

ŠIRVINTŲ LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS DAILĖS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

DAILĖS PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

1. Vertinimas dailės pamokose – svarbus mokymąsi skatinantis veiksnys. Jis turi padėti mokiniams mokytis, skatinti domėtis dailės raiška ir kūriniais, tobulėti renkantis dailės technikas ir kūrybos būdus, tapti savarankiškam kūrybos procese, atsakingam už mokymo(si) procesą ir rezultatus, ugdyti kūrybiškumą, pasitikėjimą savo jėgomis, gebėjimą įsivertinti savo veiklą ir įvertinti kito kūrybą, suprasti, ko jau išmoko ir ko dar norėtų mokytis.
2. Mokinių pasiekimai nelyginami tarpusavyje.
3. Dailės ugdymo procese taikomi visi vertinimo būdai: diagnostinis, formuojamasis, apibendrinamasis, išorinis apibendrinamasis vertinimas (brandos darbas).
4. Vertinami ne įgimti mokinių dailės gebėjimai, o jų žinios, įgūdžiai ir gebėjimai visose dailės pasiekimų srityse, kaip nuosekliai, savarankiškai ir kūrybiškai jie atlieka dailės raiškos, dailės supratimo ir vertinimo, dailės reiškinių ir kontekstų pažinimo užduotis.
5. Mokinių dailės pasiekimai vertinami kaupiamuoju būdu (kiekviena platesnės apimties programos (ciklo, ilgalaikės užduoties, projekto) tema). Stebimas mokinių darbo procesas, veiklos etapai, vertybinės nuostatos. Pateikiant vertinimo informaciją akcentuojamos ne klaidos ar nesėkmės, o tai, kokią pažangą padarė kiekvienas mokinys.
6. Į vertinimo informacijos kaupimą įtraukiami ir mokiniai. Su jais aptariama, kokius balus (pažymius) jie galėtų sukaupti per sutartą laikotarpį, kaip pristatys savo kūrybinius pasiekimus.
7. Vertinant mokomąsias dailės užduotis (pavyzdžiui, susipažinimas su technikomis, su medžiagomis, kt.) vertinama tik tai, ko mokiniai mokėsi atlikdami konkrečią užduotį, kaip tinkamai valdo dailės reikmenis ir naudoja kūrybos medžiagas.
8. Vertinant kūrybines užduotis vertinama ar mokinys išreiškia savo nuomonę apie išsikeltą vizualinę idėją, ar geba nusakyti, kokias mintis ir jausmus savo kūriniu norėjo išreikšti, kaip geba naudotis meninės išraiškos priemonėmis, kaip savitai perteikė temą ar idėją, apie ką norėjo papasakoti ir kaip tai pavyko atskleisti vaizdais.

VERTINIMO PAŽYMIŲ POŽYMIŲ APRAŠAS

9. Mokinių pasiekimai vertinami pažymiais ir jie siejami su pasiekimų lygiais: slenkstinis lygis – 4, patenkinamas lygis – 5–6, pagrindinis lygis – 7–8, aukštesnysis lygis – 9–10.

10. Mokinių pasiekimai pagal pasiekimų sritis vertinami remiantis Bendrųjų ugdymo programų pasiekimų raidos aprašais.

11. Vertinama už kūrybinius darbus, dailės testus, projektinius darbus, už darbą pamokos metu.

12. Vertinamas darbo procesas ir jo rezultatas, didžiausią dėmesį skiriant darbo procesui, kurį mokinys atlieka pamokų metu.

13. Vertinamas darbo proceso kokybė klasėje, atlikto darbo estetika, įdėtos pastangos, savarankiškumas, originalumas, unikalumas, kūrybiškumas, pamokos metu išminktų vaizdinės raiškos priemonių taikymas kūrybiniuose darbuose.

14. Vizualios raiškos įgūdžiai, kurių nėra mokoma pamokų metu, nėra vertinami.

15. Mokiniai, prieš atlikdami kiekvieną užduotį, supažindinami su vertinimo kriterijais, kurie susideda iš formalių užduoties reikalavimų, darbo originalumo, kūrybiškumo, estetiškumo ir įdėtų pastangų kiekio.

16. Kiekvienas darbas turi būti pristatytas žodžiu viešai arba individualiai.

17. Dėl kiekvieno darbo atsiskaitymo datos yra sutariama prieš kiekvieno darbo pradžią.

18. Atlikus darbą ir gavus pažymį mokiniui pageidaujant pažymį galima pasitaisyti iki sekančios pamokos pradžios tai suderinus individualiai su mokytoja.

19. Neatlikus darbo arba neatsiskaičius darbo numatytą dieną į elektroninį dienyną įrašomas neatsiskaitė („neat.“). Darbo neatsiskaičius per savaitę įrašomas pažymys 1 (labai blogai).

20. Mokinys, neatlikęs numatyto atsiskaitomojo darbo dėl pateisinamos ar nepateisinamos priežasties, privalo už jį atsiskaityti ir gauti pažymį per 2 savaites. To nepadarius mokiniui į dienyną įrašomas pažymys 1 (labai blogai).

21. Pažymį 1 (labai blogai) galima pasitaisyti iki artimiausios pamokos, bet į dienyną TAMO rašomas abiejų gautų pažymių vidurkis

22. Pažymys už atliktą darbą įrašomas dienyne į tą dieną, kada buvo numatytas darbo atsiskaitymas nepaisant to, kada faktiškai darbas buvo atsiskaitytas.

23. Atsisakymas atlikti darbą yra vertinamas pažymiu 1 (labai blogai).

24. Eskizų sąsiuvinis ir reikiamos pamokai priemonės yra privalomos kiekvieną pamoką, o už jų neturėjimą pažymys mažinamas kiekvieno atsiskaitymo metu.

25. Mokiniai gali būti skatinami įrašant pažymį 10 (puikiai) už dailės dalyką, kai dalyvauja dailės olimpiadose, konkursuose, parodose, taip pat atliekant papildomus darbus.