

ŠIRVINTŲ LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA

2020–2021 MOKSLO METŲ

UGDYMO PLANAS

Širvintos
2020

ŠIRVINTŲ LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020–2021 mokslo metais gimnazijoje vykdomos pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytos ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais sudaromas 2020–2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti Bendrųjų ugdymo, neformaliojo švietimo programų bendruosius reikalavimus, pateikti pagrindinius principus, nuostatas, susitarimus ugdymo procesui formuoti ir organizuoti, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas.

3.2. apibrėžti pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo turinio įgyvendinimo nuostatas;

3.3. pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams;

3.4. vertinti mokinių pasiekimus ir individualią pažangą;

3.5. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką;

3.6. Sudaryti sąlygas ugdymo(si) proceso dalyviams siekti mokinių asmeninės ūgties ir pažangos, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, įtraukti į ugdymo(si) procesą mokinius bei jų tėvus (globėjus, rūpintojus).

4. 2020–2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos, nurodytos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendruosiuose ugdymo planuose.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. Ilgalaikis projektas – I, II klasės mokinio ilgalaikis darbas, kurį mokytojo vadovaujamas mokinys rengia ištikus mokslo metus, ir kurio tikslas – gilinti ir įvertinti pasirinktų dalykų ir bendrąsias kompetencijas.

5.2. Pamokų stebėsenos grupė – dviejų arba trijų pedagogų grupė, kurios nariai stebi vienas kito pamokas, analizuoja pasirinktus pamokos aspektus arba dirba taikydami pamokos studijos metodiką.

6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 2020–2021 mokslo metais.

7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d. – Mokslo ir žinių diena.

7.2. I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos;

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	Pradžia	Pabaiga	
Gimnazijos I–III	09-01	06-22	37
Gimnazijos IV	09-01	05-21	33

7.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d.–spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d.–2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d.–vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d.–balandžio 9 d.**

** gimnazijos IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko užsienio kalbų egzaminų kalbėjimo dalį, perkeliama į 2021 m. balandžio 12 d.

7.4. Vasaros atostogos skiriamos I–III klasių mokiniams pasibaigus ugdymo procesui, IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

8. Gimnazijos IV klasės mokiniui laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu, pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais.

I pusmetis				II pusmetis			
Pradžia		Pabaiga		Pradžia		Pabaiga	
I–III klasėse	IV klasėje	I–III klasėse	IV klasėje	I–III klasėse	IV klasėje	I–III klasėse	IV klasėje
2020-09-01		2021-01-24		2021-01-25		2021-06-22	2020-05-21

10. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (remonto darbai gimnazijos patalpose, šaltis - minus 25 °C ar žemesnė temperatūra, karštis - 30 °C ar aukštesnė temperatūra), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

11. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus, suderinęs su gimnazijos taryba, dėl:

11.1. ugdymo proceso koregavimo;

11.2. ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

11.3. laikino (1-2 dienoms) ugdymo proceso stabdymo, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi

forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu.

12. Nuotolinis mokymasis gimnazijoje organizuojamas pagal Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą (2020 m. rugpjūčio 28 d. Nr. V-51, Priedas Nr. 14).

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

13. Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2020-04-20 įsakymu Nr. V-31 „Dėl darbo grupės ugdymo plano rengimui skyrimo“. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus). Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

14. Rengiant gimnazijos ugdymo planą susitarta dėl:

14.1. gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo, integruojant prevencines ir integruojamąsias programas;

14.2. bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) formų ir būdų;

14.3. ugdymo proceso pagrindinės organizavimo formos – pamokos. Pamokos trukmė – 45 minutės.

14.4. kultūrinės pažintinės veiklos organizavimo. Ji gali būti vykdoma šiomis formomis: edukacinės išvykos, parodos, koncertai, paskaitos, projektinė veikla, susitikimai su įvairiais žmonėmis;

14.5. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo, vykdomo pagal Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą (patvirtintą direktoriaus 2017-02-01 įsakymu Nr. V-11);

14.6. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdamas pagrindinio ugdymo programą;

14.7. švietimo pagalbos teikimo, vadovaujantis Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015-12-16 įsakymu Nr. V-69.

14.8. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos (Priedas Nr. 7) ir organizavimo;

14.9. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo.

14.10. brandos darbo – viduriniame ugdyme;

14.11. projektinių darbų atlikimo (Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus mokinių metinių projektinių darbų aprašas, 2019 m. gruodžio 5 d., įsakymu Nr. V-85);

14.12. gimnazijos siūlomų mokiniams rinktis dalykų modulių: geografijos IV abc klasei, istorijos IV abc klasei, lietuvių kalbos ir literatūros III abc klasei A kursui, IV klasei A kursui matematikos;

14.13. gimnazijoje individualaus ugdymo plano mokiniui sudarymo, jei mokinys:

14.13.1. atvykęs, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos dalį;

14.13.2. baigęs pagrindinio ugdymo programą ir ketina mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.

15. Gimnazijos ugdymo plano projektas derinamas su vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu, gimnazijos taryba.

TREČIASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

16. Dalykų ar jų dalies turinio, įvairių programų integracija ir integruotų pamokų temos aptariamose metodinėse grupėse. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose, skiltyje „Pastabos (Integravimo galimybės)“.

17. Gimnazija integruoja kelių dalykų ugdymo turinį, kai kurias kelių dalykų temas ar problemas (Priedas Nr. 6).

18. Integruotų pamokų apskaita vykdoma elektroniniame dienyne nurodyta tvarka:

18.1. jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį, mokytojas sukuria integruotą pamoką, pasirinkdamas savo pavardę ir savo dalyką. Išsaugojęs pamoką, integruotose pamokose užpildo temą, nurodydamas integruojamosios programos ir temos pavadinimą;

18.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, kiekvienas iš jų Tamo dienyne integracijos skiltyje nurodo mokytojo, su kuriuo bendradarbiavo pavardę ir dalyką.

19. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinama integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, fizikos, informacinių technologijų, fizinio ugdymo, užsienio kalbų, chemijos, psichologijos, dorinio ugdymo turinį ir klasės valandėles (Priedas Nr. 10).

20. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinama per visų dalykų pamokas, neformaliojo švietimo veiklas bei klasės valandėles (Priedas Nr. 12).

21. Kiekvienam mokiniui kuriamos sąlygos dalyvauti nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose, apimančiose smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą:

21.1. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;

21.2. smurto ir patyčių prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje aprašu, 2018 m. gegužės 10 d., įsakymu Nr. V-44, integruojant į dorinio ugdymo pamokas ir klasės valandėles;

21.3. projektas „Matyti širdimi“, skirtas patyčių ir psichologinio smurto mažinimui, bei asmenybės įgūdžių stiprinimui;

21.4. pykčio, streso ir emocijų valdymo psichologo vedami užsiėmimai mokiniams;

21.5. tolerancijos ir bendravimo įgūdžių ugdymo psichologo vedami užsiėmimų ciklai mokiniams;

22. Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, ekonomikos ir verslumo pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles;

23. Nacionalinio saugumo programa integruojama į pilietiškumo pagrindų, istorijos pamokas, informacinio raštingumo programa integruojama į visus dalykus, verslumo ir finansinio raštingumo – ekonomikos ir verslumo pamokas.

24. Etninės kultūros programa įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ ir integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, menų ir technologijų pamokas. (Priedas Nr. 11)

25. 19.1, 19.2, 20, 21 punktų integruojamų programų temos nurodomos dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose, taip kaip nurodyta 14 punkte, klasės vadovų veiklos planuose, fiksuojami Tamo dienyne.

26. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla integruota į gimnazijos ugdymo turinį. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį. Gimnazija organizuos veiklas pagal atskirą patvirtintą tvarkaraštį. (Priedas Nr. 13)

27. Mokiniui sudaromos galimybės kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla: žaisti stalo tenisą, naudotis treniruokliu. Pertraukos po keturių pamokų trukmė - 30 minučių (suderinta su gimnazijos taryba (2019-06-13 protokoliniu nutarimu Nr.3)), o pamokų laikas:

- 1 pamoka 8.00–8.45;
- 2 pamoka 8.55–9.40;
- 3 pamoka 9.55–10.40;
- 4 pamoka 10.50–11.35;
- 5 pamoka 12.05–12.50;
- 6 pamoka 13.00–13.45;
- 7 pamoka 13.55–14.40;
- 8 pamoka 14.50–15.35.

28. Kol bus dirbama taikant ŠMSM ir SAM rekomendacijas dėl COVID 19 plitimo prevencijos, mokinių srautams gimnazijoje mažinti, pertraukų laikas koreguojamas:

- 1 pamoka 8.00–8.45;
- 2 pamoka 8.55–9.40;
- 3 pamoka 9.50–10.35;
- 4 pamoka 11.00–11.45;
- 5 pamoka 12.10–12.55;
- 6 pamoka 13.05–13.50;
- 7 pamoka 13.55–14.40;
- 8 pamoka 14.45–15.30.

29. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Gimnazijoje socialinė-pilietinė veikla vykdoma pagal „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-80.

29.1. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę-pilietinę veiklą bendradarbiaudamas su pasirinktomis organizacijomis, savivaldos institucijomis;

29.2. I ir II klasių mokiniams skiriama ne mažiau kaip 20 val. socialinės-pilietinės veiklos per dvejus mokslo metus, pvz.: I klasėje – 10 valandų, II klasėje – 10 valandų per metus;

29.3. socialinės-pilietinės veiklos apskaitą vykdo elektroniniame dienyne TAMO klasės vadovas ir dalykų mokytojai;

29.4. įrodymus apie atliktą veiklą mokinys renka pats. Jei veikla vykdoma bendradarbiaujant su pasirinktomis organizacijomis, savivaldos institucijomis, socialinės-pilietinės veiklos įrodymus mokiniai kaupia pildydami gimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos aprašo 1 priedo lentelę.

KETVIRTASIS SKIRSNIS BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJ AIS)

30. Gimnazija su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bendradarbiauja formomis ir būdais, kurie sudaro galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant,

įgyvendinant ugdymo procesą ir aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pagrindinės bendradarbiavimo formos:

30.1. informaciniai, organizaciniai, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai (susitikimai);

30.2. administracijos, klasės vadovų, dalykų mokytojų susitikimai – trišaliai/dvišaliai pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), konsultacijos;

30.3. pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ugdymo(si), lankomumo, vaiko adaptacijos ir kt. klausimais;

30.4. tėvų švietimas: administracijos, pagalbos mokiniui specialistų, lektorių pranešimai/paskaitos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal gimnazijos kontekstą ir tėvų poreikius;

30.5. informacijos sklaida tėvams (globėjams, rūpintojams): administracijos, mokytojų, klasių vadovų, specialistų pastabos, komentarai, pranešimai elektroniniame dienyne; informacijos sklaida per gimnazijos internetinę svetainę, socialinius tinklus;

30.6. tėvų dalyvavimas klasės, gimnazijos savivaldose;

30.7. bendra veikla trumpalaikėse darbo grupėse;

30.8. bendradarbiavimas vaikui rengiant(is) individualų ugdymo planą;

30.9. tėvų anketavimas ir atliekami tyrimai tikslu išsiaiškinti tėvų nuomonę ugdymo, vaiko jausenos, adaptacijos klausimais, išsakyti mokyklos veiklos tobulinimo lūkesčius ir pan. Apklausoms naudojamas elektroninis dienynas, IQES online Lietuva sistema ir kiti būdai;

30.10. bendrų renginių, švenčių, pažintinės ir kultūrinės, sportinės, projektinės, ugdymo karjerai veiklų organizavimas tėvų ir mokytojų iniciatyva; tėvų (globėjų) dalyvavimas gimnazijos organizuojamose atvirų durų dienose, renginiuose, šventėse, projektuose.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną (klasės valandėlė, konsultacija, neformaliojo švietimo veikla neskaičiuojamos prie dienos pamokų skaičiaus).

