

ŠIRVINTŲ LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA

**2023 METŲ
GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS**

2023

Širvintos

PATVIRTINTA

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos direktoriaus

įsakymu Nr. V-2

2023-02-02

ŠIRVINTŲ LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos veiklos planas 2023 metams parengtas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, gimnazijos 2022-2023 m. m. ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. V-58. Taip pat atsižvelgiant į praeitų mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, tyrimų ir vertinimų išvadas bei bendruomenės poreikius. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojant švietimui skirtus išteklius.

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2023 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Plane nustatyti metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Veiklos planą įgyvendins sudarytos darbo grupės, susidedančios iš mokyklos administracijos, pedagoginių ir kitų pedagoginiame procese dalyvaujančių specialistų, bei nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

Planą įgyvendina gimnazijos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai)

II Gimnazijos vizija

Atvira naujovėms, aktyvi ir vieninga gimnazija, teikianti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaranti mokiniams galimybes lavinti individualius gebėjimus.

Gimnazijos misija

Teikti kokybišką pagrindinį (II pakopos) ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti savarankišką, kūrybingą, pilietišką ir patriotišką asmenybę, sudaryti sąlygas mokiniams pažinti save, įgyti kompetencijų, būtinų studijoms ir karjerai.

Vertybės:

Pagarba
Sąžiningumas
Atsakomybė

Bendrystė
Susitarimų laikymasis
Humoro jausmas
Saugumas

V. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje mokosi 323 mokiniai (13 klasių komplektų), dirba 32 mokytojai. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį ar/ir universitetinį išsilavinimą. 1 mokytojas turi eksperto kvalifikaciją, yra 20 mokytojų metodininkų, 9 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai, 1 nesuteikta kvalifikacinė kategorija. Pagalbos mokiniui specialistų komandą sudaro socialinis pedagogas ir psichologas, karjeros specialistas, bibliotekininkas.

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir administracija 2022 metais dalyvavo įvairiuose mokymuose ir kėlė savo kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo, skaitmeninių mokymo priemonių, lyderystės, STEAM mokymo, kūrybiškumo ugdymo, įtraukiojo ugdymo temomis. Per 2022 metus pedagogai skyrė 1720 valandų kvalifikacijos tobulinimui, vidutiniškai vienas pedagogas mokėsi 52 val.

Kasmet gimnazija yra **brandos egzaminų centras**, kuriame organizuojami ir vykdomi valstybiniai bei mokykliniai brandos egzaminai, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai, Valstybinės kalbos mokėjimo ir konstitucijos pagrindų egzaminai. 2022 metais 4 gimnazijos mokytojai buvo atrinkti **valstybinių brandos egzaminų vertintojais**.

Gimnazijoje darbas organizuojamas **pasidalintosios lyderystės** principais – sudarytos įvairios darbo grupės (įvairių gimnazijos dokumentų atnaujinimo, 2023 m. veiklos plano kūrimo, renginių organizavimo ir pan.), aktyviai veikia Mokinių taryba, Gimnazijos taryba. Kas savaitę yra organizuojami mokytojų pasitarimai įvairiais einamaisiais klausimais. Mokytojai, pasiskirstę į darbo grupes, atnaujiną gimnazijos dokumentus, kad jie atitiktų šių dienų teisės aktus ir poreikius.

Gimnazijoje labai skatinamos ir palaikomos mokinių iniciatyvos, aktyviai veikia **Mokinių taryba**. Mokinių tarybos dėka suorganizuota daug įvairių renginių: gimnazijos diena, piknikas, mokytojų diena, helovyno diena, naktis gimnazijoje, diskotekos. Vyksta diskusijos įvairiais gimnazijai aktualiais klausimais - bendrųjų erdvių įrengimo, uniformos dėvėjimo skatinimo, renginių planavimo ir pan.

Išanalizavus duomenis, gautus mokinių apklausos apie gimnazijos valgyklos valgiaraštį metu, nupirkti mokymai valgyklos darbuotojoms apie valgiaraščio sudarymo reikalavimus ir galimybes bei 2022 m. rugsėjo 1 d. atnauji valgiaraščiai.

Apklausa atlikta ir apie gimnazijos **neformaliojo švietimo programų** pasiūlą. Atsižvelgus į gautus atsakymus ir galimybes, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokiniai turi galimybę rinktis emocinio raštingumo neformaliojo švietimo programą. Gimnazistai gali rinktis finansinio raštingumo, emocinio raštingumo, tinklinio, krepšinio, gitaros, medžio tekinimo, KET programas.

Atsižvelgiant į dabartinę situaciją Ukrainoje ir LR Vidaus reikalų ministerijos patvirtintus teisės aktus, atnaujintas gimnazijos ekstremaliųjų situacijų planas, evakuaciniai planai, 2022 m. spalio mėnesį suorganizuotos **civilinės saugos** pratybos ir priešgaisriniai mokymai gimnazijos bendruomenei.

2022 m. daug dėmesio buvo skirta mokinių ir mokytojų **psichinės ir emocinės sveikatos** gerinimui – gimnazijos psichologė organizavo mokytojams Mindfulness užsiėmimų ciklą. Gimnazistams sudarytos sąlygos dalyvauti neformaliojo švietimo emocinio raštingumo ugdymo programoje – psichologinio atsparumo programoje „išmintingi sprendimai“. Mokytojams organizuotos geros savijautos dienos, skirtos gerų santykių kūrimui tarp kolegų gimnazijoje ir kolegų, dirbančių kitose miesto mokyklose. IIc klasė dalyvavo projekte „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“. II ir IV klasių gimnazistai dalyvavo geros savijautos užsiėmimuose „Energijos gavimo šaltiniai“.

