

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija

2024 METŲ

GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

2024

Širvintos

PATVIRTINTA
Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos direktoriaus 2024-02-06
įsakymu Nr. V-6

ŠIRVINTŲ LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos veiklos planas 2024 metams parengtas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, gimnazijos 2023–2024 m. m. ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-53. Taip pat atsižvelgiant į praeitų mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, tyrimų ir vertinimų išvadas bei bendruomenės poreikius. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojant švietimui skirtus išteklius.

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2024 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Plane nustatyti metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Veiklos planą įgyvendins sudarytos darbo grupės, susidedančios iš mokyklos administracijos, pedagoginių ir kitų pedagoginiame procese dalyvaujančių specialistų, bei nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

Planą įgyvendina gimnazijos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai)

II Gimnazijos vizija

Atvira naujovėms, aktyvi ir vieninga gimnazija, teikianti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaranti mokiniams galimybes lavinti individualius gebėjimus.

Gimnazijos misija

Teikti kokybišką pagrindinį (II pakopos) ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti savarankišką, kūrybingą, pilietišką ir patriotišką asmenybę, sudaryti sąlygas mokiniams pažinti save, įgyti kompetencijų, būtinų studijoms ir karjerai.

Vertybės:

Pagarba
Sąžiningumas
Atsakomybė
Bendrystė
Susitarimų laikymasis
Humoro jausmas
Saugumas

V. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje mokosi 312 mokinių (13 klasių komplektų), dirba 30 mokytojų. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį ar/ir universitetinį išsilavinimą. 1 mokytojas turi eksperto kvalifikaciją, yra 20 mokytojų metodininkų, 9 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai. Pagalbos mokiniui specialistų komandą sudaro socialinis pedagogas ir psichologas, karjeros specialistas, bibliotekininkas.

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir administracija 2023 metais dalyvavo įvairiuose mokymuose ir kėlė savo kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo, skaitmeninių mokymo priemonių, įtraukiojo ugdymo temomis. Per 2023 metus pedagogai skyrė 2035 valandas kvalifikacijos tobulinimui, vidutiniškai vienas pedagogas mokėsi 63,59 val.

Kasmet gimnazija yra **brandos egzaminų centras**, kuriame organizuojami ir vykdomi valstybiniai bei mokykliniai brandos egzaminai, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai, Valstybinės kalbos mokėjimo ir konstitucijos pagrindų egzaminai. 2023 metais 4 gimnazijos mokytojai buvo atrinkti **valstybinių brandos egzaminų vertintojais**.

Gimnazijoje darbas organizuojamas **pasidalintosios lyderystės** principais – sudarytos įvairios darbo grupės (įvairių gimnazijos dokumentų atnaujinimo, 2024 m. veiklos plano kūrimo, renginių organizavimo ir pan.), aktyviai veikia Mokinių taryba, Gimnazijos taryba, Metodinė taryba. Kas savaitę yra organizuojami mokytojų pasitarimai įvairiais einamaisiais klausimais. Mokytojai, pasiskirstę į darbo grupes, rengia gimnazijos dokumentus, organizuoja įvairias edukacines veiklas, gimnazijos šimtmečio renginius.

Siekiant įgyvendinti reikšmingus ir naudingus pokyčius, atsižvelgti į visos bendruomenės pageidavimus ir poreikius, gimnazijos administracija atlieka įvairias apklausas, reguliariai peržiūri ir, esant poreikiui, atnaujina gimnazijos valgyklos meniu, vidaus tvarkos taisykles, aplinką. 2023 metų kovą atlikta tėvų, mokytojų ir mokinių apklausa apie mobiliųjų telefonų naudojimą(si) pamokų metu, kurios išvados paskatino

gimnazijos administraciją inicijuoti dėžučių mobiliesiems telefonams laikyti pamokų metu pirkiną bei papildyti 52.11. gimnazijos Vidaus tvarkos taisyklių punktą.

Gimnazijoje labai skatinamos ir palaikomos mokinių iniciatyvos, aktyviai veikia **Mokinių taryba**. Mokinių tarybos dėka suorganizuota daug įvairių renginių: gimnazijos diena, piknikas, mokytojų diena, Kalėdinė naktis gimnazijoje, diskotekos. Mokinių tarybos nariai diskutavo su Gimnazijos administracija įvairiais gimnazijai aktualiais klausimais – apie bendrųjų erdvių įrengimą, uniformos dėvėjimo skatinimą, renginių planavimą, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos priemonės, saugumo užtikrinimą ir t.t.

Gimnazijos tarybos posėdžių metu tarybos nariai bei administracija diskutavo kaip užtikrinti saugumą gimnazijoje, mobiliųjų telefonų naudojimo galimybes pamokų metu, profesinio mokymo galimybę ir poreikį, apie uniformų dėvėjimo problemą ir padėjo priimti svarbius gimnazijai sprendimus.

Mokytojų metodinė taryba taip pat prisidėjo prie svarbių sprendimų priėmimo ir ugdymo turinio atnaujinimo I ir III klasių gimnazistams. 2023 metais visi gimnazijos mokytojai parengė ilgalaikius planus I ir III klasių mokiniams, pritaikytus dirbti pagal atnaujintą turinį, buvo svarstyta vadovėlių bei metodinės medžiagos trūkumas, organizuotos STEAM veiklos.

Siekiant patenkinti daugumos gimnazistų poreikius ir pageidavimus, mokiniai gali rinktis finansinio raštingumo, emocinio raštingumo, tinklinio/sminginio, krepšinio, gitaros, medžio tekinimo, KET **neformaliojo ugdymo** programas. Mokinių tarybos iniciatyva gimnazijoje veikia Šachmatų klubas – antradieniais ir ketvirtadieniais bibliotekoje renkasi visi, norintys išmokti arba pasivaržyti žaidžiant šachmatais. Gimnazijos administracija stengiasi užtikrinti, kad mokiniai būtų užimti ir pertraukų metu – galima bibliotekoje žaisti šachmatais, biliarda, papietauti valgykloje arba ramiai pailsėti naujai įrengtoje poilsio zonoje pirmame aukšte.

Atsižvelgiant į LR Vidaus reikalų ministerijos rekomendacijas, vasario mėnesį organizuoti **civilinės saugos** mokymai mokiniams, kuriuos vedė Vilniaus priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Civilinės saugos skyriaus vyriausieji specialistai. Spalio mėnesį gimnazijos direktorė dalyvavo vietos bendruomenių lyderių civilinės saugos mokymuose, po kurių dalinosi įgytomis žiniomis su gimnazijos darbuotojais.

