

ŠIRVINTŲ LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA

2024–2025 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS

Širvintos
2024

Širvintų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus
2024 m. rugsėjo 4 d. įsakymo Nr. 9-563
priedas

PATVIRTINTA
Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos direktoriaus
2024-09-04 įsakymu Nr. V-40

ŠIRVINTŲ LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 mokslo metais gimnazijoje vykdomos pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytos, individualizuotos ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais sudaromas 2024–2025 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti Bendrųjų ugdymo, neformaliojo švietimo programų bendruosius reikalavimus, pateikti pagrindinius principus, nuostatas, susitarimus ugdymo procesui formuoti ir organizuoti, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. 2024–2025 mokslo metų gimnazijos ugdymo planu siekiama:

3.1. tikslingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti pagrindinio ugdymo antrosios pakopos ir vidurinio ugdymo programas ir su šiomis programomis susijusias neformaliojo švietimo programas, švietimo pagalbos teikimą, ugdymą mišriuojau ar nuotoliniu būdu (paskelbus karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje ir esant kitoms ypatingoms aplinkybėms) sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3.2. diferencijuoti ugdymo turinį siekiant, kad kiekvienas mokinys kuo sėkmingiau realizuotų savo prigimtines galias ir ugdytųsi kompetencijas;

3.3. ugdyti mokinių kultūrinę, pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, skaitmeninę kompetencijas;

3.4. sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atitinkančias pasirenkamas programas, profesinio ugdymo bei mokomųjų dalykų modulius, konsultacijas, o pamokose pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus;

3.5. nuosekliai, integraliai ir kūrybiškai tobulinti ugdymo kokybę dirbant pagal atnaujintas Bendrąsias programas;

3.6. užtikrinti saugias, sveikas, patrauklias mokymosi ir gyvenimo gimnazijoje sąlygas.

4. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. planuoti gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimą;

4.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo antrosios pakopos ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui, laikantis minimalaus privalomo pamokų skaičiaus, nurodyto bendruosiuose ugdymo planuose;

4.3. aprašyti bendruosius kriterijus ir susitarimus, kuriais vadovaujantis gimnazija pertvarko ugdymo proceso organizavimą, esant aplinkybėms, keliančios pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei.

5. Planuojant, įgyvendinant, vertinant ir atnaujinant ugdymo turinį, remiamasi šiais principais:

5.1. ugdymo turinys sukuria galimybes kiekvienam mokiniui susikurti vertybių sistemą ir pasiekti asmeninę brandą, įgyti šiuolaikinėje visuomenėje būtinų kompetencijų, žinių, supratimo, gebėjimų ir nuostatų visumą;

5.2. ugdymo turinys diferencijuojamas – pritaikomas atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnius, patirtį, poreikius, gebėjimų lygius, mokymosi stilius; stiprinama ugdymo turinio vidinė integracija;

5.3. sprendimus dėl ugdymo turinio pritaikymo įvairių poreikių mokiniams priima gimnazija ir mokytojai, remdamiesi mokinio pažinimu ir valstybiniais ugdymo turinį reglamentuojančiais dokumentais;

5.4. ugdymo turinio naujovių įgyvendinimas grindžiamas finansiniais, metodiniais ir organizaciniais ištekliais.

6. 2024–2025 mokslo metų gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos, nurodytos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendruosiuose ugdymo planuose.

7. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

8. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pagrindinio ugdymo programa – 185 d.;

8.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

8.4. Jei III–IV klasių mokiniai pavasario (ar kitų) atostogų metu laiko egzaminus, atostogos ilginamos tiek dienų, kiek buvo skirta egzaminų dalims ar egzaminui laikyti.

8.5. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

8.5.1. I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba ir Širvintų rajono savivaldybės administracija.

8.5.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

9. 2024–2025 mokslo metų pradžios data 2024 metų rugsėjo 2 d.

10. Gimnazijos IV klasės mokiniui laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu, pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais.

I pusmetis	II pusmetis
------------	-------------

Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga		
I–IV klasėse	I–IV klasėse	I–IV klasėse	I–II klasėse	III klasėje	IV klasėje
2024-09-01	2025-01-24	2025-01-25	2025-06-16*	2025-06-16**	2025-05-30

* I-II klasių mokiniams mokslo metai trumpinami 5 ugdymo dienomis, jas kompensuojant veiklomis vykdomomis pagal Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašą. (Priedas Nr.8)

** Ugdymo trukmė III klasėse 36 savaitės, ugdymo turinys turi būti išdėstytas per 34 savaites.

12. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu, hibridiniu arba mišriu mokymo proceso organizavimo būdu.

13. Esant ypatingoms aplinkybėms, gimnazijos direktoriaus sprendimu, suderinus su savivaldybės administracijos direktoriumi ir gimnazijos taryba, gali būti:

13.1. koreguojamas ugdymo procesas;

13.2. ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

13.3. 1–2 dienoms laikinai stabdomas ugdymo procesas, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu.

14. Nuotolinis mokymasis gimnazijoje organizuojamas pagal Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą (2020 m. rugpjūčio 28 d. Nr. V-51 (redakcija 2021 rugsėjo 15 d, Nr. V-53), Priedas Nr. 9).