Ugdymas

2022 m. I-IV klasių gimnazistai dalyvavo 25 Kultūros paso renginiuose, kurie papildė ir pajavairino ugdymo procesą. Šių renginių metu buvo skatinama mokymosi motyvacija, vykdoma tarpdalykinė integracija. Gimnazijos mokytojai vedė netradicines pamokas Vilniaus universitete, Vilniaus senamiestyje, buvo organizuojamos kultūrinės pažintinės išvykos. Klasių valandėlės vyko netradicinėse aplinkose – Širvintų atviroje jaunimo erdvėje, Ukmergės verslo mokykloje, Širvintų kultūros centre ir pan.

Tarpdalykinė pamokų integracija yra viena iš šiais metais numatytų veiklų, kuri padeda gerinti mokymosi pasiekimus ir skatina mokinių mokymosi motyvaciją. 2022 metais gimnazijos ugdymo plane suplanuoti ir įgyvendinti du STEAM pamokų ciklai I-II klasių mokiniams – „Pasaulio šventyklos“ (dorinis ugdymas, dailė, technologijos, matematika) ir „Širvintų miesto oro užterštumo SO₂ dujomis įvertinimas“ (biologija, matematika, IT, dailė, technologijos).

2022 metais sudarytos **bendradarbiavimo sutartys** su didžiausiais Lietuvos universitetais – Vilniaus universitetu ir VilniusTech. Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis suteikia galimybę gimnazistams ne tik domėtis savo karjeros perspektyvomis, bet ir padidina gimnazistų mokymosi galimybes, o mokytojams gilinti dalykines kompetencijas.

Gimnazija parengė paraiškas keliems **projektams** ir gavo finansavimą. Buvo įgyvendintas projektas „Fiziškai aktyvūs – laimingesni!“, kuriame dalyvavo dauguma gimnazijos mokinių, gerino ne tik savo fizinę, bet ir emocinę savijautą. Taip pat gimnazija pateikė Jaunimo iniciatyvų projekto paraišką, kurios dėka gimnazijos tinklininkai turėjo galimybę ugdytis vasaros stovykloje Palangoje.

Atsižvelgiant į mokinių išsakytus poreikius plėsti gimnazijos edukacines ir poilsio erdves, gimnazija kreipėsi į Širvintų verslininkus ir, surinkusi paramą, įrengė **lauko klasę**, kurioje organizuojamas ugdymas ir mokinių poilsis pertraukų metu šiltuoju metų laiku.

Gimnazijoje yra skatinamas **finansinis raštingumas**. Dalyvaujame Verslumo ir eksporto plėtros agentūros „Versli Lietuva“ drauge su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ projekte „Accelerator_X“, kurio dėka buvo įkurtos ir sėkmingai veikia 9 Jaunosios bendrovės (JB). Viena jaunoji bendrovė „Murzius“ buvo pakviesta į Litexpo parodų rūmuose vykusią jaunųjų bendrovių kalėdinę parodą, kurioje pristatė savo gaminamą produkciją. Verslumas ir finansinis raštingumas taip pat ugdomas po pamokų - gimnazistai gali rinktis neformaliojo švietimo kompiuterinio modeliavimo (verslo įmonių valdymo) arba „Junior achievement“ programas. Ekonomika ir verslumas taip pat yra vienas iš pasirenkamųjų dalykų, sudarant individualius III ir IV klasių gimnazistų ugdymo planus,

Praplėstos **skaitmeninio ugdymo** galimybės - gimnazija nupirko 204 Eduka klasės licencijas, 14 metinių „Ugdymo meistrai“ licencijų mokytojams.

Karjeros ugdymui 2022 metais skirtas išskirtinis dėmesys – visiems I ir II klasių mokiniams organizuotos išvykos į įvairias Širvintų rajono įmones, susitikimai su Užimtumo tarnybos atstove, vyko konsultacijos abiturientams, pildantiems stojimo prašymus LamaBPO platformoje. 2022 spalį įdarbinta **karjeros specialistė**. Gimnazijai pateikus paraišką dalyvauti EdTech projekte, gimnazijos

ketvirtokai turėjo galimybę nemokamai išbandyti Spotiself programą, skirtą karjeros planavimui. Organizuotos net dvi karjeros dienos – vasarą ir rudenį prieš egzaminų pasirinkimus. Karjeros dienose dalyvavo įvairių aukštųjų mokyklų atstovai - Vilniaus universiteto, VilniusTech, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto, Kauno technikos universiteto, Mykolo Romerio universiteto ir kt.

Ugdymo kokybei užtikrinti ir mokinių motyvacijai stiprinti nuolat **bendradarbiaujama su socialiniais partneriais:**