Padaugėjus užfiksuotų **psichoaktyvių medžiagų vartojimo** Širvintų rajono savivaldybės ugdymo įstaigose, gimnazijos administracija skyrė papildomą dėmesį jų **prevencijai**. Bendradarbiaujant su Širvintų rajono savivaldybės administracija, balandžio mėnesį gimnazistai, jų tėvai bei mokytojai dalyvavo Dariaus Joneikio paskaitoje apie grėsmes ir pavojus vartojant el. cigaretes, spalį – toksikologės Gabijos Sakalauskieneš-Laubner paskaitoje tėvams bei pedagogams „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas jauname amžiuje“. Spalį I ir II klasių gimnazistai dalyvavo Kultūros paso edukacijoje „Priklausomybės veidai“, kurią vedė daugiau kaip 10 metų su priklausomybėmis dirbanti klinikinės toksikologijos gydytoja. Spalio–gruodžio mėnesiais gimnazijoje lankėsi Širvintų rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnė Asta Drėgvienė, kuri kartu su Kaišiadorių visuomenės sveikatos biuro specialiste bei Lietuvos probacijos tarnybos Vilniaus regiono skyriaus vyriausiąja specialiste kalbėjosi su gimnazistais apie Nepilnamečių teisinę atsakomybę ir narkotinių medžiagų bei rūkymo žalą žmogaus sveikatai taip pat patyčias mokykloje. Lapkritį Širvintų atviras jaunimo centras kartu su Širvintų rajono savivaldybės narkotikų kontrolės komisija organizavo protmūšį „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija“. Buvo vedamos lytiškumo ugdymo pamokos gimnazijos II klasių mokiniams.

Ugdymas

2023 m. I–IV klasių gimnazistai dalyvavo 27 Kultūros paso renginiuose, kurie papildė ir paįvairino ugdymo procesą. Šių renginių metu buvo skatinama mokymosi motyvacija, vykdoma tarpdalykinė integracija, įgyvendinamos prevencinės priemonės. Gimnazijos mokytojai vedė netradicines pamokas Vilniaus Energetikos ir technikos muziejuje, VILNIL muziejuje, Vilniaus universitete, Vilniaus katedros požemiuose, Martyno Mažvydo bibliotekoje, Kauno dramos teatre, Vilniaus senamiestyje, VšĮ Tautmilė globa, Vilniaus televizijos bokšte, Rasų kapinėse, M. K. Čiurliono dailės muziejuje, biotechnologijų įmonėje Thermo Fisher Scientific Baltic, Kauno tvirtovės III forte. Buvo organizuojamos kultūrinės pažintinės išvykos į Vilnių, Kauną, Žaslius, Augustavą (Lenkija),

Tarpdalykinė pamokų integracija padeda gerinti mokymosi pasiekimus ir skatina mokinių mokymosi motyvaciją. 2023 metais gimnazijos ugdymo plane suplanuotos ir įgyvendintos dvi STEAM veiklos – birželį vyko patyriminio ugdymosi diena Širvintų mieste (biologija, geografija, istorija, matematika, ekonomika ir verslumas), lapkritį organizuota STEAM diena „Darni gimnazija, darnios Širvintos – darni bendruomenė“ (matematika, geografija, fizika, biologija, ekonomika ir verslumas, IT,)

Mokinių **pilietiškumo kompetencija** ugdoma pamokų metu bei dalyvaujant įvairiuose renginiuose: sausį gimnazistai dalyvavo pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“, sausio 13-ąją visi dalyvavome pamokoje Kultūros centre, vasarį įgyvendino projektą „Žodžiai Lietuvai“, skirtą Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai, kovą grupė gimnazistų dalyvavo Temidės konkurse ir vyko į LR Seimą dalyvauti konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, organizuota paroda „Lietuva gimnazistų akimis ir senos lietuviškos knygos“ spalį gimnazistai vyko į Valstybės pažinimo centrą, Gimnazija parengė paraiškas keliems **projektams** ir gavo finansavimą. Buvo įgyvendintas projektas „Fiziškai aktyvūs – laimingesni!“, kuriame dalyvavo dauguma gimnazijos mokinių, gerino ne tik savo fizinę, bet ir emocinę savijautą. Taip pat gimnazija pateikė Jaunimo iniciatyvų projekto paraišką, kurios dėka birželį gimnazijos tinklininkai turėjo galimybę ugdytis vasaros stovykloje Šventojoje. Pasirašius partnerystės sutartį dalyvauti Erasmus+ projekte Future Classroom Lab, gegužę į gimnaziją atvyko partneriai (direktorius, anglų kalbos mokytoja ir 5 mokiniai) iš Turkijos, Ankaros. Gimnazijoje yra skatinamas **finansinis raštingumas**. Dalyvaujame Verslumo ir eksporto plėtros agentūros „Versli Lietuva“ drauge su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ projekte „Accelerator_X“, kurio dėka buvo įkurtos ir sėkmingai veikia 10 Jaunųjų bendrovių (JB). Viena jaunoji bendrovė „Murzius“ buvo pakviesta į Litexpo parodų rūmuose vykusią jaunųjų bendrovių kalėdinę parodą, kurioje pristatė savo gaminamą produkciją. Verslumas ir finansinis raštingumas taip pat ugdomas po pamokų – gimnazistai gali rinktis neformaliojo švietimo kompiuterinio modeliavimo (verslo įmonių valdymo) arba „Junior achievement“ programas. Ekonomika ir verslumas taip pat yra vienas iš pasirenkamųjų dalykų, sudarant individualius III ir IV klasių gimnazistų ugdymo planus. Taip pat, birželį gimnazijoje vyko specializuotas karjeros ir verslumo renginys „Verslumo renginys – versliam jaunimui“, kurį vedė Kauno kolegijos bei Vilniaus universiteto lektorė, mokslų daktarė Rasa Bartkutė. Rugsėjį II ir III klasių gimnazistai dalyvavo nuotolinėje Inovacijų ir verslumo stovykloje.

Mokinių **socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija** ugdoma organizuojant fizinio ugdymo pamokas įvairiose aplinkose už gimnazijos ribų – kasmet organizuojama sporto diena Širvintų paplūdimyje, pamokos vyksta Širvintų sporto centro treniruoklių salėje, gimnazistai dalyvauja įvairiose varžybose Širvintų bei Vilniaus rajonų ugdymo įstaigose. Tinkliniu besidomintys gimnazistai dalyvavo Lietuvos moksleivių paplūdimio tinklinio čempionate, Širvintų rajono tinklinio pirmenybių varžybose ir t.t. Gimnazijos psichologė organizavo mokytojams Mindfulness užsiėmimų ciklą. Gimnazistams sudarytos sąlygos dalyvauti neformaliojo švietimo emocinio raštingumo ugdymo programoje –

psichologinio atsparumo programoje „išmintingi sprendimai“. Mokytojams organizuotos geros savijautos dienos, skirtos gerų santykių kūrimui tarp kolegų gimnazijoje. Gimnazijos pirmajame aukšte jaukiai įsikūrė mažos tylos salelės – akustiniai baldai mokinių poilsiui, nusiramimui.

