

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija



ŠIRVINTŲ
LAURYNŲ
STUOKOS-GUCEVIČIAUS
GIMNAZIJA

2020 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

2020
Širvintos

ŠIRVINTŲ LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

1.1. Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2020 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Plane nustatyti metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

1.2. Planą įgyvendina gimnazijos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Gimnazijos vizija

Moderni, atvira kaitai ir inovacijoms, nuolat besimokanti ir tobulėjanti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus ir aktyvią mokyklos bendruomenę, teikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą ir padedanti jiems pasirengti gyvenimui.

2.2. Gimnazijos misija

Gimnazija – ugdymo įstaiga, teikianti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, kurioje pripažįstama kiekvieno besimokančiojo individualumas ir galimybės, garantuojamas mokinių saugumas, užtikrinamas ugdymo tęstinumas ir lygios galimybės, skatinamas mokinių lygiavertiškas dalyvavimas ugdymo procese, teikiami universalūs pilietinio sąmoningumo bei patriotizmo pagrindai, vykdomas į įtraukijį ugdymą orientuotas profesinis tobulėjimas.

2.3. Gimnazijos filosofija

Mokomės gyventi žmonių įvairovėje.

2.4. SSGG analizė

STIPRYBĖS Gimnazijos atvirumas mokinių įvairovei. Aktyvi projektinė veikla (tarptautiniai, respublikos, savivaldybės, gimnazijos projektai). Aukšta pedagogų kvalifikacija. Informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida žiniasklaidoje, gimnazijos interneto svetainėje, FB paskyroje. Bendravimas ir bendradarbiavimas su gimnazija (mokyklą) baigusiais mokiniais. Sėkminga vidurinėsios grandies vadyba (klasių vadovų darbas).	SILPNYBĖS Nepilna gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų komanda (nėra specialiojo pedagogo), nepakankamas šios srities finansavimas pagal esamą mokinių skaičių. Nebaigta aktų ir sporto salių renovacija. Dalies tėvų pasyvumas sprendžiant mokinių elgesio ir mokymosi problemas. Nepakankamai geras III-IV klasių gimnazistų pamokų lankomumas. Menka neformaliojo švietimo programų pasiūla.
GALIMYBĖS Įtraukiojo ugdymo (IU) kultūros kūrimas, IU politikos įgyvendinimas, IU praktikos realizavimas gimnazijoje. Aktyvus ir inovatyvus mokymosi procesas.	GRĖSMĖS Mažėjantis mokinių skaičius. Nepakankamas lėšų kiekis aukštos kvalifikacinės kategorijos pedagogų darbo apmokėjimui.

<p>Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tobulinimas. Efektyvesnis personalizuoto mokymo(si) planavimas. Vertinimo pamokose tobulinimas ir grįžtamojo ryšio užtikrinimas. Mokymosi aplinkos finansavimo gerinimas, prioritetu renkantis gamtos mokslus. Aktyvesnis tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklą. Duomenimis grindžiami vadybiniai sprendimai. Gimnazijos ugdymo(si) aplinka (tolesnė patalpų renovacija).</p>	<p>Nevykstanti natūrali mokytojų kaita. Gimnazijoje nėra galimybių įsidarbinti jauniems mokytojams.</p>
--	--

2.5. Mokinių skaičiaus kaita

Mokslo metai	Klasių skaičius	Bendras mokinių skaičius (09-01)	Iš jų	
			I–II klasės	III–IV klasės
2010–2011	21	540	233	303
2011–2012	18	483	227	256
2012–2013	17	451	213	238
2013–2014	16	429	212	217
2014–2015	16	394	194	200
2015–2016	15	365	179	186
2016–2017	15	361	181	180
2017–2018	14	340	162	178
2018–2019	13	330	160	170
2019–2020	13	321	181	140

2.6. Ugdymo(si) rezultatai, mokinių pažanga

Mokinių judėjimas					Pažangumas						
Mokslo metai	Mokinių skaičius metų pradžioje	Per metus		Mokinių skaičius metų pabaigoje	Labai gerai	Gerai	Patenkamam	Su vienu nepat. pažymiu ar neatest. iš 1 dalyko	Su 2 ir daugiau nepat. pažymiu ar neatest. iš 2 ar daugiau mokomųjų dalykų	Keliama su neigiamais balais	Paliekama kurso kartojimui
		Atvyko	Išvyko								
2016–2017	361	2	8	355	27	67	260	-	1	-	1
2017–2018	340	1	12	329	26	75	228	-	-	-	-

2018–2019	330	-	2	328	35	83	206	1	3	2	2
-----------	-----	---	---	-----	----	----	-----	---	---	---	---

2.7. Vidurinio ugdymo programos baigimas

Mokslo metai	Abiturientų skaičius	Gavo brandos atestatą		Gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą
		Iš viso	Iš jų su pagyrimu	
2016–2017	93	92	1	1
2017–2018	80	80		
2018–2019	91	91		

Brandos egzaminų rezultatai

Mokyklinis brandos egzaminas	Mokslo metai/ įvertinimų vidurkis		
	2018–2019	2017–2018	2016–2017
Lietuvių kalba ir literatūra	5,1	4,6	4,81
Menai	8,0	8,4	8
Technologijos	8,34	7,1	8,55
Brandos darbas	9		

