

Lada Kriščiūnienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 5

Širvintos

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2025–2027 metų Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos strateginiame plane numatytos šios prioritetinės kryptys ir veiklos.

Strateginiai prioritetai:

- ugdymo(si) kokybės gerinimas, mokymosi motyvaciją skatinančios inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas;
- sveikatą stiprinančios bendruomenės kūrimas, orientuojantis į fizinę, emocinę ir socialinę gerovę bei sveikos gyvensenos principų diegimą.

I STRATEGINIS PRIORITETAS - Ugdymo(si) kokybės gerinimas, mokymosi motyvaciją skatinančios inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

2025 metais Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija kryptingai įgyvendino pirmąjį strateginį prioritetą, siekdama užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai ir stiprinti mokymosi motyvaciją per inovatyvias ugdymo(si) aplinkas bei šiuolaikiškus ugdymo metodus.

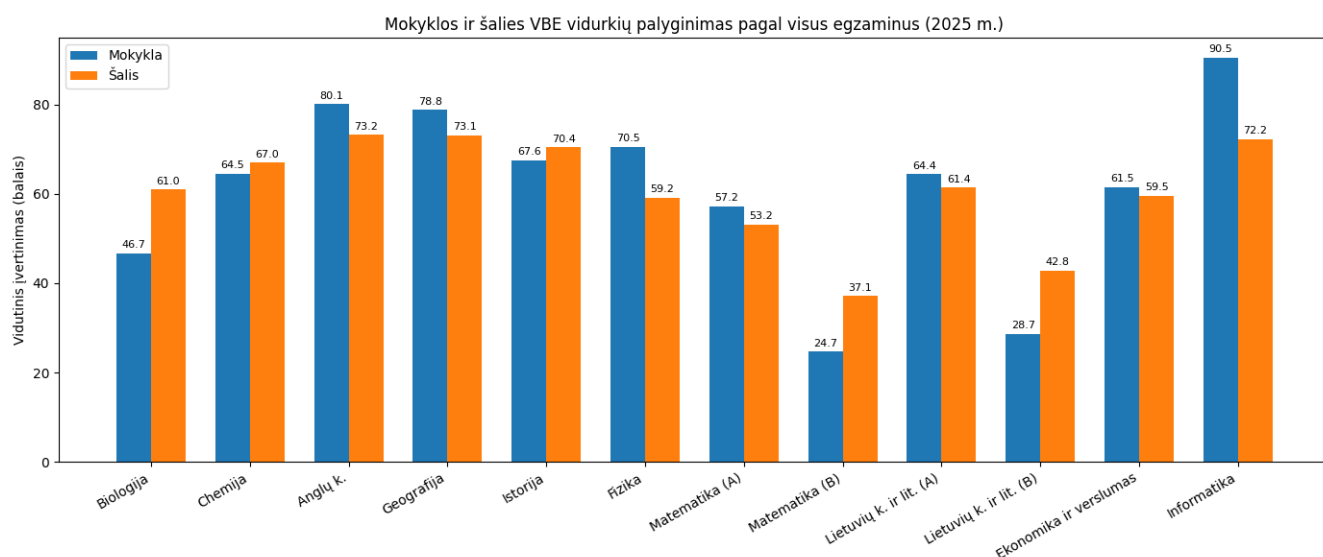
Gimnazijoje mokosi 321 mokinys, suformuoti 12 klasių komplektų, dirba 29 mokytojai. Visi pedagogai turi aukštąjį pedagoginį ar universitetinį išsilavinimą: vienas mokytojas turi eksperto kvalifikaciją, 18 – metodininko, 10 – vyresniojo mokytojo kvalifikacijas. Pagalbos mokiniui specialistų komandą sudarė socialinis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas, bibliotekininkas, o nuo 2025 metų **įsteigta mokinio padėjėjo pareigybė** leidžianti efektyviau įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus gimnazijoje.

