

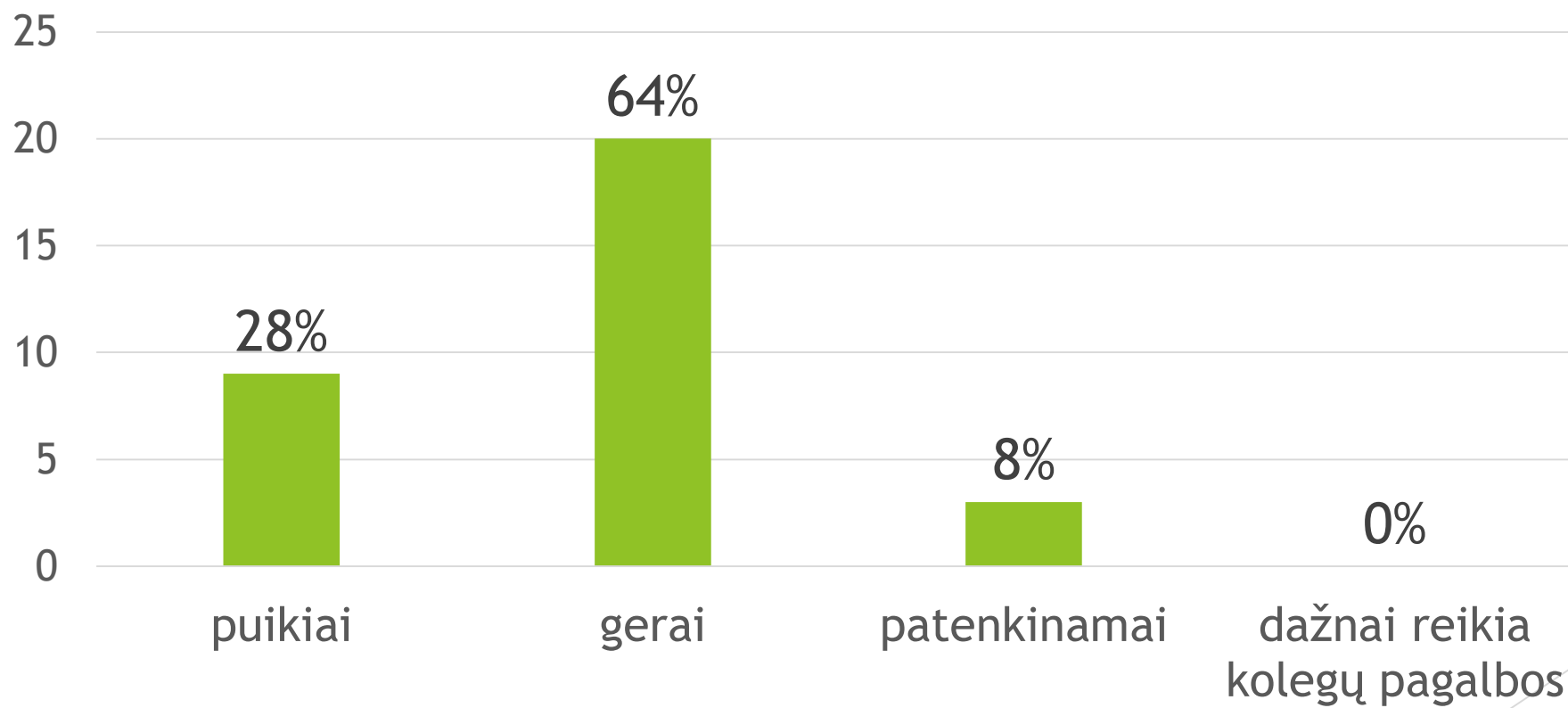
# TYRIMAS: Informacinių komunikacinių priemonių taikymo patirtis ugdymo procese