32. Mokiniam per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, mokytojams planuojamą kontrolinį darbą privaloma pažymėti elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

32.1. atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai;

32.2. nebūtų užduodami prieš atostogas;

32.3. nebūtų skirti neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

33. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 34 pamokos.

34. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos, teikiant pagalbą, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės, kurių trukmė lygi pamokos trukmei, ir organizuojamos per visą gimnazijos nustatytą mokymosi periodą, įskaitomos į mokymosi krūvį (viršijantį minimalų).

35. Mokiniai, pateikę prašymą iki mokslo metų pradžios (pusmečio pradžios), gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo menų (dailės, muzikos) ir fizinio ugdymo pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

35.1. mokosi dailės arba muzikos meno mokyklose, o dalykų mokytojai susipažinę su formalųjį švietimą papildančių ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, derančiu su Bendrųjų programų turiniu;

35.2. baigę dailės arba muzikos meno mokyklų formalųjį švietimą papildančias ar kitas su Bendrųjų programų turiniu derančias neformaliojo švietimo programas;

35.3. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

35.4. dailės, muzikos, fizinio ugdymo pasiekimų įvertinimai gauti meno mokykloje ar sporto centre konvertuojami į pažymį 10 (III–IV klasės mokiniams prie pažymio nurodomas individualiame ugdymo plane pasirinktas kursas). Įvertinimą dalyko mokytojas įrašo į dienyną;

35.5. mokiniai, atleisti nuo privalomo dailės, muzikos, fizinio ugdymo dalykų pamokų lankymo, tų pamokų metu mokosi individualiai arba užsiima kita veikla. Mokslo metų pradžioje jie pasirašo saugaus elgesio instruktažų žurnale dėl saugaus elgesio ir pasirinktos individualios veiklos tų pamokų metu. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, už mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau tėvai). Jaunesnio nei 16 metų mokinio bent vienas iš tėvų patvirtina, kad yra susipažinęs su šia informacija, pasirašydamas ant mokinio prašymo atleisti nuo pamokų lankymo.

35.6. Mokiniai, kurių menų ir fizinio ugdymo pamokos yra ne pirmos ir ne paskutinės, nuo šių pamokų lankymo nebus atleidžiami tol, kol gimnazijoje bus dirbama taikant ŠMSM ir SAM rekomendacijas dėl COVID 19 plitimo prevencijos.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

36. Mokymosi pagalba gimnazijoje turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

36.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

36.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

36.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

36.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;

36.5. jei pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos įvertinimai nepatenkinami;

36.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

36.7. kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

37. Mokymosi pagalba teikiama šiais būdais:

37.1. dalyko mokytojas, remdamasis grįžtamojo ryšio informacija (pamokos pabaigoje organizuojama refleksija, baigus pamokų etapą, skyrių, pusmetį, mokslo metus - įsivertinimas), mokiniams teikia konsultaciją pamokoje: koreguoja mokymą(si), pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

37.2. dalyko mokytojas organizuoja pagalbą pasitelkdamas gabiuosius mokinius.

37.3. konsultacijas dalyko mokytojas siūlo, kai mokinyš dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai jo kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai, kai mokinyš per skirtą laiką nespėja įsisavinti mokomosios medžiagos, kai nepatenkinamas pusmečio įvertinimas, ar kai mokinyš siekia aukštesnių rezultatų. Konsultacijos organizuojamos pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį, kuris gali būti koreguojamas atsižvelgiant į mokinio ir mokytojo galimybes. Kol gimnazija dirbs taikydama ŠMSM ir SAM rekomendacijas dėl COVID 19 plitimo prevencijos, grupinėse konsultacijose vienu metu gali dalyvauti tik vienos klasės (srauto) mokiniai.

38. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

39. Dalykų mokytojai, teikiantys pagalbą, turi elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą (siūlytą) mokymosi pagalbą.

40. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas metodinėse, pamokų stebėsenos grupėse ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

41. Atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

42. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programą arba jos dalį, mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį ir numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

42.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

42.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

42.3. parengia atvykusio mokinio įtraukties į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

43. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje - ne mažiau kaip 8 mokinių. Išimties tvarka mokymosi tęstinumo užtikrinimui ar mokinių poreikių tenkinimui III–IV klasėse mokyti privalomus ar pasirenkamus dalykus mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali būti mažesnis. I gimnazijos klasėje antrosios užsienio kalbos (vokiečių) tęstiniam mokymuisi sudaroma grupė neatsižvelgiant į mokinių skaičių.

44. Gimnazijos pagrindinio ugdymo turinui įgyvendinti klasė į grupes dalijama:

45. lietuvių kalbai ir literatūrai I gimnazijos klasėse (Priedas Nr. 4);

45.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką (Priedas Nr. 2);

45.2. informacinėms technologijoms I–II gimnazijos klasėse (Priedas Nr. 4);

45.3. pagal pasirinktą technologijų programą I–II gimnazijos klasėse (Priedas Nr. 4);

45.4. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (išskyrus vokiečių kalbą) (Priedas Nr. 3);

45.5. mergaičių ir berniukų fizinio ugdymo pamokose (Priedas Nr. 4);

46. Gimnazijos vidurinio ugdymo (III–IV klasėse) laikinosios grupės sudaromos taip:

46.1. mokyti to paties dalyko programos kurso;

46.2. iš mokinių, pasirinkusių tą patį pasirenkamąjį dalyką arba modulį;

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

47. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

48. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

49. Kol bus dirbama taikant ŠMSM ir SAM rekomendacijas dėl COVID 19 plitimo prevencijos, namų mokymas vykdomas nuotoliniu būdu.

50. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane mokiniui įrašomas įvertinimas „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

51. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę, šios pamokos panaudojamos gerinti mokinio pasiekimus.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

52. Gimnazijos mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2017-02-01 Nr. V-11.

53. Gimnazija užtikrina, kad mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ugdymo procese laiku gautų žinias apie jų vaikų pažangos ir pasiekimų įvertinimą žodžiu ir/ar raštu. Operatyvi informacija pateikiama naudojantis elektroniniu dienynu TAMO.

54. Jeigu mokinys:

54.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), gimnazija numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per gimnazijos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

54.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl vadovo pateiktų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, turi būti suteikta reikiama mokymosi pagalba;

54.3. praleido daugiau negu 50 procentų pamokų dėl nepateisinamos priežasties ir neatsiskaitė visų gimnazijos skirtų vertinimo užduočių – ugdymo laikotarpio pabaigoje vertinamas „labai blogai“.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

55. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir

literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių); gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

56. Mokinys, norėdamas gilinti pasirinktų dalykų ir bendrąsias kompetencijas, gali pasirinkti rengti ilgalaikį projektą. Ilgalaikių projektų temas, suderintas su metodine taryba, siūlo dalykų mokytojai.

57. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

58. I-ųjų gimnazijos klasių mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį, iki rugsėjo 15 d. mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, o rugsėjis skelbiamas sėkmės mėnesiu. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais, klasės auklėtoju, gimnazijos administracija. Mokinių adaptacijos klausimai adaptacijos laikotarpio pabaigoje aptariami išplėstiniame vaiko gerovės posėdyje dalyvaujant klasių vadovams ir dėstantiems dalykų mokytojams.

59. Gimnazija vadovaudamasi 2018–2019, 2019–2020 mokinių PUPP rezultatais, susitarimais su tėvais (globėjais, rūpintojais) bei siekdama gerinti mokinių pasiekimus, tenkindama mokinių poreikius, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, perskirsto dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių:

59.1. I–II klasėse didina pamokų skaičių lietuvių kalbos ir literatūros mokymui I klasėse - 1 val. ir II klasėse - 0,5 val.; matematikos mokymui I klasėse - 0,5 val ir II klasėse - 1 val.;

59.2. įgyvendina dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą, įvykdyta veikla fiksuojama Tamo dienyne, rekomenduojama apie planuojamą veiklą informuoti dalykų mokytojus ir klasių vadovus ne vėliau negu prieš savaitę;

59.3. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne tik gimnazijos aplinkoje;

59.4. pagal mokinių poreikį skiria (gabiesiems mokiniams ar turintiems mokymosi sunkumų ir pageidaujantiems) papildomas konsultacijas pasiekimų gerinimui, išnaudojant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui skirtas valandas.

60. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per savaitę ir per mokslo metus (Priedas Nr. 1)

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

61. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) nuo 14 metų mokinys renkasi savarankiškai. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams – gimnazijos I–II klasėms.

62. Lietuvių kalba ir literatūra.

62.1. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymui I abc klasėse skiriamos 4 val. per savaitę, papildomai skiriama 1 val.;

62.2. II abcd klasėse lietuvių kalbos ir literatūros mokymui skiriamos 5 val. ir papildomai skiriama 0,5 val. Pagal tvarkaraštį pamokos vyksta I savaitę 5 val., II savaitę - 6 val.;

62.3. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, siūlomos raštingumo gerinimo konsultacijos;

63. Užsienio kalba.

63.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

63.2. baigdami pagrindinio ugdymo programos II dalį mokiniai laiko užsienio kalbos pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

63.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, kuris nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 71.4 punkte.

64. Gamtos mokslai.

64.1. Gamtos mokslų dalyko pamokose mokomasi tiriant. Eksperimentinius ir praktinius įgūdžius ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

64.2. ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime – organizuojamos edukacinės išvykos, pamokos netradicinėse erdvėse.

65. Matematika.

65.1. siekiant geresnių ugdymosi rezultatų I abc klasėse mokytis matematikos skiriama 3,5 val., papildomai skiriama 0,5 val.;

65.2. II abcd klasėse mokytis matematikos skiriama 3,5 val., papildomai – 1 val. Pagal tvarkaraštį pamokos vyksta I savaitę 5 val., II savaitę – 4 val.;

65.3. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, siūlomos mokytojo konsultacijos;

65.4. siekiant gerinti ugdymosi rezultatus dalis pamokų vyksta taikant mokomųjų priemonių paketus, elektronines pratybas.

66. Informacinės technologijos.

66.1. Gimnazijos I klasių mokiniai mokosi informacinių technologijų kurso privalomosios dalies, II klasėje mokiniai mokosi vieno iš pasirinkamųjų modulių (programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų, tinklalapių kūrimo pradmenų);

66.2. Gimnazijos II klasių mokiniai pasirinko programavimo pradmenų bei kompiuterinės leidybos pradmenų modulius. Sudarytos 4 laikinosios grupės mokinių, kurie mokosi programavimo pradmenų, 4 – kompiuterinės leidybos pradmenų.

67. Technologijos.

67.1. I klasėse mokytis technologijų skiriama 1,5 val., II klasėse skiriama 1 val.;

67.2. technologijų pamokos I klasių mokiniams vyksta vieną savaitę 1 val., kitą savaitę – 2 val.;

67.3. I klasėse skiriama 17 privalomų valandų integruoto technologijų kurso dėstymui;

67.4. gimnazijos II klasėse iš siūlomų technologinių programų: mitybos, tekstilės, gaminių dizaino ir technologijų, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, mokiniai pasirinko tekstilės, gaminių dizaino ir technologijų bei konstrukcinių medžiagų technologijas;

67.5. mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą po metų.