1. Fizinio ugdymo pamokos vyko Širvintų sporto centro treniruoklių salėje,
2. Širvintų atviroje jaunimo erdvėje vyko bendrabiaujant įgyvendintas fotografijos pamokų ciklas, skirtas tolerancijos savaitei.
3. Medijų paskaita antrokams vyko bendradarbiaujant su Igno Šeinaus viešąją biblioteka.
4. Bendradarbiaujant su Širvintų rajono savivaldybe, įgyvendintas sveikos gyvensenos projektas Širvintų rajone. Gimnazistai dalyvavo motyvaciniame susitikime su psichologe Jūrate Bortkevičiene.
5. Bendradarbiaujant su Širvintų atvira jaunimo erdve įvyko mokymai jaunimui „Žalingų įpročių poveikis sveikatai ir šių įpročių prevencija“, kuriuos vedė Valstybinės teismo medicinos tarnybos Kauno skyriaus teismo medicinos ekspertas, gydytojas Gregoire Abi Chaker.
6. Bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis suorganizuotos net dvi karjeros dienos.
7. Širvintų kultūros centro organizuotame jaunimo festivalyje „Kultūros ratas“ dalyvavo I-IV klasių gimnazistai.
8. Širvintų PGT VPPP viršininkas vedė priešgaisrinės saugos mokymus gimnazijos darbuotojams.
9. Specialiųjų tyrimų tarnybos atstovė vedė antikorupcijos mokymus gimnazijos bendruomenei.
10. Širvintų atviros jaunimo erdvės atstovės susitiko su III ir IV klasių gimnazistais pristatyti savanorystės privalumus.
11. Užimtumo tarnybos Širvintų skyriaus įdarbinimo konsultantė bendravo su gimnazistais klasių valandėlių metu apie karjeros pasirinkimą ir labiausiai paklausias profesijas.
12. Bendradarbiaujant su Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos pedagogais organizuota geros savijautos diena, skirta geriems santykiams tarp kolegų užmegzti.
13. Metodinė diena organizuota Širvintų „Atžalyno“ progimnazijoje, kurioje ugdymo turinio atnaujinimo aspektais dalintasi su kolegomis iš progimnazijos ir pradinės mokyklos.
14. Rugsėjo 1-osios šventė organizuota kartu su kitomis Širvintų miesto mokyklomis, skatinant tinklaveiką.
15. Širvintų rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnės reguliariai bendradarbiauja su gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistais ir mokytojais, organizuojami prevenciniai susitikimai su mokiniais.

Pasiekimai

2022 m. vidurinio ugdymo programą gimnazijoje sėkmingai baigė 80 abiturientų (**100%**), pagrindinio ugdymo programą – 82 gimnazistai.

Valstybinis brandos egzaminas	Mokslo metai/įvertinimų vidurkis					
	2021-2022		2020-2021		2019-2020	
	šalyje	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje

Lietuvių kalba ir literatūra	44,5	46,1	42,4	37,3	44,3	34,2
Anglų kalba	56,7	58,1	61,1	57,1	70,4	67,96
Rusų kalba	69,3	66,2	76,7	64,3	79,7	71,57
Istorija	46,6	52,8	47,4	36,9	53,8	42,9
Matematika	20,0	19,5	31,2	26,6	26,7	19,28
Chemija	51,1	52,7	73	46,6	54,1	58
Fizika	42,5	59,3	42,7	45,5	46,4	36,0
Biologija	43,8	35,8	50,7	35,6	54,9	40,1
Geografija	51,2	54,3	47,3		47,2	48,8
Informacinės technologijos	34,3	51,1	43,1	67,5	46,9	48,75

Pagrindinio ugdymo patikrinimo pasiekimų rezultatai jau kelerius metus iš eilės kilo.

PUPP	Mokslo metai/įvertinimų vidurkis					
	2021-2022		2020-2021		2018-2019	
	šalyje	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje
Lietuvių kalba ir literatūra	6,4	6,1	6,5	6,31	6,28	6,08
Matematika	4,2	3,8	6,12	6,17	5,29	4,62

Aptarus PUPP ir brandos egzaminų pasiekimus, priimti šie sprendimai:

16. Siekiant gerinti gimnazistų matematikos pasiekimus, 2022-2023 m. m. ugdymo plane III klasių gimnazistų matematikos A kurso mokymuisi skirta 2 valandomis per savaitę daugiau nei numatyta Bendruose ugdymo planuose, išnaudojant valandas mokinių poreikiams tenkinti.

17. Siekiant sudaryti mokiniams sąlygas mokytis matematikos jiems tinkamu tempu, atsižvelgiant į jų gebėjimus ir poreikius, viena III klasių gimnazistų matematikos A kurso grupė suformuota atsižvelgiant į matematikos PUPP rezultatus.

18. II-okams matematikos mokymui skiriama 1 papildoma valanda per savaitę.

19. Visų egzamininių dalykų mokytojams tarifikuojamos valandos konsultacijoms.

20. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymui I-ose klasėse skiriama 1 papildoma valanda per savaitę, II-ose klasėse – 0,5 valandos per savaitę.

21. III klasėje gimnazistų lietuvių kalbos ir literatūros B kurso mokymui skiriama papildomos 1 valanda per savaitę, IV klasėje – 2 valandos per savaitę. A kurso mokymui IV klasėje skiriama viena papildoma valanda per savaitę.

22. Organizuoti STEAM pamokų ciklus ir skatinti tarpdalykinę integraciją.

23. Sudaryti su bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus universitetu bei naudotis jo ir kitų aukštųjų mokyklų siūlomomis paslaugomis mokinių pasiekimams gerinti.

Daugumos brandos egzaminų rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkis (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, chemijos, fizikos, geografijos, istorijos, informacinių technologijų). Reitingų žurnale 2022 m. Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija įvardijama kaip viena geriausių gimnazijų, parengianti abiturientus informacinių technologijų, chemijos ir fizikos valstybiniams brandos egzaminams. Taip pat gimnazija yra minima tarp daugiausiai laimėjimų verslumo ir finansinio raštingumo konkurse pelniusių Lietuvos mokyklų.

2021-2022 mokslo metais 168 Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairių dalykų olimpiadų savivaldybės etapuose ir įvairiuose konkursuose. Gimnazijos mokiniai, laimėję aukštą vietą olimpiadų savivaldybės etapuose ir konkursuose buvo pakviesti į regioninius etapus:

1. II a klasės mokinys N. K. etnokultūros olimpiados regioniniame etape pelnė 17 vietą
2. IVb klasės mokinė A. R. meninio skaitymo regioniniame konkurse pelnė II vietą;
3. Ila klasės mokinė G. K. Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros respublikiniame etape pelnė 15 vietą;
4. IVb klasės mokiniai P. D. ir J. Š. dalyvavo regioninėje ekonomikos ir verslo olimpiadoje ir buvo pakviesti į finalą;
5. IVc klasės mokinė F. N. dalyvavo geografijos ir istorijos olimpiadų regioniniuose etapuose;
6. IIIc klasės mokinys T. T. ir Ic klasės mokinė B. Š. dalyvavo regioninėje technologijų olimpiadoje;
7. IIIc klasės mokinė V. B. dalyvavo rusų kalbos olimpiados regioniniame etape;
8. IIIa klasės mokinė V. K. dalyvavo anglų kalbos olimpiados regioniniame etape.