Atliko direktoriaus pavaduotojos ugdymui

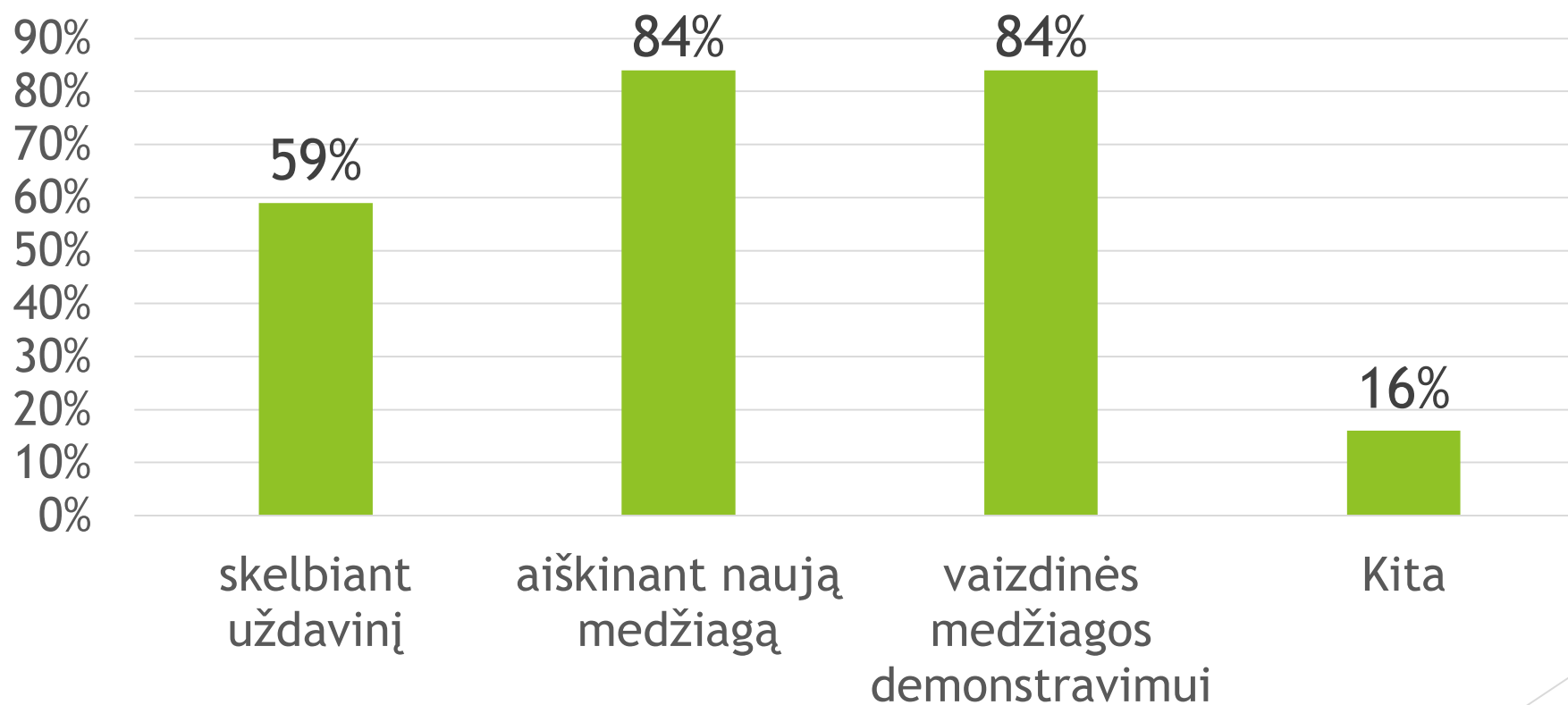
Stasė Vaškūnienė ir Lina Janickaitė

2020-02-03

## Kaip mokytojai vertina savo gebėjimus naudotis IKT?



