

**ŠIRVINTŲ LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA**  
**MATEMATIKOS MOKYMO(SI) MODULIO**  
**PLOKŠTUMOS GEOMETRIJA**  
**ANOTACIJA**

Programa skirta **IV gimnazijos klasės A kurso mokiniams**, besidomintiems matematika, norintiems išmokti spręsti geometrijos uždavinius ir planuojantiems laikyti matematikos valstybinį brandos egzaminą.

Situacijos su kuriomis susiduria mokiniai matematikoje, reikalauja, kad mokiniai būtų susipažinę su neįprasto konteksto uždavinio sąvoka. Mokiniai būtina išsiugdyti supratimą, kad dauguma sudėtingesnių problemų yra išsprendžiamos skaidant jas į paprastesnes.

**Savaitinių valandų skaičius: 1 val.**

**Tikslas** – susisteminti ir apibendrinti geometrijos kursą, sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui įgyti kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi.

**Uždaviniai:**

- atskleisti teorinių žinių ir jų pritaikymo tamprų sąryšį;
- padėti gimnazijos mokiniams gilinti matematikos žinias;
- skatinti mokinius dirbti savarankiškai;
- supažindinti mokinius su įdomesniais geometrijos taikymais.

**Kompetencijos, kurias įgys mokiniai:**

- gebėjimas pastebėti dėsniumus ir juos analizuoti;
- gebėjimas sudaryti uždaviniui matematinį modelį;
- gebėjimas analizuoti ir taikyti įvairius sprendimo būdus. .

**Mokymosi būdai ir metodai:** savarankiškas darbas, darbas grupėmis, individualus darbas, diskusija.

**Trumpas programos turinys:**

1. Plokštumos geometrijos svarbiausios teoremos, jų įrodymai ir taikymai sprendžiant uždavinius.
2. Erdvės geometrijos svarbiausios teoremos, jų įrodymai ir taikymai sprendžiant uždavinius.
3. Neįprasto konteksto uždavinių sprendimas remiantis geometrinių figūrų savybėmis.

Programą parengė: matematikos mokytoja Nijolė Lubienė

