

Pasirengimas dirbtii pagal atnaujintą ugdymo turinį

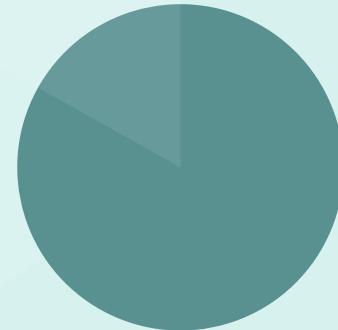
Savivaldybės, švietimo pagalbos įstaigoms ir
mokykloms



Kristina Paulikė

kristina.paulike@nsa.smm.lt
868647107

**Kodėl būtina atnaujinti
ugdymo turinj.
Kokios gali būti kliūtys.**





Kodėl būtina atnaujinti ugdymo turinį

The screenshot shows the homepage of the OECD Future of Education and Skills 2030 website. At the top left is the OECD logo with '60 YEARS'. The main banner features the text 'OECD FUTURE OF EDUCATION AND SKILLS 2030' over a background of stylized buildings and mountains. Below the banner are navigation links: Home, About, Teaching and learning, Curriculum analysis, Publications and resources, and Global Forum. A sub-menu for 'OECD Future of Education and Skills 2030' is also visible. Three main reports are highlighted with images: 'Curriculum Overload: A WAY FORWARD' (a girl sitting on books using a laptop), 'What Students Learn Matters: TOWARDS A 21ST CENTURY CURRICULUM' (students in a lab with microscopes), and 'Adapting Curriculum to Bridge Equity Gaps: TOWARDS AN INCLUSIVE CURRICULUM' (a group of students working together). The bottom right corner of the page has the 'OECD' logo.

- Dėl globalizacijos ir greitai kintančių technologijų spartėja ir visą pasaulį apėmę socialiniai, ekonominiai bei aplinkosaugos iššūkiai.
- tam, kad žmonės sugebėtų valdyti pokyčius, jie **privalo turėti tinkamas kompetencijas**, kurias įgyti įmanoma tik užtikrinus kokybišką ir tinkamai suplanuotą švietimą.
- **Dėl pasikeitusių technologijų ir kintančių aplinkos poreikių atsiras naujų ūkio šakų**, taigi, ir nauji gebėjimai, kuriuos ateityje privalės turėti mokyklų absolventai, bus kitokie.
- Siekiant, **kad mokiniai būtų parengti gyventi iššūkių ir galimybių kūpiname pasaulyje**, būtina patobulinti ugdymo turinį ir jo struktūrą.



Daugelyje šalių ir mokyklų matyti pastebimas posūkis prie XXI a. ugdymo turinio modelių, pavyzdžiui

1. **Skaitmeninio** ugdymo turinio.
2. **Personalizuoto** ugdymo turinio.
3. **Tarpdisciplininio** turinio ir
kompetencijomis grindžiamo
ugdymo turinio.
4. **Lankstaus** ugdymo turinio.





Kas trukdo laiku įgyvendinti pokyčius

1. **Vėlavimas pripažinti, kad reikia keisti ugdymo turinį**, atsiranda tada, kai nesugebama operatyviai identifikuoti, jog būtina reaguoti į demografinius ir visuomenėje vykstančius pokyčius (pavyzdžiui, į skaitmeninių technologijų išsigalėjimą arba globalizaciją) ir keisti ugdymo turinį.
2. **Vėlavimas priimti sprendimus** reiškia, kad pripažinus, jog reikia keisti ugdymo turinį, praeina tam tikras laikotarpis iki momento, kai priimamas sprendimas parengti būtinų pokyčių įgyvendinimo veiksmų planą, išskaitant ir laiką susitarti dėl pokyčių reikalingumo.
3. **Vėlavimas įgyvendinti pokyčius** atsiranda tada, kai dėl įgyvendinimui kilusių kliūcių arba jų paskatinusių veiksnių nei nauji tikslai, nei atnaujintame ugdymo turinyje numatyta tvarka nepradedama greitu laiku praktiškai taikyti mokyklose.
4. **Poveikio vėlavimas** reiškia, kad nuo momento, kai imtasi veiksmų, iki pastebėto jų poveikio mokiniams praėjo tam tikras laikotarpis.
5. **Suinteresuotujų asmenų palaikymo stoka:** nacionaliniu lygmeniu, savivaldos, vadovų, visuomenės ir kt.
6. **Nepakankamas mokytojų pasirengimas, motyvacijos stoka arba pajėgumas** įgyvendinti pokyčius.
7. **Nevienodas pokyčių tempas** atskiruose regionuose, vietovėse ar mokyklose.