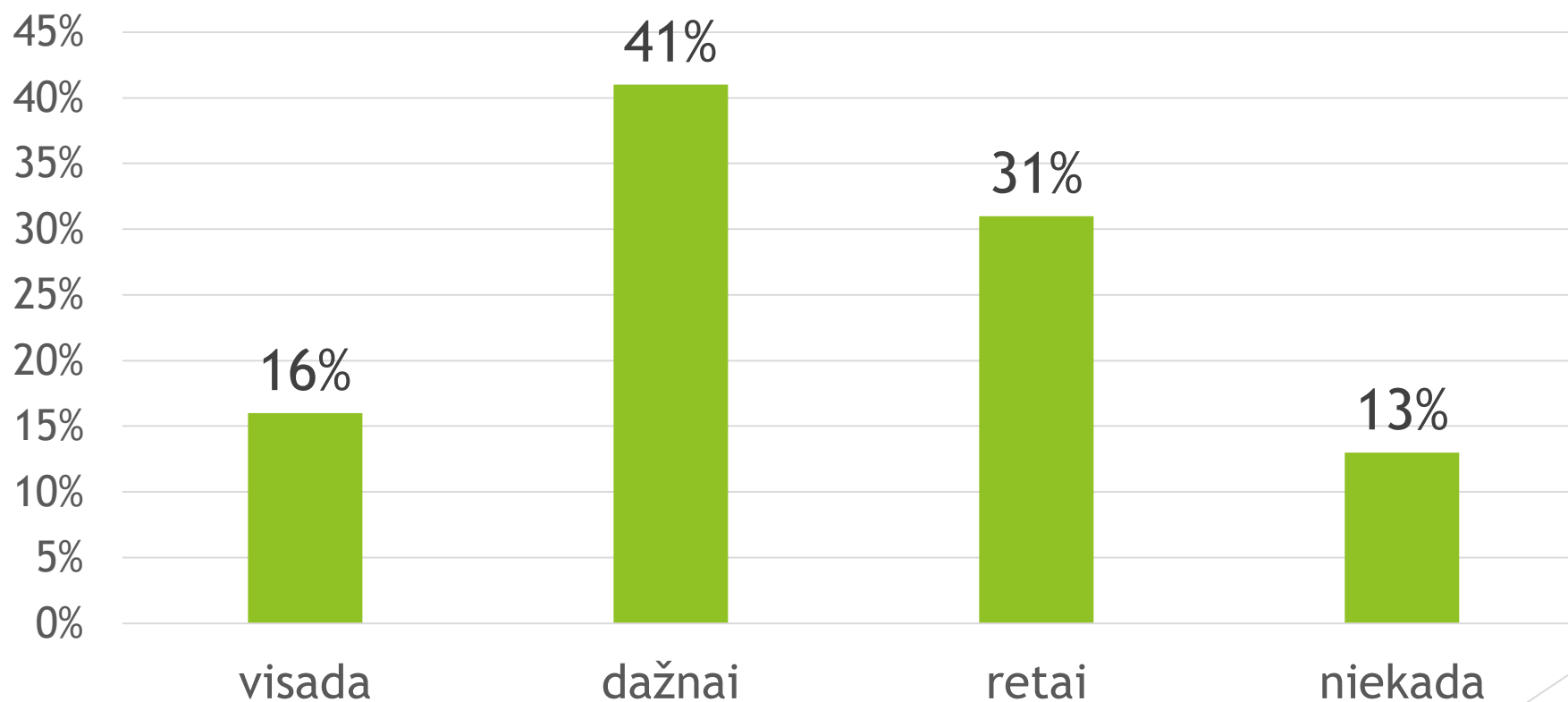
# Kokiu tikslu pamokoje IKT taiko mokytojai?



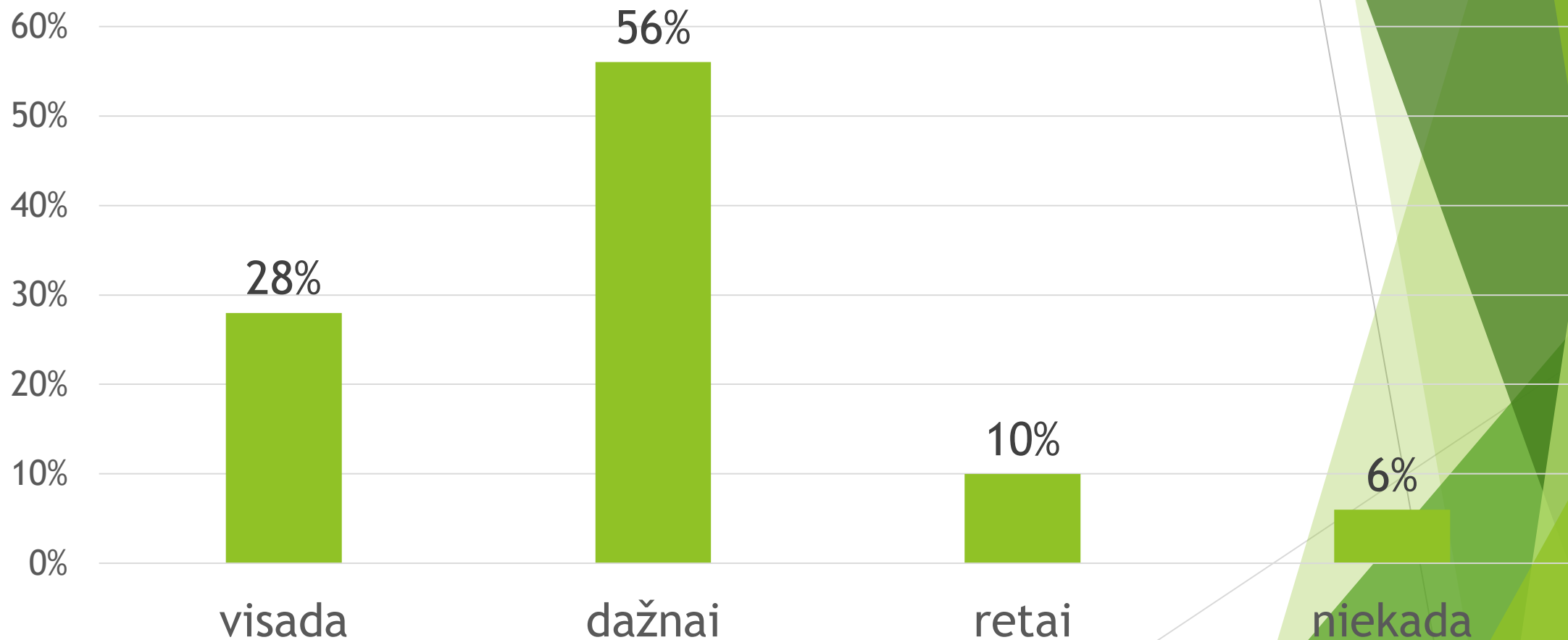
# Kokiu tikslu pamokoje IKT taiko mokytojai? (kita)