68. Socialiniai mokslai.

68.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria iki 25 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

68.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų pamokas taip kaip nurodyta 14 punkte;

68.3. siekiant gerinti gimtojo krašto (rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, istorinio paveldo objektuose, muziejuose, gamybinėse įmonėse, Valstybės pažinimo centre), integruojama į neformalųjį švietimą, naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

68.4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos; nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

69. Fizinis ugdymas.

69.1. Fiziniam ugdymui skirtos 2 valandos per savaitę. Taip pat gimnazistams sudarytos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias neformaliojo švietimo veiklas gimnazijoje;

69.2. fiziniam ugdymui sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės. Gimnazijos I–II klasės dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes;

69.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe;

69.4. parengiamosios medicininės ir pagrindinės fizinio pajėgumo grupių pasiekimai vertinami pažymiais;

69.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

69.6. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimų įvertinimas – „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

69.7. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos mokiniams gimnazija siūlo kitą veiklą (pvz., šaškes, stalo žaidimus, smiginį), baigiantis ugdymo laikotarpiui pasiekimai vertinami įrašu „atleista“.

70. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

71. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

72. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); lietuvių kalba ir literatūra; užsienio kalbos (anglų, rusų); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos (statyba ir medžio apdirbimas, taikomasis menas, amatai ir dizainas, mechanika, mechaninis remontas); fizinis ugdymas (fizinis ugdymas, pasirinkta sporto šaka (tinklinis)); bendrųjų kompetencijų ugdymas.

73. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

73.1. Privaloma dalis – dalykų bendrasis kursas: dorinio ugdymo (etikos arba tikybos), lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos, socialinio ugdymo (istorijos, geografijos), gamtamokslinio ugdymo (biologijos, fizikos, chemijos), meninio ar technologinio ugdymo (dailės, muzikos, mechanikos, mechaninio remonto, taikomojo meno, amatų ir dizaino, statybos ir medžio apdirbimo technologijų), fizinio ugdymo (fizinio ugdymo arba pasirinktos sporto šakos (tinklinio));

73.2. laisvai pasirenkama dalis: privalomos dalies dalykai išplėstiniu kursu ar antras tos pačios srities privalomos dalies dalykas, pasirenkamieji dalykai: antroji užsienio kalba (rusų),

socialinis ugdymas: ekonomika ir verslumas, psichologija, informacinės technologijos, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaiciuojami kaip atskiri dalykai.

74. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą siūloma taikyti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomasias programas mokant visų mokomųjų dalykų;

75. Mokinio individualaus ugdymo plano pasirinkti mokyti dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokynys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

76. Kiekvieno mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas parengiamas mokiniui bendradarbiaujant su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovu, direktoriaus pavaduotoju ugdymui, pagalbos mokiniui specialistais.

77. Individualus ugdymo planas sudaromas dvejiems metams. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui teikia gimnazija. (Priedas Nr. 9)

78. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, dalykų kursai, skirtų valandų skaičius.

79. Esant reikalui pusmečio ar mokslo metų pabaigoje individualus ugdymo planas gali būti koreguojamas. Dalyko programos ar programos kurso keitimo tvarka:

79.1. mokynys turi patenkinamą keičiamo (atsisakomo mokyti toliau) dalyko įvertinimą;

79.2. mokynys rašo prašymą gimnazijos direktoriui;

79.3. prašymą suderina su gimnazijos direktoriaus pavaduotoju, atsakingu už vidurinio ugdymo organizavimą, su dalykų mokytojais ir klasės vadovu;

79.4. mokynys išlaiko įskaitą iš pasirinkto mokyti dalyko programos, kurso ar dalyko programos skirtumų;

79.5. jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) (užsienio kalbų B1) arba A (išplėstinis) (užsienio kalbų B2), įrašomas „Dalyko keitimo įskaitos“ skiltyje. Įskaitos pažymys laikomas metiniu ar pusmečio pažymiu;

79.6. mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia, „Dalyko keitimo įskaitos“ skiltyje įrašomas ankstesniame kurse gautas pažymys.

80. Keisti individualų ugdymo planą mokynys gali pasibaigus pusmečiui arba mokslo metams, bet ne vėliau kaip IV klasėje iki I pusmečio pabaigos.

81. Jei per mokslo metus atsiranda mokinių, kuriems skiriamas mokymas namuose, jiems sudaromas naujas individualus ugdymo planas.

82. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius;

83. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus (Priedas Nr. 5).

84. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dorinio ugdymo, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos, technologijų, fizinio ugdymo dalykų ugdymo turinį.

Ugdymo sričių įgyvendinimas

85. Dorinis ugdymas. Mokynys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, pagal vidurinio ugdymo programą rekomenduojama rinktis etiką ar tikyba dvejiems mokslo metams.

86. Lietuvių kalba ir literatūra.

86.1. Gimnazija skiria lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį „Samprotaujamojo rašinio teorija ir praktika“ skirtą III abc klasių A kursui;

86.2. išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių metinis pažymys ne žemesnis kaip šeši balai. Jei III abc klasės mokynys, turėdamas žemesnį įvertinimą ir

besimokydamas B kurso programoje, nori rinktis lietuvių kalbos ir literatūros A kursą, jis turi lankyti konsultacijas mokymosi pasiekimams, įgytiems iki vidurinio ugdymo programos, pagerinti;

86.3. III abc klasėse formuojamos bendrojo ir išplėstinio kurso grupės.

86.4. IV abc klasėse lietuvių kalbos ir literatūros bendrojo kurso grupės neformuojamos, formuojamos 3 laikinosios išplėstinio kurso grupės;

86.5. IV abc klasėse A kurso programa papildoma mokiniams privalomu modulių rašinio strategijoms tobulinti.

87. Užsienio kalbos.

87.1. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. III ir IV klasių mokinių grupės sudarytos atsižvelgiant į tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka mokinių užsienio kalbų pasiekimus;

87.2. rekomenduojama mokiniams, pasiekusiems užsienio kalbos (anglų) B1 lygį, mokytis pagal B2 lygio programą; mokiniai, kurie užsienio kalbos (rusų) pasiekė A2 lygį, mokosi pagal B1 arba B2 lygį, atsižvelgiant į metinius pasiekimų įvertinimus;

87.3. mokiniams, kurie užsienio kalbos (rusų) nepasiekė A2 lygio ir mokosi pagal B2 lygio programą, rekomenduojama lankyti konsultacijas;

87.4. užsienio kalbos (anglų) III–IV klasėje B2 kurso programa papildoma mokiniams privalomu modulių, norint tobulinti kalbinius, skaitymo, rašymo, klausymo įgūdžius.

88. Matematika. Organizuojant matematikos mokymą:

88.1. rekomenduojama mokiniams renkantis matematikos mokymosi kursą III–IV gimnazijos klasėse atsižvelgti į pagrindinio ugdymo metinius įvertinimus. Išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių metinis pažymys ne žemesnis kaip šeši balai. Jei mokinio įvertinimai žemesni ir jis nori rinktis išplėstinį matematikos kursą, jis privalo lankyti konsultacijas mokymosi spragoms įveikti;

89. Informacinės technologijos.

89.1. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis. Mokiniai mokosi pagal bendrojo arba išplėstinio kurso programą. Formuojami išplėstinio kurso programos moduliai: elektroninė leidyba, programavimas;

90. Gamtamokslinis ugdymas.

90.1. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant ar vykdant kitas praktines veiklas;

90.2. III abc klasėse formuojamos biologijos A ir B kursų grupės, fizikos A kurso grupė, chemijos A kurso grupė;

90.3. IV abc klasėse formuojamos biologijos A ir B kursų grupės, fizikos A kurso grupė, chemijos A kurso grupė.

91. Socialinis ugdymas.

91.1. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis ekonomiką ir verslumą bei psichologiją;

91.2. III abc klasėse formuojamos istorijos A ir B kursų grupės, geografijos A ir B kurso grupės, ekonomikos ir verslumo 2 grupės;

91.3. IV abc klasėse formuojamos istorijos A ir B kursų grupės, geografijos A kurso grupė, ekonomikos ir verslumo 1 grupė;

91.4. Siūlomas geografijos modulis, skirtas pasiruošti egzaminams - „Geografijos žinių gilinimas“.

92. Meninis ugdymas ir technologijos. Siūloma rinktis bent vieną iš meninio ar technologinio ugdymo programų: dailės, muzikos, mechanikos, mechaninio remonto technologijų, statybos ir medžio apdirbimo technologijų, taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų.

93. Fizinis ugdymas.

93.1. Mokinys renkasi fizinį ugdymą arba gimnazijos siūlomą pasirenkamą sporto šaką – tinklinį, kitos sporto šakos siūlomas kaip neformalaus švietimo dalis;

93.2. pagrindinės, parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupių mokinių pasiekimai vertinami pažymiu;

93.3. mokiniams, lankantiems specialiąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, pasiekimų vertinimas „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

93.4. dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

94. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Priede Nr.1 nurodytu pagrindinio ugdymo dalykų programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, atsižvelgia į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Rekomenduojama pagrindinio ugdymo programoje mokomuosius dalykus sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi.

95. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

96. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos specialistų konsultacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS MOKYMO SIŪLYMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

97. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (patvirtinta direktoriaus 2017-02-01 įsakymu Nr. V-11).

98. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vertinimas planuojamas pasitarus su pagalbos mokiniui specialistais.

99. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio, vidurinio ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

100. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pasiekimai vertinami:

100.1. aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;

- 100.2. pasiekimų įvertinimas – „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
- 100.3. dalykų, nuo kurio mokymosi mokinys atleistas, baigiantis ugdymo laikotarpiui pasiekimai vertinami įrašu „atleista“.

SUDERINTA

Širvintų rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus specialistė
Regina Jagminienė

SUDERINTA

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos tarybos 2020-08-28 posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. 9

I–II klasių 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas

Dalykas	Klasė	Ia	Ib	Ic	Per m. m.	IIa	IIb	IIc	IIId	Per m. m.
<u>Dorinis ugdymas:</u>										
Etika		1			37	1		1		37
Tikyba		1	1	1	37	1	1	1	1	37
Lietuvių kalba ir literatūra		4	4	4	148	5	5	5	5	185
<u>Užsienio kalba (1–oji)</u>										
Anglų k.		3	3	3	111	3	3	3	3	111
<u>Užsienio kalba (2–oji)</u>										
Rusų k.		2	2	2	74	2	2	2	2	74
Vokiečių k.		2			74	2				
Matematika		3,5	3,5	3,5	129,5	3,5	3,5	3,5	3,5	129,5
<u>Gamtamokslinis ugdymas:</u>										
Biologija		2	2	2	74	1	1	1	1	37
Fizika		2	2	2	74	2	2	2	2	74
Chemija		2	2	2	74	2	2	2	2	74
Informacinės technologijos		1	1	1	37	1	1	1	1	37
<u>Socialinis ugdymas:</u>										
Istorija		2	2	2	74	2	2	2	2	74
Pilietiškumo pagrindai		1	1	1	37	1	1	1	1	37
Geografija		2	2	2	74	1	1	1	1	37
Ekonomika ir verslumas		0	0	0	0	1	1	1	1	37
<u>Meninis ir technologinis ugdymas:</u>										
Dailė		1	1	1	37	1	1	1	1	37
Muzika		1	1	1	37	1	1	1	1	37
Technologijos		1,5	1,5	1,5	55,5	1	1	1	1	37
Fizinis ugdymas		2	2	2	74	2	2	2	2	74
Žmogaus sauga		0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	18,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę:										
		31	31	31	1147	31	31	31	31	1147
Gimnazijos nuožiūra skiriamos valandos:										
Lietuvių kalba ir literatūra		1	1	1	37	0,5	0,5	0,5	0,5	18,5
Matematika		0,5	0,5	0,5	18,5	1	1	1	1	37
Klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę										
		32,5	32,5	32,5	1202,5	32,5	32,5	32,5	32,5	1202,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę:										
		7			259	7				259
Neformalusis vaikų švietimas (klasei skirtas valandų skaičius per savaitę):										
		(po 2 komplektui) 6			(74) 222	(po 3 komplektui) 12				(111) 444
Neformalusis vaikų švietimas (paskirstytas valandų skaičius per savaitę):										
		5			185	6,5				240,5

