

PATVIRTINTA
Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos direktoriaus 2022-01-31
įsakymu Nr. V-3

ŠIRVINTŲ LAURYNO STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos veiklos planas 2022 metams parengtas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, gimnazijos 2020-2021 m. m. ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-49. Taip pat atsižvelgiant į praeitų mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, tyrimų ir vertinimų išvadas bei bendruomenės poreikius. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojant švietimui skirtus išteklius.

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2022 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Plane nustatyti metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Veiklos planą įgyvendins sudarytos darbo grupės, susidedančios iš mokyklos administracijos, pedagoginių ir kitų pedagoginiame procese dalyvaujančių specialistų, bei nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

Planą įgyvendina gimnazijos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai)

II. GIMNAZIJOS VIZIJA

Moderni, atvira kaitai ir inovacijoms, nuolat besimokanti ir tobulėjanti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus ir aktyvią mokyklos bendruomenę, teikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą ir padedanti jiems pasirengti gyvenimui.

III. GIMNAZIJOS MISIJA

Gimnazija – ugdymo įstaiga, teikianti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, kurioje pripažįstama kiekvieno besimokančiojo individualumas ir galimybės, garantuojamas mokinių saugumas, užtikrinamas ugdymo tęstinumas ir lygios galimybės, skatinamas mokinių lygiavertiškas dalyvavimas

ugdymo procese, teikiami universalūs pilietinio sąmoningumo bei patriotizmo pagrindai, vykdomas į įtraukujį ugdymą orientuotas profesinis tobulėjimas.

IV. GIMNAZIJS FILOSOFIJA

Mokomės gyventi žmonių įvairovėje.

V. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2021 metais gimnazija tęsė veiklas Širvintų rajono savivaldybės vykdomame projekte „Lyderių laikas 3“ (toliau tekste – LL3). Gimnazijos komanda dalyvavo projekto mokymuose. 2021 m. kovo mėnesį atnaujintas Mokių pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimo tvarkos aprašas (2021-03-22 įsakymo Nr. V-18). Klasių vadovai ir dalykų mokytojai dėmesį skiria asmeninei kiekvieno mokiniai pažangai ir jos pamatavimui, savęs įsivertinimui. Gimnazijoje pradėti vykdyti trišaliai pokalbiai (klasės vadovas-mokinys-tėvas). Mokytojams organizuojami klasių grupių susirinkimai, kuriuose toms pačioms klasėms dėstantys mokytojai dalinasi sėkmėmis dirbant su klase ir kartu sprendžia problemas.

Integracija.

2021 m. gimnazijoje buvo organizuota 14 Kultūros paso renginių. Šių renginių metu buvo skatinama mokymosi motyvacija, vykdoma tarpdalykinė integracija. Gimnazijos mokytojai vedė netradicines pamokas Vilniuje, Puorių k., buvo organizuojamos kultūrinės pažintinės išvykos. Klasių valandėlės vyko netradicinėse aplinkose – Širvintų atviroje jaunimo erdvėje, Ukmergės verslo mokykloje, Širvintų kultūros centre ir pan. Gimnazijos mokytojų komanda užpildė paraišką dalyvauti „STEAM ugdymo tobulinimas“.

Gimnazijoje buvo įgyvendintas projektas „Fiziškai aktyvūs – sveikesni!“. Projekte dalyvavo dauguma gimnazijos mokinių, kurie gerino ne tik savo fizinę, bet ir emocinę būseną.

Gimnazija dalyvavo Verslumo ir eksporto plėtros agentūros „Versli Lietuva“ drauge su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ projekte „Accelerator_x“, kur buvo įkurtos ir sėkmingai veikia 12 Jaunųjų bendrovių (JB).

Nuotolinis ir hibridinis ugdymas.

Sklandžiam nuotolinio ugdymo įgyvendinimui buvo sistemingai atnaujinamas gimnazijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas. Tvarkos aprašo pakeitimai daryti 2021-08-03 ir 2021-09-15.

Skaitmeninė plėtra.

Gimnazija nupirko 435 Eduka klasės licencijas, 6 videokameras (hibridinių pamokų organizavimui), 1 projektorių, 4 nešiojamus kompiuterius. Prasidėjus 2021-2022 mokslo metams naujiems mokiniams ir mokytojams buvo pritaikyta G Suite for Education aplinka.

2021 m. balandžio 7 d. gimnazijos mokytojai dalyvavo diskusijoje „Nuotolinio mokymo patirtys: ko išmokome ateičiai?“. Mokytojai dalinosi savo patirtimi mokant nuotoliniu būdu.

Širvintų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. spalio 10 d. sprendimu nustatyta, kad Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija atitinka nuotolinio mokymo atitikties kriterijus.

Mokymosi pasiekimai.

2021 metams gimnazijai buvo skirta 8449 Eur mokymosi praradimams kompensuoti, vasario-birželio mėnesiais buvo panaudota 3449 Eur. Papildomos konsultacijos mokiniams padėjo sėkmingai baigti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, bei išlaikyti egzaminus. Vidurinio ir pagrindinio ugdymo programas baigė 100 proc. mokinių. 2021 metais VBE sesijoje abiturientai gavo 5 šimtukus.