- ▶ Rašant savarankiškus darbus, kontrolinius;
- ▶ Atliekant laboratorinius darbus, mokinių pranešimų pristatymams;
- ▶ Vykdam mokinių įsivertinimą ir refleksiją;
- ▶ Užduotims pateikti.

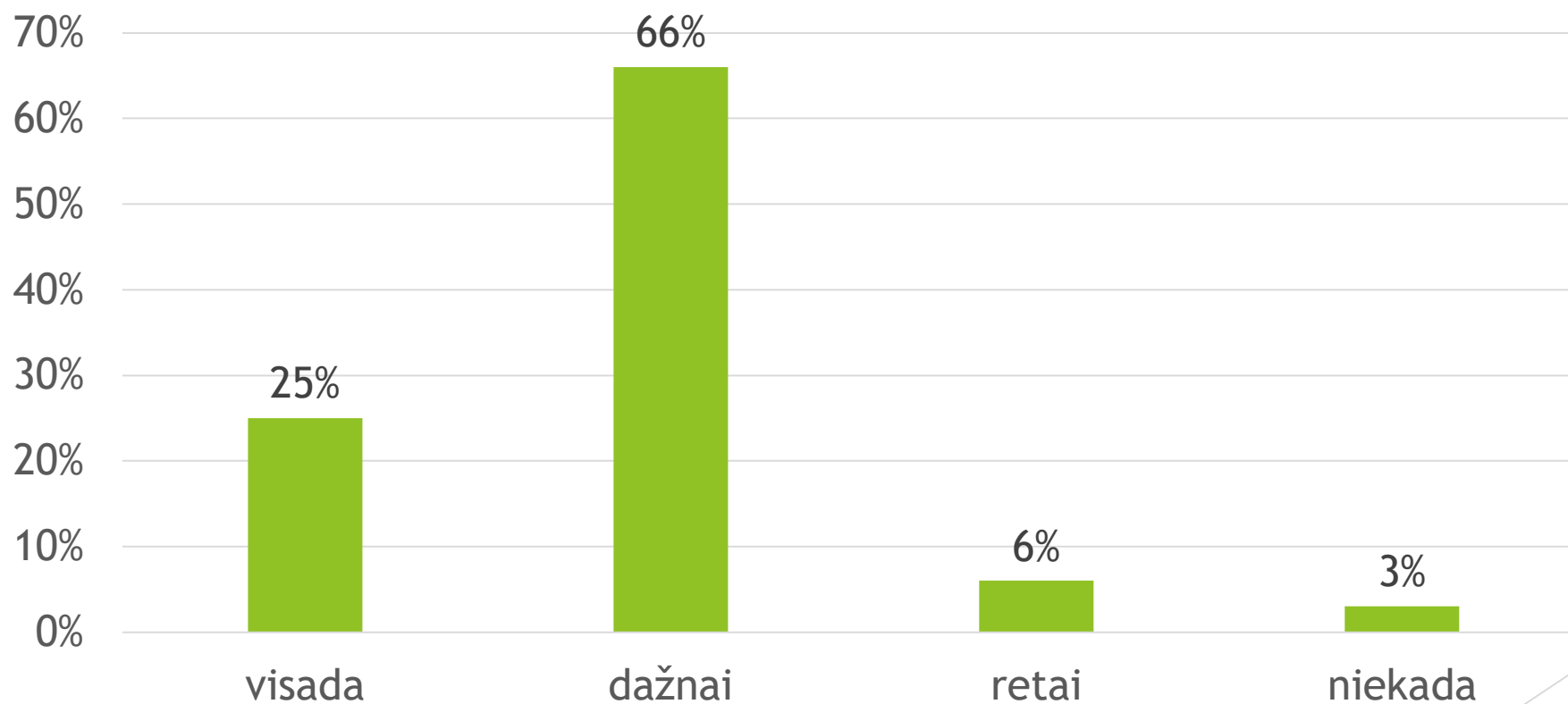
# Kaip dažnai mokytojai naudoja IKT pamokos uždaviniui skelbti?