Dorinis ugdymas

Eil. Nr.	Klasė	Mokinių skaičius klasėje	Dorinis ugdymas			
			Etika (mok. sk.)	Tikyba (mok. sk.)	Val. skaičius etikai	Val. skaičius tikybai
1.	Ia	28	0	28	1	1
2.	Ib	29	12	17		1
3.	Ic	28	5	23		1
4.	IIa	23	8	15	1	1
5.	IIb	25	0	25		1
6.	IIc	21	10	11	1	1
7.	IId	22	6	16		1
Iš viso mokinių		181	39	141	3	6
Iš viso valandų		Etikai			Tikybai	
		3			6	

Užsienio kalbos

Eil. Nr.	Klasė	Mokinių skaičius klasėje	I-oji užsienio kalba		II-oji užsienio kalba			
			Anglų		Rusų		Vokiečių	
			Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
1.	Ia	28	28	3+3	28	2+2	5	2
2.	Ib	29	29	3+3	24	2+2		
3.	Ic	28	28	3+3	28	2+2		
4.	IIa	23	23	3+3	23	2+2	0	2
5.	IIb	25	25	3+3	24	2+2	1	
6.	IIc	21	21	3+3+3	21	2+2	0	
7.	IId	22	22		22	2+2	0	
Iš viso mokinių							1	
Iš viso valandų				39		28		2

Kiti dalykai, kuriems klasės skirstomos į grupes

Eil. Nr.	Klasė	Mokinių skaičius klasėje	Informacinės technologijos	Technologijos	Fizinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra
1.	Ia	28	1+1	1+1	2+2	5+5+5+5
2.	Ib	29	1+1	1+1	2+2	
3.	Ic	28	1+1	1+1	2+2	
4.	IIa	23	1+1	1,5+1,5	2+2	
5.	IIb	25	1+1	1,5+1,5	2+2	
6.	IIc	21	1+1	1,5+1,5	2+2	
7.	IId	22	1+1	1,5+1,5	2+2	
Iš viso valandų			14	17	24	20

III–IV klasių 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas

Dalykas	Kursas	B		Per dvejus mokslo metus	A		Per dvejus mokslo metus
	Klasė	III	IV		III	IV	
<u>Dorinis ugdymas:</u>							
Etika		1	1	70	-	-	-
Tikyba		1	1	70	-	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5	350	5	6	
<u>Užsienio kalbos:</u>							
Anglų k.		3 (B1)	3 (B1)	210	4 (B2)	4 (B2)	280
Rusų k.		3 (B1)	3 (B1)	210	3 (B2)	3 (B2)	210
<u>Socialinis ugdymas:</u>							
Istorija		2	2	140	3	3	210
Geografija		2	2	140	3	3	210
Matematika		4	4	280	5	5	350
Informacinės technologijos		1	1	70	2	2	140
<u>Gamtamokslinis ugdymas:</u>							
Biologija		2	2	140	3	3	210
Fizika		2	2	140	3	4	245
Chemija		2	2	140	3	3	210

<u>Meninis ugdymas ir technologijos:</u>						
Dailė	2	2	140	3	3	210
Muzika	2	2	140			
Mechanikos, mechaninio remonto		2	140			
Statybos ir medžio apdirbimo	2	2	140	3	3	210
Taikomojo meno, amatų ir dizaino	2	2	140	3	3	210
Fizinis ugdymas	2		140			
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	2	2	140			
Ekonomika ir verslumas	2	2	140			
Psichologija	1	1	70			

2020–2021 m. m. ugdymo plano
Priedas Nr. 6

Integruotų pamokų, projektų sąrašas

Pamokos, projekto pavadinimas	Integruojami mokomieji dalykai	Klasė	Uždaviniai	Vykduojantys mokytojai
Istorinių aplinkybių poveikis kūrybai.	Lietuvių literatūra ir istorija.	III abc A kursas	Gebės paaiškinti istorinių aplinkybių poveikį kūrėjų veiklai.	E. Rutkauskienė E. Šidlauskienė
Įvairių šalių Kalėdinės tradicijos.	Anglų ir rusų kalbos	I ir II klasės	Susipažins su įvairių šalių kalėdinėmis tradicijomis. Gebės pristatyti gautą informaciją užsienio kalba.	V. Geigalienė V. Maslinskienė L. Kriščiūnienė I. Vidauskienė
Įvairių šalių Velykų tradicijos.	Anglų ir rusų kalbos, geografija	I ir II klasės	Susipažins su įvairių šalių velykinėmis tradicijomis, papročiais. Gebės pristatyti surinktą informaciją užsienio kalba.	V. Geigalienė V. Maslinskienė L. Kriščiūnienė I. Vidauskienė D. Piškinienė
Madų tendencijos įvairiose šalyse.	Anglų ir rusų kalbos, technologijos	I ir II klasės	Susipažins su įvairių šalių madų kryptimis. Gebės pristatyti madų kryptis užsienio kalba.	V. Geigalienė V. Maslinskienė L. Kriščiūnienė I. Vidauskienė D. Erslavienė

„Bundanti tauta“	Lietuvių kalba ir literatūra, istorija, pilietiškumo pagrindai	II klasė	Išskirs tautinio atgimimo ypatybes, kovos už lietuviybę būdus	Edita Rutkauskienė, Edita Šidlauskienė
„Atmintis įpareigoja“	Lietuvių kalba ir literatūra, istorija, pilietiškumo pagrindai	I klasė	Nagrinėjant XIX a. ir XX a. pradžios istorinius įvykius, literatūros kūrinius, paruoš projektinius darbus „Šeimos istorija – Lietuvos istorija“, paruoš pristatymus.	Edita Rutkauskienė, Edita Šidlauskienė
Širvintų krašto kultūrinis paveldas	Istorija ir geografija	I klasė	Analizuos, lygins rajono ir Lietuvos kultūros paveldą.	Edita Šidlauskienė Daiva Piškinienė
Biblijos epizodų analizė.	Lietuvių literatūra ir tikyba.	II abc	Taikys Biblijos įvaizdžius kūrybiniuose rašto darbuose.	E. Rutkauskienė N. Drazdienė
Antikos meno ypatybės.	Lietuvių literatūra ir dailė.	II abc	Gebės išskirti 3-5 antikinio meno ypatybes, taikys jas kūrybiniuose darbuose.	E. Rutkauskienė N. Drazdienė
Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Muzika, lietuvių kalba	I ir II klasės	Gebės liaudies kūrybos elementus taikyti savo darbuose.	G. Gudonienė ir E. Rutkauskienė
Kalendorinių švenčių papročiai	Muzika, dailė	I ir II klasės	Gebės liaudies kūrybos elementus taikyti savo darbuose.	G. Gudonienė ir N. Drazdienė
Dailės, muzikos ir technologijų kūrybinių darbų aplankas	Muzika, dailė, technologijos	IIa ir IIb	Mokiniai kaups kūrybinius darbus e- aplanke, identifikuos pasiekimus pagal vertinimo rubrikas, formuluos tolimesnius dalykų mokymosi tikslus.	G. Gudonienė N. Drazdienė D. Erslavienė A. Golcas

Informacinių technologijų ir technologijų pamokų ciklas „Technologijų egzamino darbo aprašo dokumento kūrimas ir redagavimas“	Informacinės technologijos ir taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	IV klasė	Gebės sudaryti, redaguoti, spausdinti technologijų projektinio darbo aprašą mokykliniam technologijų egzaminui,, įrašyti PDF formatu.	Diana Lesutienė Daiva Erslavienė
Europos kalbų diena.	Anglų k., rusų k., geografija, istorija.	I-IV klasės	Kaups sistemins informaciją apie Europos šalių kalbas. Gebės pristatyti Europos kalbas pasirinkta užsienio kalba.	V. Geigalienė H. Marčiauskienė V. Maslinskienė L. Kriščiūnienė I. Vidauskienė L. Kriščiūnienė
Fizikos ir matematikos uždavinių sprendimas taikant skaičiuoklę	IT, fizika, matematika	I kl.	Gebės spręsti matematinės lygtis ir fizikos uždavinius grafiškai, analizuoti ir vertinti.	D.Lesutienė, L. Janickaitė, matematikos mokytojai
Kaip mes matome	Fizika, biologija	II kl.	Susitemins ir susies tarpusavyje biologijos ir fizikos žinias apie žmogaus regėjimą	D. Lesutienė L. Kalesnykaitė
Elektros srovė skysčiuose	Fizika, chemija	I kl.	Elektrolizė chemijoje ir fizikoje. Gebės taikyti dėsnius, sprendžiant uždavinius ir atliekant eksperimentus	D.Lesutienė L.Skardžiuvienė

Neformalusis švietimas

Eil. Nr.	Programų, organizacijų, projektų, klubų pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Savaitinių valandų skaičius
1.	Medžio tekinimo programa	Arvydas Golcas	1
2.	Gitaros studija	Arvydas Golcas	2
3.	Tinklinio-smiginio programa	Irena Žarnauskienė	1
4.	Karjeros ugdymas	Gražina Gudonienė	1
5.	Projektas „Matyti širdimi“	Nomeda Drazdienė	1
6.	Projektas „Mokinys mokiniui“	Rita Česonienė	0,5
7.	Jaunųjų šaulių organizacija	Margarita Vaičelytė	1
8.	Projektas „Dizaino manufaktūra“	Daiva Erslavienė	2
9.	Tinklinio programa	Romualdas Chmeliauskas	2
		Iš viso:	11,5
	III–IV klasės		
1.	Medžio tekinimo programa	Arvydas Golcas	1
2.	Gitaros studija	Arvydas Golcas	2
3.	Verslo modeliavimo programa TITAN	Rita Česonienė	1
4.	Krepšinio programa	Romualdas Chmeliauskas	1
5.	Tinklinio-smiginio programa	Irena Žarnauskienė	1
6.	Jaunųjų šaulių organizacija	Margarita Vaičelytė	1
7.	Projektas „Mokinys mokiniui“	Rita Česonienė	0,5
8.	Kelių transporto priemonių vairuotojų pirminis mokymas	Kęstutis Jankauskas	3
9.	Karjeros ugdymas	Gražina Gudonienė	1
		Iš viso	11,5

Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems skirtų valandų skaičius

Klasė	IV klasė						III klasė					
	Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas			Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas		
	Mok. Sk.	Grp. Sk.	Pams k.	Mok. Sk.	Grp. Sk.	Pam. Sk.	Mok. Sk.	Grp. Sk.	Pam. Sk.	Mok. Sk.	Grp. Sk.	Pam. Sk.
Etika	10	1	1				15	1	1			
Tikyba	55	2	2				68	3	3			
Lietuvių kalba ir literatūra	0	0	0	65	3	18	23	1	5	60	3	15
I-oji užsienio k. (anglų)	13	1	3	52	3	12	26	2	6	57	3	12
II-oji užsienio k. (rusų)				11	1	3				22	2	6
Istorija	13	1	2	24	1	3	32	2	4	20	1	3
Geografija				41	2	6	14	1	2	49	2	6
Matematika	19	1	4	46	2	10	29	2	8	54	2	10
Informacinės technologijos	13	1	1	23	2	4	22	2	2	40	3	6
Fizika				16	1	4				21	1	3
Chemija				11	1	3				10	1	3
Biologija	10	1	2	38	2	6	19	1	2	50	2	6
Muzika	13	1	2				12	1	2			
Dailė	38	2	4				28	1	2	18	1	3
Fizinis ugdymas							35	2	4			
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	65	4	8				49	3	6			
Ekonomika ir verslumas	16	1	2				32	2	4			
Mechanikos, mechaninio remonto technologijos	6	1	2				0					
Taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	4	0	2	10	1	3	16	1	2			
Statybos ir medžio apdirbimo technologijos	7	1	2	17	1	3	13	1	2	27	2	6
Psichologija	21	1	1				32	2	4			
Neintegruoti moduliai:												
Matematika	15	1	1									
Geografija	10	1	1									
Lietuvių kalba ir literatūra										15	1	1
Suma	116						139					