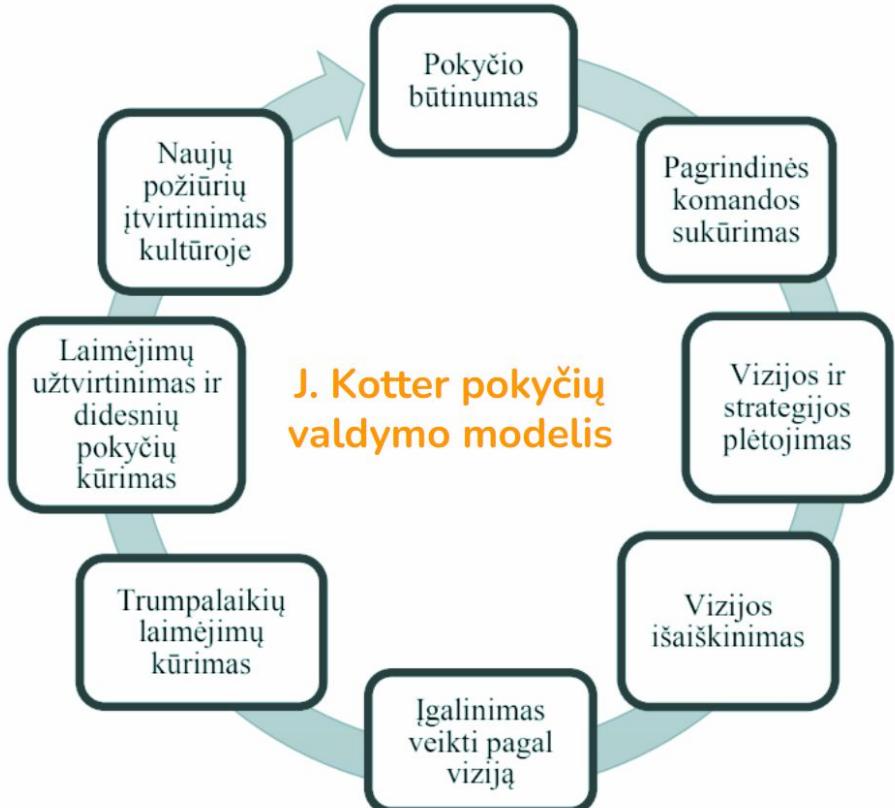


Pokyčių valdymo teorijos

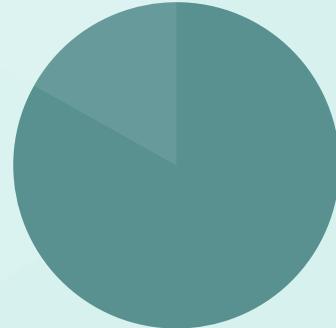
K. Lewin pokyčių valdymo modelis



J. Kotter pokyčių valdymo modelis



Pasirengimo dirbtī pagal atnaujintą ugdymo turinj rekomendacijos





ATNAUJINTŲ BP DIEGIMAS

- PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
- LIETUVIŲ KALBOS PAGAL KALBOS MOKĒJIMO LYGIUS
- TAUTINĖS MAŽUMOS (LENKŲ) GIMTOSIOS KALBOS IR LITERATŪROS



JAU DIESIAMA!

1, 3, 5, 7 KL. IR
I, III GIMNAZIJOS KL.

2, 4, 6, 8 KL. IR
II, IV GIMNAZIJOS KL.



Dokumentai (1). Bendryųjų programų įvadas ir Kompetencijų raidos aprašas



Atnaujintos bendrosios programas

Nacionalinė švietimo agentūra organizavo renginių ciklą, skirtą aptarti atnaujintų bendryųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybes 2022–2023 m. m. iš viso įvyko 20 renginių pagal mokomuosius dalykus (vykusių renginių tvarkaraštis [čia >](#)). Renginių metu buvo pristatomi konkretus mokomojo dalyko ugdymo turinio kaitos aktualios, įgyvendinimo galimybės, dalijamasi sėkminges praktikos geraisais pavyzdžiais, aptariami brandos egzaminų rezultatai.

Vykusių renginių įrašus peržiūrėti galima [čia >](#).

Detalią informaciją apie atnaujintų bendryųjų programų įsigaliojimą rasite [jsakymuose dėl bendryųjų programų patvirtinimo:](#)

- 2022 m. rugpjūto 30 d. jsakymas (V-1541) „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. jsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendryųjų programų patvirtinimo“ ir išdėstyto nauja redakcija „[Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendryųjų programų patvirtinimo](#)“.
- 2022 m. rugpjūčio 24 jsakymas (Nr. V-1269) „[Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendryųjų programų patvirtinimo](#)“.

