

LL3 PROJEKTO NAUDŲ IR LYDERYSTĖS MOKYMUI SI POKYČIO VERTINIMAS

LL3 projekto naudų ir lyderystės mokymuisi vertinimas: mokyklos pedagogų nuomonės pasiskirstymas (proc., N_{II} = 25)

	Kokią naudą, Jūsų nuomone, davė projektas „Lyderių laikas 3“?	Tikrai taip	Lyg ir taip	Nei taip, nei ne	Lyg ir ne	Tikrai ne
Profesinė organizacijos ūgtis	Praplėtė / pagilino mokytojų profesines žinias	52,0	32,0	8,0	8,0	0,0
	Sustiprino kolegų dialogą ir bendradarbiavimą	68,0	24,0	0,0	8,0	0,0
	Įgalino mokytojus priimti geresnius sprendimus dirbant su mokiniais	52,0	36,0	8,0	4,0	0,0
Profesinė asmens ūgtis	Aš pats paaugau kaip profesionalas	52,0	32,0	16,0	0,0	0,0
	Pradėjau rezultatyviau bendradarbiauti su kolegomis	44,0	36,0	16,0	4,0	0,0
	Man dažniau pasiseka priimti veiksmingus ugdymo sprendimus	36,0	52,0	8,0	4,0	0,0
Lyderystės mokymuisi kaita	Pradėjau sau kelti ambicingesnius tikslus	20,0	56,0	12,0	12,0	0,0
	Drąsiau eksperimentuoju, keičiu nusistovėjusius ugdymo metodus ir tvarką	40,0	44,0	8,0	8,0	0,0
	Atviriau diskutuoju, dalinuosi, tariausi su kolegomis	32,0	44,0	16,0	4,0	4,0
	Dažniau imuosi iniciatyvos telkti kitus	16,0	48,0	32,0	4,0	0,0
	Aktyviau padedu kitiems kolegoms	36,0	40,0	20,0	4,0	0,0
	Kiti dažniau palaiko mano iniciatyvas	12,5	50,0	33,3	4,2	0,0

LL3 projekto nauda mokinių mokymuisi/ugdymuisi, sisteminei švietimo kaitai (proc.)

		Taip, tam tikri	Konkrečių rezultatų	Ne, šis projektas
Mokyklų pedagogai (N=25)	Ar Jūs manote, kad „Lyderių laiko 3“ dėka pagerėjo Jūsų mokinių mokymasis / ugdymasis?	6,7	80,0	13,3

PROFESINIO KAPITALO VERTINIMAS

Profesinio kapitalo vertinimas: mokyklos pedagogų nuomonės pasiskirstymas (proc., N_{II} = 30)

Profesinio kapitalo dimensijos	Tikrai taip	Lyg ir taip	Nei taip, nei ne	Lyg ir ne	Tikrai ne
Aš galiu pagerinti net pačių nepažangiausių mokinių rezultatus	26,7	40,0	23,3	6,7	3,3