2023 metais buvo įgyvendintos **karjeros ugdymo** plane numatytos veiklos – visi gimnazistai turėjo galimybę apsilankyti įvairiose įmonėse, organizacijose – UAB Riolis, UAB Entafarma, Vilniaus apskrities vyriausiam policijos komisariate, UAB Teltonika, UAB Delfi ir kt.. Buvo suorganizuoti susitikimai su Užimtumo tarnybos atstove, vyko konsultacijos abiturientams, pildantiems stojimo prašymus LamaBPO platformoje, individualios konsultacijos gimnazistams. 2023 birželį vykusios karjeros dienos metu gimnazistai turėjo galimybę susipažinti su Vilniaus bei Socialinių mokslų kolegijų, Kazimiero Simonavičiaus, Lietuvos sveikatos mokslų ir VILNIUS TECH universitetų priėmimo tvarka, studijų programomis, gruodį – karjeros savaitės renginių metu mokėsi rašyti gyvenimo aprašymą, sužinojo apie tarptautinės savanorystės galimybes, kaip pasirinkti karjerą, perspektyviausias profesijas, klausėsi buvusio gimnazisto, o dabar palydovų elektronikos inžinieriaus, sėkmės istorijos. Rugsėį gimnazistai klausėsi G. Sarafino paskaitos apie tai, kaip pasirinkti profesiją.

Tęsiant darbus su Spotiself, buvo organizuojamos konsultacijos ketvirtokams, planuojantiems karjerą Spotiself pagalba. II klasių gimnazistai taip pat turėjo galimybę išbandyti Spotiself ir užpildyti platformoje pateiktas anketas – gimnazija Mokinio krepšelio lėšomis nupirkto 30 šios platformos licencijų.

Ugdymo kokybei užtikrinti ir mokinių motyvacijai stiprinti nuolat **bendradarbiaujama su socialiniais partneriais**:

1. Širvintų sporto centro treniruoklių salėje vyko fizinio ugdymo pamokos.
2. Širvintų atvirame jaunimo centre vyko netradicinės pamokos, paskaitos.
3. Bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis suorganizuota Karjeros diena birželio mėnesį bei Karjeros savaitė gruodžio mėnesį.
4. Gimnazijos mokytojai kovo 22 d. dalyvavo „Skaidrumo akademijos“ mokytojams organizuotame renginyje „Mokinių antikorupcinio sąmoningumo ugdymas: 10 praktinių pavyzdžių“.
5. Užimtumo tarnybos Širvintų skyriaus įdarbinimo konsultantė bendravo su gimnazistais klasių valandėlių metu apie karjeros pasirinkimą ir labiausiai paklausias profesijas.
6. Širvintų rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnė reguliariai bendradarbiauja su gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistais ir mokytojais, organizuojami prevenciniai susitikimai su mokiniais.
7. Bendradarbiaujant su Širvintų atviru jaunimo centru, gimnazistai lavino viešojo kalbėjimo įgūdžius, susipažino su geros kalbos konstravimo principais, pasirinko priemones savo kalbos žinutei perteikti. Juk būti išgirstam bei suprastam profesiniame gyvenime itin svarbu. Viso to mus pamokė Lukas iš Repo sesijos – peržengsime galimybių ribas lengviau.
8. Anglų kalbos pamokos vyko bendradarbiaujant su tarptautiniais savanoriais iš Atviro jaunimo centro.
9. Bendradarbiaujant su Širvintų kultūros centru Laisvės gynėjų dieną minėjome Kultūros centro didžiojoje salėje žiūrėdami Raimundo Banionio filmą „Vaikai iš „Amerikos“ viešbučio“.
10. Vilniaus priešgaisrinė gelbėjimo valdybos Civilinės saugos skyriaus vyriausieji specialistai vedė civilinės saugos mokymus gimnazistams.
11. Širvintų rajono savivaldybės administracija įgyvendino Sveikos gyvensenos projektą ir pakvietė gimnazijos mokinius, mokytojus ir mokinių tėvus į Dariaus Joneikio paskaitą apie grėsmes ir pavojus vartojant el. cigaretes.

Pasiekimai

2023 m. vidurinio ugdymo programą gimnazijoje sėkmingai baigė 83 abiturientų (**100%**), pagrindinio ugdymo programą – 77 gimnazistai. Abiturientės M. L. anglų kalbos (mokytoja L Kriščiūnienė) ir lietuvių kalbos bei literatūros (mokytoja R. Baranauskienė) valstybinių egzaminų darbai buvo įvertinti 100 balų.

Valstybinis brandos egzaminas	Mokslo metai/įvertinimų vidurkis					
	2022–2023		2021–2022		2020–2021	
	šalyje	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje
Lietuvių kalba ir literatūra	44,9	43,8	44,5	46,1	42,4	37,3
Anglų kalba	59,5	61,7	56,7	58,1	61,1	57,1
Rusų kalba	72,2	67,8	69,3	66,2	76,7	64,3
Istorija	39,6	36,5	46,6	52,8	47,4	36,9
Matematika	33,3	30,0	20,0	19,5	31,2	26,6

Chemija	45,3	35,3	51,1	52,7	46,6	73
Fizika	43,6	44,4	42,5	59,3	42,7	45,5
Biologija	45,8	39,0	43,8	35,8	50,7	35,6
Geografija	47,8	59,8	51,2	54,3	47,3	47,9
Informacinės technologijos	34,1	57,8	34,3	51,1	43,1	67,5

Pagrindinio ugdymo patikrinimo pasiekimų rezultatai jau kelerius metus iš eilės kilo.

PUPP	Mokslo metai/įvertinimų vidurkis					
	2022–2023		2021–2022		2020–2021	
	šalyje	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje
Lietuvių kalba ir literatūra	6,59	6,4	6,4	6,1	6,5	6,31

Matematika	5,39	4,96 3,8	4,2	3,8	6,12	6,17
------------	------	-------------	-----	-----	------	------

Aptarus PUPP ir brandos egzaminų pasiekimus, priimti šie sprendimai:

1. Siekiant gerinti gimnazistų matematikos pasiekimus, 2023–2024 m. m. ugdymo plane IV klasių gimnazistų matematikos A kurso mokymuisi skirta 1 valanda per savaitę daugiau nei numatyta Bendruose ugdymo planuose, išnaudojant valandas mokinių poreikiams tenkintis, skirtas matematikos modulis.
2. II-okams matematikos mokymui skiriama 1 papildoma valanda per savaitę.
3. Visų egzamininių dalykų mokytojams tarifikuojamos valandos konsultacijoms.
4. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymui I-ose klasėse skiriama 1 papildoma valanda per savaitę, II-ose klasėse – 0,5 valandos per savaitę.
5. IV klasėje gimnazistų lietuvių kalbos ir literatūros B kurso mokymui skiriama papildomos 2 valandos per savaitę, A kurso – 1 valanda per savaitę.
6. Organizuoti STEAM pamokų ciklus ir skatinti tarpdalykinę integraciją.