 Bendryųjų programų įvadas

 Kompetencijų raidos aprašas



Atnaujintos BP:

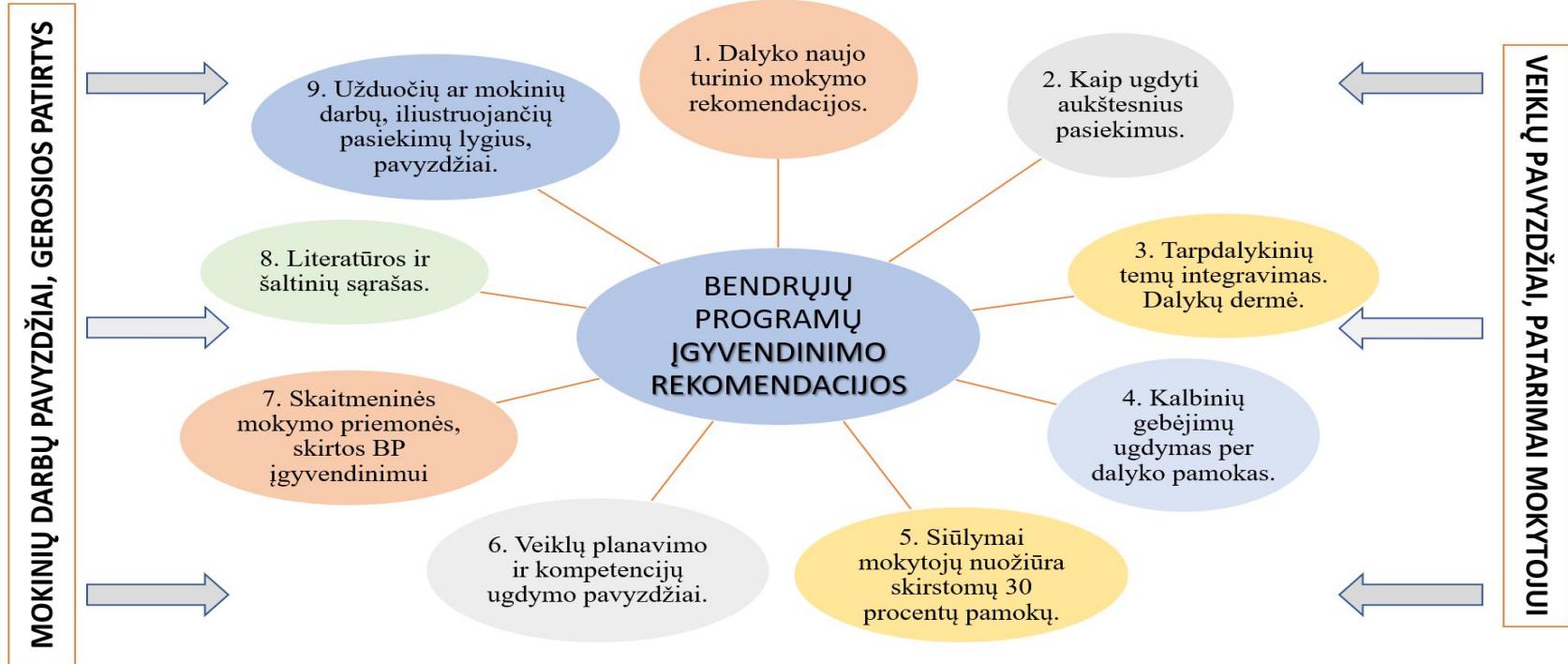
<https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programmos/atnaujintos-bendrosios-programmos>

BP įgyvendinimo rekomendacijos.

Renginių įrašai:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj_2hWlkqxN9N7

BP įgyvendinimo rekomendacijų struktūra



Dokumentai (2). Bendrosios programos

The screenshot shows a web browser displaying a legal document from the e-tar.lt portal. The document is titled "Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendruųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo". The main content includes the title, a circular emblem, and the text "LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRAS". Below this is the "ISAKYMAS" section, which details the "DĖL ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO 2022 M. RUGPJŪČIO 24 D. ĮSAKYMO NR. V-1269 „DĖL PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO BENDRUJŲ PROGRAMŲ PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO". The date is given as "2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1541" and the location as "Vilnius". A note at the bottom states: "1. Pakeliui nurodyta įsakymą ir jį išdėstau nauja redakcija (Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos nauja redakcija nedėstomos):". To the right, there is a sidebar titled "Susijusi informacija" containing a list of "Priedai (45)" with various attachments in DOCX and PDF formats.

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>

Renginių įrašai UTA tema

(vadovams, mokytojams, ekspertams, tėvams, socialiniams partneriams)

https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj_2hWIkqxN9N7



Bendruųjų programų
įgyvendinimo
rekomendacijų
panaudojimo galimybės
2022–2023 m. m.