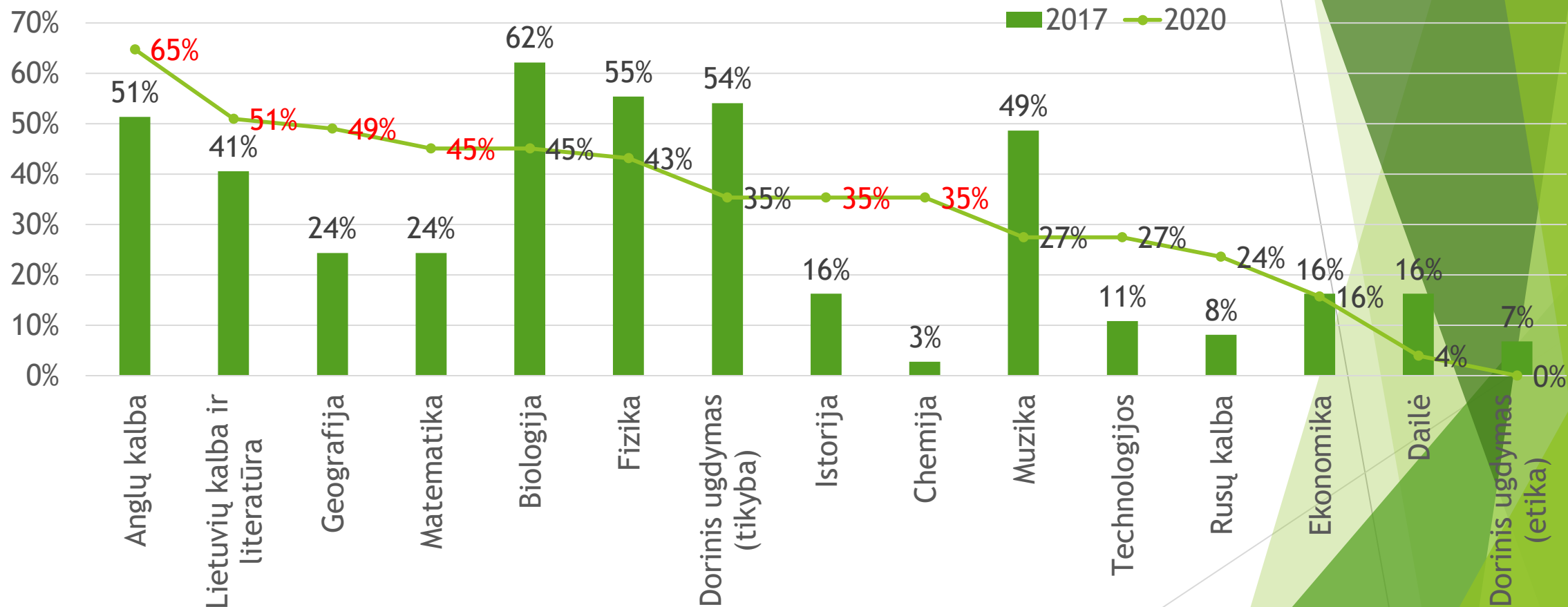
# Kaip dažnai mokytojai naudoja IKT naujai medžiagai pateikti?