Neformalus švietimas	11,5
Konsultacijos	19
Suma	285,5

2020–2021 m. m. ugdymo plano
Priedas Nr. 9

DALYKAI	III klasė			IV klasė		
	Siūlomas planas	Mano pasirinkimas		Siūlomas planas	Mano pasirinkimas	
		Pamokų sk.	Kursas		Pamokų sk.	Kursas
Dorinis ugdymas <input type="checkbox"/> Tikyba <input type="checkbox"/> Etika	1 B			1 B		
Lietuvių kalba ir literatūra	5 B 5 A			5 B 6 A		
Užsienio kalba (anglų)	3 B ₁ 4 B ₂			3 B ₁ 4 B ₂		
Istorija	2 B 3 A			2 B 3 A		
Geografija	2 B 3 A			2 B 3 A		
Matematika	4 B 5 A			4 B 5 A		
Fizika	2 B 3 A			2 B 4 A		
Biologija	2 B 3 A			2 B 3 A		
Chemija	2 B 3 A			2 B 3 A		
<input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Muzika	2 B 3 A			2 B 3 A		
<input type="checkbox"/> Statybų ir medžio apdirbimo tech <input type="checkbox"/> Mechanika ir mechaninis remontas <input type="checkbox"/> Taikomųjų menų, amatų ir dizaino technika	2 B 3 A			2 B 3 A		
<input type="checkbox"/> Fizinis ugdymas	2 B			2 B		
<input type="checkbox"/> Pasirinkta sporto šaka (Tinklinis)	2 B			2 B		
Laisvai pasirenkami dalykai						
Ekonomika ir verslumas	2			2		
Psichologija	1			1		
Užsienio kalba (rusų)	3 B ₁ 3 B ₂			3 B ₁ 3 B ₂		
<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Programavimas <input type="checkbox"/> Elektroninė leidyba	1 B 2 Ap 2 Ae			1 B 2 Ap 2 Ae		
Iš viso valandų (nuo 28 iki 35)						
Iš viso dalykų (mažiausiai 8)						

**Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos
integracija pagal sritis į atskirus dalykus
I–II klasės**

Sritys, nuostatos	Dalykas, tema (klasė)
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata.	
Pripažinti sveikatą kaip vertybę.	Fizika. Lęšiai. Optiniai prietaisai (II klasė) Fizika. Akies optinės savybės (II klasė) Biologija. Paveldimumas. (II kl.) Biologija. Genai ir paveldimumas. (II kl.) Biologija. Mutacijos. (II kl.) Užsienio kalbos. What is healthy lifestyle?(I–II kl) Fizinis ugdymas. Trumpų nuotolių bėgimas. (I–II klasės)
Tausoti ir stiprinti savo, šeimos ir bendruomenės sveikatą.	Fizika. Televizija. Radiolokacija (II klasė) Fizika. Lęšiai. Optiniai prietaisai (II klasė) Fizika. Akies optinės savybė (II klasė) Fizika. Elektromagnetinių bangų skalė (II klasė) Fizika. Radioaktyvumas ir branduolių virsmai (II klasė) Fizika. Radioaktyvumo poveikis gyvajam organizmui (II klasė) Fizika. Žemės magnetinis laukas (I klasė) Fizinis ugdymas. Estafetinis bėgimas. (I–II klasės) Fizika. Lęšiai. Optiniai prietaisai (II klasė) Fizika. Akies optinės savybės (II klasė)
Sąmoningai ir atsakingai kurti šeimą.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Šeimos modeliai“ Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Empatijos ugdymas“ Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Auka, kas tai?“ Dorinis ugdymas (tikyba, etika). „Kas tas stereotipinis mąstymas?“ Dorinis ugdymas (tikyba). „Devintasis dekalogo įsakymas“.
Fizinė sveikata Fizinis aktyvumas	
Siekis būti stipriam, koordinuotam, lanksčiam, gerai valdyti savo kūną.	Biologija. Kintamumas. (II kl.) Užsienio kalbos. Different kinds of sport.(II kl.) Fizinis ugdymas. Rutulio stūmimo metimas pasirinktu būdu. (I–II klasės) Biologija. Kaulų sandara ir augimas. (I kl.) Biologija. Sąnariai. (I kl.) Fizinis ugdymas. Teorinės žinios, specialioji tinklinio mankšta. (I–II klasės)
Improvizuoti, kūrybiškai naudotis įvairiomis situacijomis judėjimo poreikiams tenkinti.	Biologija. Raumenys ir jų darbas. (I kl.) Biologija. Pirmoji pagalba patyrus traumą. (I kl.)

	Fizinis ugdymas. Tinklinis. Kamuolio priėmimas iš viršaus ir apačios. (I–II klasės)
Rūpintis savo laikysena.	Biologija. Griaučiai. (I kl.) Biologija. kodėl reikia sportuoti? (I kl.) Fizinis ugdymas. Tinklinio žaidimas 6 x 6. (I–II klasės)
Taisyklingai kvėpuoti, grūdintis.	Fizinis ugdymas. Žinios, gimnastikos programa, mankštos pratimų kompleksas. Laikysena koreguojantys pratimai. (I–II klasės)
Būti atsakingam ir be reikalo nerizikuoti. Objektiviai vertinti siūlomas priemonės ir paslaugas, skirtas sveikatai stiprinti.	Fizinis ugdymas. Gimnastika. Pratimai su šokdyne. (I–II klasės) Klasės valandėlės
Sveika mityba	
Sveikai maitintis.	Biologija. Organizmų cheminė sudėtis (I kl.) Biologija. Fermentai. (I kl.) Biologija. Maistas-energijos šaltinis. (I kl.) Užsienio kalbos. Healthy food.(I–II kl.)
Rinktis sveikus maisto produktus, atsižvelgiant į jų naudingumą savo sveikatai.	Biologija. Kas yra biotechnologijos? Klasikinės ir šiuolaikinės biotechnologijos. (II kl.) Biologija. Fermentavimo produktai. (II kl.) Biologija. Kaip pasigaminti daugiau maisto? (II kl.) Biologija. Maisto produktų sudėtis. (I kl.) Biologija. Vitaminai ir mineralai. (I kl.) Biologija. Kaip sveikai maitintis? (I kl.) Biologija. Fermentai ir virškinimas. (I kl.)
Būti atspariam aplinkos spaudimui, reklamos manipuliacijoms.	Biologija. maisto produktų sudėtis. Praktinis darbas „Analizuojame maisto produktų etiketes“ (I kl.)
Veikla ir poilsis	
Derinti miego, mokymosi ir laisvalaikio veiklas, būti darbingam ir gerai jaustis.	Biologija. Kraujo sudėtis ir savybės. (I kl.) Biologija. Širdies sandara ir darbas. (I kl.) Biologija. Kraujotakos ir limfinė sistemos. (I kl.) Biologija. Širdies ir kraujagyslių ligos. (I kl.) Biologija. Kvėpavimo takai ir plaučiai. (I kl.) Fizika. Televizija. Radiolokacija (II klasė) Informacinės technologijos. Kompiuteris ir sveikata (I klasė) Saugaus ir sveiko darbo su IKT priemonėmis instruktažai (I klasė, II klasė)
Asmens ir aplinkos švara	
Puoselėti sveikatai naudingus įpročius.	Biologija. Žmonijos poveikis gamtai. (II kl.) Biologija. Plaučių vėdinimas ir dujų apykaita. (I kl.)
Atsakingai naudoti higienos priemonės ir paslaugas.	Biologija. Oda ir jos dariniai. (I kl.) Biologija. Odos priežiūra. (I kl.)

Vengti žalingo aplinkos veiksnių poveikio sveikatai.	Biologija. Atmosferos tarša. (II kl.) Biologija. Rūgštieji krituliai ir smogas. (II kl.) Biologija. Vandenų tarša. (II kl.) Fizika. Šiluminiai reiškiniai ir ekologinės problemos. (I kl.) Fizika. Elektromagnetinių bangų skalė (II kl.) Fizika. Radioaktyvumo poveikis (II kl.) Užsienio kalbos. Environmental issues (II kl.)
Lytinis brendimas	
Priimti savo ir kitų lytiškumo raišką.	Klasės valandėlės
Branginti savo potencialią galimybę susilaukti vaikų.	Biologija. „Rūkymas-pavojingas „malonumas“. (I kl.)
Vertinti lytinį potraukį kaip natūralią lytiškumo raišką, kurią galima valdyti.	
Psichikos sveikata. Savivertė	
Vertinti savo unikalumą, tobulinti charakterį.	Klasės valandėlės
Emocijos ir jausmai	
Siekti minčių, žodžių ir veiksnių darnos.	Klasės valandėlės
Stengtis valdyti emocijas ir padėti kitiems.	Klasės valandėlės
Savitvarda	
Valdyti savo dėmesį, mintis ir veiksmus.	Lietuvių k.ir literatūra, „Sąmoningumo ir valios sampratos identifikavimas“
Stiprinti valią.	Lietuvių k. ir literatūra, „Įveikti save“
Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška	
Matyti gyvenimo prasmę ir vertę, nepaisant išskylančių nesėkmių.	Lietuvių k. ir literatūra, „Saviraiškos galimybės ieškant prasmės“
Pažinti savo asmenybės galias.	Klasės valandėlės
Naudotis savo galiomis siekiant asmenybės augimo.	
Savo indėliu prisidėti prie bendros gerovės.	
Socialinė sveikata. Draugystė ir meilė	
Branginti draugystę, pripažinti jos vertę.	Dorinis ugdymas, (tikyba, etika), „Ieškome draugų“
Tobulinti savo gebėjimą atjausti, padėti kitiems.	Užsienio kalbos. „What is friendship? Best friends“.
Siekti išgyventi brandžią meilę.	Dorinis ugdymas, (tikyba, etika), „Artimo meilės principas“ Dorinis ugdymas, (tikyba, etika), „Meilė ar įsimylėjimas?“
Atsparumas rizikingam elgesiui	

Būti budriam ir atspariam rizikingose situacijose, pasipriešinti smurtui.	Klasės valandėlės Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Nuodėmės prieš meilę”
Atsispirti stereotipų įtakai, vertinti savąjį unikalumą.	Klasės valandėlės
Saugiai ir pagarbiai elgtis virtualioje erdvėje.	Informacinės technologijos. Socialiniai tinklai, saityno paslaugos. (I–II kl.)
	Informacinės technologijos. Saugus internetas. (I–II kl.)

