

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

1. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių); gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

2. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

3. I-ųjų gimnazijos klasių mokiniams, pradėdantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį, iki rugsėjo 17 d. mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais, o rugsėjis skelbiamas sėkmės mėnesiu. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais, klasės auklėtoju, gimnazijos administracija. Mokinių adaptacijos klausimai adaptacijos laikotarpio pabaigoje aptariami išplėstiniame vaiko gerovės posėdyje dalyvaujant klasių vadovams ir dėstantiems dalykų mokytojams.

4. Gimnazija vadovaudamasi 2019–2020, 2021–2022 m.m. mokinių PUPP rezultatais, susitarimais su tėvais (globėjais, rūpintojais) bei siekdama gerinti mokinių pasiekimus, tenkindama mokinių poreikius, kompensuodama mokymosi praradimus dėl COVID-19 pandemijos, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, persikirsto dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių:

4.1. įgyvendina dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą, įvykdyta veikla fiksuojama Tamo dienyne, rekomenduojama apie planuojamą veiklą informuoti dalykų mokytojus ir klasių vadovus ne vėliau negu prieš savaitę;

4.2. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne tik gimnazijos aplinkoje;

4.3. pagal mokinių poreikį skiria (gabiesiems mokiniams ar turintiems mokymosi sunkumų ir pageidaujantiems) papildomas konsultacijas pasiekimų gerinimui, išnaudojant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui skirtas valandas.

4.4. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per savaitę (Priedas Nr. 1. Pagrindinio ugdymo programa. Pamokų skaičius per savaitę).

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

5. Dorinis ugdymas. I-oje klasėje mokiniai sulaukę 14-os metų dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikyba arba etiką) renkasi patys.

6. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) pasirinktą I-oje klasėje rekomenduojama mokytis toliau II klasėje.

7. Lietuvių kalba ir literatūra. I-oje klasėje lietuvių kalbai ir literatūrai skiriamos 4 valandos per savaitę, papildomai skiriama 1 valanda per savaitę dėl atnaujintų ugdymo programų atsiradusiems ugdymo turinio skirtumams kompensuoti, pasiekimams gerinti.

## 8. Užsienio kalba.

8.1. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, I-oje galima tik tokiu atveju:

8.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

8.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

8.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo.

9. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

10. Gamtos mokslai. Praktiniams ir laboratoriniams darbams klasė skirstoma į laikinąsias grupes:

10.1. gamtos mokslų dalyko pamokose mokomasi tiriant. Eksperimentinius ir praktinius įgūdžius ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

10.2. ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime – organizuojamos edukacinės išvykos, pamokos netradicinėse erdvėse.

11. Ila klasei biologijos mokymas intensyvinamas: II pusmetį skiriamos dvi savaitinės pamokos, pirmą pusmetį biologijos pamokos neskiriamos.

## 12. Matematika.

12.1. siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų II abc klasėse mokytis matematikos skiriama 4 val., papildomai – 1 val.

12.2. siekiant gerinti ugdymosi rezultatus dalis pamokų vyksta taikant mokomųjų priemonių paketus.

## 13. Socialiniai mokslai.

14. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria iki 25 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

14.1. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų pamokas taip kaip nurodyta 14 punkte;

14.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, istorinio paveldo objektuose, muziejuose, gamybinėse įmonėse, Valstybės pažinimo centre), integruojama į neformalųjį švietimą, naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

14.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos; nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniams nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

## 15. Fizinis ugdymas.

15.1. Fiziniam ugdymui I-II gimnazijos klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę. Taip pat gimnazistams sudarytos sąlygos gimnazijoje pasirinkti jų pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms;

15.2. fiziniam ugdymui sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės. Gimnazijos I–II klasės dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes;

15.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe;

15.4. parengiamosios medicininės ir pagrindinės fizinio pajėgumo grupių pasiekimai vertinami pažymiais;

15.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

15.6. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimų įvertinimas – „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

15.7. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos mokiniams gimnazija siūlo kitą veiklą (pvz., šaškes, stalo žaidimus, smiginį), baigiantis ugdymo laikotarpiui pasiekimai vertinami įrašu „atleista“.

16. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos, technologijų dalykai.

## 17. Technologijos:

17.1. I gimnazijos klasėje skiriama 1,5 valandos, II klasėse skiriama 1 val.;

18. Gimnazija sudaro sąlygas II klasių mokiniams dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose veiklose vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.