17 vaizdo įrašų • 735 views • Paskutinį kartą
atnaujinta 2022-09-22

PRADŽIA / UŽSIENTO KONSULTACIJOS

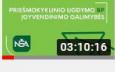
...

- 1 Pradinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės
Nacionalinė švietimo agentūra

- 2 Istorijos ir pilietiškumo padrindų ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės
Nacionalinė švietimo agentūra

- 3 Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės
Nacionalinė švietimo agentūra

- 4 Lietuvių kalbos ir literatūros (5–10 kl.) bendrosios programas pristatymas
Nacionalinė švietimo agentūra

- 5 Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės: kaip dirbsime?
Nacionalinė švietimo agentūra


Užsienio konsultacijos

Už

ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO DIEGIMO KONSULTACIJOS (1 tema)

Naujingoji nuorodos

2022 m. rugpjūčio 24 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 1 konsultacijos „Ugdymo turinio reformos Lietuvoje įgyvendinimo pagrindimas ir principai“ medžiaga:

- nacionalinio lygmens pranešimai ([konsultacijų 1 posess](#); [BF atnaujinimas](#); [atnaujinimo eiga](#));
- užsienio ekspertų pranešimai ([anglių kalba ir lietuvių kalba](#));
- konsultacijos įrašas [2222](#)

2022 m. rugpjūčio 31 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 2 konsultacijos „*Vadovavimas mokymui ir mokymuisi vykdant mokymo programos reformą, jėgų, kaip direktorius, vaidmuo*“ medžiaga:

- užsienio ekspertų pranešimai ([anglių kalba ir lietuvių kalba](#));
- konsultacijos įrašas (anglių k.) [2222](#)

2022 m. rugsėjo 9 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 3 konsultacijos „*Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai*“, *Bendravimas*“ medžiaga:

- užsienio ekspertų pranešimai ([anglių kalba ir lietuvių kalba](#));
- konsultacijos įrašas [2222](#)



<https://www.mokykla2030.lt/uzsienio-patirtis-2/>

Nuo ko pradėti - strategija

Tiksas: pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

Uždaviniai:

1. Sudaryti ir įveiklinti **UTA komandą mokykloje.**
2. Parengti **veiksmų planą**
3. Atlikti situacijos įsivertinimą.
4. Sudaryti **sąlygas** UTA diegimui.
5. Vykdymo **proceso stebėseną.**



Veiksmų plano pavyzdys mokyklai:
<https://docs.google.com/document/d/12L3ER-oNtL-X4-ac8fui270zpCROP4Yq7fl24gqvG7A/edit?usp=sharing>



UTA planas mokyklai

Tiksas: pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

Uždaviniai:

1. Sudaryti ir įveiklinti UTA komandą mokykloje.
2. Parengti veiksmų laiko juostą UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui.
3. Atlikti situacijos įsivertinimą.
4. Sudaryti sąlygas UTA diegimui.
5. Vykdymo proceso stebėseną.

	Priemonė	Šios priemonės poreikio pagrindimas	Būtiniai resursai	Atsakingi už įgyvendinimą	Metodinė pagalba ir naudinga informacija priemonės įgyvendinimui
1	UTA komandos sudarymas (partneriai, komanda)	<ul style="list-style-type: none">• UTA koordinavimo užtikrinimui• Sklandžiam UTA įgyvendinimui• Bendruomenės teikimui• Tinklaveikos kūrimui	Žmogiškieji ištekliai, Konsultantai (NŠA, Svetimo pagalbos įstaigos, kt.)	Mokyklos vadovas / pavaduotojas	<ul style="list-style-type: none">• Kaip veikti diegiant atnaujintas BP• Pasirengimo diegti atnaujinatas bendrasias programas įsivertinimo kriterijai• Kaip veikti mokykla rengiantis UTA• Itraukties veiksmų planas

UTA komanda

Sudėtis

Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, įstaigos metodinės tarybos nariai, švietimo pagalbos specialistas, tėvų, mokinijų atstovai.



Statusas

Komandos sudėtis ir narių atsakomybės bei funkcijos tvirtinamos ugdymo įstaigos direktoriaus įsakymu.



Veikimo principai

Atvirumas ir įsipareigojimas palaikyti pokyčius, sistemingas bendravimas ir bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene, su savivaldybės atnaujinamo UTA komanda, kitomis ugdymo įstaigomis.



Bendradarbiaujančios šalys

UTA įgyvendinimo komanda koordinuoja UTA įgyvendinimą mokykloje, teikia informaciją mokyklos bendruomenei, palaiko ryšius su socialiniais partneriais, NVO. UTA komanda veikia kartu su UTA komanda savivaldybėje, bendradarbiauja su švietimo pagalbos įstaiga / įstaigomis.