Valstybinis brandos egzaminas	Mokslo metai/įvertinimų vidurkis					
	2020-2021		2019-2020		2018-2019	
	šalyje	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje
Lietuvių kalba ir literatūra	42,4	37,3	44,3	34,2	46,1	42,6
Anglų kalba	61,1	57,1	70,4	67,96	65,9	65,7
Rusų kalba	76,7	64,3	79,7	71,57		80,2
Istorija	47,4	36,9	53,8	42,9	47,8	57,1
Matematika	31,2	26,6	26,7	19,28	34,9	24,6
Chemija	73	46,6	54,1	58	57,1	68,7
Fizika	42,7	45,5	46,4	36,0	48,1	58,0
Biologija	50,7	35,6	54,9	40,1	51,6	49,4
Geografija	47,3	47,9	47,2	48,8	43,7	49,7
Informacinės technologijos	43,1	67,5	46,9	48,75	54,7	77

Pagrindinio ugdymo patikrinimo pasiekimų rezultatai jau kelerius metus iš eilės kilo.

PUPP	Mokslo metai/įvertinimų vidurkis					
	2020-2021		2018-2019		2017-2018	
	šalyje	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje
Lietuvių kalba ir literatūra	6,5	6,31	6,28	6,08	6,26	6,12
Matematika	6,12	6,17	5,29	4,62	4,74	4,24

Reitingų žurnale 2021 m. Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija įvardijama kaip viena geriausių gimnazijų, parengianti abiturientus informacinių technologijų valstybiniam brandos egzaminui. Gimnazijos mokytoja Violeta Geigalienė yra įvardinta tarp Lietuvos mokytojų, geriausiai parengiančių rusų kalbos olimpiados respublikiniam etapui.

2021 metais 65 Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokiniai dalyvavo visų dalykų olimpiadų savivaldybės etapuose. 4 mokiniai dalyvavo regioninėje Ekonomikos ir verslo olimpiadoje, vienas gimnazistas buvo pakviestas dalyvauti respublikiniame etape. 2 gimnazistai dalyvavo technologijų ir rusų kalbos olimpiadų respublikos etapuose ir buvo apdovanoti diplomais.

Mokytojai

Mokytojų kaita nėra didelė. Šiuo metu gimnazijoje dirba 32 mokytojai, visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį ar/ir universitetinį išsilavinimą. 1 mokytojas turi eksperto kvalifikaciją, yra 20 mokytojų metodininkų, 9 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai, 1 nesuteikta kvalifikacinė kategorija.

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir administracija dalyvavo mokymuose ir kėlė savo kompetencijas bendruomeniškumo (4 ak. val. modulis „Bendruomeniškumo kūrimas ir organizavimas“), specialiųjų mokymosi poreikių mokinių ugdymo (NŠA organizuojami mokymai „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas“ 24 ak. val.) srityse.

2021 m. daug dėmesio buvo skirta mokinių ir mokytojų psichinės sveikatos gerinimui, kas yra ypač svarbu grįžus po ilgai užsitęsusio nuotolinio mokymo(si). 75% gimnazijos mokinių dalyvavo 8 ak. val. Geros savijautos programose, skirtose gerinti mokinių psichinę savijautą. 12 mokytojų dalyvavo Kaišiadorių visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose psichinės sveikatos stiprinimo užsiėmimuose (32 ak. val.). Gimnazijoje buvo suorganizuota Geros savijautos diena mokytojams mokinių atostogų metu.

Gimnazijos administracija dalyvavo mokymuose „Duomenų analizė ir jų naudojimas mokyklos veiklai tobulinti“, kurių metu patobulino savo žinias apie duomenų analizę ir panaudojimą priimant sprendimus.

Gimnazijos veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvelių (globėjų, rūpintojų) nuomonę. Pavasarį organizuota apklausa apie grįžimą į kontaktinį ugdymą, testavimo būdo pasirinkimą, pagalbos poreikį.

Mokslo metų veikla planuojama vadovaujantis strateginiu planu ir įsivertinimo rezultatais, išorinio vertinimo ataskaita, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus (PUPP ir VBE rezultatai).

Gimnazija kasmet pildo įsivertinimo ir pažangos anketą ir informaciją apie pažangą skelbia Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) <https://www.svis.smm.lt/pazangos-ataskaitos/>.

