

MOKINIŲ ATSAKYMAI

Eil.nr.	Rodiklio nr.	Klausimai	Lygiai	Vidurkis
		1 sritis. REZULTATAI		
1.	1.1.1.	Aš pasitikiu savimi.	2,5	2,9
2.	1.1.1.	Aš nebijau mokymosi iššūkių ir sunkumų.	2,9	
3.	1.1.1.	Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra.	3,4	
4.	1.1.1.	Aš turiu savo tolesnio mokymosi planų.	2,9	
5.	1.2.1.	Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas.	3,1	3,1
6.	1.2.1.	Mokydamasis aš darau pažangą.	3,2	
7.	1.2.1.	Aš pastebiu savo tobulėjimą.	3,0	
8.	1.2.1.	Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu.	3,2	
9.	1.2.1.	Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi.	3,2	2,5
10.	1.2.2.	Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	2,1	
11.	1.2.2.	Apie mūsų mokyklą mieste (rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą.	3,1	
12.	1.2.2.	Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai.	2,6	
13.	1.2.2.	Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus.	2,3	
14.	1.2.2.	Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau.	2,0	
15.	1.2.2.	Mokytojai, klasės vadovas mus informuoja apie klasės mokinių mokymosi rezultatus ir pasiekimus.	2,9	
		2 sritis. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS		
1.	2.1.1	Kiekvienoje pamokoje man yra aišku, ką aš turiu išmokti.	2,7	2,8
2.	2.1.1.	Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės.	2,9	
3.	2.1.2.	Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.	3,2	2,9
4.	2.1.2.	Mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos ir paruoštos.	2,7	
5.	2.1.2.	Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai man patogūs.	2,8	
6.	2.1.3.	Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu.	2,6	2,6
7.	2.1.3.	Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje.	3,0	
8.	2.1.3.	Mokytojai pastebėję mano gabumus padeda man juos tobulinti.	2,5	
9.	2.1.3.	Mokytojai domisi mano gebėjimais, palaiko mano siekius.	2,4	

MOKINIŲ ATSAKYMAI

10.	2.2.1.	Man patinka mokytis.	2,5	2,5
11.	2.2.1.	Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus.	3,0	
12.	2.2.1.	Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi.	2,2	
13.	2.2.1.	Mokytojai mus moko spręsti realias problemas.	2,1	
14.	2.2.2.	Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	2,4	2,8
15.	2.2.2.	Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis.	2,6	
16.	2.2.2.	Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną.	3,1	
17.	2.2.2.	Mes su mokytojais susitariame dėl taisyklių, kurios galios jų pamokose.	3,0	
18.	2.3.1.	Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų.	3,1	3,0
19.	2.3.1.	Aš geriau suprantu ir įsimenu, kai naujas žinias, informaciją sudėlioju (sustruktūroju) savaip.	3,2	
20.	2.3.1.	Man patinka mokytis kartu su kitais mokiniais.	2,8	
21.	2.3.1.	Man patinka padėti kitiems.	3,1	
22.	2.3.1.	Aš padedu mokytis kitiems.	2,9	2,7
23.	2.3.2.	Aš mokykloje jaučiuosi gerai.	2,8	
24.	2.3.2.	Aš turiu idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.	2,5	
25.	2.3.2.	Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.	2,2	
26.	2.3.2.	Kartu su draugais, mokytojais galime įgyvendinti savo idėjas, sumanymus.	2,7	
27.	2.3.2.	Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų.	2,8	
28.	2.3.2.	Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi.	3,3	
29.	2.4.1.	Mokytojai visuomet paaiškina, ką turime išmokti.	2,9	3,0
30.	2.4.1.	Mokytojai visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis.	2,9	
31.	2.4.1.	Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.	3,2	
32.	2.4.1.	Mokytojai man pasako, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų.	2,8	
33.	2.4.2.	Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes.	2,9	2,8
34.	2.4.2.	Mokytojai mane moko įsivertinti ką, kiek ir kaip gerai išmokau.	2,7	
35.	2.2.1.	Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti.	2,6	
		3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS		

MOKINIŲ ATSAKYMAI

1.	3.1.1	Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai, spalvoti lapeliai ir kt.).	3,0	3,0
2.	3.1.1	Pamokose naudojamos įvairios priemonės yra įdomios.	2,8	
3.	3.1.1	Pamokose naudojamos įvairios priemonės man yra naudingos.	3,3	
4.	3.1.2	Man patinka mokytis mokykloje, nes joje gražu ir jauku.	3,0	3,0
5.	3.1.2	Mano mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.	3,0	
6.	3.1.3	Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves.	2,8	2,9
7.	3.1.3	Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai.	2,8	
8.	3.1.3	Mums mokytojai parodo kitų mokinių darbų pavyzdžių.	3,1	
9.	3.1.3	Mokytojai aptaria ir demonstruoja mūsų sukurtus darbus.	2,8	
10.	3.2.1	Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).	2,6	2,6
11.	3.2.1	Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.	2,5	
12.	3.2.2	Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis.	3,0	2,9
13.	3.2.2	Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis.	2,7	
4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA				
1.	4.1.1	Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija).	2,4	2,7
2.	4.1.1	Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.	2,5	
3.	4.1.1	Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje).	2,9	
4.	3.1.1	Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų.	3,0	
5.	4.1.3	Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.	2,9	3,0
6.	4.1.1	Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų.	2,9	
7.	4.1.2	Esu skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti.	2,8	2,9
8.	4.1.2	Aš pasitikiu savo mokyklos vadovais.	3,0	
9.	4.1.3	Priimant sprendimus mokykloje gerbiama kiekvieno nuomonė.	3,0	

MOKINIŲ ATSAKYMAI

10.	4.2.1	Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų.	2,9	2,8
11.	4.2.1	Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų.	2,7	
12.	4.2.2	Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais.	2,9	2,8
13.	4.2.2	Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.	2,6	
14.	4.2.3	Mes turime bendrą veiklą, renginių su kitų mokyklų mokiniais.	2,6	2,6
15.	4.2.3	Veiklos su kitų mokyklų mokiniais man yra įdomios ir naudingos.	2,6	
16.	4.3.1	Mūsų mokytojų vedamos pamokos įdomios, šiuolaikiškos.	2,6	2,6
17.	4.3.2	Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas.	2,8	2,9
18.	4.3.2	Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja.	2,9	