Gimnazija kasmet pildo įsivertinimo ir pažangos anketą ir informaciją apie pažangą skelbia Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) <https://www.svis.smm.lt/pazangos-ataskaitos/>.

VI SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none">1. Saugi, jauki ir kūrybiškumą skatinanti mokyklos aplinka (išskyrus 4 a.)2. Skaitmenizuotas ugdymo turinys – sukurta saugi ugdymo(si) aplinka (G Suite for Education), atvėrianti galimybes įvairinti ir plėsti skaitmeninio turinio naudojimą ugdymo procese.3. Atvira, besimokanti gimnazija. Kompetentingi, draugiški mokytojai.4. Draugiška, besikeičianti mokyklos bendruomenė.	<ol style="list-style-type: none">1. Mokinių mokymosi motyvacijos ir įgūdžių mokytis stoka, pamokų lankomumo problema.2. Per silpnas dalies tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą ir nesidomėjimas vaiko pasiekimais.3. Taisyklių bei susitarimų nesilaikymas.4. Neatsakingas mokinių požiūris į žalingus įpročius, bendravimo kultūros stoka.

<p>5. Ugdymo(si) sistema orientuota į kiekvieno mokinio galimybes ir skatina atsiskleisti (kiekvieną mokinį ugdytis bendrąsias kompetencijas).</p> <p>6. Pagalba mokiniui renkantis profesiją (karjeros ugdymas).</p>	<p>5. Mokinių įsivertinimas neorientuotas į jų asmeninės pažangos stebėjimą.</p>
<p style="text-align: center;">GALIMYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių elgesio kultūros ir atsakomybės ugdymas(is). 2. Įsitraukimas į STEAM ir kitą projektinę veiklą. 3. Tarpusavio santykių (mokytojų-mokinių-tėvų) stiprinimas. 4. Valgyklos darbo tobulinimas (valgiaraščio subalansavimas, pajūvairintas meniu) 5. Bendravimas su socialiniais partneriais. 6. Aktyvi Mokinių tarybos veikla – renginių įvairovė, atsakomybės pasidalinimas. 7. Mokytojų dalykinių kompetencijų gerinimas. 8. Sistemingai atnaujinamas ugdymo turinys. 	<p style="text-align: center;">GRĖSMĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prastėjanti mokinių fizinė ir psichinė sveikata, prastėjantys mokinių mokymosi rezultatai. 2. Bendruomenės taisyklių nepaisymas (neapgalvotas VBE pasirinkimas, vėlavimas į pamokas, uniformos nedėvėjimas). 3. Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas. 4. Ugdymosi sunkumai, kuriuos patiria mokiniai dėl netinkamo individualaus plano sudarymo.

VII GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2022–2023 m. m.

Giluminiam vertinimui 2022–2023 m. m. pasirinktas rodiklis:

2.2.1. RODIKLIS – Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

Tikėjimas mokinio galiomis

Mokytojai tiki mokinio kaip asmenybės augimo ir mokymosi galiomis. Mokytojų nuostatos ir palaikymas padeda formuoti aukštesiems mokinių siekiams ir savigarbai. Sudarydami ugdymo planus, numatydami siektinus rezultatus, mokytojai kuria mokinio jėgas atitinkančius bei nuolatines pastangas stimuliuojančius iššūkius. Mokiniai geba išsakyti individualius mokymosi lūkesčius, kurie liudija jų pasitikėjimą savo jėgomis ir sveikas ambicijas.

Mokymosi džiaugsmas

Mokytojas planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą, sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, taip pat patirti mokymosi sėkmę. Mokiniai skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga. Jiems leidžiama bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis.

Mokymosi įprasminimas

Mokytojas, pažindamas mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos, taip pat socialinių sąveikų) – ir būtų optimaliai gilus bei auginantis. Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaromos sąlygos modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.

VEIKLOS TURINYS

I. UGDYMO, MOKYMOŠI IR PASIEKIMŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.

I. Tikslas. Kurti mokymosi motyvaciją gerinančią inovatyvią ugdymo(si) aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Sėkmės rodikliai	Atsakingi vykdytojai	Atlikimo laikas
1.1 Taikyti ugdymo(si) metodus, skatinančius asmeninę mokinio ūgtį ir atsakomybę už savo mokymąsi.				
1.1.1.	Gimnazijos veiklos kokybės gerinimas.	Gimnazijos veiklos plano aptarimas. Gimnazijos tikslų ir uždavinių 2022 m. patvirtinimas.	Administracija, Mokinių taryba, Mokytojų taryba	Sausis
		Parengtas ir suderintas 2022 metų gimnazijos veiklos planas.	Darbo grupė veiklos planui ir strateginiam planui parengti	Vasaris
		Atliktas Gimnazijos tarybos pasirinktos srities įsivertinimas: 2.4.2. Mokinių įsivertinimas.	Rita Česonienė	Sausis-rugpjūtis
		Kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas Mokytojų tarybos posėdyje.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, Mokytojų taryba	Rugpjūtis
		Parengti ir patvirtinti mokytojų ilgalaikiai planai 2023-2024 m. m.	Dalykų mokytojai	Balandis-rugpjūtis
1.1.2.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Mokytojų kvalifikacijos poreikių apklausa ir analizė. Nustatytos gimnazijos mokytojų	Metodinė taryba	Kovas-balandis