VI. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none">1. Saugi, jauki ir kūrybiškumą skatinanti mokyklos aplinka (išskyrus 4 a.)2. Skaitmenizuotas ugdymas - sukurta saugi ugdymo(si) aplinka. (G Suite for Education), atvėrianti galimybes įvairinti ir plėsti skaitmeninio turinio naudojimą ugdymo procese.3. Atvira, besimokanti gimnazija. Kompetentingi, draugiški mokytojai.4. Draugiška, besikeičianti mokyklos bendruomenė.5. Ugdymo(si) sistema orientuota į kiekvieno mokinio galimybes ir skatina atsiskleisti (kiekvieną mokinį ugdytis bendrąsias kompetencijas).	<ol style="list-style-type: none">1. Mokinių mokymosi motyvacijos ir įgūdžių mokytis stoka, pamokų lankomumo problema.2. Per silpnas dalies tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą ir nesidomėjimas vaiko pasiekimais.3. Dėl pandeminės situacijos ribojimų neformalaus švietimo veiklų, renginių, netradicinių ugdymo dienų trūkumas.4. Taisyklių bei susitarimų nesilaikymas.5. Neatsakingas mokinių požiūris į žalingus įpročius, bendravimo kultūros stoka.6. Mokinių įsivertinimas neorientuotas į jų asmeninės pažangos stebėjimą.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagalba mokiniui renkantis profesiją (karjeros ugdymas). 2. Mokinių elgesio kultūros ir atsakomybės ugdymas(is) 1-2 kl. 3. Įsitraukimas į STEAM ir kitą projektinę veiklą. 4. Tarpusavio santykių (mokytojų-mokinių-tėvų) stiprinimas. 5. Valgyklos darbo tobulinimas (valgiaraščio subalansavimas, pajavairintas meniu) 6. Tobulinti hibridinių pamokų kokybę. 7. Bendravimas su socialiniais partneriais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pandemijos keliami nuotolinio ir hibridinio mokymo(si) iššūkiai, prastėjanti mokinių psichinė sveikata, dėl to prastėjantys mokinių mokymosi rezultatai. 2. Bendruomenės taisyklių nepaisymas (neapgalvotas VBE pasirinkimas, nuolatinis vėlavimas į pamokas, striukės ant palangių ir kt. 3. Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas. 4. Ugdymosi sunkumai, kuriuos patiria mokiniai dėl netinkamo individualaus plano sudarymo.

VII. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2021–2022 m. m.

Giluminiam vertinimui 2021–2022 m. m. pasirinktas rodiklis:

2.4.2. Mokinių įsivertinimas

Raktiniai žodžiai:

Dialogas vertinant

Vertinimas, pagrįstas mokytojo ir mokinio dialogu apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, procesą, rezultatus, moko mokinius savistabos, savivaldos, įsivertinti savo bei vertinti kitų darbą. Mokiniai įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Vertinimas skatina poslinkį nuo išorinės link vidinės mokymosi motyvacijos.

Įsivertinimas kaip savivoka

Vertindami savo ir draugų atliktas užduotis, kūrinčius, idėjas ir pan., mokiniai geriau supranta mąstymo ir mokymosi procesą, mokymosi būdus ir savo mokymosi poreikius, lengviau juos paaiškina, formuluoja klausimus ar prašo pagalbos mokantis. Jie gali pateikti savo mokymosi sėkmių įrodymus, labiau pasitiki savimi ir mažiau baiminasi klaidų, prisiima daugiau atsakomybės už savo mokymąsi bei lengviau jį valdo.

VEIKLOS TURINYS
I. UGDYMO, MOKYMOŠI IR PASIEKIMŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.

I. Tikslas. Kurti mokymosi motyvaciją gerinančią inovatyvią ugdymo(si) aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Sėkmės rodikliai	Atsakingi vykdytojai	Atlikimo laikas
1.1 Taikyti ugdymo(si) metodus, skatinančius asmeninę mokinio ūgtį ir atsakomybę už savo mokymąsi.				
1.1.1.	Gimnazijos veiklos kokybės gerinimas.	Gimnazijos veiklos plano aptarimas. Gimnazijos tikslų ir uždavinių 2022 m. patvirtinimas.	Administracija, Mokinių taryba, Mokytojų taryba	Sausis
		Parengtas ir suderintas 2022 metų gimnazijos veiklos planas.	Darbo grupė veiklos planui ir strateginiam planui parengti	Vasaris
		Parengtas ir suderintas 2022-2024 m. gimnazijos strateginis planas.	Darbo grupė veiklos planui ir strateginiam planui parengti	Kovas
		Atliktas Gimnazijos tarybos pasirinktos srities įsivertinimas: 2.4.2. Mokinių įsivertinimas.	Rita Česonienė	Sausis-rugpjūtis
		Kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas Mokytojų tarybos posėdyje.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, Mokytojų taryba	Rugpjūtis
		Parengti ir patvirtinti mokytojų teminiai planai 2022-2023 m. m.	Dalykų mokytojai	Rugsėjis
1.1.2.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	Mokytojų kvalifikacijos poreikių apklausa ir analizė. Nustatytos gimnazijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo kryptys, numatyti seminarai mokytojų kolektyvui.	Metodinė taryba	Kovas-balandis
		Suorganizuotas ne mažiau kaip vienas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginys, atitinkantis mokytojų poreikį.	Metodinė taryba	Rugsėjis-gruodis