Didelis dėmesys skirtas pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimo stiprinimui. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir administracija dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo integravimo, komandinio darbo, lyderystės, priklausomybių prevencijos, kritinio mąstymo, STEAM ugdymo bei skaitmeninių kompetencijų srityse. Per metus kvalifikacijos tobulinimui skirta 2561 valanda, vidutiniškai vienam pedagogui – apie 80 valandų.

Gimnazija yra **brandos egzaminų centras**, kuriame organizuojami valstybiniai brandos egzaminai, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai, valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos

konstitucijos pagrindų egzaminai. 2025 metais aštuoni gimnazijos mokytojai buvo atrinkti valstybinių brandos egzaminų vertintojais.

2025 metais gimnazijoje sėkmingai įgyvendinta brandos egzaminų sesija (pagrindinė ir pakartotinė): vykdytas 31 valstybinių brandos egzaminų (pirmoji ir antroji dalys), 4 pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai bei 14 valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų. 2025-aisiais gimnaziją baigė 66 abiturientai (100 %). Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2025 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai rodo stabilų ir konkurencingą mokinių pasiekimų lygį: vidutinis vienam abiturientui tenkančių laikytų VBE skaičius (3,7) buvo didesnis už savivaldybės vidurkį ir beveik sutapo su šalies rodikliu, o bendras visų VBE įvertinimų vidurkis (61,9 balo) viršijo savivaldybės rezultatą ir atitiko šalies lygį.



Atskirų dalykų analizė išryškina mokyklos stipriąsias puses. Ypač aukšti pasiekimai fiksuoti informatikos, geografijos ir fizikos valstybiniuose brandos egzaminuose, kurių vidutiniai įvertinimai viršijo šalies vidurkius. Didelė dalis mokinių laikė lietuvių kalbos ir literatūros (A kurso) bei matematikos (A kurso) egzaminus, o jų rezultatai buvo artimi arba šiek tiek aukštesni už nacionalinius rodiklius. Tai patvirtina subalansuotą ugdymo kokybę ir sudaro prielaidas toliau kryptingai gerinti mokinių pasiekimus.

2024–2025 mokslo metais lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP rezultatai rodo stabilų ir gerėjantį mokinių pasiekimų lygį, ypač lyginant su ankstesniais metais. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP laikė 74 mokiniai, rezultatų vidurkis siekė 6,35 ir buvo vienas aukščiausių per pastaruosius ketverius metus, o neišlaikiusiųjų dalis sumažėjo iki 6,7 %. Dauguma mokinių pasiekė vidutinius ir gerus rezultatus (6–8 balai), kas patvirtina nuoseklų kalbinio raštingumo ugdymą. Matematikos PUPP rezultatai 2024–2025 m. m. taip pat ženkliai pagerėjo – vidurkis pakilo iki 6,1, o neišlaikiusiųjų skaičius sumažėjo iki 9,5 %, kai 2021–2022 m. m. jis siekė net 51 %. Nors labai gerų įvertinimų (9–10 balų) dalis abiejuose dalykuose išlieka nedidelė, bendri rezultatai patvirtina kryptingą pedagogų darbą ir taikomų ugdymo priemonių veiksmingumą.

Sprendimai, priimti aptarus ir apibendrinus PUPP ir brandos egzaminų pasiekimus:

- Siekiant gerinti gimnazistų matematikos pasiekimus, 2025–2026 m. m. ugdymo plane III ir IV klasių gimnazistų matematikos A ir B kursų mokymui skiriama 1 valanda per savaitę daugiau nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose, pasitelkiant modulius, skirtus mokinių poreikiams tenkinti.
- II klasės mokiniams matematikos mokymui skiriama 1 papildoma valanda per savaitę.
- Visų egzamininių dalykų mokytojams tarifikuojamos valandos konsultacijoms.
- Lietuvių kalbos ir literatūros mokymui I klasėse skiriama 1 papildoma valanda per savaitę.
- III ir IV klasių gimnazistų lietuvių kalbos ir literatūros B kurso mokymui skiriama 1 papildoma valanda per savaitę.
- Organizuojami STEAM pamokų ciklai ir skatinama tarpdalykinė integracija.