Žmogiškasis kapitalas

As tikrai parengiu savo mokinius mokytis aukštesneje klaseje /	36,7	50,0	13,3	0,0	0,0
mažai kas priklauso nuo manęs kaip mokytojo, jei mokymys nepaaiškina	6,7	16,7	40,0	20,0	16,7
AS nuolat ieskau, kur, is ko ir kaip geresiau pasimokyti, kad	70,0	26,7	3,3	0,0	0,0
Sėkmingiau savo darbe	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Sėkmingiau profesinio tobulinimosi mokymų pasiūlą	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
Aš išsakau mokyklos vadovams, ko norėčiau savo profesiniam augimui	20,0	50,0	26,7	0,0	3,3
Mokykla man suteikia visas galimybes profesiskai augti ir tobulėti	26,7	50,0	13,3	6,7	3,3
Kai reikia, lengvai galiu gauti kitų specialistų pagalbą ir konsultacijas	40,0	53,3	3,3	3,3	0,0
man skiriami tokie uždavimai, būsenai ir veiklos, kuriose aš geriausiai	36,7	26,7	20,0	3,3	13,3
galu panaudoti savo pedagoginį talentą	26,7	36,7	23,3	6,7	6,7
manus mokykla daro viską, kad priklausančių ir išsiskiriančių geriausių	3,4	6,9	20,7	20,7	48,3
darbuotojų mokykloje įprasta lengvai pasiepti kolegas, kuriems sunkiau	16,7	3,3	30,0	26,7	23,3
valdymo nuomonių mažai ką lemia, kai mokykloje priimami sprendimai	56,7	30,0	10,0	3,3	0,0
dėl mokinių ugdymo	50,0	43,3	6,7	0,0	0,0
Mes su kolegomis daug tikimės iš kiekvieno mokinio	10,0	20,0	40,0	26,7	3,3
Nuolat kartu su kolegomis analizuoju mokinių darbą ir pasiekimus	43,3	36,7	16,7	0,0	3,3
mano tvarkaraštyje yra konkretus laikas, skirtas mokinių pasiekimų	36,7	43,3	16,7	0,0	3,3
analizei su kolegomis	13,3	40,0	23,3	10,0	13,3
Man sudarytos visos sąlygos stebėti kitų kolegų pamokas / veiklas	20,0	43,3	23,3	10,0	3,3
Kartu su kolegomis analizuoju, kodėl skiriasi mokinių pasiekimai	40,0	50,0	10,0	0,0	0,0
skirtingose dalykose ir ugdymo	33,3	36,7	20,0	6,7	3,3
Aš visada atvirai išsakau savo nuomonę kolegomis apie jų profesinę	37,9	51,7	10,3	0,0	0,0
veiklą	20,0	43,3	33,3	3,3	0,0
Aš skatinu kolegas kartu bandyti mokinių ugdymąsi gerinančius	26,7	50,0	13,3	6,7	3,3
metodus	60,0	33,3	6,7	0,0	0,0
Aš pasikliauju savo kolegų profesiniais patarimais ir pagalba	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0
į mūsų su kolegomis darbus susiukimus sistemingai įsitraukia ir	66,7	30,0	3,3	0,0	0,0
dėdinti	53,3	40,0	6,7	0,0	0,0
dėdinti darbuojamas su mokyklos kolegomis aš tikrai gerinu savo	43,3	50,0	6,7	0,0	0,0
darbą su mokinių	36,7	30,0	3,3	0,0	0,0
dėdinti darbuojamas su savo mokyklos kolegomis aš tikrai pagerinu	53,3	40,0	6,7	0,0	0,0
siekimus pagerinu savo ir kitų darbą, aš aktyviai bendradarbiauju su	36,7	53,3	10,0	0,0	0,0
kolegomis iš kitų mokyklų	36,7	53,3	10,0	0,0	0,0
profesinius sprendimus pamokose / ugdymo	36,7	53,3	10,0	0,0	0,0
Turiu veiksmingų pedagoginių strategijų, kaip ugdyti skirtingų	36,7	53,3	10,0	0,0	0,0
mažumai, pareigų / gebėjimų mokinius	36,7	53,3	10,0	0,0	0,0
Esu tikras, kad gebu greitai keisti pamokos / užsiėmimo planą taip, kad	36,7	53,3	10,0	0,0	0,0
kiti pasiektų numatytą ugdymo tikslą	36,7	53,3	10,0	0,0	0,0
man yra „laugę“ į kitąją“ stovėti ir vertinti tai, ką aš darau pamokoje /	36,7	53,3	10,0	0,0	0,0
užsiėmimo	36,7	53,3	10,0	0,0	0,0
Aš sistemingai skiriu laiką refleksijai, kas man sekasi, kas ne ir ką	36,7	53,3	10,0	0,0	0,0
geriau daryti kitais	36,7	53,3	10,0	0,0	0,0
Esu apgalvojęs ir kasdien stebiu konkrečius požymius, kurie rodo, kas	36,7	53,3	10,0	0,0	0,0
buvo veiksminga mano pamokose / užsiėmimuose, o kas ne	36,7	53,3	10,0	0,0	0,0

Sprendimų kapitalas	Aš esu tikras, kad aš galėčiau būti kitų kolegų mentoriumi	10,0	33,3	50,0	3,3	3,3
	Jaučiuosi nerabai patogiai, kai mano pamokas / užsiėmimus stebi kiti kolegos	20,0	13,3	26,7	10,0	30,0
	Priimdamas sprendimus, kaip mokytis, aš dažnai remiuosi įvairių tyrimų duomenimis	23,3	33,3	30,0	10,0	3,3
	Savo sprendimus dėl mokinių ugdymo reguliariai derinu su kolegomis	13,8	44,8	27,6	3,4	10,3
	Meilė ir aistra savo darbui man padeda priimti veiksmingus sprendimus	51,7	34,5	13,8	0,0	0,0
	Ugdymo strategijas nuolat atnaujinu atsižvelgdamas į edukologijos mokslo ir praktikos naujoves	40,0	46,7	13,3	0,0	0,0