III–IV klasės

Sritis, nuostatos	Dalykas, tema (klasė)
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos	
Pripažinti sveikatą kaip vertybę.	Biologija. prokariotinės ląstelės sandara. (III kl.) Biologija. Eukariotinės ląstelės kilmė ir sandara. (III kl.) Užsienio kalbos. Healthy lifestyle.(III–IV kl.) Sveika gyvensena (III kl., projektas)
Tausoti ir stiprinti savo ir kitų sveikatą.	Biologija. Energijos būtinumas ląstelei. ATP–psgrindinė ląstelės energetinė medžiaga. (III kl.) Biologija. Kvėpavimas. Mitochondrijų sandara. (III kl.) Biologija. Bendrieji jutimų principai. Skonis ir uoslė. (III kl.) Biologija. Homeostazė-pastovios gyvo organizmo vidaus terpės palaikymas. (III kl.) Fizinis ugdymas. Žinios, gimnastikos programa, mankštos pratimų kompleksas. Laikysena koreguojantys pratimai. (III–IV klasės) Fizinis ugdymas. Lengvosios atletikos rungtys: trumpų, ilgų nuotolių bėgimas. (III–IV klasės)
Stengtis tausoti ir stiprinti darną šeimoje.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika)
Fizinė sveikata. Fizinis aktyvumas	
Siekti būti stipriam, koordinuotam, lanksčiam, gerai valdyti savo kūną.	Biologija. Rūkymo keliami pavojai. (III kl.) Biologija. Narkotikai ir sportas. (III kl.) Užsienio kalbos. Sports and harmful habits.(III–IVkl.) Sportas ir žalingi įpročiai. Fizinis ugdymas. Gimnastika. Šuoliukų per šokdynę junginys. (III–IV klasės) Biologija. Raumenų sandara. (III kl.) Biologija. Kaip įnervuojami raumenys. (III kl.) Biologija. Kaip raumenys susitraukia. Raumenų tipai. (III kl.) Fizinis ugdymas. Kartotinis bėgimas. (III–IV klasės)
Kūrybiškai naudoti įvairias aplinkas, priemones, daiktus judėjimo poreikiams tenkinti.	Biologija. Taisyklinga laikysena ir aktyvus gyvenimo būdas (III kl.) Fizinis ugdymas. Gimnastika. Pusiausvyros pratimų junginys. (III–IV klasės)

Rūpintis savo laikysena.	Biologija. Plaučių tūris. Tiriamasis darbas. (III kl.) Fizinis ugdymas. Gimnastika. Laikysena koreguojantys pratimai. (III–IV klasės)
Taisyklingai kvėpuoti, grūdintis	Biologija. baltieji kraujo kūneliai ir natūrali organizmo apsauga. (III kl.) Biologija. Virusinės ir bakterinės ligos. (III kl.) Biologija. Bakterijų dauginimąsi lemiantys veiksniai. (III kl.) Biologija. Ląstelinis ir humoralinis imunitetas. (III kl.) Biologija. Antikūno ir antigeno sąveika. (III kl.) Biologija. Antibiotikai ir atsparumas jiems. (III kl.) Fizinis ugdymas. Gimnastika. Pratimai pilvo raumenims stiprinti. (III–IV klasės) Fizinis ugdymas. Krepšinis. Kamuolio perdavimas ir varymas judant. (III–IV klasės)
Rinktis sveikus maisto produktus atsižvelgiant į jų naudingumą savo sveikatai.	Biologija. Tiriamasis darbas „Menu sudarymas ir analizė“. (III kl.) Užsienio kalbos. Healthy food.(III kl.) Sveikos mitybos įpročiai. Biologija. Virškinimo sistemos sutrikimai. Praktinis darbas „Maisto produktų maistinės ir energinės vertės analizė“ (III kl.) Biologija. Vanduo ir mineralinės medžiagos. Vandens reikšmė žmogaus organizmui. (III kl.) Biologija. Angliavandeniai, kaip atsarginė, statybinė ir energinė medžiaga. (III kl.) Biologija. Baltymai. Baltymų reikšmė organizmų gyvybiniam procesams. (III kl.) Biologija. Riebalai, kaip energinė, apsauginė ir atsarginė medžiaga. (III kl.) Biologija. Fermentai. Fermentų savybės. Fermentų vaidmuo ląstelės gyvybiniuose procesuose. (III kl.) Biologija.
Skleisti sveikos mitybos principus savo aplinkoje.	Biologija. Maisto medžiagos. (III kl.) Biologija. Kas yra tinkama mityba. Maisto medžiagos ir energijos poreikis. (III kl.) Biologija. Energija ir mityba. Maisto priedai. (III kl.)
Būti atspariam aplinkos spaudimui, kritiškai nusiteikusiam reklamos manipuliacijoms.	Biologija. Badavimas, anoreksija, nutukimas. Vainikinių širdies arterijų ligos. (III kl.)
Veikla ir poilsis	
Derinti miego, mokymosi ir laisvalaikio veiklas, būti darbingam ir gerai jaustis.	Biologija. Nervinis organizmo valdymas. (III kl.) Biologija. Nervinio signalo perdavimas tarp nervinių ląstelių. (III kl.)

	Fizika. Akies optinės savybės (IV klasė) Fizika. Mechaninės bangos. Garsas. (III klasė) Biologija. Šviesos jutimas ir rega. (III kl.) Biologija. Mechaninių dirginimų jutimas: klausa ir odos lietimasis. (III kl.)
Asmens ir aplinkos švara	
Siekti gyvenimo kokybės.	Biologija. Klimato kaita. (IV kl.)
Kritiškai vertinti higienos priemonės ir paslaugas.	Biologija. Rūgštieji lietūs. (IV kl.) Biologija. Paviršinių vandenų tarša. (IV kl.)
Noriai dalyvauti aplinkos išsaugojimo veikloje.	Biologija. Dirvožemio ir požeminio vandens tarša. (IV kl.) Klasės valandėlės, (socialinė-pilietinė veikla)
Lytinis brendimas	
Priimti savo ir kitų lytiškumo raišką.	Biologija. Hormonų vaidmuo žmogaus brendimui ir dauginimosi funkcijoms. (IV kl.)
	Biologija. Dauginimasis-gyvybės tęstinumo pagrindas. (IV kl.)
Vertinti galimybę susilaukti vaikų, kurti jiems augti palankias sąlygas.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Gyvybės šventumas“ Biologija. Žmogaus lyties organai. (IV kl.) Biologija. Žmogaus gemalo ir vaisiaus raida iki gimimo. (IV kl.) Biologija. Žalingų veiksnių poveikis žmogaus gemalo ir vaisiaus raidai. (IV kl.) Biologija. Nevaisingumas ir šeimos planavimas (IV kl.)
Vertinti lytinį potraukį kaip egzistencinę galią, kurią žmogus gali ir turi valdyti.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Pagarba kitam“ Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Atsakinga tėvystė“
Gerbti save ir pasitikėti savimi; vertinti save kaip asmenybę.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Saviugda“
Emocijos ir jausmai	
Vertinti tikrus ir ilgalaikius jausmus.	Klasės valandėlės
Savitvarda	
Būti sąmoningam ir atsakingam, susikaupusiam ir atidžiam.	Klasės valandėlės
Stiprinti valią.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Kur yra valia – yra ateitis“.
Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška	
Pozityviai žvelgti į gyvenimą, tikėti ir pasitikėti savimi ir kitais, siekti saviraiškos.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Pozityvus mąstymas“ Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Kuriu save. Sąžinės sąskaita“
Socialinė sveikata. Draugystė ir meilė	

Gerbti savo ir kitų jausmus, išgyvenimus, žmogiškąjį orumą.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Kitas asmuo – ne prekė”. Užsienio kalbos. A friend in need is a friend indeed.(Draugą ir nelaimėje pažinsi).
Tobulinti savo gebėjimą draugauti, mylėti.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Gyvenimo žemėlapis”.
4.2. Atsparumas rizikingam elgesiui	
Būti budriam rizikingose situacijose.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Kas griaua šeimą?”
Turėti savo nuomonę ir poziciją, nebūti „bandos“ žmogumi.	Informacinės technologijos. Asmens duomenų apsauga.
Saugiai ir pagarbiai elgtis virtualioje erdvėje.	Informacinės technologijos. Asmens duomenų apsauga. Informacinės technologijos. Saugus bendravimas socialiniuose tinkluose

2020–2021 m. m. ugdymo plano
Priedas Nr. 11

Etninės kultūros bendrosios programos integravimas į atskirus dalykus pagal temines sritis

Teminė sritis	Klasė	Integruotos etninės kultūros pamokos
Tauta ir tradicijos	I	Istorijos, pilietiškumo ugdymo
Žmogaus gyvenimo ciklo tarpiniai ir apeigos	I–II	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, istorijos
Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	I–II	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros muzikos
Paprotinė teisė ir elgesys	I–II	Istorijos, pilietiškumo ugdymo
Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	I–II	Istorijos, geografijos, dailės, technologijų
Liaudies astronomija	I–II	Fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir technologijų
Tradicinė ūkinė veikla	I–II	Dailės, technologijų, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, ekonomikos
Liaudies kūryba	I–II	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės, technologijų
Etninės kultūros samprata	III–IV	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros
Žmogaus gyvenimo ciklo tarpiniai ir apeigos	III–IV	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, istorijos
Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	III–IV	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
Etnografiniai regionai	III–IV	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės ir technologijų, geografijos
Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	III–IV	Istorijos, geografijos, biologija, dailės ir technologijų

Pasaulėjauta, mitologija ir religija	III–IV	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros
Kalendorinės šventės ir papročiai	III–IV	Lietuvių kalbos ir literatūros, tikybos, muzikos, dailės ir technologijų
Tradiciniai amatai, verslai ir darbai	III–IV	Dailės ir technologijų, istorijos
Archeologinis ir tautinis kostiumas	III–IV	Istorijos, dailės, technologijų
Liaudies kūryba	III–IV	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės ir technologijų

2020–2021 m. m. ugdymo plano
Priedas Nr. 12

UGDYMO KARJERAI PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į MOKOMUOSIUS DALYKUS I–IV KLASĖSE

1. SAVĖS PAŽINIMO SRITIS		
1.1. Kompetencija pažinti ir priimti save – savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera. Kompetencijos esmė: pažinti save – savo asmenybės ypatumus (savybes, vertybes, gabumus, polinkius, interesus, kompetencijas), savo asmenybę kaip visumą ir asmenybės ypatumų sąsajas su karjera. Būti savimi, priimti save, vertinti ir kūrybingai realizuoti save.		
1.2. Kompetencija pažinti socialinę aplinką, socialinius vaidmenis ir jų poveikį asmeninei karjerai. Kompetencijos esmė: svarstyti savo socialinės aplinkos ir socialinių vaidmenų poveikį karjeros sprendimams.		
Integruojamos temos		Dalykas
I klasė		
1.	Esė „Mano gyvenimo scenarijus“.	Lietuvių kalba ir literatūra
2.	Vardo galia (tobulinamas savęs pažinimo ir teigiamo savęs vertinimo gebėjimas).	Lietuvių kalba ir literatūra
3.	Savęs pristatymo gebėjimų svarba mokymosi ir laisvalaikio veiklose (diskusija).	Užsienio kalba
4.	Laiškas draugui apie savo svajojamą profesiją.	Užsienio kalba
5.	Veiklų plano sudarymas (dienos, mėnesio, mokslo metų). Gyvenimo veiklų ir laiko planavimas.	Matematika
6.	Gamtamokslinių specialybių pristatymai integruojant pagal dalykų programas.	Gamtos mokslai
7.	Visuomenės sveikatos specialisto profesijos pristatymas, pasikviečiant į pamokas buvusius gimnazistus	Gamtos mokslai
8.	Pasikeitęs pasaulis: mokslas, technika, žmogus. Kaip kinta tam tikrų profesijų specialistų poreikis.	Socialiniai mokslai
9.	Kas lemia socialinių mokslų populiarumą?	Socialiniai mokslai