Reitingų žurnale 2025 m. Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija minima tarp 60 gimnazijų, geriausiai parengianti abiturientus informatikos (17 vieta, 2024 m. buvo 58 vieta), fizikos (36 vieta, 2024 m. buvo 42 vieta) valstybiniais brandos egzaminams. 2025 m. gegužę išleistame Reitingų žurnale gimnazija užima 87 vietą (2024 m. buvo 109 vieta) tarp 330 gimnazijų Lietuvoje.

2024–2025 mokslo metais Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo savivaldybės, regiono ir respublikos lygmens **olimpiadose bei konkursuose**, atstovaudami gimnazijai įvairiose ugdymo srityse. Iš viso dalyvavo 207 skirtingi mokiniai, iš kurių 31 tapo nugalėtojais ar prizininkais, pelnė I–III vietas, pagyrimo raštus arba buvo deleguoti atstovauti rajonui aukštesniuose etapuose. Mokinių pasiekimai atspindi nuoseklų mokytojų darbą, aukštą ugdymo kokybę ir gimnazijos akademinį potencialą.

Siekiant sudaryti sąlygas šiuolaikiškam ugdymui, 2025 metais kryptingai **investuota į gimnazijos materialinę ir skaitmeninę bazę**. Įsigytos išmaniosios lentos, VEX edukaciniai robotai, 3D spausdintuvas, atnaujinta kompiuterinė įranga. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšomis gimnazijai papildomai skirta 18 nešiojamųjų kompiuterių, įrengta kalbų laboratorija. Šiuo metu gimnazija disponuoja 75 nešiojamaisiais ir 30 stacionarių kompiuterių, užtikrinančių sklandų ugdymo procesą ir elektroninių vertinimų vykdymą.

Gimnazija investavo į **skaitmeninius ugdymo išteklius** – įsigytos „EDUKA klasė“, „Spotiself“ ir „Kahoot“ platformų licencijos, kurios aktyviai naudojamos pamokose, formuojamajam vertinimui ir mokinių įsitraukimui didinti. Įrengta skaitmeninė biblioteka III gimnazijos aukšte. Mokytojams nupirktos „EditAI“ licencijos, sudarančios galimybes taikyti dirbtinio intelekto įrankius ugdymo planavimui ir diferencijavimui. Taip pat naudojamos „Mozabook“ licencijos, leidžiančios vesti pamokas 3D klasėje.

2025 metais gimnazija toliau įgyvendino **Tūkstantmečio mokyklų programą**. Jos lėšomis įrengtos dailės ir dizaino studijos, atnaujinti gamtos mokslų kabinetų baldai, įrengta skaitmeninė biblioteka, poilsio kambarys mokiniams ir mokytojams, įsigyti VEX robotai, organizuoti mokymai pedagogams, nupirkti STEAM laboratorijos baldai, perkamos mokymo priemonės. Šios investicijos ženkliai pagerino ugdymo(si) aplinkų kokybę, sukurdamos modernią ir įtraukiančią mokymosi infrastruktūrą, kuri skatina kūrybiškumą ir patyriminiu mokymusi grįstą mokymąsi.

Didelis dėmesys skirtas **ugdymo turinio integracijai, patyriminių ir projektinių veiklų** organizavimui. Gimnazistai dalyvavo STEAM projektuose, integruotose pamokose su universitetų dėstytojais, edukacijose mokslo, kultūros ir verslo institucijose Lietuvoje ir užsienyje. Pamokos vyko netradicinėse

erdvėse – muziejuose, gamtoje, teatruose, universitetuose, įmonėse, taip stiprinant mokinių pažinimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos ir kultūrinės kompetencijas bei mokymosi motyvaciją.