Misija

Vykdyti kokybišką ir laiku teikiamos informacijos skliaidą, palaikyti ryšį su savivaldybės UTA komanda, kitomis ugdymo įstaigomis ir jų komandomis; vertinti vidinių potencialų ir informaciją; planuoti ištaklius; stebėti diegimo procesų apimtis ir kokybę mokykloje; padėti mokytojams diegti patobulinimus, reikalingus mokinijų kompetencijoms ugdyti.

Rekomendacijos aiškiai ir tikslingai komunikacijai

Sukurti švietimo padalinio, mokyklos interneto svetainėje **puslapį**, skirtą UTA įgyvendinimui.

Turinys:

1. UTA komandos sudėtis, vadovo įsakymas.
2. UTA veiksmų planas, laiko juosta.
3. Paaiškinimai, kodėl yra būtina nuolat atnaujinti ugdymo turinį.
4. UTA reglamentuojantys dokumentai.
5. Vykiusių ar planuojama renginių sklaida.
6. Naudingos nuorodos UTA tema (rasite šio pristatymo pabaigoje)





Vizualizacijos įrankiai bendram darbui, viešinimui, komunikacijai

Vizualizacijos ir bendro darbo įrankiai:

- Canva
- Google doc

diskas

leškoti Disko

Mano Diskas

Naujas

Mano Diskas

Kompiuteriai

Bendrinama su manimi

Naujausi

Pažymėta žvaigždute

Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui

Pasirengimas ugdymo tu...

Jūs dažniausiai atidarėte

canva.com/templates/

Canva Pradž. Šablonai Atrasti

leškokite ir išsirinkite iš tūkstančių šablonų

Ikvėpta jūsų paskiausio dizaino

Data Infographic

4 Strategies for Marketing Analytics

Want to Buy a Franchise? Do These 6 Things First!

Use Your Natural Gifted Skills with These Herbs

Profitable Culinary Business Tips for Beginners

US DESIGN PRODUCT DEVELOPMENT LIFE CYCLE

5 signs that you're a book addict WITH NO INTENTION OF CHANGING

Data Infographic

Pink an... Infografi...

Pastel .. Infografi...

Cream .. Infografi...

Cream .. Infografi...

Cream .. Infografi...

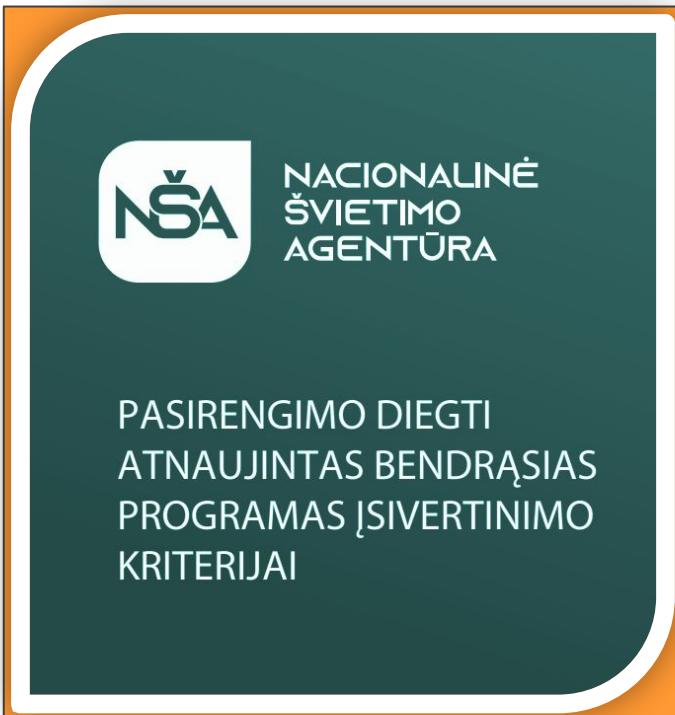
Profess.. Infografi...

Green .. Infografi...

Inform.. Infografi...

Situacijos įsivertinimas ir stebėsenė.