1.1.3.	Mokinio individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos taikymas.	Ne rečiau, kaip 2 kartus per pusmetį vyks individualios mokinio pažangos stebėjimas, matavimas, mokinio įsivertinimas.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Visus metus
		2 kartus per metus organizuojami klasių grupių dalykų mokytojų susirinkimai, kuriuose mokytojai, siekdami aukštesnės ugdymo kokybės, analizuos mokinių rezultatus ir priims konkrečius sprendimus/susitarimus.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Sausis, birželis
		Mokinio individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos taikymo aptarimas ir gerosios patirties sklaida.	Metodinių grupių pirmininkai, metodinė taryba.	Gegužė
1.1.4.	Mokinio mokymosi poreikių nustatymas. Mokinio pagalbos lygio nustatymas, savalaikis teikimas.	II klasių mokiniams vykdomos individualaus mokymosi plano III-IV klasei sudarymo konsultacijos.	Lina Janickaitė, Gražina Gudonienė, klasės vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus
		Kiekvieną mėnesį pildoma lankymo, pažangumo forma, siekiant stebėti mokinių pasiekimus ir teikti savalaikę mokymosi pagalbą.	Klasės vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus
		Individualus ugdymo planas koreguojamas pagal mokinio karjeros poreikius ir mokymosi galimybes.	Lina Janickaitė, klasės vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus
		Mokytojai sudarys galimybę įvairių gebėjimų mokiniams pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.	Klasės vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus
1.1.5.	Hibridinių pamokų kokybės gerinimas.	Mokytojų ir mokinių apklausa apie hibridines pamokas.	Administracija	Balandis

		Mokytojų tarybos posėdyje aptarti apklausos rezultatai, išryškintos stipriosios ir tobulintinos sritys, priimti sprendimai hibridinių pamokų kokybei gerinti.	Mokytojų taryba	Gegužė
		Ne mažiau kaip 4 mokytojai dalyvaus seminare, skirtame hibridinių pamokų kokybei gerinti, ir įgytomis žiniomis pasidalins su kolegomis.	Dalykų mokytojai	Visus metus
1.1.6.	Mokinio individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si), pažangos pasiekimų gerinimas.	2021–2022 mokslo metų I-ojo ir II-ojo pusmečių bei metinių mokinių ugdymo(si) rezultatų aptarimas.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Vasaris, gegužė, birželis
		Klasių grupių susitikimai. Mokytojų, dėstančių tose pačiose klasėse, aptarta kiekvieno mokinio individuali pažanga, pasidalinta problemų sprendimo būdais, pažangą užtikrinančiais metodais.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sausis
		Mokytojų taryboje priimti ir vykdomi sprendimai, padedantys tobulinti ugdymo procesą gimnazijoje, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Visus metus
1.1.7.	Olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas (pagal patvirtintą grafiką).	Nuotolinių olimpiadų organizavimas gimnazijos patalpose.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, dalykų mokytojai	Sausis–balandis
		Olimpiadų ir konkursų dalyvavimas ir pasiekti rezultatai fiksuojami bendrame dokumente.	Diana Lesutienė ir dalykų mokytojai	Visus metus
		Olimpiadų, konkursų, projektų rezultatų aptarimas administracijos susirinkime ir pasiekimų sklaida.	Metodinė taryba, Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Balandis–gegužė
		Padėkos už gimnazijos vardo garsinimą.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Gegužė–birželis
1.1.8.	Bandomųjų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų organizavimas.	Suorganizuoti bandomieji brandos egzaminai ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Sausis–kovas

		Bandomųjų brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas ir sklaida.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Rugpjūtis
		Bandomųjų brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas su mokiniais ir jų tėvais.	Klasių vadovai	Vasaris-kovas
1.1.9.	Valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų organizavimas.	Individualios konsultacijos ir pagalba mokiniams besiruošiant mokykliniams ir valstybiniais egzaminams, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimams.	Dalykų mokytojai	Visus metus
		Sklandžiai suorganizuoti mokykliniai ir valstybiniai brandos egzaminai, pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimai.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Kovas-liepa
		Valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatų aptarimas mokytojų taryboje.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, mokytojų taryba	Rugpjūtis
		Metodinėse grupėse analizuojamos veiklos kokybės įsivertinimo išvados, PUPP ir BE rezultatai; parengti grupių m. m. veiklos planai.	Metodinės grupės	Rugpjūtis-rugsėjis
1.1.10.	Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) sutelkiant dėmesį į kompetencijų ugdymą per mokomuosius dalykus pagal atnaujintas bendrąsias programas	Mokytojų išitraukimas į šalies ugdymo turinio atnaujinimo projekto rengiamus mokymus, patirties sklaida, UTA etapų planavimas ir įtraukimas į naujinamus gimnazijos dokumentus.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, metodinė taryba	Visus metus
		Tikslinės atnaujintų BP diegimo komandos gimnazijoje sudarymas ir įveiklinimas.	Lada Kriščiūnienė	Kovo–gruodžio mėn.
		Atsižvelgiant į ugdymo turinio atnaujinimo projektą, atnaujinti gimnazijos dokumentai.	Administracija, Metodinė taryba	Visus metu
1.1.11.	Ugdymo plano rengimas 2022–2023 m. m.	Individualios ir grupinės konsultacijos II klasių mokiniams sudarant individualų ugdymo(si) planą.	Lina Janickaitė, klasių vadovai, Gražina Gudonienė	Sausis–gegužė

