose, pritaikytą pagal mokinių poreikius ir ugdymo tikslus.	Mokytojai	Visus metus
Skaitmeninis turinys padeda gerinti mokymosi rezultatus ir skatina giliau suprasti nagrinėjamas temas (mokytojų apklausa).	Mokytojai	Visus metus
Perkamos Eduka skaitmeninio turinio licencijas mokiniams ir mokytojams.	Administracija	Visus metus
Mokytojai dalyvauja mokymo priemonių poreikio tyrimo apklausose, pateikdami savo pastabas ir pasiūlymus.	Mokytojai	Visus metus

Mokymo priemonės atitinka mokytojų ir mokinių poreikius ir gerina mokymosi procesą (mokinių ir mokytojų apklausa).	Administracija	Visus metus
Atnaujintos mokymo priemonės naudojamos ugdymo procese, užtikrinant aukštą kokybę ir atitiktį šiuolaikinėms ugdymo tendencijoms (mokytojų apklausa).	Administracija	Visus metus
Reguliariai atnaujinamos mokymo priemonės padeda geriau įgyvendinti inovatyvias ugdymo metodikas ir taikyti įvairias mokymo strategijas (mokytojų apklausa).	Administracija	Visus metus

Antras prioritetas – sveikatą stiprinančios bendruomenės kūrimas, orientuojantis į fizinę, emocinę ir socialinę gerovę bei sveikos gyvensenos principų diegimą.

Tikslas – ugdyti sveikatą stiprinančią bendruomenę, puoselėjant fizinę, emocinę ir socialinę gerovę, skatinant sveikos gyvensenos principų taikymą bei formuojant atsakingą požiūrį į savo ir kitų sveikatą bei tvarumą.

Uždaviniai:

1. Skatinti bendruomenės narius dalyvauti socialiniuose ir savanorystės projektuose, stiprinančiuose socialinę atsakomybę ir įtrauktį, organizuoti fizinio aktyvumo veiklas, skatinančias aktyvų gyvenimo būdą ir sveikos gyvensenos įpročius.
2. Rengti ir vykdyti psichologinės gerovės veiklas, padedančias stiprinti emocinę sveikatą, streso valdymo įgūdžius ir tarpusavio bendravimą.
3. Skatinti tvarų išteklių naudojimą mokyklos bendruomenėje, diegiant ekologines praktikas, ugdant atsakingą požiūrį į aplinkosaugą ir stiprinant mokinių sąmoningumą apie tvarumo svarbą.

Sėkmės rodikliai	Atsakingi asmenys	Laikas
1 uždavinys. Skatinti bendruomenės narius dalyvauti socialiniuose ir savanorystės projektuose, stiprinančiuose socialinę atsakomybę ir įtrauktį, organizuoti fizinio aktyvumo veiklas, skatinančias aktyvų gyvenimo būdą ir sveikos gyvensenos įpročius.		
Gimnazijos bendruomenė organizuoja savanorystės veiklas arba socialines akcijas (aplinkos tvarkymo, pagalba nepasiturintiems, gyvūnų globos organizacijų rėmimas ir kt.).	Administracija	Visus metus

I–II klasių mokiniai socialinei-pilietinei veiklai skiria 20 valandų per mokslo metus; III–IV klasių mokiniai – 70 val. per dvejus mokslo metus (mokinių apklausa).	Administracija	Visus metus
Gimnazijos svetainėje ar socialiniuose tinkluose skelbiami įrašai, straipsniai, nuotraukos ar vaizdo įrašai apie įgyvendintas veiklas.	Administracija	Visus metus
Organizuojamos sporto dienos, fizinio aktyvumo varžybos ir žygiai.	Mokytojai, administracija	Visus metus
Įgyvendinamos sporto neformaliojo švietimo programos.	Mokytojai, administracija	Visus metus
Gimnazistai aktyviai dalyvauja įvairiose sporto veiklose, renginiuose (mokytojų ir mokinių apklausa).	Mokytojai, administracija	Visus metus
Gimnazijos bendruomenė organizuoja 10 km. žygį, kurio metu mokiniai susipažįsta su gamta, regiono lankytinomis vietomis ar kultūros objektais.	Mokytojai, administracija	Visus metus
Organizuojamos edukacinės veiklos (paskaitos, diskusijos ar dirbtuvės)s, skirtos sveikos gyvensenos ugdymui.	Mokytojai, administracija	Visus metus
Organizuojamos psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai skirtos veiklos (paskaitos, dirbtuvės, diskusijos ar interaktyvūs renginiai).	Mokytojai, administracija	Visus metus
Gimnazistai aktyviai dalyvauja organizuojamose prevencinėse veiklose.	Mokytojai, administracija	Visus metus
Organizuojamos prevencinės iniciatyvos gimnazistų tėvams.	Administracija	Visus metus

Organizuojamos prevencinės iniciatyvos mokytojams.	Mokytojai, administracija	Visus metus
Gimnazijos bendruomenės nariai (mokiniai, mokytojai, tėvai) dalyvauja gimnazijos Sveikatos stiprinimo programoje 2024-2029 „Renkuosi sveikatą” numatytose veiklose.	Mokytojai, administracija	Visus metus
Gimnazija įgyvendina gimnazijos Sveikatos stiprinimo programoje 2024-2029 „Renkuosi sveikatą” numatytas veiklas.	Mokytojai, administracija	Visus metus
2 uždavinys. Rengti ir vykdyti psichologinės gerovės veiklas, padedančias stiprinti emocinę sveikatą, streso valdymo įgūdžius ir tarpusavio bendravimą.		
Gimnazistams nuolat teikiama psichologinė ir pedagoginė pagalba.	Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus
Bendradarbiaujant su Pedagogine ir psichologine tarnyba, atliekami gimnazistų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai, gaunamos rekomendacijos.	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, administracija	Visus metus
Įgyvendinama psichologinio atsparumo neformaliojo švietimo programa.	Administracija	Visus metus
Įvykdytas gimnazijos bendruomenės narių emocinių socialinių poreikių tyrimas.	Administracija	Visus metus
Organizuojamos geros savijautos dienos.	Administracija	Visus metus
Įrengtas poilsio kambarys mokiniams ir mokytojams	Administracija	Visus metus
3 uždavinys. Skatinti tvarų išteklių naudojimą mokyklos bendruomenėje, diegiant ekologines praktikas, ugdant atsakingą požiūrį į aplinkosaugą ir stiprinant mokinių sąmoningumą apie tvarumo svarbą.		

Organizuojamos diskusijos, dirbtuvės, edukacijos tvarumo temomis, apimančios įvairius aspektus, tokius kaip atliekų rūšiavimas, energijos taupymas, plastiko vartojimo mažinimas ir tvarus gyvenimo būdas.	Mokytojai, administracija	Visus metus
Tvarumo temos integruojamos į visų dalykų ugdymo turinį.	Mokytojai, administracija	Visus metus
Rengiamos tvarumą skatinančios akcijos.	Mokytojai, administracija	Visus metus
Gimnazijoje ir jos teritorijoje kuriamos, plečiamos žaliosios zonos.	Mokytojai, administracija	Visus metus
Organizuojami STEAM projektai, susiję su tvarumu ir darniu vystymusi.	Mokytojai, administracija	Visus metus

Planą parengė darbo grupė, paskirta direktoriaus 2024 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-63.

PRITARTA

Širvintų Lauryno Stuokos–Gucevičiaus
gimnazijos tarybos 2025 m. vasario 27 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu (Protokolas Nr. 11)