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS

15. Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2024-05-03 įsakymu Nr. V-128.1 „Dėl Darbo grupės ugdymo plano rengimui skyrimo“. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus). Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

16. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos);

17. Rengiant gimnazijos ugdymo planą susitarta dėl:

17.1. dėl mokinio, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tų dienų įskaitymo į mokinio ugdymosi dienų skaičių – mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

17.2. dėl laiko skyrimo mokiniui, dalyvavimui šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

17.3. ugdymo proceso pagrindinės organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 minutės. Kultūrinė pažintinė veikla gali būti vykdoma kitomis formomis: edukacinės išvykos, parodos, koncertai, paskaitos, projektinė veikla, susitikimai su įvairiais žmonėmis;

17.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo; švietimo pagalbos teikimo, vadovaujantis Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015-12-16 įsakymu Nr. V-69 ir dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

- 17.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos (Priedas Nr. 5. Neformalusis švietimas) ir organizavimo;
- 17.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo.
- 17.7. brandos darbo – viduriniame ugdyme;
- 17.8. gimnazijos siūlomų mokiniams rinktis dalykų modulių: geografijos IV klasei, istorijos IV klasei, matematikos IV klasei A ir B kursui;
- 17.9. gimnazijoje individualaus ugdymo plano mokiniui sudarymo, jei mokins:
- 17.9.1. atvykęs, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos dalį;
- 17.9.2. mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą;
- 17.9.3. mokosi namuose;
- 17.9.4. baigęs pagrindinio ugdymo programą ir ketina mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.
18. Gimnazijos ugdymo plano projektas derinamas su vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu, gimnazijos taryba.

TREČIASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

19. Tarpdalykinės integracijos pamokos fiksuojamos elektroniniame Tamo dienyne.
20. Tarpdalykinės temos parenkamos, atsižvelgiant į mokiniui aktualius klausimus ir šiandienos aktualijas artimiausioje aplinkoje, valstybėje ir pasaulyje: santykį su pačiu savimi, prasmės siekį, tautos ir valstybės praeitį, dabarties ir ateities, globalaus pasaulio keliamus geopolitinius, ekologinius, socialinius ir ekonominius iššūkius.
21. Siūlomos tarpdalykinės temos: asmens galios, kultūrinis identitetas, darnus vystymasis. (Priedas Nr. 4.)
22. Veiklos ne gimnazijos erdvėse organizuojamos atsižvelgiant į brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų tvarkaraščius, kitas ugdymo procesui trukdančias aplinkybes (remonto darbai ir kt.) bei vadovaujantis gimnazijos Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu.
23. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, tiesiogiai siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdumus gebėjimus. Sudarant galimybes ugdymo procesą organizuoti ne gimnazijoje yra pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų ugdymo proceso;
- 23.1. mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (konkrečių dalykų) mokymosi laiką;
- 23.2. praktinėms integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloms, kurias vykdo Lietuvos šaulių sąjunga I gimnazijos klasėse skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus.
- 23.2.1. Mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamų organizuoti veiklų turiniu. Integruotoms 3 dienų trukmės ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje kai I gimnazijos mokiniai dalyvauja praktinėse pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklose.
- 23.2.2. I-ą klasių mokiniams praktinės pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklos bus organizuojamos:
- 23.2.2.1. Ia – lapkričio 11–13 dienomis,
- 23.2.2.2. Ib – lapkričio 18–20 dienomis,
- 23.2.2.3. Ic – lapkričio 25-27 dienomis.
- 23.2.3. Nedalyvavę veiklose mokiniai negali būti keliami į aukštesnę klasę.

24. Mokiniai sudaromos galimybės kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla: žaisti biliardą, smiginį, naudotis treniruokliu. Pertraukos po trijų pamokų trukmė 25 minutės, po keturių pamokų trukmė – 20 minučių, o pamokų laikas:

- 1 pamoka 8.00–8.45;
- 2 pamoka 8.55–9.40;
- 3 pamoka 9.50–10.35;
- 4 pamoka 11.00–11.45;
- 5 pamoka 12.05–12.50;
- 6 pamoka 13.00–13.45;
- 7 pamoka 13.55–14.40;
- 8 pamoka 14.50–15.35.

25. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal pagal mokyklos pasiūlytas veiklos sritis nurodytas socialinės-pilietinės tvarkos apraše („Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas“, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-80.) I klasėse ir II gimnazijos klasėse skiriama 20 pamokų (valandų)

26. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

27. Mokiniai veikas gali atlikti savarankiškai, bendradarbiaudami su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis.

28. Mokiniai, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

29. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę-pilietinę veiklą bendradarbiaudamas su pasirinktomis organizacijomis, savivaldos institucijomis;

30. Socialinės-pilietinės veiklos apskaitą vykdo elektroniniame dienyne TAMO klasės vadovas ir dalykų mokytojai;

31. Įrodymus apie atliktą veiklą mokinys renka pats. Jei veikla vykdoma bendradarbiaujant su pasirinktomis organizacijomis, savivaldos institucijomis, socialinės-pilietinės veiklos įrodymus mokiniai kaupia pildydami gimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos aprašo 1 priedo lentelę.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

32. Mokiniai, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną (klasės valandėlė, konsultacija, neformaliojo švietimo veikla neskaičiuojamos prie dienos pamokų skaičiaus).

33. Mokiniai per dieną nerekomenduojama skirti daugiau kaip vieną kontrolinį darbą. Apie kontrolinį darbą mokiniai būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, mokytojams planuojamą kontrolinį darbą privaloma pažymėti elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nerekomenduojami po atostogų.

34. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

- 34.1. atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai;
- 34.2. nebūtų užduodami prieš atostogas;
- 34.3. nebūtų skirti neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

35. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos, teikiant pagalbą, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės, kurių trukmė lygi pamokos trukmei, ir organizuojamos per visą gimnazijos nustatytą mokymosi periodą, įskaitomos į mokymosi krūvį (viršijantį minimalų).