		II klasių vadovų, administracijos ir ugdymo karjerai specialisto pasitarimas dėl pasirengimo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui (PUPP).	II klasių vadovai, administracija, Gražina Gudonienė	Kovas
		Užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymas. III klasės mokinių laikinųjų grupių sudarymas pagal nustatytą užsienio kalbų mokėjimo lygį.	Lina Janickaitė, užsienio kalbų mokytojai	Kovas-gegužė
		Parengti individualūs ugdymo planai būsimų III klasių gimnazistams.	Lina Janickaitė	Kovas-birželis
		Parengtas 2022-2023 m. m. ugdymo planas.	Lina Janickaitė, Lina Janickaitė	Balandis-rugsėjis
1.1.12.	Individualių I-III klasių gimnazistų konsultacijų poreikio tyrimas.	Išaiškintas individualių konsultacijų poreikis I-III klasių mokiniams.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Kovas
		Įvykdytos konsultacijos poreikiui patenkinti.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Visus metus
1.2. Efektyvinti ugdymo procesą, taikant tarpdalykinę integraciją.				
1.2.1.	Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint integruotas įvairių dalykų pamokas.	Kolegų pamokų stebėseną (2-3 pamokos kiekvienam mokytojui), gerosios patirties sklaida organizuojant integruotas pamokas.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Visus metus
		Ne mažiau kaip 4 mokytojai dalyvaus mokymuose apie hibridinių pamokų kokybės gerinimą. Mokymų refleksija kitiems gimnazijos mokytojams.	Dalykų mokytojai	Visus metus
1.2.2.	Patyriminio STEAM mokymosi kultūros kūrimas	Mokytojų, dalyvavusių konferencijoje „STEAM pamokos vertės pamatavimas: mokiniai sako TAIP!“, refleksija.	Diana Lesutienė, Daiva Erslavienė, Lina Janickaitė	Gegužės mėn.
		Sudarytas STEAM pamokų planas 2022-2023 m. m.	Lina Janickaitė, Lada Kriščiūnienė	Sausis–birželis
		Suplanuotos bent 4 (I-II kl.) STEAM pamokų ciklą 2022-2023 m. m.	Dalykų mokytojai	Rugpjūtis-rugsėjis

1.2.3.	Dalykų integravimo galimybių plėtra.	Projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ mokymuose dalyvaus ne mažiau, kaip 7 mokytojai. Mokysis kurti ir naudoti SMP, dalinsis patirtimi, su kolegomis	Administracija ir dalykų mokytojai	Vasaris- birželis
		Sudaromas Integruotos dalykų pamokų planas (Ugdymo plano priedas).	Dalykų mokytojai	Sausis– birželis
		Tyrimas. Ugdymo turinio integravimo į mokomuosius dalykus sėkmės.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Rugsėjis
1.3. Plėsti edukacinių aplinkų įvairovę.				
1.3.1.	Mokinių ekskursijų, išvykų ir kelionių, turistinių žygių organizavimas	Atnaujintas gimnazijos mokinių ekskursijų, išvykų ir kelionių, turistinių žygių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas.	Lina Janickaitė ir Lada Kriščiūnienė	Rugpjūtis
		Kiekviena klasė ne mažiau kaip vieną kartą vyks į ekskursiją, išvyką ar žygį.	Klasių vadovai	Visus metus
1.3.2.	Edukacinių ir poilsio erdvių kūrimas	Mokinių meninės, techninės ir kt. kūrybos darbų eksponavimas gimnazijos erdvėse bei jaunųjų kūrėjų pristatymas gimnazijos ir miesto bendruomenei.	Menų, technologijų ir kitų dalykų mokytojai	Visus metus
		Bendrųjų ir dalykinių mokinių kompetencijų gilinimas, organizuojant pamokas, įvairius renginius gimnazijos bibliotekos erdvėse.	Dalykų mokytojai	Visus metus
		Diskusija su Mokinių taryba apie mokymosi aplinkas ir laisvalaikio erdves, jų kūrimą ir tobulinimą.	Lada Kriščiūnienė, Mokinių taryba	Kovas
		Diskusija su mokytojais apie mokymosi aplinkas ir laisvalaikio erdves, jų kūrimą ir tobulinimą.	Lada Kriščiūnienė, Mokinių taryba	Kovas
		Parengtas lauko klasės, kuri būtų pritaikyta mokinių mokymuisi, bendravimui ir renginių organizavimui, plano projektas, ieškoma lėšų įgyvendinimui.	Lada Kriščiūnienė	Kovas- rugpjūtis