# Kaip dažnai mokytojai demonstruoja vaizdinę medžiagą naudodamiesi IKT?

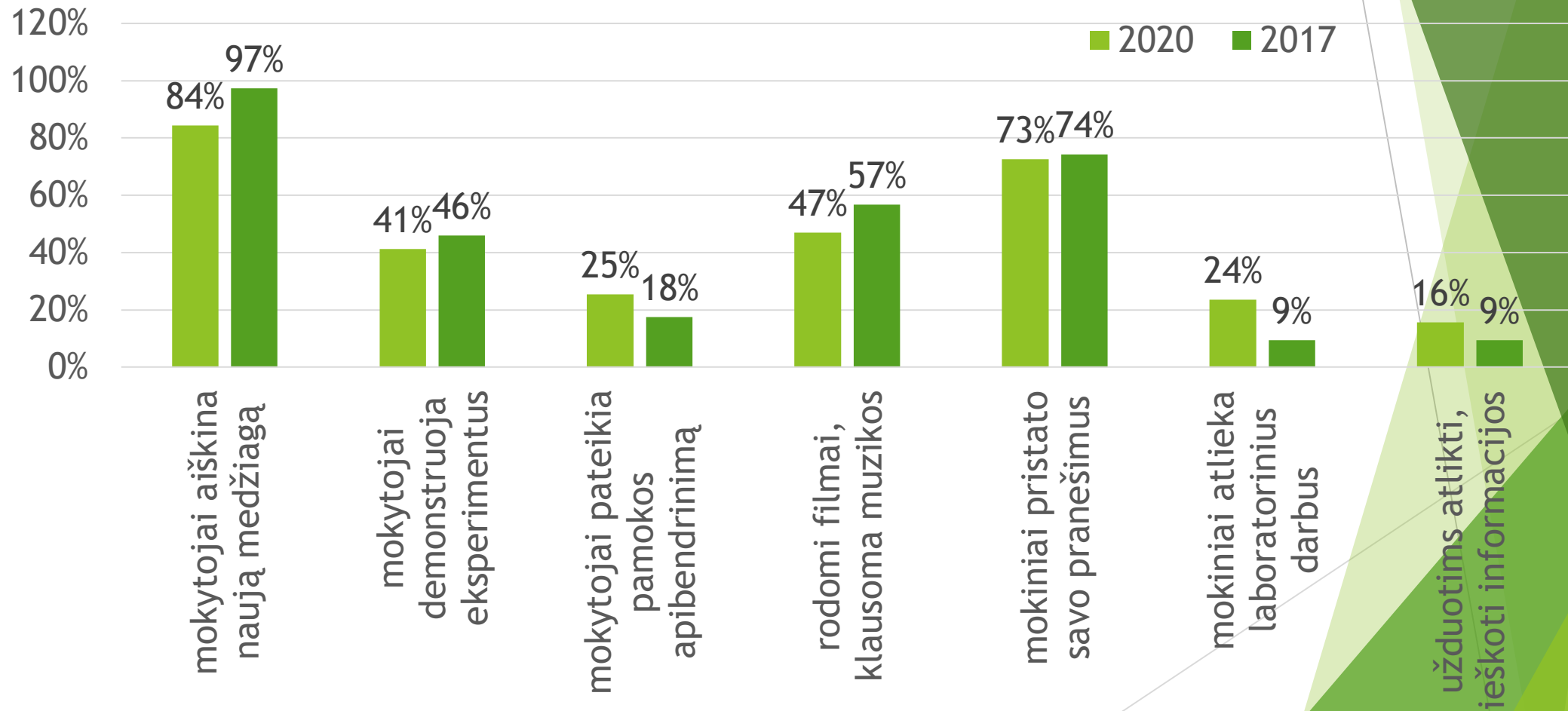


# Kokių dalykų pamokose mokytojai dažniausiai taiko IKT? (mokinių nuomonė)

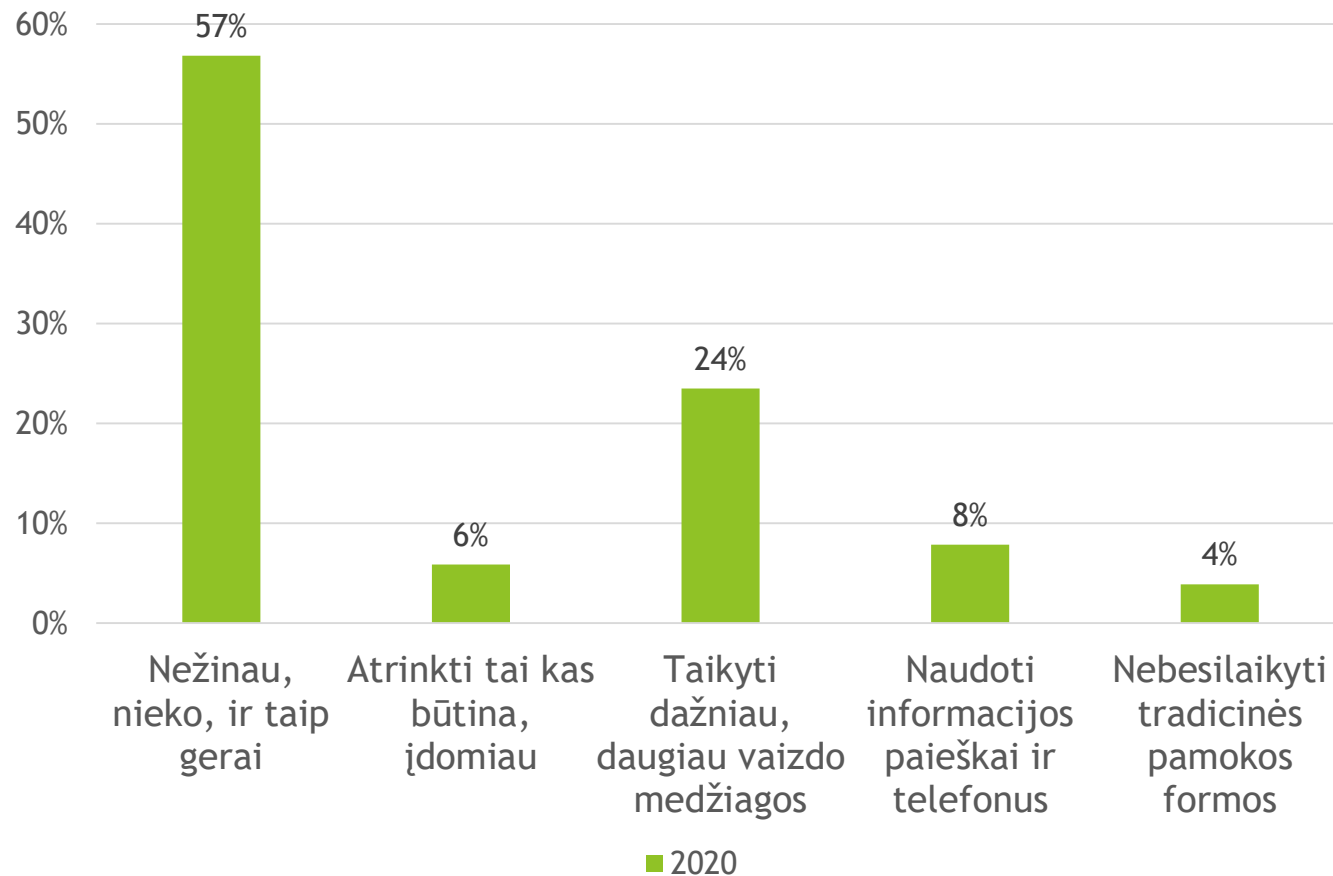




# Kokiu tikslu mokytojai pamokose taiko IKT (mokinių nuomonė)?



