

PATVIRTINTA  
Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus  
gimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 17 d.  
įsakymu Nr. V-3

## ŠIRVINTŲ LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS BŪTINŲJŲ RODIKLIŲ SĄRAŠAS IR APRAŠAI

### 1. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacines kategorijas

1.	Apibrėžimas	Gimnazijos pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal jų turimą bendrą pedagoginio darbo stažą ir įgytą kvalifikacinę kategoriją. Rodiklis parodo gimnazijos vadovo gebėjimą derinti mažesnę ir didesnę pedagoginio darbo patyrimą turinčių pedagoginių darbuotojų veiklą, matyti ilgalaikę gimnazijos veiklos perspektyvą bei gimnazijos pedagoginių darbuotojų galimybę ir gebėjimą tobulinti savo kvalifikaciją.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

### 2. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui

1.	Apibrėžimas	Vienam gimnazijos pedagoginiam darbuotojui tenkantis darbo krūvis. Rodiklis parodo gimnazijos pedagoginių darbuotojų skaičiaus gimnazijoje pagrįstumą, netiesiogiai – pedagogų gimnazijoje uždirbamo atlyginimo dydį.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

### 3. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis

1.	Apibrėžimas	Gimnazijos pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis. Rodiklis parodo gimnazijos atvirumą pasaulio švietimo sistemų patirčių pažinimui.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

#### 4. Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius

1.	Apibrėžimas	Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius. Rodiklis parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo optimalumą. Sąlyginė mokytojo pareigybė – pareigybė apskaičiuota pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatas.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.

#### 5. Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas

1.	Apibrėžimas	Vienam mokiniui tenkantis gimnazijos klasių (įskaitant mokomuosius kabinetus ir laboratorijas) plotas. Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, taip pat gimnazijos ūkio poreikiams tenkinti išleidžiamų lėšų pagrįstumą bei gimnazijos galimybes organizuoti kokybišką ugdymą.
2.	Matavimo vienetai	Kvadratiniai metrai (m <sup>2</sup> ).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.

#### 6. Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos

1.	Apibrėžimas	Vienam mokiniui tenkančios valstybės tikslinės dotacijos lėšos ugdymo planui įgyvendinti. Rodiklis parodo mokinio mokymo kainą gimnazijoje, o netiesiogiai – ir mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą.
2.	Matavimo vienetai	Eurai
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.

### 7. Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi

1.	Apibrėžimas	Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų pasirinkimą. Rodiklis parodo mokinių galimybes gimnazijoje mokytis įvairių užsienio kalbų.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

### 8. Wi-Fi prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių

1.	Apibrėžimas	Šimtui mokinių tenkantis belaidžio interneto ( <i>Wi-Fi</i> ) prieigos taškų skaičius. Rodiklis parodo mokytojų ir mokinių galimybę ugdymo procese naudotis skaitmeniniais mokymo(si) šaltiniais gimnazijoje.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.

### 9. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis

1.	Apibrėžimas	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijos ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis. Rodiklis parodo gimnazijos ir kitų švietimo teikėjų galimybę organizuoti visavertį ugdymą ir siūlyti mokiniams įvairias
----	-------------	---

		neformaliojo vaikų švietimo galimybes. Rodikliu vertinama mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veikloje aprėptis, netiesiogiai – gimnazijos ir kitų švietimo teikėjų neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūlos galimybės.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

#### 10. Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis

1.	Apibrėžimas	Gimnazijos vykdomos vaikų neformaliojo švietimo kryptys. Rodiklis parodo neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos įvairovę ir galimybę mokiniams gimnazijoje pasirinkti programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

#### 11. Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį (maža, vidutinė, didelė) vykdant bendrojo ugdymo programas

1.	Apibrėžimas	Gimnazijoje veikiančių klasių komplektų dydžių vidurkio priskyrimas vienam iš standartizuotų klasių komplektų dydžių. Rodiklis parodo, kokio dydžio yra vidutinė klasė gimnazijoje ir taip signalizuoja apie mokinio galimybę ugdyti savo individualius gebėjimus ir netiesiogiai – apie galimybę gauti jam būtiną mokymosi pagalbą.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

#### 12. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius

1.	Apibrėžimas	Švietimo pagalbos specialistų (psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos) skaičius, tenkantis 100 mokinių. Rodiklis parodo mokinių ir kitų gimnazijoje bendruomenės narių galimybę gauti kokybišką švietimo pagalbą.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.

### 13. Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal gimnazijos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis

1.	Apibrėžimas	Mokinių, kurie tęsia mokymąsi toje pačioje gimnazijoje pagal gimnazijos vykdomą aukštesnio švietimo lygmens programą, dalis. Rodiklis parodo, kiek patrauklu mokiniams mokytis jų gimnazijoje.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

### 14. Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus, dalis

1.	Apibrėžimas	Mokinių, padariusių pažangą, šioje gimnazijoje per vienerius metus, dalis. Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – gimnazijos darbo kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

### 15. Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą

1.	Apibrėžimas	Mokinių pasiekimų pagal gimnazijos vykdomas programas, kurių pabaigoje organizuojami pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai (PUPP) ir valstybiniai bei mokykliniai brandos egzaminai (VBE/MBE), vertinimai. Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – gimnazijos darbo kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

#### **16. Pagrindinio ugdymo pasiekimų (PUPP) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba, matematika)**

1.	Apibrėžimas	Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) metu, dalis. Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – gimnazijos darbo kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

#### **17. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų (VBE) išlaikiusių abiturientų dalis**

1.	Apibrėžimas	Mokinių, kurie einamaisiais mokslo metais baigė vidurinio ugdymo programą, laikė valstybinius brandos egzaminus (VBE) ir išlaikė tris ir daugiau, dalis. Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – gimnazijos darbo kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

#### **18. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis**

1.	Apibrėžimas	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis. Rodiklis parodo švietimo pagalbos poreikį.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), VGK.
4.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui. Rezultatai.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

### 19. Nemokamai maitinamų mokinių dalis

1.	Apibrėžimas	Nemokamai maitinamų mokinių dalis lyginant su bendru mokinių skaičiumi. Rodiklis parodo švietimo socialinį kontekstą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Socialinės paramos skyrius.
4.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

### 20. Savivaldybės lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose pelnytos prizinės vietos

1.	Apibrėžimas	Pelnytos prizinės vietos savivaldybės lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose. Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – gimnazijos darbo kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius.
3.	Duomenų šaltinis	Gimnazijos duomenys.
4.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

### 21. Šalies lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose pelnytos prizinės vietos

1.	Apibrėžimas	Pelnytos prizinės vietos šalies lygmens olimpiadose, konkursuose, varžybose. Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – gimnazijos darbo kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius.
3.	Duomenų šaltinis	Gimnazijos duomenys

4.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

## 22. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui

1.	Apibrėžimas	Vienam pedagogui tenkantis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius per metus. Rodiklis parodo mokytojų profesinį tobulėjimą.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius.
3.	Duomenų šaltinis	Gimnazijos duomenys
4.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

---