II Tikslas. Gerinti mokytojų-tėvų-mokinių- socialinių partnerių bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Siekiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Atlikimo laikas
2.1. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, dalyvaujant įvairiose projektinėse veiklose.				
2.1.1.	Pagalbos mokiniui organizavimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Susitikimai su Švietimo pagalbos tarnybos, Vaiko teisių apsaugos skyriaus, medicinos institucijų specialistais, policijos pareigūnais.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė, vaiko gerovės komisija	Visus metus.
		Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos specialistų individualios konsultacijos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams.	Klasių vadovai, Rita Kamarauskienė, Laima Razmienė	Visus metus, pagal poreikį.
		Gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžiai (pagal VGK veiklos planą, bendradarbiaujant su Širvintų rajono Policijos komisariato pareigūnais, Širvintų pirminės sveikatos priežiūros, Širvintų r. Vaiko teisių apsaugos tarnybos specialistais).	Lina Janickaitė, vaiko gerovės komisija	Kartą per mėnesį
		Suorganizuotas renginys, skirtas gimnazistų informavimui apie privalomą karinę tarnybą Lietuvos kariuomenėje.	Klasių vadovai, Lietuvos kariuomenės atstovai	Rugsėjis
		Suorganizuoti bent 4 susitikimus su dėstytojais, teikiant kokybiškas ugdymo karjerai paslaugas. Karjeros pasirinkimas ir studijų VILNIUS TECH galimybės.	Gražina Gudonienė, dalykų mokytojai	Vasaris-kovas
2.1.2.	Atvira ugdymo erdvė – palankios ugdymosi aplinkos įvairiapusiškam, tyrinėjančiam ir savarankiškam asmenybės auginimui kūrimas.	Kiekviena klasė bent vieną klasės valandėlę praleis ŠAJE.	Klasių vadovai, ŠAJE	Visus metus
		Ne mažiau kaip keturios fizinio ugdymo pamokos kiekvienai klasei organizuojamos Širvintų Sporto centro treniruoklių salėje.	Fizinio ugdymo mokytojai, Širvintų rajono sporto centras	Visus metus

		Suorganizuotas kariuomenės dienos renginys.	Istorijos mokytojai, Lietuvos kariuomenė	Lapkritis
2.1.3.	Prevenčių programų integravimo užtikrinimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Širvintų rajono policijos komisariato prevencinės paskaitos apie rūkymą, atsakomybę, pareigas.	Klasių vadovai, Rita Kamarauskienė	Kartą per metus
2.1.4.	Ugdymo karjerai veiklų organizavimas I-IV klasių gimnazistams.	Susitikimas su Užimtumo tarnybos Širvintų skyriaus atstovais.	Irena Žarnauskienė, Gražina Gudonienė, klasių vadovai	Kovas
		Susitikimai su aukštųjų mokyklų, kolegijų ir profesinių mokyklų atstovais.	Irena Žarnauskienė, Gražina Gudonienė	Sausis-gegužė
		Individualus mokinių profesinis konsultavimas.	Vaida Babrauskienė	Pagal poreikį
		Pagalba renkantis profesiją specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Klasių vadovai, Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė	Pagal poreikį
		Individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) apie jų vaikų galimybes rinktis profesijas.	Lina Janickaitė, klasių vadovai, Vaida Babrauskienė, Rita Kamarauskienė	Pagal poreikį
		IV klasių gimnazistų, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas dėl brandos egzaminų pasirinkimo.	Lada Kriščiūnienė, klasių vadovai	Lapkritis
		Individualios konsultacijos abiturientams dirbant su LAMA BPO sistema.	Gražina Gudonienė	Gegužė–birželis
		Apsilankymas rajono įmonėse ir įstaigose.	Irena Žarnauskienė, Gražina Gudonienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Visus mokslo metus

		Išvykos į parodą „Studijos 2022” LITEXPO.	Klasių vadovai	Vasaris
		Karjeros diena.	Gražina Gudonienė, Irena Žarnauskienė, klasių vadovai	Balandis
2.2. Teikti psichologinę, socialinę pedagoginę ir socialinę pagalbą bei vykdyti socialines, prevencines veiklas, padedančias kurti palankią emocinę aplinką gimnazijoje bei stiprinti psichinę mokinių ir mokytojų sveikatą.				
2.2.1.	Gimnazijos bendruomenės psichinės sveikatos stiprinimas.	Kiekviena klasė dalyvaus bent vienoje Geros savijautos programoje.	Lada Kriščiūnienė, klasių vadovai	Visus metus
		Įvykusios ne mažiau kaip dvi Geros savijautos dienos mokytojams per metus	Lada Kriščiūnienė	Mokinių atostogų metu
		Įgyvendintas gimnazijos bendruomenės psichinės sveikatos stiprinimo projektas ir surengti bent du renginiai gimnazijos bendruomenei psichinei sveikatai stiprinti.	Vaiva Kankevičienė, Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė	Visus metus
		Psichologinės pagalbos teikimas (pagal psichologo veiklos planą).	Psichologė Vaida Babrauskienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Visus metus
		Emocinio raštingumo ir bendravimo kompetencijų stiprinimo užsiėmimų ciklas mokytojams ir mokiniams (pagal psichologo veiklos planą).	Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė, klasių vadovai	Visus metus
		Dėmesingo sąmoningumo užsiėmimų ciklas mokytojams.	Vaida Babrauskienė	Pagal poreikį
		Specialistų, administracijos, mokytojų susitikimai / diskusijos apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas siekiant padėti vieni kitiems.	Administracija, klasių vadovai, Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė, Vaiko gerovės komisija	Visus metus