		kvalifikacijos kėlimo kryptys, numatyti seminarai mokytojų kolektyvui.		
		Suorganizuotas ne mažiau kaip vienas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginys, atitinkantis mokytojų poreikį.	Metodinė taryba	Rugsėjis-gruodis
1.1.3.	Mokinio individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos taikymas.	Ne rečiau, kaip 2 kartus per pusmetį vyks individualios mokinio pažangos stebėjimas, matavimas, mokinio įsivertinimas.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Visus metus
		2 kartus per metus organizuojami klasių grupių dalykų mokytojų susirinkimai, kuriuose mokytojai, siekdami aukštesnės ugdymo kokybės, analizuos mokinių rezultatus ir priims konkrečius sprendimus/susitarimus.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Sausis, birželis
1.1.4.	Mokinio mokymosi poreikių nustatymas. Mokinio pagalbos lygio nustatymas, savalaikis teikimas.	II klasių mokiniams vykdomos individualaus mokymosi plano III-IV klasei sudarymo konsultacijos.	Lina Janickaitė, Gintarė Lipskė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus
		Kiekvieną mėnesį pildoma lankymo, pažangumo forma, siekiant stebėti mokinių pasiekimus ir teikti savalaikę mokymosi pagalbą.	Klasės vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus
		Individualus ugdymo planas koreguojamas pagal mokinio karjeros poreikius ir mokymosi galimybes.	Lina Janickaitė, klasės vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus

		Mokytojai sudarys galimybę įvairių gebėjimų mokiniams pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.	Klasės vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus
1.1.5.	Mokinio individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si), pažangos pasiekimų gerinimas.	2022–2023 mokslo metų I-ojo ir II-ojo pusmečių bei metinių mokinių ugdymo(si) rezultatų aptarimas, VIP lentelių pildymas.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Vasaris, gegužė, birželis
		Klasių grupių susitikimai. Mokytojų, dėstančių tose pačiose klasėse, aptarta kiekvieno mokinio individuali pažanga, pasidalinta problemų sprendimo būdais, pažangą užtikrinančiais metodais.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Sausis
		Mokytojų taryboje priimti ir vykdomi sprendimai, padedantys tobulinti ugdymo procesą gimnazijoje, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Visus metus
1.1.7.	Olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas (pagal patvirtintą grafiką).	Olimpiadų organizavimas gimnazijos patalpose.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, dalykų mokytojai	Sausis-balandis
		Olimpiadų ir konkursų dalyvavimas ir pasiekti rezultatai fiksuojami bendrajame dokumente.	Diana Lesutienė ir dalykų mokytojai	Visus metus
		Olimpiadų, konkursų, projektų rezultatų aptarimas administracijos susirinkime ir pasiekimų sklaida.	Metodinė taryba, Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Balandis–gegužė
		Padėkos už gimnazijos vardo garsinimą.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Gegužė-birželis

1.1.8.	Bandomųjų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų organizavimas.	Suorganizuoti bandomieji brandos egzaminai ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai.	Sausis–kovas
		Bandomųjų brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas ir sklaida.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Balandis
		Bandomųjų brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas su mokiniais ir jų tėvais.	Klasių vadovai	Vasaris-kovas
1.1.9.	Valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų organizavimas.	Individualios konsultacijos ir pagalba mokiniams besiruošiant mokykliniams ir valstybiniais egzaminams, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimams.	Dalykų mokytojai	Visus metus
		Sklandžiai suorganizuoti mokykliniai ir valstybiniais brandos egzaminai, pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimai.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Kovas-liepa
		Valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatų aptarimas mokytojų taryboje.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, mokytojų taryba	Rugpjūtis
		Metodinėse grupėse analizuojamos veiklos kokybės įsivertinimo išvados, PUPP ir BE rezultatai; parengti grupių m. m. veiklos planai.	Metodinės grupės	Rugpjūtis-rugsėjis
1.1.10.	Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA) sutelkiant dėmesį į kompetencijų	Mokytojų įsitraukimas į šalies ugdymo turinio atnaujinimo projekto rengiamus mokymus, patirties sklaida.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, metodinė taryba	Visus metus

	ugdymą per mokomuosius dalykus pagal atnaujintas bendrąsias programas	Tikslinės atnaujintų BP diegimo komandos gimnazijoje įveiklinimas ir pagalbos teikimas mokytojams.	Lada Kriščiūnienė	Kovo–gruodžio mėn.
		Atsižvelgiant į ugdymo turinio atnaujinimo projektą, atnaujinti gimnazijos dokumentai.	Administracija, Metodinė taryba	Visus metus
1.1.11.	Ugdymo plano rengimas 2023–2024 m. m.	Individualios ir grupinės konsultacijos II klasių mokiniams sudarant individualų ugdymo(si) planą.	Lina Janickaitė, klasių vadovai, Gintarė Lipskė	Sausis–gegužė
		II klasių vadovų, administracijos ir ugdymo karjerai specialisto pasitarimas dėl pasirengimo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui (PUPP).	II klasių vadovai, administracija, Gintarė Lipskė.	Kovas
		Užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymas. III klasės mokinių laikinųjų grupių sudarymas pagal nustatytą užsienio kalbų mokėjimo lygį.	Lina Janickaitė, užsienio kalbų mokytojai	Kovas-gegužė
		Parengti individualūs ugdymo planai būsimų III klasių gimnazistams.	Lina Janickaitė, Gintarė Lipskė	Kovas-birželis
		Parengtas 2022-2023 m. m. ugdymo planas.	Lina Janickaitė, Lina Janickaitė	Balandis-rugsėjis
1.1.12.	Individualių I-III klasių gimnazistų konsultacijų poreikio tyrimas.	Išaiškintas individualių konsultacijų poreikis I-III klasių mokiniams.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Kovas
		Įvykdytos konsultacijos poreikiui patenkinti.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Visus metus
1.2. Efektyvinti ugdymo procesą, taikant tarpdalykinę integraciją.				