# Ką pasiūlytumėte, kad IKT gimnazijoje būtų naudojama efektyviau? (mokinių nuomonė)



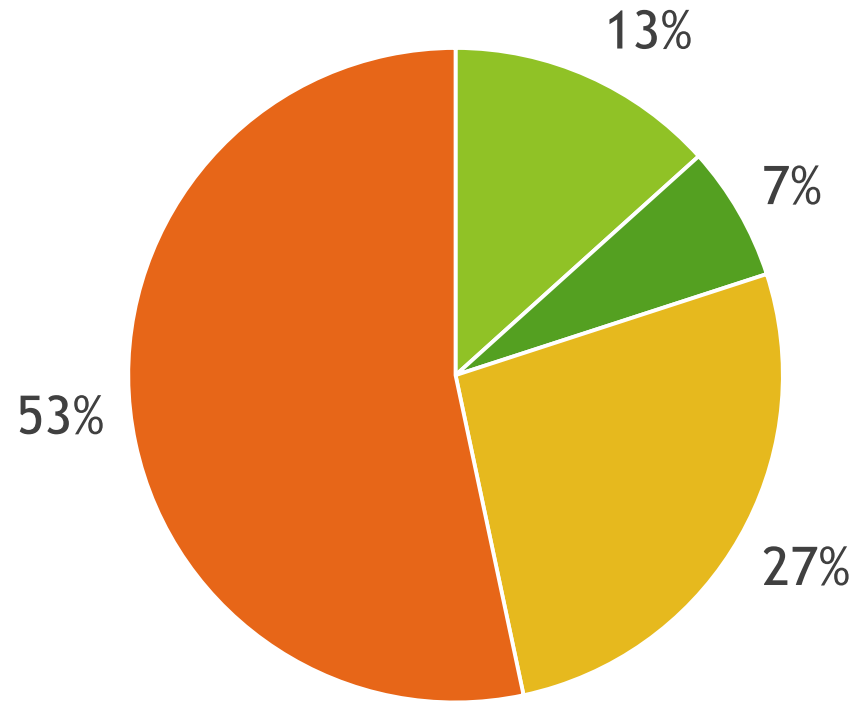
- ▶ 2017 metų apklausoje pasikartoję siūlymai:
  - ▶ Mokyti mokytojus;
  - ▶ Pirmiausia įsigyti priemones;
  - ▶ Skatinti mokytojus būti aktyvesniais.

