

## MUZIKA. MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

**Formuojamasis vertinimas** – mokinio pažangos skatinimui, stebėjimui ir vertinimui ugdymo procese teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui gerinti mokymąsi, nukreipiantis, ką dar reikia išmokti, leidžiantis mokytojui pasirinkti veiksmingiausias ugdymo metodus, siekiant kuo geresnių rezultatų. Viena iš formuojamojo vertinimo dalių yra esamos situacijos įvertinimas, kuris padeda mokytojui suprasti, ką mokiniai jau moka ir geba, kaip toliau planuoti ugdymą. Formuojamasis vertinimas nesiejamas su pažymiu, jis teikia duomenis, kurių pagrindu mokytojas mokiniui teikia kokybinį grįžtamąjį ryšį apie tolesnius jo mokymosi žingsnius;

**Įsivertinimas** – paties mokinio mokymosi proceso, mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, numatant tolesnius savo mokymosi žingsnius;

**Apibendrinamasis vertinimas** – juo patvirtinami mokinio pasiekimai, baigus temą, skyrių, kursą, modulį, programą.

**Pasiekimų lygiai siejami su pažymiu:** slenkstinis lygis – 4 balai, patenkinamas lygis – 5–6 balai, pagrindinis lygis – 7–8 balai, aukštesnysis lygis – 9–10 balų.

*Veiklos vertinimas gali būti susijęs su mokinių veikloje stebėjimu ir vertinimu arba galutinio produkto vertinimu.*

Veiklos vertinimas yra autentiškas – vertinama mokymosi procese. Autentiškas vertinimas sudaro sąlygas mokiniams pademonstruoti sukauptas žinias, įgytus gebėjimus ir jų taikymą sprendžiant kūrybinius iššūkius. Muzikos pamokose veiklos užduotis mokiniai atlieka grupėmis. Darbas grupėse yra vienas iš svarbiausių XXI a. gebėjimų. Darbas grupėje apima šias žinias, gebėjimus ir elgesį: ● Į užduotį orientuoti veiklos gebėjimai; ● Bendradarbiavimas su grupės nariais; ● Grupės narių tarpusavio sąveika pagelbėjant ir įtraukiant ● Konfliktų ir nesutarimų valdymo ir derybų gebėjimai ● Vadovavimas ir mentorystė

*Vertinant grupėje atliekamas muzikines veiklos užduotis, įtraukti grupės veiklos vertinimo kriterijus.*

**Parengus visą testo tipo užduočių vertinimas.** Nustatyti taškų intervalus kiekvienam pasiekimų lygiui. Pavyzdžiui, jei iš viso teste buvo galima surinkti 50 taškų, tuomet aukštesnįjį pasiekimų lygį bus pasiekę mokiniai, surinkę nuo 43 iki 50 taškų (8 taškų intervalas lygiui) ir atitinkamai kiti pasiekimų lygiai.

**Vertinimas rubrikomis.** Vertinimo bei įsivertinimo rubrikos rašomos keturiais lygiais. Pasiekimų lygiai įvardijami taip: 4. Aukštesnysis; 3. Pagrindinis; 2. Patenkinamas; 1. Slenkstinis; Žodinis kiekvieno lygio apibūdinimas parodo atlikimo kokybės augimą. Kiekvienas apibrėžimas nusako gebėjimą ir jo požymį, o ne atliktą veiklą. Mokiniai, pamatę rubrikų aprašymus suvokia, kokia yra vertinamo atlikimo siekiamybė.

**Teorinės žinios ir muzikos klausymo testas vertinami pasibaigus pamokų ciklui. Kaupiamasis suvestinis įvertinimas rašomas už muzikavimą, dainavimą pamokų metu.**