Švietimo padaliniui, švietimo pagalbos įstaigai, mokyklai



www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf



Kaip sudaryti sąlygas UTA diegimui

- **Kvalifikacijos tobulinimas** (švietimo pagalbos įstaigų misija, formos: seminarai, konferencijos, kūrybinės dirbtuvės, bendradarbiavimo tinklai ir kt.).
- **Ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas** (savivaldybės, mokyklos vaidmuo).
- **Specialistų užtikrinimas, pritraukimas** (savivaldybės, mokyklos specialistų pritraukimo strategija, priemonės).
- **Komunikacijos ir socialinės partnerystės planas.**



Komunikacijo plano mokyklai pavyzdys:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R1aigMbrE3P_osbptt5DbGe3d7FLObLx/edit?usp=sharing&ouid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true

Socialinė partnerystė – tinklaveika

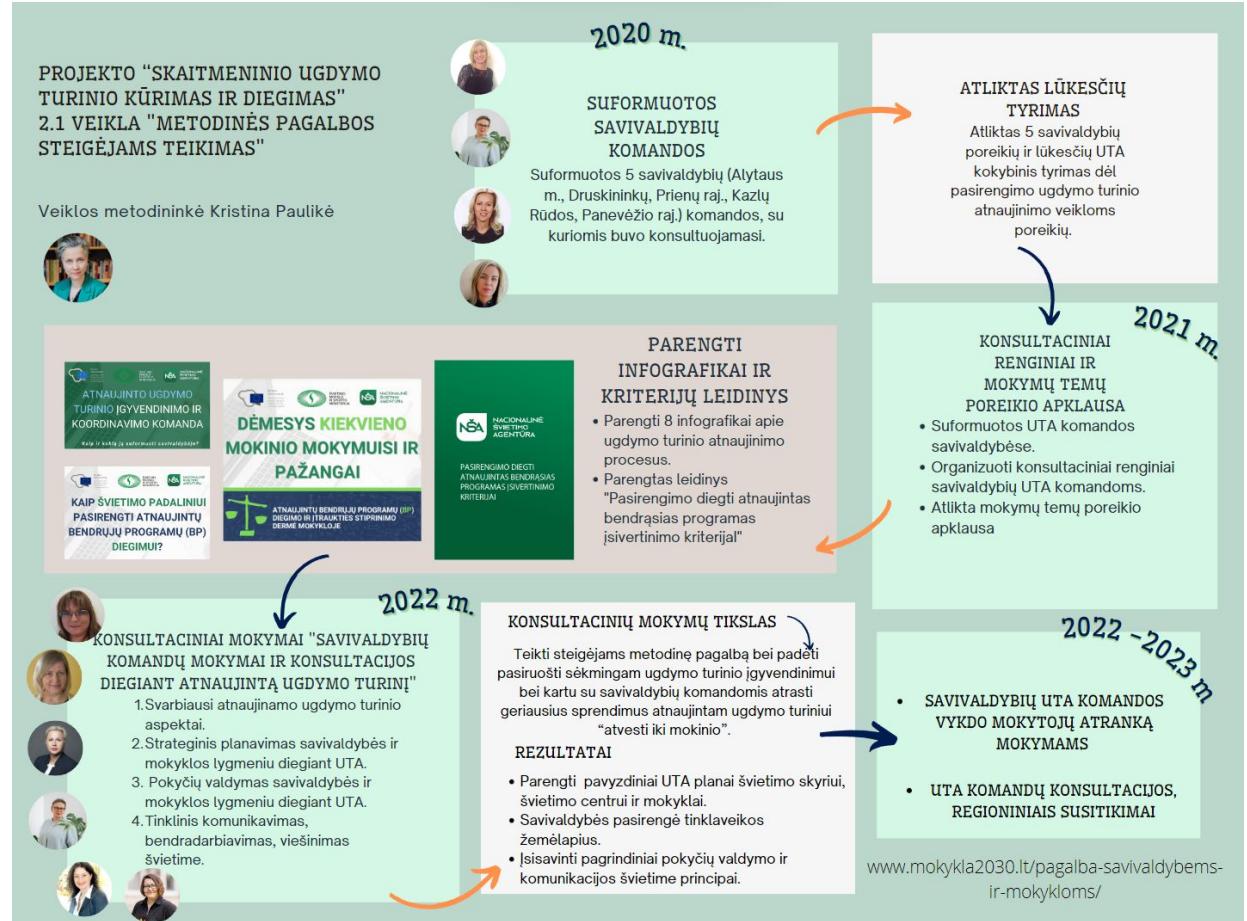




Klausimai man ir mano bendruomenei

- Ar turiu ambicingų darbuotojų, kurie norėtų dalyvauti UTA pokyčių grupės veikloje?
- Ar yra darbuotojų, kurie aistringai domisi mokymu ir norėtų prisijungti?
- Kiek darbuotojai informuoti apie UTA pokyčius?
- Kaip gerai informuoti mokiniai, tėvai, socialiniai partneriai?
- Ar yra kitų mokyklų, su kuriomis galėtume bendradarbiauti?
- Ar turime gerosios patirties, kuria galėtume pasidalyti su kita?
- Kokius mokymus baigė darbuotojai, ką galime pasiūlyti mokykloje?
- Ko pasimokėme iš **veiklos tyrime** dalyvavusių mokyklų?
- Ar galiu jose apsilankytį, pasikviesti **veiklos tyrimo** dalyvius pas save?