10.	Informacijos rinkimas, sisteminimas apie mokymosi galimybes bei jos panaudojimas sudarant karjeros planą	Informacinės technologijos
11.	Įvairių duomenų bazių, susijusių su karjera ir studijomis, informacijos analizavimas ir pristatymas kitiems mokiniams. Profesijos testų sprendimas internete.	Informacinės technologijos
12.	Savo asmenybės, kompetencijų pažinimas. Socialinė aplinka.	Dorinis ugdymas
13.	Socialinių vaidmenų poveikis karjeros sprendimams.	Dorinis ugdymas
14.	Mano savaitės biudžetas. Asmeninių finansų valdymas	Ekonomika
15.	Kintantis darbo pasaulis. Darbo formų įvairovė.	Ekonomika
16.	Ūkio šakos. Ekskursijos į pasirinktą įmonę organizavimas (pagal galimybes).	Technologijos
17.	Projektinių darbų pristatymas „Gyvenimo vaidmenų vaivorykštė“ (pagal D. Superį)	Technologijos
18.	Tautodailininkų amatų pažinimas. Kuriamo produkto idėjų paieška	Technologijos
19.	Prekinis apipavidalinimas, markiravimas, įpakavimas. Prekybininko profesija	Technologijos
20.	Asmeniniai gebėjimai fizinėje veikloje	Fizinis ugdymas
21.	Pokalbis apie pirmosios pagalbos suteikimą, mediko profesiją	Fizinis ugdymas, bendruomenės slaugytoja
22.	Gebėjimai ir asmeninės savybės renkantis muzikanto, choro dirigento ir kitas muzikines profesijas.	Muzika
23.	Savęs vaizdo formos ir darbdavių lūkesčiai kūrybinių profesijų atstovams.	Muzika
24.	Pagal klasių vadovų planus	Klasės valandėlės
<p>2. KARJEROS GALIMYBIŲ PAŽINIMO SRITIS</p> <p>2.1. Kompetencija rasti ir veiksmingai naudoti karjeros informaciją. Kompetencijos esmė: rasti, analizuoti, sistematinti, vertinti ir įgyvendinant karjerą naudotis aktualia karjeros informacija (apie savęs pažinimą, tobulinimąsi, darbus, profesijas, mokymosi, įsidarbinimo galimybes ir kt.).</p> <p>2.2. Kompetencija pažinti mokymosi visą gyvenimą galimybes. Kompetencijos esmė: pažinti mokymosi visą gyvenimą galimybių įvairovę ir pasirinkti sau veiksmingiausius mokymosi būdus.</p> <p>2.3. Kompetencija pažinti darbo pasaulio galimybes, įvairovę ir kaitą. Kompetencijos esmė: pažinti darbo pasaulio galimybes (įvairius darbus ir profesijas (ypač tas, kurios domina), jų tipus ir kt.), suprasti jo kaitos tendencijas ir tai susieti su savo karjera.</p>		
Integruojamos temos		Dalykas
II klasė		
1.	Laiko mašina. Kūrinių veikėjų kelionė laiko mašina.	Lietuvių kalba ir literatūra

2.	Dalyko svarba renkantis dalykus baigus II klasę	Lietuvių kalba ir literatūra
3.	„Aš būčiau geriausias savo profesijos atstovas, nes... Mano profesijos galimybės. Savęs pristatymas įvertinant savo gebėjimus, asmenines vertybes.	Užsienio kalba
4.	Dalyko svarba renkantis dalykus baigus II klasę.	Užsienio kalba
5.	Mano gyvenimo laikrodis. Skaičiuojant laiką metais sudaromas gyvenimo tikslų (studijos, profesija, karjera...) planas.	Matematika
6.	Mokesčių ir atlyginimų skaičiavimas. Susitikimas su VMI darbuotoja.	Matematika
7.	Dalyko svarba renkantis dalykus baigus II klasę.	Matematika
8.	Lietuva XXI amžiuje. Ekonomikos ypatumai, vystymosi tempai ir kryptys, profesijų įvairovė ir reikalingumas	Socialiniai mokslai
9.	Dalyko svarba renkantis dalykus baigus II klasę.	Socialiniai mokslai
10.	Svajojamos profesijos apibūdinimas – profesiograma. Sudaryti sąlygas mokiniams susipažinti su profesiogramų struktūra, su jose pateikiama informacija, kuri skatina mokinius pažinti kintantį darbo pasaulį.	Informacinės technologijos
11.	Dalyko svarba renkantis dalykus baigus II klasę.	Informacinės technologijos
12.	Gamtamokslinių specialybių pristatymai integruojant pagal dalykų programas.	Gamtos mokslai
13.	Gamtamokslinių dalykų svarba sudarant individualų ugdymo(si) planą.	Gamtos mokslai
14.	Dailininkui reikalingos asmeninės savybės ir gebėjimai.	Dailė
15.	Gyvenimo ir karjeros tikslų kėlimas, vertinimas ir derinimas.	Dorinis ugdymas
16.	Prisistatymo skirtingose aplinkose ypatumai	Dorinis ugdymas
17.	Ūkio šakos darbuotojų profesijos pažinimas. Kuriamo produkto idėjų paieška.	Technologijos
18.	Medžiagų sąnaudų ir savikainos apskaičiavimas. Prekės ir verslumas.	Technologijos
19.	Fizinė sveikata ir profesija (kokios profesijos reikalauja aukšto fizinio pasirengimo).	Fizinis ugdymas
20.	Asmeninės savybės ir sporto šakos pasirinkimas baigus II klasę	Fizinis ugdymas
21.	LMTA ir konservatorių rengiami muziko profesijų specialistai.	Muzika
22.	Šiuolaikinės muzikų profesijos ir skaitmeninės technologijos	Muzika
23.	Pagal klasių vadovų planus	Klasės valandėlės
3. KARJEROS PLANAVIMO SRITIS		

<p>3.1. Kompetencija kelti gyvenimo ir karjeros tikslus. Kompetencijos esmė: išsikelti, vertinti ir suderinti savo gyvenimo ir karjeros tikslus ir prioritetus, koreguoti juos atsižvelgiant į asmeninius ir aplinkos pokyčius</p> <p>3.2. Kompetencija gyvenimo ir karjeros tikslams planuoti ir realizuoti pasitelkti asmeninės vizijos ir (ar) karjeros plano instrumentus – sukurti, analizuoti ir atnaujinti savo asmeninę viziją ar karjeros planą, paremtą giliu savęs ir karjeros galimybių pažinimu.</p> <p>3.3. Kompetencija priimti karjeros sprendimus – savarankiškai ir apgalvotai priimti karjeros sprendimus, juos reflektuoti ir kritiškai vertinti, taikyti įvairius karjeros sprendimo priėmimo modelius ir technikas.</p>		
Integruojamos temos		Dalykas
III klasė		
1.	Gyvenimo aprašymo (CV) ir prašymo rašymas.	Lietuvių kalba ir literatūra
2.	Rašinys „Kai man 30 metų...“ (tikslų formavimas ir įgyvendinimas)	Lietuvių kalba ir literatūra
3.	Dialogas kreipiantis dėl darbo: „Darbdavys ir darbuotojas“.	Užsienio kalba
4.	„Ieškau darbo“. Skelbimo darbo paieškai sukūrimas, akcentuojant savo gebėjimus ir vertybes.	Užsienio kalba
5.	Prognozuojamo stojamojo balo apskaičiavimas.	Matematika
6.	Taikomoji matematika	Matematika
7.	Istorijos rašymo ypatumai Europoje ir Lietuvoje iki XX a. pabaigos.	Socialiniai mokslai
8.	Mokslininko, istorijos šaltinių tyrinėtojo darbo specifika.	Socialiniai mokslai
9.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas Individualaus karjeros plano kūrimui	Informacinės technologijos
10.	Informacijos rinkimas ir sisteminimas Individualaus karjeros plano sukūrimas ir pristatymas IT pamokose	Informacinės technologijos
11.	Asmeninis kompetencijų portfelis.	Dorinis ugdymas
12.	Ieškau savo poreikius atitinkančio darbo	Dorinis ugdymas
13.	Ūkio šakos darbo priemonių, įrangos, saugios darbo aplinkos pažinimas	Technologijos
14.	Supažindinimas su ūkio šakos profesijos atstovų gaminama produkcija	Technologijos
15.	Asmeninių savybių, reikalingų sportininkui, aptarimas	Fizinis ugdymas
16.	Kokie sportiniai pasiekimai yra svarbūs, renkantis ugniagesio gelbėtojo profesiją. Ugniagesių gelbėtojų rengimo ypatumai. Susitikimas su rajono PT specialistais	Fizinis ugdymas
17.	Fizinių ypatybių lavinimo reikšmė žmogui, renkantis policininko profesiją. Savigynos elementai. Susitikimas su pareigūne Gita Čepiene	Fizinis ugdymas

18.	Alternatyvių profesijų pažinimas – informacija apie ekonominės, socialinės, technologinės raidos tendencijas muzikoje.	Muzika
19.	Užimtumo formos skaitmeninėse muziko profesijose	Muzika
20.	Pagal klasių vadovų planus	Klasės valandėlės
<p>4. KARJEROS ĮGYVENDINIMO SRITIS</p> <p>4.1. Kompetencija plėtoti ir taikyti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas – plėtoti ir taikyti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas siekiant realizuoti savo asmeninę viziją ir įgyvendinti karjeros planą.</p> <p>4.2. Kompetencija sėkmingai pereiti į naują karjeros aplinką ir įsitvirtinti joje – sėkmingai adaptuotis ir veikti mokymosi ir laisvalaikio veiklose, ypač susijusiose su asmeniniais karjeros tikslais.</p> <p>4.3. Kompetencija tikslingai ieškoti praktikos, darbo arba kurti savo verslą – taikyti įvairius darbo paieškos arba (ir) verslo pradėjimo būdus, išbandyti įvairius darbus ir profesijas modeliuojant tai savo karjeros plano kontekste, pasirengti savo kompetencijos aplanką.</p>		
Integruojamos temos		Dalykas
IV klasė		
1.	Mokomės rašyti motyvacinį laišką.	Lietuvių kalba ir literatūra
2.	Profesijų, kur lietuvių kalba ir literatūra yra būtina kaip pagrindinis dalykas stojamajam balui, pristatymas (prieš renkantis egzaminus).	Lietuvių kalba ir literatūra
3.	CV europass rašymas.	Užsienio kalba
4.	Profesijų, kur užsienio kalba yra būtina kaip pagrindinis dalykas stojamajam balui, pristatymas (prieš renkantis egzaminus).	Užsienio kalba
5.	Matematiko profesijos pritaikymas ūkio šakose ir darbo rinkoje.	Matematika
6.	Profesijų, kur matematika yra būtina kaip pagrindinis dalykas stojamajam balui, pristatymas (prieš renkantis egzaminus).	Matematika
7.	Pramonės perversmas. Kintanti ekonomika, darbo rinka.	Socialiniai mokslai
8.	Profesijų, kur istorija (geografija) yra būtina kaip pagrindinis dalykas stojamajam balui, pristatymas (prieš renkantis egzaminus).	Socialiniai mokslai
9.	Profesijų, kur IT būtinas kaip pagrindinis dalykas stojamajam balui, pristatymas (prieš renkantis egzaminus).	Informacinės technologijos
10.	Floristų, manikiūrininkų, elektromechanikų ir elektrinių įrenginių darbininkų profesijų pristatymas	Gamtos mokslai Technologijos
11.	Gamtos mokslų svarba renkantis studijų programą	Gamtos mokslai
12.	Filosofo studijas renkasi tik drąsiausi	Dorinis ugdymas
13.	Kas esu ir koku noriu būti	Dorinis ugdymas
14.	Ūkio šakos pažinimas (video medžiaga)	Technologijos