2.2.2.	Patyčių prevencijos veiklos.	Gimnazijoje organizuojamos akcijos „Savaitė be patyčių“ veiklos.	Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė, klasių vadovai	Kovas
		Tolerancijos ir bendravimo įgūdžių ugdymo užsiėmimų ciklai mokiniams (Patyčių prevencija).	Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė, klasių vadovai	Visus metus pagal poreikį
		Įvykdyta ne mažiau kaip viena klasės valandėlė vienai klasei, skirta patyčių prevencijai.	Klasių vadovai	Visus metus
2.2.3.	Sveikos gyvensenos ugdymas.	Užkrečiamųjų ligų prevencija (pagal visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planą).	Laima Razmienė	Visus metus
		Sveikatingumo renginių ir priemonių rengimas ir vykdymas (pagal sveikatos priežiūros specialisto veiklos planą).	Biologijos, fizinio ugdymo mokytojai, Laima Razmienė	Visus metus
		Įgyvendintas sveikatinimo projektas „Fiziškai aktyvūs – laimingesni“.	Irena Žarnauskienė	Visus metus
		Aktyvaus judėjimo diena.	Fizinio ugdymo mokytojai, Laima Razmienė	Birželis
		Judėjimo savaitė.	Fizinio ugdymo mokytojai	Rugsėjis
		Sporto šventė gimnazijos bendruomenei.	Fizinio ugdymo mokytojai	Spalis-lapkritis
		Lietuvos mokyklų žaidynės ir rajono sporto varžybos (pagal planą).	Fizinio ugdymo mokytojai	Visus metus
		Prevencinės priemonės pandemijai įveikti - srautų valdymas, testavimas, kaukių dėvėjimas.	Visa bendruomenė	Visus metus
2.2.4.	Pagalbos mokiniui organizavimas.	Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniams visuomet ir laiku teikiama tinkama pagalba.	Administracija, klasių vadovai, socialinė pedagogė Rita Kamarauskienė,	Visus metus.

			psichologė Vaida Babrauskienė	
		Klasių vadovų, socialinio pedagogo, psichologo, administracijos pagalba neturintiems mokymosi motyvacijos mokiniams.	Administracija, klasių vadovai, socialinė pedagogė Rita Kamarauskienė, psichologė Vaida Babrauskienė	Visus metus.
		I, III kl. mokinių adaptacijos įvertinimo tyrimas.	Vaiko gerovės komisija, komisijos nariai, klasių vadovai	Lapkritis
2.2.5.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos vykdymas.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruota į klasių vadovų veiklos planus, ilgalaikius dalykų mokytojų planus.	Biologijos, chemijos mokytojai, Laima Razmienė, Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė	Visus metus.
2.2.6.	Įtraukiojo ugdymo politikos įgyvendinimas.	Įvertintas gimnazijos ir jos bendruomenės narių pasirengimas priimti ir teikti pagalbą SUP turintiems mokiniams bei atlikta pagrindinių sričių situacijos analizė.	Administracija	Rugsėjis
		Gimnazijos VGK paskirtas narys, atsakingas už įtraukiojo ugdymo organizavimą, dokumentų rengimą, kaupimą, saugojimą bei bendruomenės supažindinimą su jais.	Lina Janickaitė	Rugsėjis
		Saugios erdvės SUP vaikams projektavimas ir kūrimo inicijavimas - nusiramimo ar sensorinis kambarys, kuriame mokinys gali nusiraminti, pailsėti, saugiai atsigauti ir paskui grįžti į įprastą klasės aplinką.	Administracija	Visus metus

		SUP mokinių adaptacijos laikotarpio tyrimas (I ir III klasių SUP) mokiniai.	Administracija	Spalis-lapkritis
2.3. Kelti bendruomeniškumo jausmą, stiprinant gimnazijos identitetą ir plėtojant dialogą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).				
2.3.1.	Gimnazijos įvaizdžio formavimas.	Apklausa apie gimnazijos identitetą	Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė	Vasaris-kovas
		Įvykdyta bent viena veikla gimnazijos identitetui didinti.	Rita Kamarauskienė, Vaida Babrauskienė	Visus metus
		Įvykdyta apvaliojo stalo diskusija apie gimnazijos įvaizdžio gerinimą.	Lada Kriščiūnienė, Mokytojų ir mokinių taryba	Balandis-gegužė
		Sukurtas filmas apie gimnaziją.	IV klasių vadovės, administracija	Kovas-gegužė
2.3.2.	Tėvų komiteto ir Mokinių tarybos įtraukimas į gimnazijoje organizuojamas veiklas.	Organizuotos bent dvi bendruomenės šventės, kurioms pasiruošti padės Tėvų komiteto nariai.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, Tėvų komitetas	Visus metus
		Sporto šventė gimnazijos bendruomenei.	Irena Žarnauskienė, Romualdas Chmeliauskas, Tėvų komitetas	Spalis-lapkritis
		Kino vakaras gimnazijoje.	Mokinių taryba, Tėvų komitetas	Bent du kartus per metus (esant palankiai epidemiologinei situacijai)
		Diskoteka.	Mokinių taryba, Tėvų komitetas	Kas mėnesį (esant palankiai epidemiologinei situacijai)
2.3.3.	Gimnazijos tarybos veiklos organizavimas	Išrinkta nauja Gimnazijos taryba (2022-2024 metų kadencija).	Lada Kriščiūnienė	Vasaris