36. III–IV klasių mokiniai, pateikę prašymą iki mokslo metų pradžios (pusmečio pradžios), gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo menų (dailės, muzikos) ir fizinio ugdymo pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

36.1. mokosi dailės arba muzikos meno mokyklose, o dalykų mokytojai susipažinę su formalųjį švietimą papildančių ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, derančiu su Bendrųjų programų turiniu;

36.2. baigę dailės arba muzikos meno mokyklų formalųjį švietimą papildančias ar kitas su Bendrųjų programų turiniu derančias neformaliojo švietimo programas;

36.3. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

36.4. dailės, muzikos, fizinio ugdymo pasiekimų įvertinimai gauti meno mokykloje ar sporto centre konvertuojami į pažymį 10. Įvertinimą dalyko mokytojas įrašo į dienyną kaip pusmečių ir metinį įvertinimą;

36.5. mokiniams, atleistiems nuo privalomo dailės, muzikos, fizinio ugdymo dalykų pamokų lankymo, tų pamokų metu sudaromos sąlygos savarankiškai mokytis bibliotekoje arba pagal galimybes konsultuotis su dalykų mokytojais, lankyti užsiėmimus neformaliojo ugdymo įstaigoje. Mokslo metų pradžioje jie pasirašo saugaus elgesio instruktažų žurnale dėl saugaus elgesio ir pasirinktos individualios veiklos tų pamokų metu. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, už mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau tėvai). Jaunesnio nei 16 metų mokinio bent vienas iš tėvų patvirtina, kad yra susipažinęs su šia informacija, pasirašydamas ant mokinio prašymo atleisti nuo pamokų lankymo.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

37. Mokymosi pagalba gimnazijoje turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

37.1. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

37.2. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

37.3. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;

37.4. jei pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos įvertinimai nepatenkinami;

37.5. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

37.6. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

38. Mokymosi pagalba teikiama šiais būdais:

38.1. dalyko mokytojas, remdamasis grįžtamojo ryšio informacija, mokiniams teikia konsultaciją pamokoje: koreguoja mokymą(si), pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

38.2. dalyko mokytojas organizuoja pagalbą pasitelkdamas gabiuosius mokinius;

38.3. konsultacijas dalyko mokytojas siūlo, kai mokinyš dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai jo kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai, kai mokinyš per skirtą laiką nespėja įsisavinti mokomosios medžiagos, kai nepatenkinamas pusmečio įvertinimas, ar kai mokinyš siekia aukštesnių rezultatų;

38.4. konsultacijos siūlomos mokiniui mokymosi praradimų, atsiradusių COVID-19 pandemijos metu, kompensavimui;

38.5. konsultacijos organizuojamos pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį, kuris gali būti koreguojamas atsižvelgiant į mokinio ir mokytojo galimybes. Kol gimnazija dirbs taikydama ŠMSM ir SAM rekomendacijas dėl COVID-19 plitimo prevencijos arba jeigu Lietuvos Respublikos teritorijoje bus paskelbtas karantinas dėl COVID-19 epidemijos, konsultacijas organizuoti laikantis numatytų saugumo reikalavimų.

39. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

40. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas metodinėse, pamokų stebėsenos grupėse ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

41. Atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

42. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programą arba jos dalį, mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį ir numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusį mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

42.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

42.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę; gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

42.3. parengia atvykusio mokinio įtraukties į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą;

42.4. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokyti;

SEPTINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

43. Laikinosios grupės mokymuisi sudaromos:

43.1. mokymo procesui diferencijuoti, kai laikinosios grupės sudarymo poreikį lemia dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti daugiau įvairesnio turinio dalykus;

43.2. mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pavyzdžiui, tik pamokai). Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje – 8 mokiniai, išskyrus vokiečių kalbą ir kitų dalykų grupes, jei reikia užtikrinti dalyko mokymo(si) tęstinumą.

43.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

44. Laikinosios grupės turi būti sudaromos:

44.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;

44.2. informatikos, technologijų dalykams mokyti, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

44.3. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

44.4. projektinei veiklai organizuoti;

44.5. STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) veiklai centruose organizuoti;

44.6. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

45. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje - ne mažiau kaip 8 mokinių. Išimties tvarka mokymosi tęstinumo užtikrinimui ar mokinių poreikių tenkinimui III–IV klasėse mokytis privalomus ar pasirenkamus dalykus mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali būti mažesnis. I gimnazijos klasėje antrosios užsienio kalbos (vokiečių) tęstiniam mokymuisi sudaroma grupė neatsižvelgiant į mokinių skaičių.

46. Gimnazijos pagrindinio ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama:

46.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką (Priedas Nr. 2. Dorinis ugdymas);

46.2. informacinėms technologijoms I–II gimnazijos klasėse (Priedas Nr. 1. Pagrindinio ugdymo programa. Pamokų skaičius per savaitę);

46.3. pagal pasirinktą technologijų programą I–II gimnazijos klasėse (Priedas Nr. 1. Pagrindinio ugdymo programa. Pamokų skaičius per savaitę);

46.4. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (Priedas Nr. 3. Užsienio kalbos);

46.5. fizinio ugdymo pamokose (Priedas Nr. 1. Pagrindinio ugdymo programa. Pamokų skaičius per savaitę);

46.6. Gimnazijos vidurinio ugdymo (III–IV klasėse) laikinosios grupės sudaromos taip:

46.7. mokytis to paties dalyko programos kurso;

46.8. iš mokinių, pasirinkusių tą patį pasirenkamąjį dalyką arba modulį;

47. Karantino ar ekstremalios situacijos atveju, kai nėra galimybės mokytis kontaktiniu ugdymo organizavimo būdu, mokslo metų eigoje atskirų dalykų mokymuisi laikinosios grupės gali būti organizuojamos jungiant ir perskirstant paralelinių klasių mokinius.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

48. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

49. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 504, IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

50. Kol bus dirbama taikant ŠMSM ir SAM rekomendacijas dėl COVID 19 plitimo prevencijos, namų mokymas vykdomas nuotoliniu būdu.

51. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane mokiniui įrašomas įvertinimas „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

52. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę, šios pamokos panaudojamos gerinti mokinio pasiekimus.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

53. Gimnazijos mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023-02-20 įsakymu, Nr. V-11.

54. Mokinio pasiekimų rezultatai, gauti PUPP ar bandomųjų pasiekimų patikrinimų testų metu, bandomųjų brandos egzaminų ir testų metu, naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

55. Gimnazija užtikrina, kad mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ugdymo procese laiku gautų žinias apie jų vaikų pažangos ir pasiekimų įvertinimą žodžiu ir/ar raštu. Operatyvi informacija pateikiama naudojantis elektroniniu dienynu TAMO.

56. Jeigu mokinys:

56.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), gimnazija numato laiką, per kurį jis turi atsiskaičiuoti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per gimnazijos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui 1 („labai blogai“);

56.2. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, mokymosi rezultatas fiksuojamas, taikant 10 balų vertinimo sistemą:

56.3. patenkinamu įvertinimu laikoma: 4–10 balų įvertinimas arba įrašai: „įskaičiuota“ („įsk.“), „atleista“ („atl“),

56.4. nepatenkinamu įvertinimu laikoma: 1–3 balų įvertinimas arba įrašas: „neįskaičiuota“ („neįsk.“), kai mokinys yra praleidęs be pateisinamos priežasties 75% pusmečio pamokų ir neatsiskaitęs už individualaus ugdymo plano privalomojo ar pasirenkamojo dalyko programą ar programos dalį (pusmečio kursą) – įvertinimas 1 („labai blogai“).

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

57. Gimnazistui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

58. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

59. Mokymosi pagalba teikiama vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, jei pagalba nebuvo taikoma mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, konsultacijas teikia mokinio dalyko mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį, sudarytą dalyko mokytojo ir suderintą gimnazijos administracijos.

60. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

61. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas.

62. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

63. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

64. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių); gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

65. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

66. I-ųjų gimnazijos klasių mokiniams, pradėdantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį, iki rugsėjo 17 d. mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais, o rugsėjis skelbiamas sėkmės mėnesiu. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais, klasės auklėtoju, gimnazijos administracija. Mokinių adaptacijos klausimai adaptacijos laikotarpio pabaigoje aptariami išplėstiniame vaiko gerovės posėdyje dalyvaujant klasių vadovams ir dėstantiems dalykų mokytojams.

67. Gimnazija vadovaudamasi 2019–2020, 2021–2022 m.m. mokinių PUPP rezultatais, susitarimais su tėvais (globėjais, rūpintojais) bei siekdama gerinti mokinių pasiekimus, tenkindama mokinių poreikius, kompensuodama mokymosi praradimus dėl COVID-19 pandemijos, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, persikirsto dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių:

67.1. įgyvendina dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą, įvykdyta veikla fiksuojama Tamo dienyne, rekomenduojama apie planuojamą veiklą informuoti dalykų mokytojus ir klasių vadovus ne vėliau negu prieš savaitę;

67.2. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne tik gimnazijos aplinkoje;

67.3. pagal mokinių poreikį skiria (gabiesiems mokiniams ar turintiems mokymosi sunkumų ir pageidaujantiems) papildomas konsultacijas pasiekimų gerinimui, išnaudojant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui skirtas valandas.

67.4. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per savaitę (Priedas Nr. 1. Pagrindinio ugdymo programa. Pamokų skaičius per savaitę).

ANTRASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

68. Dorinis ugdymas. I-oje klasėje mokiniai sulaukę 14-os metų dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikyba arba etika) renkasi patys.

69. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) pasirinktą I-oje klasėje rekomenduojama mokytis toliau II klasėje.

70. Lietuvių kalba ir literatūra. I-oje klasėje lietuvių kalbai ir literatūrai skiriamos 4 valandos per savaitę, papildomai skiriama 1 valanda per savaitę dėl atnaujintų ugdymo programų atsiradusiems ugdymo turinio skirtumams kompensuoti, pasiekimams gerinti.

71. Užsienio kalba.

71.1. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, I-oje galima tik tokiu atveju:

71.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

71.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

71.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo.

72. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

73. Gamtos mokslai. Praktiniams ir laboratoriniams darbams klasė skirstoma į laikinąsias grupes:

73.1. gamtos mokslų dalyko pamokose mokomasi tiriant. Eksperimentinius ir praktinius įgūdžius ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

73.2. ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime – organizuojamos edukacinės išvykos, pamokos netradicinėse erdvėse.

74. Ila klasei biologijos mokymas intensyvinamas: II pusmetį skiriamos dvi savaitinės pamokos, pirmą pusmetį biologijos pamokos neskiriamos.

75. Siekiant geresnių matematikos ugdymo(si) rezultatų II abc klasėse mokytis matematikos skiriama 4 val., papildomai – 1 val.

75.1. siekiant gerinti ugdymosi rezultatus dalis pamokų vyksta taikant mokomųjų priemonių paketus.

76. Socialiniai mokslai.

77. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria iki 25 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

77.1. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų pamokas taip kaip nurodyta 14 punkte;

77.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, istorinio paveldo objektuose, muziejuose, gamybinėse įmonėse, Valstybės pažinimo centre), integruojama į neformalųjį švietimą, naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

77.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos; nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

78. Fizinis ugdymas.

78.1. Fiziniam ugdymui I-II gimnazijos klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę. Taip pat gimnazistams sudarytos sąlygos gimnazijoje pasirinkti jų pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms;

78.2. fiziniam ugdymui sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės. Gimnazijos I–II klasės dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes;

78.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe;

78.4. parengiamosios medicininės ir pagrindinės fizinio pajėgumo grupių pasiekimai vertinami pažymiais;

78.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

78.6. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimų įvertinimas – „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

78.7. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos mokiniams gimnazija siūlo kitą veiklą (pvz., šaškes, stalo žaidimus, smiginį), baigiantis ugdymo laikotarpiui pasiekimai vertinami įrašu „atleista“.

79. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos, technologijų dalykai.

80. Technologijos:

80.1. I gimnazijos klasėje skiriama 1,5 valandos, II klasėse skiriama 1 val.;

81. Gimnazija sudaro sąlygas II klasių mokiniams dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose veiklose vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

82. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

83. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys privalo mokytis:

83.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

83.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

83.3. fizinio ugdymo;

84. Mokinys privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

84.1. užsienio kalbos (anglų);

84.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

84.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

84.4. etikos, tikybos;

84.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;

84.6. gali pasirinkti mokytis dalyką/dalykus ne tik iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės: psichologija, menų istorija, astronomija, užsienio kalba (rusų, vokiečių));

84.7. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

85. Mokinys privalo mokytis šių modulių:

85.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso III klasėje, matematikos modulio IV klasėje;

85.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

85.3. Užsienio kalbos (anglų) akademinį gebėjimų ugdymo (rašymo) modulis;

85.4. Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas, jei mokinys pasirinko lietuvių kalbą ir literatūrą mokytis bendruoju kursu.

86. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

87. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

88. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

89. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

90. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka, aprašoma 71 p.;

91. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

92. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokinui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

93. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokiniam, nepasiekusiems PUPP patenkinamų rezultatų, nerekomenduojama rinktis dalyko išplėstinio kurso.

94. Lietuvių kalbos ir literatūros bendrajam kursui skiriamas modulis „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“, kurio turinys integruojamas į kurso programą ir mokiniam skiriamos 5 valandos per savaitę.

95. Matematika. Mokiniam, nepasiekusiems PUPP patenkinamų rezultatų, nerekomenduojama rinktis dalyko išplėstinio kurso. Pageidaujantys mokytis išplėstiniu kursu, privalo iki rugsėjo 1 d. išlaikyti dalyko įskaitą pagrindiniu lygmeniu.

96. IV gimnazijos klasėje matematikos mokymui skiriami moduliai, jų turinys integruojamas į programą, todėl matematikos išplėstiniam ir bendrajam kursui skiriamos 1 papildoma valanda per savaitę.

97. Pasirinkę fiziką mokiniai privalo mokytis astronomijos.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ (IŠŠKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

98. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokinui, besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi priede Nr.1 nurodytu pagrindinio ugdymo dalykų programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, atsižvelgia į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Rekomenduojama pagrindinio ugdymo programoje mokomuosius dalykus sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi.

99. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

100. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos specialistų konsultacijas.

SUDERINTA
Širvintų rajono savivaldybės
administracijos direktorė

Ingrida Baltušytė

SUDERINTA
Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos tarybos
2024-08-29 posėdžio
protoliniu nutarimu Nr. 9

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMA
PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ

Dalykas	Klasė	I abc	II abc
<u>Dorinis ugdymas:</u>			
Etika		1x2	
Tikyba		1x3	1x3
Lietuvių kalba ir literatūra		4x3	5x3
<u>Užsienio kalba (1-oji)</u>			
Anglų k.		3x6	3x5
<u>Užsienio kalba (2-oji)</u>			
Rusų k.		2x6	2x6
Vokiečių k.		2x1	2x1
Matematika		4x3	4x3
<u>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:</u>			
Biologija		2x3	1x3
Fizika		2x3	2x3
Chemija		2x3	2x3
Informacinės technologijos		1x6	1x6
<u>Visuomeninis ugdymas:</u>			
Istorija		2x3	2x3
Pilietiškumo pagrindai		1x3	1x3
Geografija		2x3	1x3
Ekonomika ir verslumas			1x3
<u>Meninis ugdymas:</u>			
Daile		1x3	1x3
Muzika		1x3	1x3
Technologijos		1,5x6	1x6

Fizinis ugdymas	2x6	2x6
Gyvenimo įgūdžių programa	0,5x3	0,5x3
Gimnazijos nuožiūra skiriamos valandos:		
Lietuvių kalba ir literatūra	1x3	
Matematika		1x3
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę:		
	32	31,5
Mokiniui skirtų pamokų skaičius per savaitę		
	33	32,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę:		
	7x3	7x3
Neformalusis vaikų švietimas (klasei skirtas valandų skaičius per savaitę):		
	2x3	2x3
Neformalusis vaikų švietimas (paskirstytas valandų skaičius per savaitę):		
	6	6

2024–2025 m. m. ugdymo plano
Priedas Nr. 2

Dorinis ugdymas

Eil. Nr.	Klasė	Mokinių skaičius klasėje	Dorinis ugdymas			
			Etika (mok. sk.)	Tikyba (mok. sk.)	Val. skaičius etikai	Val. skaičius tikybai
1.	IIa	27		27	0	1
2.	IIb	27		27	0	1
3.	IIc	25		28	0	1
4.	Ia	29		29	1	1
5.	Ib	29		29	1	1
6.	Ic	29		29	1	1

Iš viso mokinių					
Iš viso valandų	Etikai			Tikybai	
	3			6	

2024–2025 m. m. ugdymo plano
Priedas Nr. 3

Užsienio kalbos

Eil. Nr.	Klasė	Mokinių skaičius klasėje	I-oji užsienio kalba		II-oji užsienio kalba			
			Anglų		Rusų		Vokiečių	
			Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
1.	Ila	25	25	3+3	23	2+2	3	2
2.	Ilb	25	25	3+3+3	24	2+2		
3.	Ilc	26	26		28	2+2		
4.	Ila	29		3+3		2+2	4	2
5.	Ilb	29		3+3		2+2		
6.	Ilc	29		3+3		2+2		
Iš viso mokinių							6	4
Iš viso valandų				33		24		