Daugumos brandos egzaminų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkis (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, chemijos, fizikos, geografijos, istorijos, informacinių technologijų). Reitingų žurnale 2023 m. Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija minima tarp 60 gimnazijų, geriausiai parengianti abiturientus informacinių technologijų (21-23 vieta) ir geografijos (54-55 vieta) valstybiniais brandos egzaminams. Taip pat gimnazija yra minima tarp daugiausiai laimėjimų verslumo ir finansinio raštingumo konkurse pelniusių Lietuvos mokyklų. 2023 m. gegužę išleistame Reitingų žurnale gimnazija užima 92 vietą tarp 352 gimnazijų

2022–2023 mokslo metais 156 Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairių dalykų olimpiadų savivaldybės etapuose ir įvairiuose konkursuose. Gimnazijos mokiniai, laimėję aukštą vietą olimpiadų savivaldybės etapuose ir konkursuose buvo pakviesti į regioninius etapus:

1. technologijų olimpiados šalies etape dalyvavo L. S. (IVa) ir E. Š. (Ia).
2. Lietuvos mokinių geografijos olimpiados šalies etape dalyvavo J. J. (IIIb).
3. Anglų kalbos olimpiados regioniniame etape dalyvavo M. G. (IIIb).
4. Ekonomikos ir verslo olimpiados regioniniame etape R. A. Č. (IIIa), F. B. (IIIa), R. M. (IIIc), R. M. (IIIc).
5. Respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje dalyvavo E. Ž. (IIIb) ir N. K. (IIa).
6. Respublikiniame anglų kalbos konkurse dalyvavo R. L. (IIa).

7. XXXII Lietuvos mokinių istorijos olimpiados trečiajame šalies etape dalyvavo M. L. (IVa).
8. Respublikinėje matematikos olimpiadoje M. L. (IVa).

Gimnazija kasmet pildo įsivertinimo ir pažangos anketą ir informaciją apie pažangą skelbia Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) <https://www.svis.smm.lt/pazangos-ataskaitos/>.

Gimnazijos aplinka ir aprūpinimas priemonėmis

Siekiant užtikrinti mokinių ir mokytojų saugumą, gimnazija skyrė papildomą finansavimą vaizdo stebėjimo kameroms įrengti. Už 4221,69 eur. nupirktos bei įrengtos 9 papildomos vidaus vaizdo stebėjimo kameros, bei atnaujintos 6 kameros lauke. Buvo atnaujintos apšvietimas gimnazijos kieme.

Širvintų rajono savivaldybės administracija įgyvendino projektą „Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos ugdymo erdvių modernizavimas Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-01-0001“, kurio lėšomis birželio–rugsėjo mėnesiais buvo renovuotos gimnazijos ketvirtojo aukšto patalpos ir įrengta patalpa, kurioje 2024 metais gavus Tūkstantmečio mokyklų projekto finansavimą, įsikurs STEAM laboratorija. Projekto lėšomis taip pat nupirktos 3 išmaniosios lentos gamtos mokslų (biologijos, chemijos ir fizikos) kabinetams.

Širvintų rajono savivaldybės administracijai įgyvendinant projektą „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ gimnazija įvykdė naujo kasos aparato pirkimą. Lapkričio mėnesį valgykloje įrengtas naujas kasos aparatas, organizuoti mokymai visiems atsakingiems asmenims, atspausdinti ir išdalinti e-pažymėjimai su e-piniginės funkcija visiems gimnazistams.

Mokinio krepšelio lėšomis, gimnazijos pirmajame aukšte įkurta nauja poilsio erdvė – nupirkti akustiniai baldai mokinių poilsui, nusiraminiui. Kiekvienam kabinetui nupirktos dėžutės telefonams,

Praplėstos **skaitmeninio ugdymo** galimybės – gimnazija nupirko 165 Eduka klasės licencijas mokiniams ir 10 mokytojų. Gimnazija pasirašė jungtinės veiklos sutartį su Nacionaline švietimo agentūra dalyvauti projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Gavus projekto finansavimą, už 8720,19 eur. gimnazija nupirko 474 vadovėlius, parengtus pagal atnaujintą ugdymo turinį I ir III klasėms. Pasirašius papildomą susitarimą, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministras skyrė dar 4711 eur., už kuriuos buvo nupirkta dar 257 vadovėliai.

VI SSGG analizė

<p style="text-align: center;">STIPRYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saugi, jauki ir kūrybiškumą skatinanti mokyklos aplinka2. Skaitmenizuotas ugdymo turinys – sukurta saugi ugdymo(si) aplinka (G Suite for Education), atvėrianti galimybes įvairinti ir plėsti skaitmeninio turinio naudojimą ugdymo procese.3. Atvira, besimokanti gimnazija. Kompetentingi, draugiški mokytojai.4. Draugiška, besikeičianti mokyklos bendruomenė.5. Ugdymo(si) sistema orientuota į kiekvieno mokinio galimybes ir skatina atsiskleisti (kiekvieną mokinį ugdytis bendrąsias kompetencijas).6. Pagalba mokiniui renkantis profesiją (karjeros ugdymas).	<p style="text-align: center;">SILPNYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mokinių mokymosi motyvacijos ir įgūdžių mokytis stoka, pamokų lankomumo problema.2. Per silpnas dalies tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą ir nesidomėjimas vaiko pasiekimais.3. Taisyklių bei susitarimų nesilaikymas.4. Neatsakingas mokinių požiūris į žalingus įpročius, bendravimo kultūros stoka.5. Mokinių įsivertinimas neorientuotas į jų asmeninės pažangos stebėjimą.
<p style="text-align: center;">GALIMYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mokinių elgesio kultūros ir atsakomybės ugdymas(is).2. Įsitraukimas į STEAM ir kitą projektinę veiklą.3. Tarpusavio santykių (mokytojų-mokinių-tėvų) stiprinimas.4. Valgyklos darbo tobulinimas (valgiaraščio subalansavimas, pajavairintas meniu).5. Bendravimas su socialiniais partneriais.6. Aktyvi Mokinių tarybos veikla – renginių įvairovė, atsakomybės pasidalinimas.7. Mokytojų dalykinių kompetencijų gerinimas.8. Sistemingai atnaujinamas ugdymo turinys.9. Neįrengta IV aukšto STEAM laboratorija.10. Kompiuterių tinklo plėtra tarpinių patikrinimų organizavimui.	<p style="text-align: center;">GRĖSMĖS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prastėjanti mokinių fizinė ir psichinė sveikata, prastėjantys mokinių mokymosi rezultatai.2. Bendruomenės taisyklių nepaisymas (neapgalvotas VBE pasirinkimas, vėlavimas į pamokas, uniformos nedėvėjimas).3. Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas.4. Ugdymosi sunkumai, kuriuos patiria mokiniai dėl netinkamo individualaus plano sudarymo.