Projekto skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2 uždavinio veiklos (1)



Projekto skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2 uždavinio veiklos (2)

PROJEKTO "SKAITMENINIO UGDYMO TURINIO KŪRIMAS IR DIEGIMAS"
2.2 VEIKLA "METODINĖS PAGALBOS MOKYKLOMS, ĮGYVENDINANČIOMS ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ, TEIKIMAS"

Veiklos metodininkai



Kristina Paulikė



Elmyra Jurkšaitienė



Eriks Griškevičius



2022-2023 m.

NUOTOLINIAI MOKYMAI

Mokymų programos temos (27-28 mokymų programos mokytojams dalykininkams):

- 1 tema. Kas naujo švietime? (Bendra visų dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 2 tema. Mokomojo dalyko programa ir metodinės įgyvendinimo rekomendacijos. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 3 tema. Pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas. I dalis. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 4 tema. Pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas. II dalis. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 5 tema. Mokomojo dalyko vertinimo ypatumai. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 6 tema. Įtrauktis ir švietimo pagalba. (Bendra visų dalykų mokytojams, 8 ak. val.)

2022 m. rugpjūtis-lapkritis

MOKYMŲ PROGRAMŲ IR MEDŽIAGOS RENGIMAS

- Rengiamos mokymų programos, redaguojamos ir šiuo metu teikiamos vertinimui.
- Rengiama mokymų medžiaga.
- Formuojamas mokymų tvarkaraštis.

MOKYTOJŲ ATRANKA

Savivaldybių UTA komandos vykdė mokytojų atranką pagal parengtas rekomendacijas ir nustatytas kvotas.
Viso ~ daugiau nei 5000 dalyvių, 165 grupės)

2022 m. spalis - lapkritis

VEIKLOS KOMANDOS FORMAVIMAS (SPALIS)

- VMA administratoriai, Moodle skaitmeninių priemonių kūrėjai
- Lektoriai
- Mokymų administratoriai



Tyrimo ataskaita:

<https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>

Pamokų planų pavyzdžiai:

<https://drive.google.com/drive/folders/1YEWdHfILCF5hF8BSp1n8XiCocWsYYSu9?usp=sharing>

Pamokos stebėjimo protokolas:

<https://docs.google.com/document/d/1vNZ6-nszB2TiRb4JMQq5yfei1926RrP8/edit?usp=sharing&oid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true>

Kompetencijų žemėlapių pavyzdžiai:

<https://drive.google.com/file/d/1QIVk0wRe-zP56EmyZMscE6WUdb4lqd-e/view?usp=sharing>

23

Metodiniai leidiniai mokytojams su pavyzdžiais



<https://sodas.udome.lt/metodine-medziaga>

Metodinis leidinys, skirtas meninio ugdymo (dailė, muzika, šokis ir teatras) ir technologijų mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-11-07

Raktažodžiai: Bendrojo ugdymo mokytojų bendrujų ir dalykinų kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; metodinis leidinys; meninis ugdomas; kompetencijų tobulinimas; dailė; šokis; muzika; Pradinis, teatras, metodiniai patarimai; kompetencijų ugdomas; leidinys; kompetencijos; NŠA

[Atsisiųsti](#) | [Apaščias](#)

SMP rinkinio „EduSensus“: metodinės rekomendacijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams

Paskelbta: 2022-11-04

Raktažodžiai: Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas; rekomendacijos; logopedija; medžiaga mokytojui; pradinis ugdomas; EduSensus; kalbos sutrikimai; Edusensus; logopeda; ikišklykinis ugdomas; sulėtėjusi raida; skaitmeninės mokymo priemonės; metodinės rekomendacijos; klausos sutrikimai; NŠA

[Atsisiųsti](#) | [Apaščias](#)

Metodinis leidinys, skirtas kalbų (gimtosios ir užsienio) mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-10-27

Raktažodžiai: Bendrojo ugdymo mokytojų bendrujų ir dalykinų kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; metodinis leidinys; užsienio kalbų mokytojai; kompetencijų tobulinimas; kalbos; kompetencijų ugdomas; leidinys; kompetencijos; NŠA

[Atsisiųsti](#) | [Apaščias](#)

Metodinis leidinys, skirtas gamtos mokslių ir fizinio ugdymo mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-10-24