		Įvyks ne mažiau kaip 2-3 Gimnazijos tarybos susirinkimai.	Lada Kriščiūnienė	Visus metus
2.3.4.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) diena.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, dalykų mokytojai	Vasaris, spalio
		Trišaliai susitikimai. Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su dalykų mokytojais, klasių vadovais.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Tėvų dienų metu ir pagal poreikį

III tikslas. Telkti gimnazijos bendruomenę socialiai aktyvių, sąmoningų ir pilietiškų žmonių ugdymui.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Siekiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Atlikimo laikas
3.1. Skatinti lyderystę, pilietiškumą, verslumą, sudarant sąlygas mokiniams dalyvauti savanorystės ir kitose veiklose.				
3.1.1.	Pilietiškumo ugdymas Valstybinių švenčių renginių metu.	Organizuotas Sausio 13-osios minėjimas.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Sausis
		Vasario 16-osios minėjimas.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Vasaris
		Kovo 11-osios minėjimas.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Kovas
3.1.2.	Organizuojami tradiciniai gimnazijos renginiai ir šventės ugdant gimnazistų pilietiškumą ir skatinant lyderystę.	Organizuoti Mokytojų dienos renginiai.	Mokinių taryba	Spalis
		Organizuotos pirmokų krikštynos.	I-II klasių vadovai	Spalis
		Organizuotas bendruomenės vakaras.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Gruodis
		Organizuotas Šimtadienis.	III-IV klasių vadovai	Vasaris
		Organizuota gimnazijos diena.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Gegužė
		Organizuota Paskutinio skambučio šventė.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, III klasių vadovai	Gegužė

		Organizuota Mokslo metų baigimo šventė.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė	Birželis
		Organizuota brandos atestatų įteikimo šventė.	Lada Kriščiūnienė, Lina Janickaitė, klasių vadovai	Liepa
		Lietuvos kariuomenės dienos renginiai.	Margarita Vaičelytė, Edita Šidlauskienė	Kovas
3.1.3.	Mokinių verslumo įgūdžių ugdymas.	Įkurtos bent 5 jaunosios bendrovės gimnazijoje.	Rita Česonienė	Visus metus
		Organizuota Kalėdinė mugė.	Rita Česonienė	Gruodis
3.1.4.	Mokiniai skatinami dalyvauti savanorystės veiklose.	Gerų darbų diena organizuojama bent kartą per metus kiekvienai klasei.	Mokinių taryba, klasių vadovai	Visus metus
		Klasių valandėlių, organizuojamų ŠAJE, metu gimnazistai supažindinami su savanorystės galimybe ŠAJE.	Klasių vadovai	Visus metus
		Diskusija su Mokinių taryba apie savanorystės iniciatyvą gimnazijoje "Pagalbos ranka", įtraukiant mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus).	Lada Kriščiūnienė, Mokinių taryba, Tėvų komitetas	Gegužė-birželis
3.2. Suteikti mokiniams galimybę prasmingai, saugiai ir turiningai leisti laiką gimnazijoje, sudarant sąlygas saviraiškai ir kūrybingumui.				
3.2.1.	Mokinių kūrybiškumo ugdymas.	Organizuojamos parodos gimnazijos erdvėse.	Menų ir technologijų mokytojai	Visus metus
		Žemės dienos renginių organizavimas.	Gamtos ir socialinių mokslų mokytojai	Kovas
		Etnokultūros diena. Kalėdinis renginys.	Lietuvių kalbos, tikybos, technologijų ir menų mokytojai	Gruodis
3.2.2.	Knygnešio diena. „Padovanok naują knygą gimnazijos bibliotekai”	Padovanota bent 10 naujų knygų gimnazijos bibliotekai.	Lietuvių kalbos mokytojai, bibliotekininkė Inga Grigalaitienė	Kovas
3.2.3.	Lietuvių kalbos dienos	Organizuotas Projektas-paroda „Gražiausias lietuviškas žodis”.	Lietuvių kalbos mokytojai	Vasaris

		Kūrybinės dirbtuvės „Simbolių kalba”.	Lietuvių kalbos, menų, technologijų, dorinio ugdymo mokytojai	Balandis
3.2.4.	Apskritojo stalo diskusijos organizavimas.	Įvykdyta apvaliojo stalo diskusija tarp mokytojų ir mokinių tarybos apie mobiliųjų telefonų naudojimą pamokų metu.	Metodinė taryba ir Mokinių taryba	Kovas-balandis
3.2.5.	Kultūros paso projekto renginiai (pagal pasirinktų edukacinių renginių planą).	Kiekvienas I-III klasių gimnazistas dalyvauja bent vienoje Kultūros paso edukacijoje.	Lada Kriščiūnienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Visus metus

Planą parengė darbo grupė, paskirta direktoriaus 2021 m. spalio 18 d. įsakymu Nr. V-61.

PRITARTA

Širvintų Lauryno Stuokos–Gucevičiaus
gimnazijos tarybos 2022 m. vasario 10 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr.17.