



ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ

Vilniaus g. 61, LT-19120 Širvintos, tel.(8 382) 51 233,faksas (8 382) 30 270, el.p. savivaldybe@sirvintos.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 111105217.

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos tarybai

2021-02-26-

DĖL ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2021–2025 METŲ TINKLO PERTVARKOS PLANO

Vadovaudamasi Mokyklos bendruomenės sprendimų dėl savivaldybės mokyklų tinklo kūrimo priėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1212, 11 punktu, informuoju, kad 2021 m. vasario 25 d. Širvintų rajono savivaldybės taryba savo sprendimu patvirtino Širvintų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2021–2025 metų tinklo pertvarkos planą.

Priimant sprendimo projektą neatsižvelgta į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021 m. vasario 18 d. raštą Nr. SR 648 „Dėl Širvintų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“, nes parengtas planas neprieštarauja esamam teisiniam reguliavimui: gimnazija gali vykdyti ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija teigia, „kad mokykloje, kurioje bus įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ir kurioje mokysis per 1 000 mokinių, nepavyks įgyvendinti Geros mokyklos koncepcijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“. Būsimoje Širvintų gimnazijoje yra visos sąlygos įgyvendinti Geros mokyklos koncepciją: planuojamos Širvintų gimnazijos mokiniai mokytusi dviejuose pastatuose: pradinio ugdymo 407 mokiniai mokytusi viename pastate, 5-12 klasių 678 mokiniai – kitame. Mokinių skaičius netrukdys ir toliau įgyvendinti Geros mokyklos koncepcijos. Ugdymas (mokymas): tikslingas (ugdymo tikslų ir būdų parinkimas, ugdymo planavimas, pagrįsti mokinių pažinimu, ugdymosi stebėjimu, apmąstymu, vertinimu); įvairus įvairiems (atsižvelgiantis į mokymosi poreikių, pasirinkimų, galimybių, stilių skirtumus ir pasiūlantį įvairias bei tinkamas mokymosi tempo, būdų, technikų galimybes); lankstus (taikantis įvairius ugdymo plano sudarymo, mokinių grupavimo, laiko ir mokyklos erdvių bei kitų išteklių panaudojimo modelius). Reorganizuotų mokyklų mokiniai mokymąsi tęs didesnėse kabinetuose, geriau mokymo priemonėmis

aprūpintoje mokykloje (turtingesni bus chemijos, fizikos, biologijos, informacinių technologijų kabinetai). Dėmesys skiriamas ne tik mokiniams, bet ir mokytojams (mokytojams dalykininkams turintiems 1 ar 2 savaitines pamokas nereikės dirbti per dvi mokyklas ar turėti nepilną krūvį).

Nedidelis mokinių skaičius pastatuose nebus kliūtis ir toliau pedagogams ir mokiniams kurti jaukią mokymosi aplinką, administracijai suburti komandiniam darbui mokytojus ir kitus darbuotojus, galinčius mokiniams padėti įgyti kokybišką išsilavinimą. Ugdymas nuo 5 iki 12 klasės viename pastate, vienoje mokykloje sudarys sąlygas pedagogams užtikrinti ugdymo turinio nuoseklumą pagrindiniame ugdyme (I-os ir II dalies ugdymas) ir pagal galimybes – viduriniame ugdyme.

Manome, kad Širvintų rajono savivaldybei turėti vieną keturmetę tūkstantmečio gimnaziją, kurioje kokybišką vidurinį išsilavinimą galėtų įgyti visos Savivaldybės mokiniai būtų netikslinga, nes daugumai mokinių tektų kiekvieną dieną važiuoti (į vieną pusę) daugiau nei 25 km. Dalis mokytojų neturėtų pilno krūvio, nes mokinių skaičiaus padidėjimas neįtakotų naujų klasių komplektavimo.

Savivaldybės merė

Živilė Pinskiuvienė