1.2.1.	Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint integruotas įvairių dalykų pamokas.	Kolegialus bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida organizuojant integruotas pamokas.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Visus metus
1.2.2.	Patyriminio STEAM mokymosi kultūros kūrimas ir dalykų integravimo galimybių plėtra	Bent 3 mokytojai dalyvaus STEAM mokymuose ir dalinsis įgytomis žiniomis su gimnazijos mokytojais.	Dalykų mokytojai	Gegužės mėn.
		Sudarytas STEAM pamokų planas 2023-2024 m. m.	Lina Janickaitė, Lada Kriščiūnienė	Sausis– birželis
		Suplanuoti bent 2 (I-II kl.) STEAM pamokų ciklai 2023-2024 m. m.	Dalykų mokytojai	Rugpjūtis-rugsėjis
		Sudaromas Integruotos dalykų pamokų planas (Ugdymo plano priedas).	Dalykų mokytojai	Sausis– birželis
1.3. Plėsti edukacinių aplinkų įvairovę.				
1.3.1.	Mokinių ekskursijų, išvykų ir kelionių, turistinių žygių organizavimas	Kiekviena klasė ne mažiau kaip vieną kartą vyks į ekskursiją, išvyką ar žygį.	Klasių vadovai	Visus metus
-3.2.	Edukacinių ir poilsio erdvių kūrimas	Mokinių meninės, techninės ir kt. kūrybos darbų eksponavimas gimnazijos erdvėse bei jaunųjų kūrėjų pristatymas gimnazijos ir miesto bendruomenei.	Menų, technologijų ir kitų dalykų mokytojai	Visus metus
		Bendrųjų ir dalykinių mokinių kompetencijų gilinimas, organizuojant pamokas, įvairius renginius gimnazijos bibliotekos erdvėse.	Dalykų mokytojai	Visus metus
		Diskusija su Mokinių taryba apie mokymosi aplinkas ir laisvalaikio erdves, jų kūrimą ir tobulinimą.	Lada Kriščiūnienė, Mokinių taryba	Kovas

		Diskusija su mokytojais apie mokymosi aplinkas ir laisvalaikio erdves, jų kūrimą ir tobulinimą.	Lada Kriščiūnienė, Mokinių taryba	Kovas
		Pirmojo aukšto erdvės atnaujinimas, įrengiant akustines zonas mokinių poilsiui	Lada Kriščiūnienė	Kovas–balandis

II Tikslas. Gerinti mokytojų-tėvų-mokinių- socialinių partnerių bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Siekiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Atlikimo laikas
2.1.Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, dalyvaujant įvairiose projektinėse veiklose.				
2.1.1.	Pagalbos mokiniui organizavimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Susitikimai su Švietimo pagalbos tarnybos, Vaiko teisių apsaugos skyriaus, medicinos institucijų specialistais, policijos pareigūnais.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė, vaiko gerovės komisija	Visus metus.
		Švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos specialistų individualios konsultacijos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams.	Klasių vadovai, Rita Kamarauskienė, Laima Razmienė	Visus metus, pagal poreikį.

		Gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžiai (pagal V GK veiklos planą, bendradarbiaujant su Širvintų rajono Policijos komisariato pareigūnais, Širvintų pirminės sveikatos priežiūros, Širvintų r. Vaiko teisių apsaugos tarnybos specialistais).	Lina Janickaitė, vaiko gerovės komisija	Kartą per mėnesį
2.1.2.	Atvira ugdymo erdvė – palankios ugdymosi aplinkos įvairiapusiškam, tyrinėjančiam ir savarankiškam asmenybės auginimui kūrimas.	Bent viena klasės valandėlė kiekvienai klasei bus suorganizuota už gimnazijos ribų.	Klasių vadovai	Visus metus
		Ne mažiau kaip dvi fizinio ugdymo pamokos kiekvienai klasei organizuojamos Širvintų Sporto centro treniruoklių salėje, baseine ar kitoje vietoje už gimnazijos ribų.	Fizinio ugdymo mokytojai, Širvintų rajono sporto centras	Visus metus
		Suorganizuotas kariuomenės dienos renginys.	Administracija, istorijos mokytojai	Lapkritis
2.1.3.	Prevenčių programų integravimo užtikrinimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais	Širvintų rajono policijos komisariato prevencinės paskaitos apie rūkymą, atsakomybę, pareigas.	Klasių vadovai, Rita Kamarauskienė	Kartą per metus
2.1.4.		Susitikimas su Užimtumo tarnybos Širvintų skyriaus atstovais.	Irena Žarnauskienė, Gintarė Lipskė, klasių vadovai	Kovas

Ugdymo karjerai veiklų organizavimas I-IV klasių gimnazistams.	Susitikimai su aukštųjų mokyklų, kolegijų ir profesinių mokyklų atstovais.	Irena Žarnauskienė, Gintarė Lipskė	Sausis-gegužė
	Individualus mokinių profesinis konsultavimas.	Gintarė Lipskė, Vaida Babrauskienė	Pagal poreikį
	Pagalba renkantis profesiją specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Klasių vadovai, Gintarė Lipskė, Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė	Pagal poreikį
	Individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) apie jų vaikų galimybes rinktis profesijas.	Lina Janickaitė, klasių vadovai, Gintarė Lipskė, Vaida Babrauskienė, Rita Kamarauskienė	Pagal poreikį
	IV klasių gimnazistų, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas dėl brandos egzaminų pasirinkimo.	Lada Kriščiūnienė, klasių vadovai	Spalis–lapkritis
	Individualios konsultacijos abiturientams dirbant su LAMA BPO sistema.	Gintarė Lipskė	Gegužė–birželis
	Apsilankymas Širvintų rajono savivaldybės įmonėse ir įstaigose.	Gintarė Lipskė, klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Visus mokslo metus
	Išvykos į parodą „Studijos 2023“ LITEXPO.	Klasių vadovai, Gintarė Lipskė	Vasaris
	Karjeros diena.	Gintarė Lipskė	Gegužė–birželis