## Ką pasiūlytumėte, kad IKT gimnazijoje būtų naudojama efektyviau? (mokinių siūlymai)

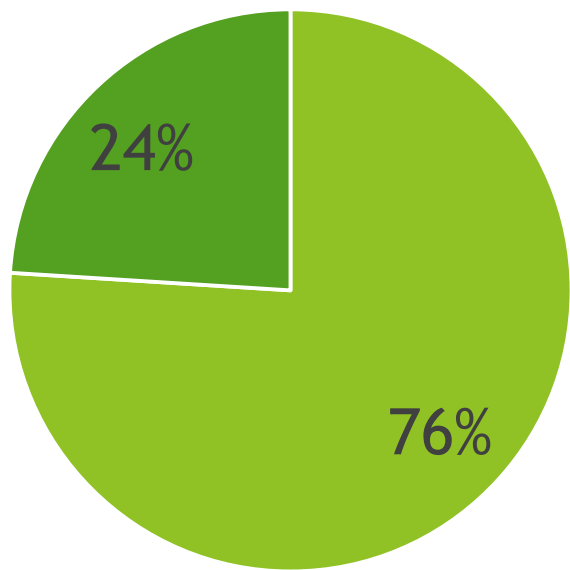
- ▶ Dažniau naudoti pristatant pamokos temą.
- ▶ Manau, nieko daryti nereikia, kiekvienas mokytojas dėsto pamoką savo pasirinktu efektyviausiu būdu.
- ▶ Kad rodomą naują medžiagą mokytojos persiųstų mokiniams, kad jie galėtų pasižiūrėti namie pamokoje nagrinėtą medžiagą.

# Kaip dažnai vedate pamokas interaktyviuosiose kabinetuose? (mokytojų atsakymai)

- ne rečiau nei kartą per 2 savaites
- kartą per mėnesį
- kartą per 2 mėnesius (ar rečiau)
- nebuvo

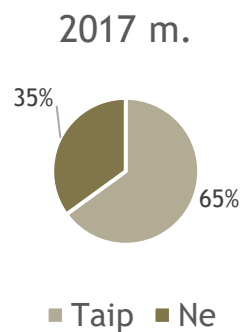


# Ar pakanka įrangos mokytojų kabinetuose?



■ taip ■ ne

- ▶ 3 kabinetuose įvardintas spausdintuvų poreikis;
- ▶ 2 kabinetuose ir aktų salėje stacionarios multimedijos poreikis;
- ▶ Pagerinti kompiuterių spartą.



## Kokiose srityse norėtusi pagerinti IKT kompetencijas? (mokytojų atsakymai)

Darbui kompetencijų turi pakankamai	38%
Google dokumentų rengimo	28%
Microsoft office (excel ir kt.)	34%
Interaktyvios lentos naudojimo	3%
Tinklaraščių, video rengimo	3%

# Ką pasiūlytumėte administracijai tobulinti diegiant IKT gimnazijoje?

## ▶ Pasiūlymai:

- ▶ Atnaujinti kompiuterius.
- ▶ Suteikti moodle prieigą norintiems mokytojams.
- ▶ Stacionari IKT įranga aktų salėje.
- ▶ Wifi ryšys visoje gimnazijoje.

## ▶ Sprendimai

- ▶ Nuo 2020 metų sausio mėnesio pradedami naujinti mokytojų ir mokinių kompiuteriai, keičiant operatyviają atmintį ir kietuosius diskus.
- ▶ Moodle aplinkos prieiga suteikiama norintiems gimnazijos mokytojams.
- ▶ 2020 metais problema gimnazijos lygmeniu sprendžiama nebus.
- ▶ Artimiausiuose planuose wifi užtikrinimo **visoje** gimnazijoje nėra.

# Išvados

## ▶ Palyginus su 2017 metų analogiškos apklausos duomenimis:

- ▶ Daugiau mokytojų turi pakankamai IKT priemonėmis aprūpintus kabinetus.
- ▶ Mokytojų kompetencijos IKT srityje gerėja.
- ▶ Sritis, kuriose mokytojai taiko IKT, plečiasi - pamokos uždavinys, nauja pamokos medžiaga, darbų pristatymai...
- ▶ Išlieka nedidelė dalis mokytojų, kurie turėdami pakankamas kompetencijas, IKT savo pamokose vengia taikyti.
- ▶ Išmaniųjų kabinetų naudojimas - tobulintina sritis, kabinetai išnaudojami nepakankamai efektyviai.

## ▶ Pastabos. 2020 metais:

- ▶ Mokiniai nebesiūlo gimnazijai pirkti IKT priemonių.
- ▶ Mokiniai nebesiūlo mokytojams mokytis, siūlymai nukreipti į IKT taikymo sritis.
- ▶ Atsakymai į klausimą, kurių dalykų pamokose IKT taikoma dažniausiai, pasiskirstė tolygiau.