VII GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2023–2024 m. m.

Giluminiam vertinimui 2023–2024 m. m. pasirinktas rodiklis:

3.1.1. RODIKLIS – Įranga ir priemonės

Įvairovė

Įranga ir priemonės įvairios, skirtingos paskirties, atitinkančios situaciją, dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių. Įrangos ir priemonių pakanka, jos tikslingai panaudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti. Mokytojai, drauge su mokiniais, ir patys kuria mokymosi priemones, dalinasi jomis ir prasmingai naudoja. Įranga ir priemonės paskirstomi teisingai, garantuojant lygias galimybes kiekvienam mokiniui. Mokykla plečia ugdymo galimybes naudodamasi kitų organizacijų ištekliais.

Šiuolaikiškumas

Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos. Mokyklos bendruomenė vertina turimų priemonių naudingumą. Steigėjo indėlis į mokyklos infrastruktūrą, įrangos ir priemonių atnaujinimą garantuoja ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.

3.1.2. RODIKLIS – Pastatas ir jo aplinka

Estetiškumas

Mokyklos interjeras (spalvų parinkimas, baldai ir jų išdėstymas, stendai, puošyba ir kitos detalės) kuria gerą nuotaiką bei mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo darnos jausmą ir gerą skonį. Derinant skirtingus interjero stilius kuriamos įvairių paskirčių erdvės – padedančios susikaupti, stimuliuojančios mąstymą ir mokymąsi, improvizavimą ir kūrybą, bendravimą ir poilsį.

Ergonomiškumas

Mokymosi aplinka – patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, vėdinimas ir šildymas – yra patogi, sveika ir palanki mokytis. Erdvės funkcionalios, lengvai pertvarkomos ir pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai, individualiam, partneriškam, grupių darbui, mokymuisi su mokytojais ar savarankiškai. Įrengtos zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui. Kiekvienas bendruomenės narys turi vietą pasidėti darbo ar mokymosi priemones.

3.1.3. RODIKLIS – Aplinkų bendrakūra

Mokinių įtraukimas

Mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir bendrą mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeimininkais, jie vertina bendrakūrą kaip galimybę būti ir veikti drauge, kurti ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus, prisiiinti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų.

Mokinių darbų demonstravimas

Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. Taip pat eksponuojami tarpiniai mokymosi rezultatai, atspindintys jo procesą – eskizai, modeliai, projektai, užrašai. Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų.

3.2.1. RODIKLIS – Mokymasis ne mokykloje

Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui

Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija – “klasės lauke”. Įvairios mokyklos aplinkos (želdiniai, bandymų zonos, stadionai, aikštynai, poilsio zonos ir t.t.) naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. Mokytojai žino jų edukacines galimybes ir geba panaudoti ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt.

Edukacinės išvykos

Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių.

3.2.2. RODIKLIS – Mokymasis virtualioje aplinkoje

Tikslingumas

Mokytojai supranta, kaip ir kiek pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus gali būti panaudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos. Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis. Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės pa(si)renkamos tikslingai ir yra saugios. Mokytojai analizuoja, kaip/kiek/ar IKT panaudojimas gerina mokymosi rezultatus, ir tobulina IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus.

Įvairiapusiškumas

Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti. Virtualios ugdymosi aplinkos palaiko mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose edukaciniuose tinkluose, dalyvaujant mokyklų ir tarptautiniuose mainuose. Skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.

VEIKLOS TURINYS

I. UGDYMO, MOKYMOŠI IR PASIEKIMŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.

I. Tikslas. Kurti mokymosi motyvaciją gerinančią inovatyvią ugdymo(si) aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Sėkmės rodikliai	Atsakingi vykdytojai	Atlikimo laikas
-----------------	------------------------------	-------------------------	-----------------------------	------------------------

1.1 Taikyti ugdymo(si) metodus, skatinančius asmeninę mokinio ūgtį ir atsakomybę už savo mokymąsi.

1.1.1.	Gimnazijos veiklos kokybės gerinimas.	Gimnazijos veiklos plano aptarimas. Gimnazijos tikslų ir uždavinių 2024 m. patvirtinimas.	Administracija, Mokinių taryba, Mokytojų taryba	Sausis
		Parengtas ir suderintas 2024 metų gimnazijos veiklos planas.	Darbo grupė veiklos planui parengti	Vasaris
		Atliktas Gimnazijos tarybos pasirinktos srities įsivertinimas: 3. Ugdymosi aplinkos.	Rita Česonienė	Sausis–rugpjūtis
		Kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas Mokytojų tarybos posėdyje.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, Mokytojų taryba	Birželis
		Parengti ir patvirtinti mokytojų ilgalaikiai planai 2024–2025 m. m.	Dalykų mokytojai	Balandis–rugpjūtis
1.1.2.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Mokytojų kvalifikacijos poreikių apklausa ir analizė. Nustatytos gimnazijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo kryptys, numatyti seminarai mokytojų kolektyvui.	Metodinė taryba	Kovas–balandis

		Suorganizuotas ne mažiau kaip vienas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginys, atitinkantis mokytojų poreikį.	Metodinė taryba	Sausis–gruodis
1.1.3.	Mokinio individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos taikymas.	Ne rečiau, kaip 2 kartus per pusmetį vyks individualios mokinio pažangos stebėjimas, matavimas, mokinio įsivertinimas.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Visus metus
		2 kartus per metus organizuojami klasių grupių dalykų mokytojų susirinkimai, kuriuose mokytojai, siekdami aukštesnės ugdymo kokybės, analizuos mokinių rezultatus ir priims konkrečius sprendimus/susitarimus.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Sausis, birželis
1.1.4.	Mokinio mokymosi poreikių nustatymas. Mokinio pagalbos lygio nustatymas, savalaikis teikimas.	II klasių mokiniams vykdomos individualaus mokymosi plano III–IV klasei sudarymo konsultacijos.	Lina Janickaitė, karjeros specialistė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus
		Kiekvieno mėnesio pabaigoje stebimi mokinių pasiekimai, lankomumas ir teikiama savalaikė švietimo pagalba (informuojama gimnazijos administracija bei pagalbos mokiniui specialistai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), VGK).	Klasės vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus

		Individualus ugdymo planas koreguojamas pagal mokinio gebėjimus, mokymosi galimybes, poreikius.	Lina Janickaitė, klasės vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus
		Mokytojai sudarys galimybę skirtingų gebėjimų mokiniams pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.	Klasės vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus
1.1.5.	Mokinio individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si), pažangos pasiekimų gerinimas.	2023–2024 mokslo metų I-ojo ir II-ojo pusmečių bei metinių mokinių ugdymo(si) rezultatų aptarimas, VIP lentelių pildymas.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Vasaris, gegužė, birželis
		Klasių grupių susitikimai. Mokytojų, dėstančių tose pačiose klasėse, aptarta kiekvieno mokinio individuali pažanga, pasidalinta problemų sprendimo būdais, pažangą užtikrinančiais metodais.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Sausis
		Mokytojų taryboje priimti ir vykdomi sprendimai, padedantys tobulinti ugdymo procesą gimnazijoje, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Visus metus

1.1.7.	Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose (pagal patvirtintą grafiką).	Mokinių skatintinimas dalyvauti olimpiadose, konkursuose ir kituose rajono/šalies renginiuose.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, dalykų mokytojai	Sausis–balandis
		Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir pasiektų rezultatų fiksavimas bendrintame dokumente.	Diana Lesutienė ir dalykų mokytojai	Visus metus
		Olimpiadų, konkursų, projektų rezultatų aptarimas administracijos susirinkime ir pasiekimų sklaida.	Metodinė taryba, Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Balandis–gegužė
		Padėkų už gimnazijos vardo garsinimą teikimas.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Gegužė–birželis
1.1.8.	Bandomųjų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų organizavimas.	Bandomųjų brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų organizavimas.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai.	Sausis–kovas, gruodis
		Bandomųjų brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas ir sklaida.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Balandis

		Bandomųjų brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas su mokiniais ir jų tėvais.	Klasių vadovai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Sausis–kovas
1.1.9.	Valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų organizavimas.	Individualios konsultacijos ir pagalba mokiniams besiruošiant mokykliniams ir valstybiniais egzaminams, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimams.	Dalykų mokytojai	Visus metus
		Brandos egzaminų ir patikrinimų (tarpinių, PUPP ir kt.) organizavimas.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Vasaris–liepa
		Valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų, tarpinių bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatų aptarimas mokytojų taryboje.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, mokytojų taryba	Rugpjūtis
		Metodinėse grupėse analizuojamos veiklos kokybės įsivertinimo išvados, PUPP ir BE rezultatai; parengti grupių m. m. veiklos planai.	Metodinės grupės	Rugpjūtis–rugsėjis

1.1.10.	Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA) sutelkiant dėmesį į kompetencijų ugdymą per mokomuosius dalykus pagal atnaujintas bendrąsias programas	Mokytojų įsitraukimas į šalies ugdymo turinio atnaujinimo projekto rengiamus mokymus, patirties sklaida.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, metodinė taryba	Visus metus
		Tikslinės atnaujintų BP diegimo komandos gimnazijoje įveiklinimas ir pagalbos teikimas mokytojams.	Lada Kriščiūnienė	Visus metus
		Atsižvelgiant į ugdymo turinio atnaujinimo projektą, atnaujinti gimnazijos dokumentai.	Administracija, Metodinė taryba	Visus metus
1.1.11.	Ugdymo plano rengimas 2024–2025 m. m.	Individualios ir grupinės konsultacijos II klasių mokiniams sudarant individualų ugdymo(si) planą.	Lina Janickaitė, klasių vadovai, karjeros specialistas	Sausis–gegužė
		II klasių vadovų, administracijos ir ugdymo karjerai specialisto pasitarimas dėl pasirengimo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui (PUPP).	II klasių vadovai, administracija, karjeros specialistas	Kovas
		Parengti individualūs ugdymo planai būsimų III klasių gimnazistams.	Lina Janickaitė, karjeros specialistas	Kovas–birželis

		Parengtas 2024–2025 m. m. ugdymo planas.	Lina Janickaitė	Balandis–rugsėjis
1.1.12.	Individualių I–III klasių gimnazistų konsultacijų poreikio tyrimas.	Ištirtas individualių konsultacijų poreikis I–III klasių mokiniams.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Kovas
		Įvykdytos konsultacijos poreikiui patenkinti.	Dalykų mokytojai	Visus metus
1.2. Efektyvinti ugdymo procesą, taikant tarpdalykinę integraciją.				
1.2.1.	Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint integruotas įvairių dalykų pamokas.	Kolegialus bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaidos organizavimas integruojant pamokas.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Visus metus
1.2.2.	Patyriminio STEAM mokymosi kultūros kūrimas ir dalykų integravimo galimybių plėtra	Mokytojų dalyvavimas STEAM mokymuose ir dalijimasis įgytomis žiniomis su gimnazijos mokytojais.	Dalykų mokytojai	Pagal poreikį
		Sudarytas STEAM pamokų planas 2024–2025 m. m.	Lina Janickaitė, Lada Kriščiūnienė	Sausis– birželis
		Suplanuoti bent 2 (I–II kl.) STEAM pamokų ciklai 2024–2025 m. m.	Dalykų mokytojai	Rugpjūtis–rugsėjis

		Sudaromas Integruotų dalykų pamokų planas (Ugdymo plano priedas).	Dalykų mokytojai	Sausis– birželis
1.3. Plėsti edukacinių aplinkų įvairovę.				
1.3.1.	Mokinių ekskursijų, išvykų ir kelionių, turistinių žygių organizavimas	Kiekviena klasė ne mažiau kaip vieną kartą vyks į ekskursiją, išvyką ar žygį.	Klasių vadovai	Visus metus
1.3.2.	Edukacinių ir poilsio erdvių kūrimas	Mokinių meninės, techninės ir kt. kūrybos darbų eksponavimas gimnazijos erdvėse bei jaunųjų kūrėjų pristatymas gimnazijos ir miesto bendruomenei.	Menų, technologijų ir kitų dalykų mokytojai	Visus metus
		Mokinių kompetencijų gilinimas, organizuojant pamokas, įvairius renginius gimnazijos bibliotekos erdvėse.	Dalykų mokytojai	Visus metus
		Diskusija su Mokinių taryba apie mokymosi aplinkas ir laisvalaikio erdves, jų kūrimą ir tobulinimą.	Lada Kriščiūnienė, Mokinių taryba	Kovas

		Diskusija su mokytojais apie mokymosi aplinkas ir laisvalaikio erdves, jų kūrimą ir tobulinimą.	Lada Kriščiūnienė, Mokinių taryba	Kovas
--	--	---	--------------------------------------	-------

II Tikslas. Gerinti mokytojų-tėvų-mokinių-socialinių partnerių bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Siekiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Atlikimo laikas
2.1.Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, dalyvaujant įvairiose projektinėse veiklose.				
2.1.1.	Pagalbos mokiniui organizavimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Susitikimai su Švietimo pagalbos tarnybos, Vilniaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus, Širvintų rajono Policijos komisariato pareigūnais, medicinos įstaigų specialistais, Širvintų savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, socialinis pedagogas, psichologas, vaiko gerovės komisija	Visus metus.

		Švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos specialistų individualios konsultacijos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams.	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus, pagal poreikį.
		Gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžiai (pagal VGK veiklos planą, bendradarbiaujant su Širvintų rajono Policijos komisariato pareigūnais, Širvintų pirminės sveikatos priežiūros, Vilniaus apskrities vaiko teisių apsaugos tarnybos Širvintų skyriaus specialistais).	Rita Kamarauskienė, vaiko gerovės komisija	Kartą per mėnesį
2.1.2.	Atvira ugdymo erdvė – palankios ugdymosi aplinkos įvairiapusiškam, tyrinėjančiam ir savarankiškam asmenybės auginimui kūrimas.	Klasės valandėlių ir pamokų organizavimas už gimnazijos ribų.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialiniai partneriai	Visus metus
		Kariuomenės dienos renginių organizavimas.	Administracija, istorijos mokytojai	Rugsėjis–lapkritis

2.1.3.	Prevenčių programų integravimo užtikrinimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais	Prevenčių veiklų organizavimas stiprinant mokinių socialinę, emocinę, sveikos gyvensenos kompetencijas.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, socialiniai partneriai	Visus metus
2.1.4.	Ugdymo karjerai veiklų organizavimas I–IV klasių gimnazistams.	Susitikimų su Užimtumo tarnybos Širvintų skyriaus atstovais organizavimas.	Karjeros specialistas, klasių vadovai	Visus metus
		Susitikimų su aukštųjų mokyklų, kolegijų ir profesinių mokyklų atstovais organizavimas.	Karjeros specialistas, klasių vadovai	Visus metus
		Mokinių profesinio veiklinimo organizavimas lankantis įvairiose organizacijose, įmonėse, įstaigose.	Dalykų mokytojai, karjeros specialistas	
		Individualus mokinių profesinis konsultavimas.	Karjeros specialistas, psichologas	Visus metus
		Pagalba renkantis profesiją specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Klasių vadovai, karjeros specialistas, socialinis pedagogas, psichologas	Pagal poreikį

		Individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) apie jų vaikų galimybes rinktis profesijas.	Lina Janickaitė, klasių vadovai, karjeros specialistas, psichologas, socialinis pedagogas	Pagal poreikį
		IV klasių gimnazistų, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas dėl brandos egzaminų pasirinkimo.	Lada Kriščiūnienė, klasių vadovai	Spalis–lapkritis
		Individualios konsultacijos abiturientams pildant prašymus LAMA BPO sistemoje.	Karjeros specialistas	Gegužė–liepa
		Ugdymo karjerai renginių organizavimas.	Karjeros specialistas, dalykų mokytojai	Visus metus
2.2. Teikti psichologinę, socialinę pedagoginę ir socialinę pagalbą bei vykdyti socialines, prevencines veiklas, padedančias kurti palankią emocinę aplinką gimnazijoje bei stiprinti psichinę mokinių ir mokytojų sveikatą.				
2.2.1.	Gimnazijos bendruomenės emocinės sveikatos stiprinimas.	Gimnazijos bendruomenės emocinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai ir surengti bent du renginiai gimnazijos	Dailės mokytoja Vaiva Kankevičienė, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus

		bendruomenei emocinei sveikatai stiprinti.		
		Psichologinės pagalbos teikimas (pagal psichologo veiklos planą).	Psichologas, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Visus metus
		Emocinio raštingumo ir bendravimo kompetencijų stiprinimo užsiėmimų ciklas mokytojams ir mokiniams (pagal psichologo veiklos planą).	Socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai	Visus metus
		Dėmesingo sąmoningumo užsiėmimų ciklas mokytojams.	Psichologas	Pagal poreikį
		Specialistų, administracijos, mokytojų susitikimai / diskusijos apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas siekiant padėti vieni kitiems.	Administracija, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisija	Visus metus
2.2.2.	Patyčių ir smurto prevencijos veiklos.	Tolerancijos ir bendravimo įgūdžių ugdymo užsiėmimų ciklai mokiniams.	Socialinis pedagogas, psichologas	Visus metus

		Klasės valandėlės patyčių ir smurto prevencijai.	Klasių vadovai	Visus metus
2.2.3.	Sveikos gyvensenos ugdymas.	Užkrečiamųjų ligų prevencija (pagal visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planą).	Sveikatos priežiūros specialistas	Visus metus
		Sveikatingumo renginių ir priemonių rengimas ir vykdymas (pagal sveikatos priežiūros specialisto veiklos planą).	Biologijos, fizinio ugdymo mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas	Visus metus
		Įgyvendintas sveikatinimo projektas „Fiziškai aktyvūs – laimingesni“.	Irena Žarnauskienė	Visus metus
		Judumo savaitė.	Fizinio ugdymo mokytojai	Rugsėjis
		Sporto šventė gimnazijos bendruomenei.	Fizinio ugdymo mokytojai	Birželis–rugsėjis

		Lietuvos mokyklų žaidynės ir rajono sporto varžybos (pagal planą).	Fizinio ugdymo mokytojai	Visus metus
2.2.4.	Pagalbos mokiniui organizavimas.	Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniams visuomet ir laiku teikiama tinkama pagalba.	Administracija, klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas	Visus metus.
		Klasių vadovų, socialinio pedagogo, psichologo, administracijos pagalba neturintiems mokymosi motyvacijos mokiniams.	Administracija, klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas	Visus metus.
		I, III kl. mokinių adaptacijos įvertinimo tyrimas.	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai.	Sausis
2.2.5.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos vykdymas.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruota į klasių vadovų veiklos planus, ilgalaikius dalykų mokytojų planus.	Biologijos, chemijos, gyvenimo įgūdžių ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus.

2.2.6.	Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	Įvertintas gimnazijos ir jos bendruomenės narių pasirengimas priimti ir teikti pagalbą SUP turintiems mokiniams bei atlikta pagrindinių sričių situacijos analizė.	Administracija	Rugsėjis
		Gimnazijos VGK paskirtas narys, atsakingas už įtraukiojo ugdymo organizavimą, dokumentų rengimą, kaupimą, saugojimą bei bendruomenės supažindinimą su jais.	VGK	Rugsėjis
		Saugių erdvių mokiniams plėtra	Administracija	Visus metus
		SUP mokinių adaptacijos laikotarpio tyrimas (I ir III klasių SUP) mokiniai.	Administracija	Sausis

2.3. Kelti bendruomeniškumo jausmą, stiprinant gimnazijos identitetą ir plėtojant dialogą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