Raktažodžiai: Bendrojo ugdymo mokytojų bendrujų ir dalykinų kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; fizinis ugdomas; gamtos mokslai; knyga; leidinys; NŠA; dalykinės kompetencijos; kompetencijos; metodinis leidinys

[Atsisiųsti](#) | [Apaščias](#)

Metodinis leidinys, skirtas socialinių mokslių ir dorinio ugdymo mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-10-24

Raktažodžiai: medžiaga mokytojui; socialiniai mokslai; knyga; dorinis ugdomas; dalykinės kompetencijos; leidinys; NŠA; Bendrojo ugdymo mokytojų bendrujų ir dalykinų kompetencijų tobulinimas; geografija; pilietinis ugdomas; etika; tikslyba; istorija; metodinis leidinys; kompetencijos

[Atsisiųsti](#) | [Apaščias](#)

Metodinis leidinys, skirtas tikslinių mokslių ir informacinių technologijų mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-10-24

Raktažodžiai: tikslinėj mokslai; Bendrojo ugdymo mokytojų bendrujų ir dalykinų kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; knyga; dalykinės kompetencijos; informacines technologijos; leidinys; kompetencijos; NŠA; metodinis leidinys

[Atsisiųsti](#) | [Apaščias](#)

Pamokos kokybės kriterijai. Naudinga medžiaga mokytojams



Pamokos kokybės kriterijai

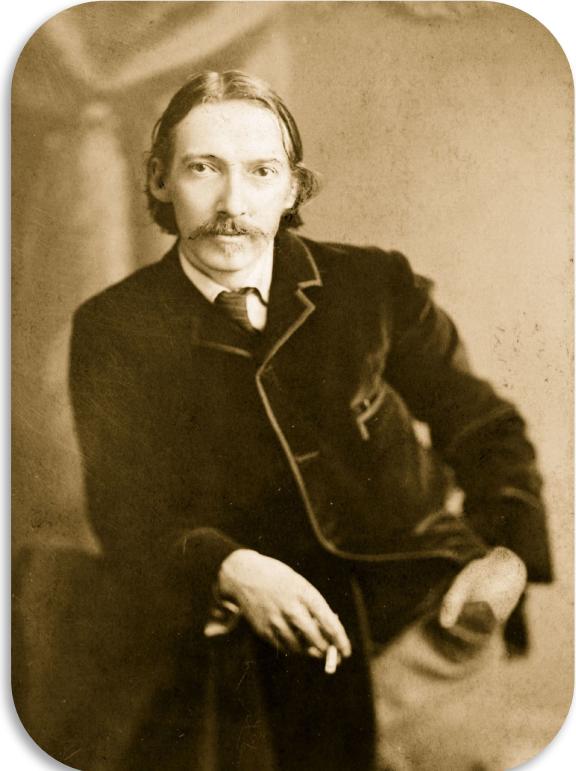
prof. dr. Daiva
Jakavonytė-Staškuvienė

<https://drive.google.com/file/d/1I5Bp00dGbOQCWSpAuF6X9vEYPDWPysJ4/view?usp=sharing>



Naudinga informacija

- Bendrosios programos (patvirtintos (2022-09-30): <https://www.e-tar.lt/portal/l/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>
- Bakonis, E. (2017). Ugdymo turinio kaita: kas lemia sėkmę? Švietimo problemos analizė, 4(160).
https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/10/Ugdymo-turinio-kaita_spaudai.pdf
- Bruzgelevičienė, R. (2020). Ugdymo turinio kūrimas mokyklos lygmeniu: galimybės ir iššūkiai. Vilnius: Nacionalinė švietimo agentūra.
https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/teisine_informacija/ugdymo-turinio-kurimas-mokykliniu-lygmeniu-ramute-bruzg_eleviciene.pdf
- Lambert, L. (2011). Lyderystės gebėjimai ir tvari mokyklų pažanga. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras.
- Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Teminiai infografikai. <https://www.mokykla2030.lt/infografikai/>
- Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai.
https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMAS-I-SIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Rekomendacijos dėl atnaujintų bendruų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. <https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimo ataskaita. <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>
- Paulikė, K. (2022). Kaip mokyklai sėkmingai pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui.
www.svietimonaujienos.lt/kaip-mokyklai-sekmingai-pasiruosti-ugdymo-turinio-atnaujinimui/
- Tėvams apie UTA.
https://docs.google.com/presentation/d/17Pofbe6LaKyRq0318Kltc_slijVWWEqe_/edit?usp=sharing&oid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true
- www.mokykla2030.lt



*„Neverrinkite dienos pagal derlių,
kuri pavyko nuimti, vertinkite ją
pagal tai, ką pavyko pasodinti.“*

*Robertas Louisas Stevensonas (brity
rašytojas, romano „Lobių sala“ autorius)*