2025 metais gimnazija skyrė lėšų **vadovėliams**, pritaikytiems darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį. Iš mokinio krepšelio lėšų vadovėliams įsigyti panaudota 5 288,58 Eur, o papildomai 9 000 Eur skirta iš Europos Sąjungos lėšų, pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Nacionaline švietimo agentūra. Tai sudarė palankesnes sąlygas kokybiškam ugdymo proceso įgyvendinimui ir atnaujinto ugdymo turinio taikymui gimnazijoje.

Stiprinant ugdymo(si) kokybę ir įtrauktį, gimnazija kartu su partnerinėmis mokyklomis iš Italijos ir Turkijos įgyvendino „Erasmus+“ tarptautinį projektą „*From me to us – better together*“, skirtą įtraukties stiprinimui ugdymo procese. 2025 metais Širvintose įvyko trečiasis ir baigiamasis šio projekto susitikimas, kurio metu buvo apibendrinti projekto rezultatai ir pasidalyta gerąja patirtimi.

II STRATEGINIS PRIORITETAS - Mokinių, mokytojų ir tėvų fizinės, emocinės ir socialinės gerovės stiprinimas, bendruomeniškumo ir pilietiškumo ugdymas.

Įgyvendinant antrąjį strateginį prioritetą 2025 metais didelis dėmesys skirtas gimnazijos bendruomenės narių emocinei, fizinei ir socialinei gerovei, psichologiniam saugumui, bendruomeniškumo ir pilietinės atsakomybės stiprinimui.

Gimnazijoje nuolat teikiama **psichologinė ir pedagoginė pagalba** mokiniams – suteikta 109 individualių konsultacijų. Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba atlikti specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai, parengtos rekomendacijos mokinių ugdymui. Įgyvendinta psichologinio atsparumo neformaliojo švietimo programa, suorganizuotos dvi geros savijautos dienos mokiniams ir mokytojams.

Didelis dėmesys skirtas **sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo** skatinimui. Organizuotos sporto dienos, varžybos, žygiai, neformaliojo švietimo sporto programos. Reikšminga bendruomeninė iniciatyva – organizuotas 10 km bendruomenės žygis, stiprinęs fizinį aktyvumą, tarpusavio ryšius ir bendrystės jausmą. Apie 60 procentų gimnazistų aktyviai dalyvavo sportinėse veiklose.

Gimnazijoje kryptingai vykdytos **psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos veiklos** – paskaitos, diskusijos, interaktyvūs renginiai, protmūšiai, mokymai, bendradarbiaujant su policijos pareigūnais, visuomenės sveikatos biuru ir kitais partneriais. Prevencinėse veiklose aktyviai dalyvavo apie 80 procentų mokinių, taip pat organizuotos prevencinės iniciatyvos mokinių tėvams ir mokytojams. Gimnazija dalyvauja ilgalaikėje programoje „Mokyklų be priklausomybių klubas“.

Bendruomeniškumui ir pilietiškumui ugdyti 2025 metais organizuotos įvairios socialinės ir pilietinės iniciatyvos. Įvyko Gerų darbų diena, savanorystės akcijos, aplinkos tvarkymo veiklos. Visi I–II klasių mokiniai įvykdė 20 socialinės-pilietinės veiklos valandų, o III–IV klasių mokiniai – 70 valandų per dvejus mokslo metus. Šios veiklos skatino atsakomybę, empatiją ir aktyvų pilietiškumą.

Organizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai, stiprinantys **bendruomenės** tapatumą: Mokslo ir žinių diena, Pirmokų krikštynos, Gimnazijos diena, Šimtadienis, Kalėdinė naktis gimnazijoje, Gimnazijos piknikas, Paskutinis skambutis, Abiturientų išleistuvės, Mokytojų diena, Kalėdinė sporto šventė ir kiti renginiai, į kuriuos aktyviai įtraukti mokiniai, mokytojai ir tėvai.