Tarpdalykinė integracija

Veikla	Integruojami mokomieji dalykai	Klasė	Uždaviniai
Istorinių aplinkybių poveikis kūrybai.	Lietuvių literatūra ir istorija.	III A kursas	Gebės paaiškinti istorinių aplinkybių poveikį kūrėjų veiklai.
Įvairių šalių Kalėdinės tradicijos.	Anglų ir rusų kalbos	I ir II klasės	Susipažins su įvairių šalių kalėdinėmis tradicijomis. Gebės pristatyti gautą informaciją užsienio kalba.
Įvairių šalių Velykų tradicijos.	Anglų ir rusų kalbos, geografija	I ir II klasės	Susipažins su įvairių šalių velykinėmis tradicijomis, papročiais. Gebės pristatyti surinktą informaciją užsienio kalba.
Madų tendencijos įvairiose šalyse.	Anglų ir rusų kalbos, technologijos	I ir II klasės	Susipažins su įvairių šalių madų kryptimis. Gebės pristatyti madų kryptis užsienio kalba.
„Bundanti tauta“	Lietuvių kalba ir literatūra, istorija, pilietiškumo pagrindai	II klasė	Išskirs tautinio atgimimo ypatybes, kovos už lietuvių būdus
„Atmintis įpareigoja“	Lietuvių kalba ir literatūra, istorija, pilietiškumo pagrindai	I klasė	Nagrinėjant XIX a. ir XX a. pradžios istorinius įvykius, literatūros kūrinius, paruoš projektinius darbus „Šeimos istorija – Lietuvos istorija“, paruoš pristatymus.
Širvintų krašto kultūrinis paveldas	Istorija ir geografija	I klasė	Analizuos, lygins rajono ir Lietuvos kultūros paveldą.
Biblijos epizodų analizė.	Lietuvių literatūra ir tikyba.	II abc	Taikys Biblijos įvaizdžius kūrybiniuose rašto darbuose.
Antikos meno ypatybės.	Lietuvių literatūra ir dailė.	II abc	Gebės išskirti 3-5 antikinio meno ypatybes, taikys jas kūrybiniuose darbuose.
Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Muzika, lietuvių kalba	I ir II klasės	Gebės liaudies kūrybos elementus taikyti savo darbuose.

Kalendorinių švenčių papročiai	Muzika, dailė	I ir II klasės	Gebės liaudies kūrybos elementus taikyti savo darbuose.
Dailės, muzikos ir technologijų kūrybinių darbų aplankas	Muzika, dailė, technologijos	II klasės	Mokiniai kaups kūrybinius darbus e-aplanke, identifikuos pasiekimus pagal vertinimo rubrikas, formuluos tolimesnius dalykų mokymosi tikslus.
Europos kalbų diena.	Anglų k., rusų k., geografija, istorija.	I-IV klasės	Kaups sistemins informaciją apie Europos šalių kalbas. Gebės pristatyti Europos kalbas pasirinkta užsienio kalba.
Fizikos ir matematikos uždavinių sprendimas taikant skaičiuoklę	IT, fizika, matematika	I kl.	Gebės spręsti matematines lygtis ir fizikos uždavinius grafiškai, analizuoti ir vertinti.
Kaip mes matome ir girdime	Fizika, biologija	II kl.	Susistemins ir susies tarpusavyje biologijos ir fizikos žinias apie žmogaus regėjimą
Darnus vystymasis ir medžiagų savybės.	Fizika, chemija	I kl.	Medžiagų savybės chemijoje ir fizikoje. Gebės taikyti dėsnius, sprendžiant uždavinius ir atliekant eksperimentus

STEAM pamokų ciklai I–II klasėse

Ciklo pavadinimas	Integruojami mokomieji dalykai	Klasė	Veiklos	Ciklo įgyvendinimo laikotarpis
Ekologija	Biologija, fizika, chemija, geografija, lietuvių kalba, technologijos, dailė.	Iabc	Viena iš temų ir veiklos bus pasirenkamos kiekvienai klasei atsižvelgiant į klasės problemas.	2024–2025 m. I pusmetis
Jaunųjų bendrovių sukurtų Verslo idėjų pristatymas gimnazijos bendruomenei.	Ekonomika ir verslumas, menai, informatika, kalbos, matematika	IIabc	Viena iš temų ir veiklos bus pasirenkamos kiekvienai klasei atsižvelgiant į klasės problemas.	2024–2025 m. II pusmetis

Neformalusis švietimas

Eil. Nr.	Programų, organizacijų, projektų, klubų pavadinimas	Savaitinių valandų skaičius
I-II klasės		
1.	Gitaros studija	1
2.	Tinklinio-smiginio programa	1
3.	Programa „Accelerator X“	3
4.	Tinklinio programa	2
5.	Dizaino manufaktūra	1
6.	Kartografija. Tyrimai.	1
III-IV klasės		
1.	Gitaros studija	1
2.	Programa „Accelerator X“	1
3.	Krepšinio programa	1
4.	Tinklinio-smiginio programa	1
5.	Dizaino manufaktūra	1
	Iš viso	7

Vidurinio ugdymo programos dalykai, skirtų valandų, pasirinkusių mokinių skaičius