				Spalis–Lapkritis
2.2. Teikti psichologinę, socialinę pedagoginę ir socialinę pagalbą bei vykdyti socialines, prevencines veiklas, padedančias kurti palankią emocinę aplinką gimnazijoje bei stiprinti psichinę mokinių ir mokytojų sveikatą.				
2.2.1.	Gimnazijos bendruomenės psichinės sveikatos stiprinimas.	Gimnazijos bendruomenės psichinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai ir surengti bent du renginiai gimnazijos bendruomenei psichinei sveikatai stiprinti.	Vaiva Kankevičienė, Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė	Visus metus
		Psichologinės pagalbos teikimas (pagal psichologo veiklos planą).	Psichologė Vaida Babrauskienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Visus metus
		Emocinio raštingumo ir bendravimo kompetencijų stiprinimo užsiėmimų ciklas mokytojams ir mokiniams (pagal psichologo veiklos planą).	Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė, klasių vadovai	Visus metus
		Dėmesingo sąmoningumo užsiėmimų ciklas mokytojams.	Vaida Babrauskienė	Pagal poreikį
		Specialistų, administracijos, mokytojų susitikimai / diskusijos apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas siekiant padėti vieni kitiems.	Administracija, klasių vadovai, Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė, Vaiko gerovės komisija	Visus metus

2.2.2.	Patyčių prevencijos veiklos.	Gimnazijoje organizuojamos akcijos „Savaitė be patyčių“ veiklos.	Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė, klasių vadovai	Kovas
		Tolerancijos ir bendravimo įgūdžių ugdymo užsiėmimų ciklai mokiniams (Patyčių prevencija).	Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė, klasių vadovai	Visus metus pagal poreikį
		Įvykdyta ne mažiau kaip viena klasės valandėlė vienai klasei, skirta patyčių prevencijai.	Klasių vadovai	Visus metus
2.2.3.	Sveikos gyvensenos ugdymas.	Užkrečiamųjų ligų prevencija (pagal visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planą).	Laima Razmienė	Visus metus
		Sveikatingumo renginių ir priemonių rengimas ir vykdymas (pagal sveikatos priežiūros specialisto veiklos planą).	Biologijos, fizinio ugdymo mokytojai, Laima Razmienė	Visus metus
		Įgyvendintas sveikatinimo projektas „Fiziškai aktyvūs – laimingesni“.	Irena Žarnauskienė	Visus metus
		Judumo savaitė.	Fizinio ugdymo mokytojai	Rugsėjis
		Sporto šventė gimnazijos bendruomenei.	Fizinio ugdymo mokytojai	Birželis–rugsėjis
		Lietuvos mokyklų žaidynės ir rajono sporto varžybos (pagal planą).	Fizinio ugdymo mokytojai	Visus metus

2.2.4.	Pagalbos mokiniui organizavimas.	Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniams visuomet ir laiku teikiama tinkama pagalba.	Administracija, klasių vadovai, socialinė pedagogė Rita Kamarauskienė, psichologė Vaida Babrauskienė.	Visus metus.
		Klasių vadovų, socialinio pedagogo, psichologo, administracijos pagalba neturintiems mokymosi motyvacijos mokiniams.	Administracija, klasių vadovai, socialinė pedagogė Rita Kamarauskienė, psichologė Vaida Babrauskienė.	Visus metus.
		I, III kl. mokinių adaptacijos įvertinimo tyrimas.	Vaiko gerovės komisija, komisijos nariai, klasių vadovai.	Lapkritis
2.2.5.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos vykdymas.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruota į klasių vadovų veiklos planus, ilgalaikius dalykų mokytojų planus.	Biologijos, chemijos mokytojai, Laima Razmienė, Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė.	Visus metus.
2.2.6.	Įtraukiojo ugdymo politikos įgyvendinimas.	Įvertintas gimnazijos ir jos bendruomenės narių pasirengimas priimti ir teikti pagalbą SUP turintiems mokiniams bei atlikta pagrindinių sričių situacijos analizė.	Administracija	Rugsėjis
		Gimnazijos VGK paskirtas narys, atsakingas už įtraukiojo ugdymo	Lina Janickaitė	Rugsėjis

		organizavimą, dokumentų rengimą, kaupimą, saugojimą bei bendruomenės supažindinimą su jais.		
		Saugios erdvės SUP vaikams įkūrimas – nupirkti akustiniai baldai, kur mokiniai galėtų nusiraminti, pailsėti, saugiai atsigauti ir paskui grįžti į įprastą klasės aplinką.	Administracija	Visus metus
		SUP mokinių adaptacijos laikotarpio tyrimas (I ir III klasių SUP) mokiniai.	Administracija	Spalis-lapkritis
2.3. Kelti bendruomeniškumo jausmą, stiprinant gimnazijos identitetą ir plėtojant dialogą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).				
2.3.1.	Gimnazijos įvaizdžio formavimas.	Viešinama informacija apie gimnazijoje vykstančius renginius, netradicines veiklas, pasiekimus.	Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė	Vasaris-kovas
		Organizuoti gimnazijos tradicinius renginius.	Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė	Visus metus
		Įvykdyta apvaliojo stalo diskusija apie gimnazijos įvaizdžio gerinimą.	Lada Kriščiūnienė, Mokytojų ir mokinių taryba	Balandis-gegužė
2.3.2.	Tėvų komiteto ir Mokinių tarybos įtraukimas į gimnazijoje organizuojamas veiklas.	Organizuota bent viena bendruomenės šventė, kuriai pasiruošti padės mokytojai, gimnazistai ir tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai.	Mokinių taryba, tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai	Visus metus