2.3.1.	Gimnazijos įvaizdžio formavimas.	Viešinama informacija apie gimnazijoje vykstančius renginius, veiklas, pasiekimus.	Administracija, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus
		Organizuoti gimnazijos tradicinius renginius.	Administracija, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, Mokinių taryba	Visus metus
2.3.2.	Tėvų komiteto ir Mokinių tarybos įtraukimas į gimnazijoje organizuojamas veiklas.	Organizuota bent viena bendruomenės šventė, kuriai pasiruošti padės mokytojai, gimnazistai ir tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai.	Mokinių taryba, tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai	Visus metus
		Sporto šventė gimnazijos bendruomenei.	Irena Žarnauskienė, Romualdas Chmeliauskas, tėvų atstovai	Birželis–rugsėjis
		Naktis gimnazijoje.	Mokinių taryba, tėvų atstovai	Gruodis

		Diskotekos.	Mokinių taryba, tėvų atstovai	Kas mėnesį, atsižvelgiant į kitus gimnazijos renginius
2.3.3.	Gimnazijos tarybos veiklos organizavimas	Inicijuoti bent 3 Gimnazijos tarybos susirinkimai	Lada Kriščiūnienė	Visus metus
2.3.4.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) dienos.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, dalykų mokytojai	Kovas, lapkritis
		Trišaliai susitikimai. Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su dalykų mokytojais, klasių vadovais.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Tėvų dienų metu ir pagal poreikį

III tikslas. Telkti gimnazijos bendruomenę socialiai aktyvių, sąmoningų ir pilietiškų žmonių ugdymui.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Siekiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Atlikimo laikas
3.1. Skatinti lyderystę, pilietiškumą, verslumą, sudarant sąlygas mokiniams dalyvauti savanorystės ir kitose veiklose.				
3.1.1.	Pilietiško ugdymas Valstybinių švenčių renginių metu.	Organizuotas Sausio 13-osios minėjimas.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Sausis
		Vasario 16-osios minėjimas.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Vasaris
		Kovo 11-osios minėjimas.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Kovas
3.1.2.	Organizuojami tradiciniai gimnazijos renginiai ir šventės ugdant gimnazistų pilietiškumą ir skatinant lyderystę.	Organizuoti Mokytojų dienos renginiai.	IV klasių gimnazistai	Spalis
		Organizuotos pirmokų krikštynos	I–II klasių vadovai	Spalis
		Organizuotas bendruomenės vakaras.	Mokinių taryba	Lapkritis–gruodis
		Organizuota Kalėdinė naktis gimnazijoje	Mokinių taryba	Gruodis

		Organizuotas Šimtadienis.	III–IV klasių vadovai	Vasaris
		Organizuota gimnazijos diena.	Mokinių taryba	Gegužė
		Organizuota Paskutinio skambučio šventė.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, III klasių vadovai	Gegužė
		Gimnazijos piknikas	Mokinių taryba	Gegužė–birželis
		Organizuota brandos atestatų įteikimo šventė.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, klasių vadovai	Liepa
3.1.3.	Mokinių verslumo įgūdžių ugdymas.	Įkurtos bent 5 jaunosios bendrovės gimnazijoje.	Rita Česonienė	Visus metus
		Organizuota Kalėdinė mugė.	Mokinių taryba, Rita Česonienė	Gruodis
3.1.4.	Mokiniai skatinami dalyvauti savanorystės veiklose.	Gerų darbų diena organizuojama bent kartą per metus kiekvienai klasei.	Mokinių taryba, klasių vadovai	Visus metus

		Klasių valandėlės II–III klasių gimnazistams, supažindinant su savanorystės veiklomis ir suteikiamomis galimybėmis	Klasių vadovai	Visus metus
		Diskusija su Mokinių taryba apie savanorystės iniciatyvą gimnazijoje „Pagalbos ranka“, įtraukiant mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus)	Lada Kriščiūnienė, Mokinių taryba	Gegužė–birželis
3.2. Suteikti mokiniams galimybę prasmingai, saugiai ir turiningai leisti laiką gimnazijoje, sudarant sąlygas saviraiškai ir kūrybingumui.				
3.2.1.	Mokinių kūrybiškumo ugdymas.	Organizuojamos parodos gimnazijos erdvėse.	Menų ir technologijų mokytojai	Visus metus
		Žemės dienos renginių organizavimas.	Gamtos ir socialinių mokslų mokytojai	Kovas
		Etnokultūros diena. Kalėdiniai renginiai.	Lietuvių kalbos, tikybos, technologijų ir menų mokytojai, Mokinių taryba	Gruodis

3.2.2.	Knygnešio diena. „Padovanok naują knygą gimnazijos bibliotekai”	Padovanota bent 10 naujų knygų gimnazijos bibliotekai.	Lietuvių kalbos mokytojai, bibliotekininkė	Kovas
3.2.3.	Lietuvių kalbos dienos	Kūrybinės dirbtuvės „Simbolių kalba”.	Lietuvių kalbos, menų, technologijų, dorinio ugdymo mokytojai	Balandis
3.2.4.	Apskritojo stalo diskusijos organizavimas.	Įvykdyta apvaliojo stalo diskusija tarp mokytojų ir mokinių tarybos apie mobiliųjų telefonų naudojimą pamokų metu.	Metodinė taryba ir Mokinių taryba	Kovas–balandis
3.2.5.	Kultūros paso projekto renginiai (pagal pasirinktų edukacinių renginių planą).	Kiekvienas I–III klasių gimnazistas dalyvauja bent vienoje Kultūros paso edukacijoje.	Lada Kriščiūnienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Visus metus

2.3.5	Gimnazijos Šimtmečio renginiai	Knygos-albumo apie gimnaziją išleidimas.	Lina Janickaitė	Sausis–balandis
-------	--------------------------------	--	-----------------	-----------------

	Grotažymės #LSGG100 parengimas ir instaliavimas.	Vaiva Kankevičienė, Daiva Erslavienė, Diana Lesutienė	Sausis–balandis
	Akcijos „Pasveikinkite mūsų gimnaziją“ surengimas ir organizavimas.	Lada Kriščiūnienė, Diana Lesutienė	Vasaris–balandis
	Susitikimų su buvusiais gimnazistais organizavimas	Rita Česonienė	Vasaris–gegužė
	Nuotraukų albumų parodos surengimas	Margarita Vaičelytė, Nijolė Lubienė, Inga Grigalaitienė	iki balandžio 26 d.
	Atvirų durų diena gimnazijoje	Gimnazijos bendruomenė	Balandžio 26 dieną nuo 10.00 val.
	Šventinis gimnazijos Šimtmečio renginys aktų salėje	Lada Kriščiūnienė, lietuvių kalbos mokytojai	Balandžio 26 d. 17 val.

Planą parengė darbo grupė, paskirta direktoriaus 2023 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-53.

PRITARTA

Širvintų Lauryno Stuokos–Gucevičiaus

gimnazijos tarybos 2024 m. vasario 5 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu (Protokolas Nr. 7)