Gimnazija nuosekliai įgyvendino **Sveikatos stiprinimo programą** 2024–2029 „Renkuosi sveikatą“. Programoje dalyvavo apie 80 procentų gimnazijos bendruomenės narių, o numatytų veiklų įgyvendinimas siekė 90 procentų. Veiklos apėmė sveikos gyvensenos ugdymą, emocinę sveikatą, priklausomybių prevenciją ir tvarių gyvenimo įpročių formavimą.

Gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis **pasidalintosios lyderystės** principais, kai mokytojai, mokiniai ir tėvai aktyviai įsitraukia į sprendimų priėmimą ir bendrą veiklų planavimą, dirbdami įvairiose darbo grupėse (rengiant 2025 m. veiklos planą, 2025–2026 mokslo metų ugdymo planą ir kt.). Kiekvieną antradienį vykstantys mokytojų pasitarimai sudaro sąlygas operatyviai spręsti aktualius klausimus, reflektuoti praėjusios savaitės veiklas ir koordinuoti artimiausios savaitės darbus.

Gimnazijoje aktyviai veikia Mokinių taryba, Gimnazijos taryba, mokytojų metodinės grupės bei atnaujintas Tėvų komitetas. Administracija nuosekliai įtraukia Mokinių tarybą į sprendimų priėmimo procesus, kartu aptardama bendruomenei svarbius klausimus – uniformų dėvėjimo skatinimą, renginių organizavimą, psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją, saugumo užtikrinimą ir kt., taip pat palaiko mokinių iniciatyvas. Taip pat palaikoma gimnazistų iniciatyva dalyvauti Lietuvos moksleivių sąjungos veikloje: gimnazijoje organizuojami Širvintų rajono LMS narių susitikimai ir renginiai, skatinantys mokinių pilietiškumą, lyderystę ir bendruomeniškumą. Gimnazijos tarybos aktyviai prisideda prie strateginio planavimo, veiklos stebėsenos, svarbių sprendimų priėmimo bei bendruomenės ryšių stiprinimo, teikdamos pasiūlymus gimnazijos veiklos kokybei ir saugumui užtikrinti.

Mokytojų metodinės grupės taip pat prisidėjo prie svarbių sprendimų priėmimo ugdymo organizavimo klausimais. 2025 metais atnaujinta Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, svarstyta naujų vadovėlių bei metodinės medžiagos poreikis ir pirkimo (aprūpinimo) prioritetai, organizuotos STEAM veiklos.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais yra svarbi gimnazijos veiklos kryptis, reikšmingai prisidedanti prie ugdymo kokybės užtikrinimo ir mokinių visapusiško ugdymo. Partnerystės sudaro sąlygas mokytojams organizuoti integruotas pamokas ir praktines veiklas už gimnazijos ribų, plečia mokinių ir mokytojų karjeros galimybes, skatina inovacijų diegimą, didina mokinių mokymosi motyvaciją bei stiprina gimnazijos ir vietos bendruomenės ryšius. Gimnazijos administracija ir mokytojai kryptingai ir nuosekliai ieško naujų bendradarbiavimo formų, siekdami praturtinti ugdymo procesą ir atliepti šiuolaikinio ugdymo poreikius.

2024 metais gimnazija aktyviai bendradarbiavo su Širvintų sporto centru, Širvintų atviru jaunimo centru, Vilniaus universitetu, Vilniaus kolegija, Užimtumo tarnybos Širvintų skyriumi, Širvintų rajono policijos komisariatu, Širvintų kultūros centru, Širvintų rajono savivaldybės administracija bei Ukmergės technologijų ir verslo mokykla. Nuo 2024 metų gimnazijos III klasių mokiniai turi galimybę mokytis pagal Multimedijos techniko profesinio mokymo modulio programą. Šioje programoje dalyvaujantys gimnazistai aktyviai prisideda prie gimnazijos įvaizdžio formavimo, inicijuoja ir įgyvendina naujas veiklas, telkia bendruomenę bei įgyja praktinių kompetencijų, svarbių tolimesniam mokymuisi ir profesiniam pasirinkimui.