Klasė	IV klasė						III klasė					
Dalykai	Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas			Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas		
	Mok. Sk.	Grp. Sk.	Pams k.	Mok. Sk.	Grp. Sk.	Pam. Sk.	Mok. Sk.	Grp. Sk.	Pam. Sk.	Mok. Sk.	Grp. Sk.	Pam. Sk.
Lietuvių kalba ir literatūra	27	1	4	40	3	18	31	2	8	55	2	12
Matematika	27	2	8	40	2	14	38	2	8	48	2	12
Etika							25	2	2			
Tikyba	67	3	3				61	3	3			
I-oji užsienio k. (anglų)	67	4	16				86	5	20			
II-oji užsienio k. (rusų)	0						0					
Istorija	24	1	3				40	2	6			
Geografija	35	2	6				52	2	6			
Informatika	9	1	3				9	1	3			
Fizika	17	1	3				29	1	3			
Chemija	12	1	3				12	1	3			
Biologija	44	2	6				52	2	6			
Muzika	11	1	2				31	2	4			
Dailė	29	2	4				11	1	2			
Fizinis ugdymas	67	4	12				86	5	15			
Ekonomika ir verslumas	8	1	3				21	1	2			

Taikomieji menai							46	3	6			
Psichologija	25	2	2				15	1	1			
Astronomija	17	1	1				29	1	1			
Moduliai:												
Matematika	67	4	4				38	2	2	48	2	2
Informatika	9	1	1				8	1	1			
Lietuvių kalba ir literatūra	17	1	1				31	1	2			
Suma	117						130					

III-IV klasės mokinio individualaus ugdymo plano forma

mokinio vardas, pavardė, klasė					
adresas, telefono numeris					
Individualus ugdymo planas					
Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius turtinių įgyvendinti per du metus	III klasė (36 savaitės per metus)	Pasirinkto dalyko valandų skaičius	IV klasė (34 savaitės per metus)	Pasirinkto dalyko valandų skaičius
Privalomi dalykai					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B***;	4		4	
	420 I	6		6	
Matematika	280 B;	4		4	
	420 I**	6		6	
Fizinis ugdymas	210	3		3	
Privalomai pasirenkami dalykai					
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	1		1	
Dorinis ugdymas (etika)	70	1		1	
Kalbinis ugdymas					
Užsienio kalba (anglų)	210*	3		3	
Užsienio kalba (vokiečių)	210	3		3	
Užsienio kalba (rusų)	210	3		3	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Biologija	210	3		3	
Chemija	210	3		3	
Fizika	210	3		3	
Informatika*	210	3		3	
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	210	3		3	
Geografija	210	3		3	
Ekonomika ir verslumas	210	3		3	
Meninis ugdymas					
Dailė	140	2		2	
Muzika	140	2		2	
Taikomosios technologijos	140	2		2	
Laisvai pasirenkamasis dalykas:					
Astronomija****	70	1		1	
Menų istorija	70	1		1	
Psichologija	70	1		1	
Dalyko modulis:	70–140	1 arba 2 valandos:		1 arba 2 valandos:	
Planimetrija**	36	1		0	
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas***	70	1		1	
Informatikos modulis*: įvadas į taikomąją duomenų analizę	70	1		1	
Užsienio kalbos akademinį gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)*	70	1		1	
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų				
Pasirinkta dalykų					
Pasirinkta valandų					

Mokinio parašas, vardas, pavardė _____

Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardė _____

Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje veiklos:

1. Naktis gimnazijoje;
2. Sausio 13-osios, Vasario 16, Kovo 11-osios renginiai
3. Gimnazijos piknikas;
4. Steam ir kiti projektai;
5. Klasės išvykos, ugdymo karjerai renginiai.

PATVIRTINTA

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-51
(redakcija 2021 rugsėjo 15 d, Nr. V-53)

ŠIRVINTŲ LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ BŪDŲ TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdų kriterijų aprašas (toliau – aprašas) nustato Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos, įgyvendinančios pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (toliau – gimnazija), pasirengimo mokytis nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdų kriterijus (toliau – nuotolinio mokymo kriterijai), yra skirtas padėti gimnazijos bendruomenei vykdyti ugdymo procesą nuotoliniu būdu kol bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas.

2. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdai ir mokymosi formos nustatytos Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

3. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje), ugdymo procesas gali būti organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Nuotoliniu būdu gimnazija gali ugdyti mokinius nepriklausomai nuo to, ar šis būdas yra įteisintas gimnazijos nuostatuose, ar ne. Laikina organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, mokymo sutartys nekeičiamos.

4. Gimnazija įsipareigoja pateikti aiškia informaciją apie mokymo organizavimą nuotoliniu būdu bei kontaktus, kuriais galėtų gauti pagalbą mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai.

5. Gimnazija, įsivertinusi galimybes ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, parengia priemonių planą.

6. Mokytojus ir mokinius technologijų naudojimo klausimais konsultuoja gimnazijos informacinių sistemų administratorius.

7. Gimnazijos interneto svetainėje, gimnazijos FB puslapyje, Tamo dienyne skelbiama kontaktinė informacija, kur mokytojai ir mokiniai galėtų kreiptis į gimnazijos informacinių sistemų administratorių dėl techninės pagalbos.

II. NUOTOLINĖS MOKYMOSI APLINKOS

8. Mokytojų ir mokinių komunikacijai naudojamas elektroninis Tamo dienyne, gimnazijos suteiktas elektroninis paštas, G-Suite for Education paslaugų paketo programos.

9. Prie TAMO elektroninio dienyno galima prisijungti adresu <https://dienynas.tamo.lt/>.

10. Prie virtualiosios mokymosi aplinkos galima prisijungti adresu <https://gsuite.google.com/u/1/dashboard> arba gimnazijos svetainėje skiltyje Informacija - Nuotolinis mokymasis - virtualioji mokymosi aplinka.

11. Duomenų apsauga užtikrinama tiek vartotojų, tiek sistemos lygmeniu. Duomenys į virtualiąją mokymosi aplinką ir dienyną siunčiami naudojant saugų duomenų perdavimo protokolą (SSL). Kiekvienoje sistemoje mokiniai mato tik savo įverčius ir pateiktus darbus. Mokytojai ir administracijos darbuotojai yra susipažinę su Duomenų apsaugos dokumentacijos reikalavimais, kuriuos taikys dirbdami nuotoliniu būdu. Naudojant G-Suite for Education paslaugų paketo priemones, mokiniai bendrina savo atliktas užduotis tik su mokytoju, o įverčiai įrašomi į Tamo elektroninį dienyną. Mokytojai užtikrina užduočių ir įverčių konfidencialumą.

