

ŠIRVINTŲ LAURYNO STUOKOS - GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA

Lietuvių kalbos ir literatūros modulis

Samprotaujamojo rašinio teorija ir praktika

ANOTACIJA
2020-2021 m.m.

Modulis skirtas **III kl. (A)** mokiniams.

Savaitinių valandų skaičius 37 val.

Tikslas

- Siekti, kad mokiniai gebėtų kurti samprotaujamąjį rašinį, remdamiesi literatūra (kultūra).

Uždaviniai

Plėtoti gebėjimus

- planuoti rašymo eigą,
- taikyti argumentavimo taisykles,
- laikytis tezės formulavimo ir pagrindimo reikalavimų,
- nusakyti, kaip pavyzdys ir analogija gali pagrįsti teiginį,
- vertinti kitų požiūrių pagrįstumą, su jais polemizuoti,
- redaguoti tekstą turinio, raiškos ir raštingumo požiūriu.

Kompetencijos, kurių įgis mokiniai

- mokėjimo mokytis: įvertina savo veiklą atsižvelgdami į mokymosi uždavinius, numato, kaip siekti sėkmingesnės veiklos;
- komunikavimo: nagrinėja ir kuria tekstus komunikacinio veiksmingumo požiūriu;
- socialinė: mokosi bendradarbiaudami;
- iniciatyvumo ir kūrybingumo: pasitiki savo kūrybinėmis galiomis, geba naujai pritaikyti turimą informaciją, kelia naujų idėjų, jas realizuoja;
- asmeninė: kryptingai tobulina savo asmenines savybes, pasirenka sau tinkamas strategijas tikslams pasiekti.

Mokymosi metodai ir būdai: individualus, diferencijuotas darbas, darbas poroje, darbas grupėmis, diskusija, atvejo analizė, „Sūkurio“ metodas, „Sniego gniūžtės“ metodas, „Durstinys“, laisvas rašymas, įvairių idėjų, argumentų radimo būdai: sąvokos ir apibrėžimo schema, „diskusijos tinklas“, įvairių perspektyvų schema, „smegenų šturmas“, „minčių lietus“.

Trumpas programos turinys

Bus aiškinaama samprotaujamojo rašinio rašymo teorija: rašinio struktūra, argumentavimas, rašinio krypties pasirinkimas, probleminio klausimo kėlimas, įžangos, teminių sakinių, dalinių išvadų ir viso darbo išvados rašymas. Atliekamos praktinės užduotys ir analizuojami konkretūs tokio tipo darbai.

Programą parengė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Elvyra Lipeikytė