		Sporto šventė gimnazijos bendruomenei.	Irena Žarnauskienė, Romualdas Chmeliauskas, tėvų atstovai	Birželis–rugsėjis
		Naktis gimnazijoje.	Mokinių taryba, tėvų atstovai	Gruodis
		Diskotekos.	Mokinių taryba, tėvų atstovai	Kas mėnesį, atsižvelgiant į kitus gimnazijos renginius
2.3.3.	Gimnazijos tarybos veiklos organizavimas	Inicijuoti bent 3 Gimnazijos tarybos susirinkimai	Lada Kriščiūnienė	Visus metus
2.3.4.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) dienos.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, dalykų mokytojai	Kovas, lapkritis
		Trišaliai susitikimai. Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su dalykų mokytojais, klasių vadovais.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Tėvų dienų metu ir pagal poreikį

III tikslas. Telkti gimnazijos bendruomenę socialiai aktyvių, sąmoningų ir pilietiškų žmonių ugdymui.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Siekiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Atlikimo laikas
3.1. Skatinti lyderystę, pilietiškumą, verslumą, sudarant sąlygas mokiniams dalyvauti savanorystės ir kitose veiklose.				
3.1.1.	Pilietiško ugdymas Valstybinių švenčių renginių metu.	Organizuotas Sausio 13-osios minėjimas.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Sausis
		Vasario 16-osios minėjimas.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Vasaris
		Kovo 11-osios minėjimas.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Kovas
3.1.2.	Organizuojami tradiciniai gimnazijos renginiai ir šventės ugdant gimnazistų pilietiškumą ir skatinant lyderystę.	Mokytojų dienos renginiai.	IV klasių gimnazistai	Spalis
		Pirmokų krikščynos	I-II klasių vadovai	Spalis
		Bendruomenės vakaras.	Mokinių taryba	Lapkritis–gruodis
		Nakvynė gimnazijoje	Mokinių taryba	Gruodis
		Šimtadienis.	III-IV klasių vadovai	Vasaris
		Gimnazijos diena.	Mokinių taryba	Gegužė
		Paskutinio skambučio šventė.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, III klasių vadovai	Gegužė
		Gimnazijos piknikas	Mokinių taryba	Gegužė–birželis
		Brandos atestatų įteikimo šventė.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, klasių vadovai	Liepa

		Suburta mokytojų ir mokinių komanda, kuri pradėtų Gimnazijos šimtmečio minėjimo švenčių ir renginių planavimą.	Mokinių taryba, mokytojai	Rugsėjis–gruodis
3.1.3.	Mokinių verslumo įgūdžių ugdymas.	Įkurtos bent 5 jaunosios bendrovės gimnazijoje.	Rita Česonienė	Visus metus
		Organizuota Kalėdinė mugė.	Mokinių taryba, Rita Česonienė	Gruodis
3.1.4.	Mokiniai skatinami dalyvauti savanorystės veiklose.	Gerų darbų diena organizuojama bent kartą per metus kiekvienai klasei.	Mokinių taryba, klasių vadovai	Visus metus
		Klasių valandėlės II-III klasių gimnazistams, supažindinant su savanorystės veiklomis ir suteikiamomis galimybėmis	Klasių vadovai	Visus metus
		Diskusija su Mokinių taryba apie savanorystės iniciatyvą gimnazijoje “Pagalbos ranka”, įtraukiant mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus)	Lada Kriščiūnienė, Mokinių taryba	Gegužė-birželis
3.2. Suteikti mokiniams galimybę prasmingai, saugiai ir turiningai leisti laiką gimnazijoje, sudarant sąlygas saviraiškai ir kūrybingumui.				
3.2.1.	Mokinių kūrybiškumo ugdymas.	Organizuojamos parodos gimnazijos erdvėse.	Menų ir technologijų mokytojai	Visus metus

		Žemės dienos renginių organizavimas.	Gamtos ir socialinių mokslų mokytojai	Kovas
		Etnokultūros diena. Kalėdiniai renginiai.	Lietuvių kalbos, tikybos, technologijų ir menų mokytojai, Mokinių taryba	Gruodis
3.2.2.	Knygnešio diena. „Padovanok naują knygą gimnazijos bibliotekai”	Padovanota bent 10 naujų knygų gimnazijos bibliotekai.	Lietuvių kalbos mokytojai, bibliotekininkė	Kovas
3.2.3.	Lietuvių kalbos dienos	Kūrybinės dirbtuvės „Simbolių kalba”.	Lietuvių kalbos, menų, technologijų, dorinio ugdymo mokytojai	Balandis
3.2.4.	Apskritojo stalo diskusijos organizavimas.	Įvykdyta apvaliojo stalo diskusija tarp mokytojų ir mokinių tarybos apie mobiliųjų telefonų naudojimą pamokų metu.	Metodinė taryba ir Mokinių taryba	Kovas-Balandis
3.2.5.	Kultūros paso projekto renginiai (pagal pasirinktų edukacinių renginių planą).	Kiekvienas I-III klasių gimnazistas dalyvauja bent vienoje Kultūros paso edukacijoje.	Lada Kriščiūnienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Visus metus

Planą parengė darbo grupė, paskirta direktoriaus 2022 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. V-58.

PRITARTA

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos tarybos 2023 m. vasario 1 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu (Protokolas Nr. 3)