12. Ne mažiau kaip 80 procentų dalykui skirtų pamokų vyksta sinchroniniu būdu, ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniu.

13. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.

14. Sinchroninių vaizdo pamokų metu mokiniai turi dalyvauti įsijungę vaizdo kamerą, ypač pamokos pradžioje (išskyrus tuos atvejus, kai vykdomas įrašymas), nes tokiu būdu abiem dalyvaujančioms pusėms efektyviau komunikuoti, užtikrinta galimybė įsitikinti, jog mokiniai tikrai dalyvauja pamokoje. Jeigu mokinys to nenori, užsklandos paveikslėliai turi būti neutralūs.

15. Vaizdo pamokų metu mokiniai turi prisijungti naudodami tik savo vardą ir pavardę, nevarojant jokių slapyvardžių, trumpinių ar kitų žodžių, kurie neleidžia identifikuoti mokinio tapatybės.

16. Mokinių nedalyvavimas sinchroninėse pamokose žymimas „n“ raide TAMO dienyne.

III. NUOTOLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

17. Nuotolinio mokymo priemonės:

17.1 kompiuteris, planšetė ar mobilusis telefonas su interneto ryšiu;

17.2 vadovėliai, pratybos;

17.3 Egzaminatorius 9-12 klasėms;

17.4 G-Suite for Education paslaugų paketas;

17.5 G-Suite for Education paslaugų paketo keitimosi failais priemonė mokinių darbams ir kūriniams kaupti;

17.6 ZOOM vaizdo konferencijų sistema;

17.7 tik gimnazijos suteiktas elektroninis paštas;

17.8 kita mokytojo naudojama/turima skaitmeninė medžiaga (remiantis NŠA pateiktais rekomenduojamais naudoti skaitmeniniais ištekliais) pateikiama G-Suite for Education Classroom aplinkoje.

18. TAMO dienyne mokytojas pildo pamokos temą, namų darbus. Sutrikus TAMO veiklai, pamokos informacijos mokinys turėtų ieškoti G-Suite for Education paslaugų pakete.

19. Visos savaitės vaizdo pamokų tvarkaraštis užpildomas G-Suite for Education kalendoriuje iki pirmadienio 8.30 val.

20. Pamokų laikas:

20.1 jei ugdymas vyksta tik nuotoliniu būdu, visos pamokos vyksta pagal tvarkaraštį, pamokos prasideda nuo 8.00, pamokos trukmė 45 min.;

20.2 jei ugdymas organizuojamas mišriuoju ar hibridiniu būdu, nuotolinio ugdymo pamokų laikas ir pertraukų trukmė atitinka ugdymo, vykdomo kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pamokų laiką

21. TAMO dienyne žymimi vertinimai, pagyrimai, pastabos, komentarai.

22. Pamokos užduotims atlikti mokytojas skiria konkretų laiką. Dorinio ugdymo (etika, tikyba), technologijų (taikomojo meno, amatų ir dizaino, statybos ir medžio apdirbimo, mechanikos, mechaninio remonto), muzikos, dailės, psichologijos, fizinio ugdymo dalykų skiriamos ilgalaikės užduotys ir/ar kūrybiniai darbai.

23. Gimnazijos mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2021-03-22 įsakymu Nr. V-18. Jei užduoties vertinimo kriterijai neatitinka Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje nurodytų kriterijų, jie pateikiami G-Suite Classroom aplinkoje, kartu su užduotimi.

24. Atliktos pamokos užduotys įkeliamos į G-Suite Classroom iki nurodyto termino pabaigos iš anksto nurodytu formatu.

25. Atliktos pamokos užduotys vertinamos ir recenzuojamos Classroom mokymosi aplinkoje, grįžtamoji informacija gali būti teikiama mokiniui arba mokinių grupėms atliekant užduotį, galutiniai įvertinimai pažymiais fiksuojami ir TAMO dienyne. Pavėluotai pateiktų darbų įvertinimai mažinami pagal susitarimą su mokytoju.

26. Mokymosi pagalbos konsultacijos teikiamos sinchroniniu būdu pagal atskirą tvarkaraštį, asinchroniniu – pagal mokinių poreikį.

27. Socialinės pedagogės ir psychologės nuotolinės konsultacijos teikiamos iš anksto užsiregistravus, mokiniui tinkama forma: telefonu, G-Suite for Education paslaugų paketo arba Zoom vaizdo konferencijų įrankiais.

IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRTINIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

28. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pamokos užduotys pateikiamos G-Suite for Education paslaugų paketo programomis ir įskiepiais, atsižvelgiant į mokinio išskirtinius poreikius.

29. Konsultacijos vykdomos mokiniui tinkama forma, atsižvelgiant į pedagoginių psichologinių švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

V. BENDRAVIMAS SU MOKINIAIS IR JŲ TĖVAIS (GLOBĖJAI, RŪPINTOJAI)

30. Jei ugdymo procesas pradedamas organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ne vėliau kaip per 3 darbo dienas po priemonių plano parengimo, gimnazija privalo informuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), kaip bus organizuojamas ugdymas, TAMO dienyne.

31. Bendravimas užtikrinamas TAMO dienyno žinučių pagalba. Mokytojai, vaikai ir tėvai (globėjai, rūpintojai) gali bendrauti rūpinomomis temomis individualiai, klasės ar gimnazijos lygiu, esant poreikiui, gali naudotis ir kita mokytojų nurodyta TAMO kontaktine informacija.