15.	Ūkio šakos raida, profesijų ypatumai. Technologų specialybių specifika	Technologijos
16.	Stojamųjų egzaminų į menų specialybes specifika	Dailė
17.	Trenerio, sportininko karjera	Fizinis ugdymas
18.	Aukštųjų mokyklų, kurios teikia kūno kultūros mokytojo ir trenerio išsilavinimą pristatymas.	Fizinis ugdymas
19.	Darbo pokalbis – savęs pristatymo svarba.	Muzika
20.	Įsidarbinimo galimybių nustatymas ir darbo paieškos strategijos pasirinkimas	Muzika
21.	Pagal klasių vadovų planus	Klasės valandėlės

2020–2021 m. m. ugdymo plano
Priedas Nr. 13

Eil. nr.	Veikla	Laikas	Pamokų skaičius	Dalykai	Dalyviai	Atsakingi
1.	Mokslo ir žinių diena	2020-09-01	4 pamokos	Mokinio dalykai pg. tvarkaraštį	I-IV klasių mokiniai	Administracija, klasių vadovai.
2.	Atvirų durų dienos (sporto ir sveikatingumo)	2020 m. rugsėjo mėn.	6 pamokos	Fizinis ugdymas, biologija	I-IV klasių mokiniai	I. Žarnauskienė R. Chmeliauskas
3.	Žemės diena	2021-03-20	6 pamokos	Integruoti socialiniai, gamtos mokslai.	I-IV klasių mokiniai	L. Kalesnykaitė V. Kalesnykaitė S. Bartulienė
4.	Sporto diena	2021 m. birželio mėn.	6 pamokos	Fizinis ugdymas, biologija	I-III klasių mokiniai	I. Žarnauskienė R. Chmeliauskas
5.	Istorinis geografinis takas (patirtinis mokymasis)	2021 m. birželio mėn.	6 pamokos	Integruoti socialiniai mokslai	I-III klasių mokiniai	Socialinių mokslų mokytojai
6.	Skaitymo šventė „Stuoka skaito“ (skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti)	2021-05-07	6 pamokos	Lietuvių kalba ir literatūra	I-IV klasių mokiniai	R. Baranauskienė V. Kalesnykaitė E. Lipeikytė E. Rutkauskienė
7.	PI diena	2021-03-14	6 pamokos	Integruota: matematika, menai, informacinės technologijos	I-IV klasių mokiniai	V. Kalesnikienė N. Lubienė D. Vilkienė
8.	Gimnazijos diena	2021 m.	6 pamokos	Visi dalykai	I-IV klasių	Administracija,

		gegužės mėn.		pagal mokinio pamokų tvarkaraštį	mokiniai	darbo grupė
9.	Etnokultūros diena. Kalėdinis renginys	2020 m. gruodžio mėn.	6 pamokos	Visi dalykai pagal mokinio pamokų tvarkaraštį	I–IV klasių mokiniai, klasių vadovai	Menų, technologijų, dorinio ugdymo mokytojai ir ugdymo karjerai mokytojai
10.	Karjeros diena	2021 m. balandžio mėn.	6 pamokos	Visi dalykai pagal mokinio pamokų tvarkaraštį	I–IV klasių mokiniai	G. Gudonienė ir menų, technologijų bei dorinio ugdymo mokytojų metodinė grupė
11.	„Crazy“ diena	2021 m. birželio mėn.	6 pamokos	Visi dalykai pagal mokinio pamokų tvarkaraštį	I–IV klasių mokiniai	Mokinių taryba, darbo grupė
12.	Patyriminio (STEAM) mokymosi diena	2020 m. birželio mėn.	6 integruojamų dalykų pamokos	Matematika, technologijos, informacinės technologijos, menai, gamtos mokslai	I–III klasių	Metodinė taryba

2020–2021 m. m. ugdymo plano
Priedas Nr. 14

PATVIRTINTA

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos direktoriaus

2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-51

ŠIRVINTŲ LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ BŪDŲ TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdų kriterijų aprašas (toliau – aprašas) nustato Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos, įgyvendinančios pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (toliau – gimnazija), pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdų kriterijus (toliau – nuotolinio mokymo kriterijai), yra skirtas padėti gimnazijos bendruomenei vykdyti ugdymo procesą nuotoliniu būdu kol bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas.

2. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdai ir mokymosi formos nustatytos Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal

formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

3. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje), ugdymo procesas gali būti organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Nuotoliniu būdu gimnazija gali ugdyti mokinius nepriklausomai nuo to, ar šis būdas yra įteisintas gimnazijos nuostatuose, ar ne. Laikiniai organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, mokymo sutartys nekeičiamos.

4. Gimnazija išpareigoja pateikti aiškią informaciją apie mokymo organizavimą nuotoliniu būdu bei kontaktus, kuriais galėtų gauti pagalbą mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai.

5. Gimnazija, įsivertinusi galimybes ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, parengia priemonių planą.

6. Mokytojus ir mokinius technologijų naudojimo klausimais konsultuoja gimnazijos informacinių sistemų administratorius.

7. Gimnazijos interneto svetainėje, gimnazijos FB puslapyje, Tamo dienyne skelbiama kontaktinė informacija, kur mokytojai ir mokiniai galėtų kreiptis į gimnazijos informacinių sistemų administratorių dėl techninės pagalbos.

II. NUOTOLINĖS MOKYMOSI APLINKOS

8. Mokytojų ir mokinių komunikacijai naudojamas elektroninis Tamo dienynas, gimnazijos suteiktas elektroninis paštas, G-Suite for Education paslaugų paketo programos.

9. Prie TAMO elektroninio dienyno galima prisijungti adresu <https://dienynas.tamo.lt/>.

10. Prie virtualiosios mokymosi aplinkos galima prisijungti adresu <https://gsuite.google.com/u/1/dashboard> arba gimnazijos svetainėje skiltyje Informacija - Nuotolinis mokymasis - virtualioji mokymosi aplinka.

11. Duomenų apsauga užtikrinama tiek vartotojų, tiek sistemos lygmeniu. Duomenys į virtualiąją mokymosi aplinką ir dienyną siunčiami naudojant saugų duomenų perdavimo protokolą (SSL). Kiekvienoje sistemoje mokiniai mato tik savo įverčius ir pateiktus darbus. Mokytojai ir administracijos darbuotojai yra susipažinę su Duomenų apsaugos dokumentacijos reikalavimais, kuriuos taikys dirbdami nuotoliniu būdu. Naudojant G-Suite for Education paslaugų paketo priemones, mokiniai bendrina savo atliktas užduotis tik su mokytoju, o įverčiai įrašomi į Tamo elektroninį dienyną. Mokytojai užtikrina užduočių ir įverčių konfidencialumą.

12. Ne mažiau kaip 50 procentų dalykui skirtų pamokų vyksta sinchroniniu būdu, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniu.

13. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.

14. Sinchroninių vaizdo pamokų metu mokiniai turi dalyvauti įsijungę vaizdo kamerą, ypač pamokos pradžioje (išskyrus tuos atvejus, kai vykdomas įrašymas), nes tokiu būdu abiem dalyvaujančioms pusėms efektyviau komunikuoti, užtikrinta galimybė įsitikinti, jog mokiniai tikrai dalyvauja pamokoje. Jeigu mokinytis to nenori, užsklandos paveikslėliai turi būti neutralūs.

15. Vaizdo pamokų metu mokiniai turi prisijungti naudodami tik savo vardą ir pavardę, nevartojant jokių slapyvardžių, trumpinių ar kitų žodžių, kurie neleidžia identifikuoti mokinio tapatybės.

16. Mokinių nedalyvavimas sinchroninėse pamokose žymimas „n“ raide TAMO dienyne.

III. NUOTOLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

17. Nuotolinio mokymo priemonės:

17.1 kompiuteris, planšetė ar mobilusis telefonas su interneto ryšiu;

- 17.2 vadovėliai, pratybos;
- 17.3 Egzaminatorius 9-12 klasėms;
- 17.4 G-Suite for Education paslaugų paketas;
- 17.5 G-Suite for Education paslaugų paketo keitimosi failais priemonė mokinių darbams ir kūriniais kaupti;
- 17.6 ZOOM vaizdo konferencijų sistema;
- 17.7 tik gimnazijos suteiktas elektroninis paštas;
- 17.8 kita mokytojo naudojama/turima skaitmeninė medžiaga (remiantis NŠA pateiktais rekomenduojamais naudoti skaitmeniniais ištekliais) pateikiama G-Suite for Education Classroom aplinkoje.
18. TAMO dienyne mokytojas pildo pamokos temą, namų darbus. Sutrikus TAMO veiklai, pamokos informacijos mokinys turėtų ieškoti G-Suite for Education paslaugų pakete.
19. Visos savaitės vaizdo pamokų tvarkaraštis užpildomas G-Suite for Education kalendoriuje iki pirmadienio 8.30 val.
20. Pamokų laikas:
21. jei ugdymas vyksta tik nuotoliniu būdu, visos pamokos vyksta pagal tvarkaraštį, pamokos prasideda nuo 9.00, pamokos trukmė 30 min.;
22. jei ugdymas organizuojamas mišriuoju būdu, nuotolinio ugdymo pamokų laikas derinamas su ugdymo vykdomo kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pamokų laiku.
23. TAMO dienyne žymimi vertinimai, pagyrimai, pastabos, komentarai.
24. Pamokos užduotims atlikti mokytojas skiria konkretų laiką. Dorinio ugdymo (etika, tikyba), technologijų (taikomojo meno, amatų ir dizaino, statybos ir medžio apdirbimo, mechanikos, mechaninio remonto), muzikos, dailės, psichologijos, fizinio ugdymo dalykų skiriamos ilgalaikės užduotys ir/ar kūrybiniai darbai.
25. Gimnazijos mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2017-02-01 Nr. V-11. Jei užduoties vertinimo kriterijai neatitinka Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje nurodytų kriterijų, jie pateikiami G-Suite Classroom aplinkoje, kartu su užduotimi.
26. Atliktos pamokos užduotys įkeliamos į G-Suite Classroom iki nurodyto termino pabaigos iš anksto nurodytu formatu.
27. Atliktos pamokos užduotys vertinamos ir recenzuojamos Classroom mokymosi aplinkoje, grįžtamoji informacija gali būti teikiama mokiniui arba mokinių grupėms atliekant užduotį, galutiniai įvertinimai pažymiais fiksuojami ir TAMO dienyne. Pavėluotai pateiktų darbų įvertinimai mažinami pagal susitarimą su mokytoju.
28. Mokymosi pagalbos konsultacijos teikiamos sinchroniniu būdu pagal atskirą tvarkaraštį, nesinchroniniu – pagal mokinių poreikį.
29. Socialinės pedagogės ir psichologės nuotolinės konsultacijos teikiamos, iš anksto užsiregistravus, mokiniui tinkama forma: telefonu, G-Suite for Education paslaugų paketo arba Zoom vaizdo konferencijų įrankiais.

IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

30. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pamokos užduotys pateikiamos G-Suite for Education paslaugų paketo programomis ir įskiepiais, atsižvelgiant į mokinio išskirtinius poreikius.
31. Konsultacijos vykdomos mokiniui tinkama forma, atsižvelgiant į pedagoginių psichologinių švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

V. BENDRAVIMAS SU MOKINIAIS IR JŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJAIS)

32. Jei ugdymo procesas pradedamas organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ne vėliau kaip per 3 darbo dienas po priemonių plano parengimo, gimnazija privalo informuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), kaip bus organizuojamas ugdymas, TAMO dienyne.

33. Bendravimas užtikrinamas TAMO dienyno žinučių pagalba. Mokytojai, vaikai ir tėvai (globėjai, rūpintojai) gali bendrauti rūpimomis temomis individualiai, klasės ar gimnazijos lygiu, esant poreikiui, gali naudotis ir kita mokytojų nurodyta TAMO kontaktine informacija.