Valstybinis brandos egzaminas	Mokslo metai / įvertinimų vidurkis					
	2018–2019		2017–2018		2016–2017	
	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje	šalyje
Lietuvių kalba ir literatūra	42,6	46,1	47,6	46,2	41,0	49,1
Anglų kalba	65,7	65,9	63,5	67,8	58,3	61,8
Rusų kalba	80,2		66,0	76,4	77,3	73,1
Istorija	57,1	47,8	37,7	45,1	37,8	48,9
Matematika	24,6	34,9	26,1	34,8	37,7	29,3
Chemija	68,7	57,1	84,0	57,4	72,5	60,0
Fizika	58	48,1	47,3	43,0	64,0	48,5
Biologija	49,4	51,6	64,1	57,6	46,4	54,4
Geografija	49,7	43,7	55,3	41,5	58,7	46,7
Informacinės technologijos	77	54,7	72,4	58,7	73,0	56,2

2.8. Pagrindinio ugdymo programos baigimas

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Baigė pagrindinio ugdymo programą	
		Tęsia mokymąsi gimnazijoje	Mokosi kitose ugdymo(si) įstaigose
2016–2017	93	85	8
2017–2018	86	77	9
2018–2019	70	63	7

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Dalykas	Mokslo metai / įvertinimų vidurkis					
	2018–2019		2017–2018		2016–2017	
	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje	šalyje
Lietuvių kalba ir literatūra	6,08	6,26	6,12	6,26	6,61	6,49
Matematika	4,62	4,74	4,24	4,74	6,09	5,84

2.9. Gimnazijos socialinis kontekstas

Gimnazija yra strategiškai patogioje vietoje, miesto centre. Į gimnazijos pirmą klasę ateina mokyti beveik visi Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos pirmąją pagrindinio ugdymo dalį baigę mokiniai.

Gimnazijoje (2020 m. sausio 1 d. duomenimis) mokosi 32 nemokamą maitinimą gaunančių mokinių, iš jų 22 gyvena socialinę pašalpą gaunančiose šeimose. Į gimnaziją ir iš jos pavežami 68 mokiniai. Mokykliniu autobusu pavežami į gimnaziją 30, iš gimnazijos – 21 mokiniai; reisiniais autobusais į gimnaziją 31, iš gimnazijos – 36 mokiniai. Kitu pavežimo būdu atvyksta į gimnaziją 7, iš gimnazijos – 1 mokinys.

2.10. Mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis

2019–2020 m. m. 152 iš 321 gimnazistų dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje gimnazijoje. Gimnazijoje veikia medžio tekinimo, gitaros, „Gimtinės takais“, tinklinio-smiginio mergaitėms, informacinių technologijų – leidybos, karjeros ugdymo, tinklinio berniukams, verslo modeliavimo TITAN, vaikinių krepšinio, kelių transporto priemonių vairuotojų pirminis mokymo programos, projektai „Matyti širdimi“, „Mokinys mokiniui“, jaunųjų šaulių organizacija, jaunųjų žurnalistų klubas „Atodangos“.

Meno mokyklą lanko 24, sporto – 55 mokiniai.

2.11. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Su mokiniais 2019–2020 m. m. dirba 35 mokytojai, visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį ar/ir universitetinį išsilavinimą.

Gimnazijoje dirba 1 mokytojas ekspertas, 23 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas, 1 nesuteikta kvalifikacinė kategorija.

Gimnazijai vadovauja direktorius ir 2 pavaduotojai ugdymui. Pagalbą mokiniui teikia vyresnysis socialinis pedagogas ir psichologas.

2.12. Žemės sutarties situacija

Naudojamo žemės sklypo panaudos sutartis nesudaryta. Su Širvintų rajono savivaldybės administracija yra surašytas aktas Nr.1 2007 m. gruodžio 21 d. „Savivaldybės ilgalaikio materialaus turto perdavimo ir priėmimo naudotis pasitikėjimo teise aktas“. Kadangi gimnazijoje veikia vairavimo mokykla, vairavimo mokymo aikštei skirtas žemės sklypas Peliškių kaime, Širvintų rajone – 1,693 ha (Pažymėjimas apie Nekilnojamojo turto registre įregistruotą žemės sklypą ir teises į jį).

2.13. Pastato kategorija. Higienos pasas situacija

Pastatui kategorija dar nesuteikta. Yra higienos pasas, išduotas 2011-11-03. Yra leidimas-higienos pasas dėl patalpos, kur vyksta vairavimo mokymo pamokos. Paso išdavimo data 2007-12-21.

2.14. Energetinis auditas

2010 m. liepos–lapkričio mėnesiais atlikta gimnazijos pastato renovacija. Pastatas ir jo pamatai apšiltinti iš išorės, apšiltintos 1-o aukšto grindys, lauko medinės durys pakeistos plastikinėmis, buvę mediniai langų rėmai pakeisti plastikiniais, atlikta elektros instaliacijos ir apšvietimo sistemos rekonstrukcija, vėdinimo ir šildymo sistemų rekonstrukcija, pakeisti laiptinių langai, sutvarkyti lauko įėjimai, rekonstruota ir apšiltinta dalis stogo.

2.15. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos

2010 m. įvykdytas pirmasis pastato renovacijos etapas: sutvarkyta gimnazijos patalpų elektros instaliacija ir apšvietimas klasėse, pakeista grindų danga pirmame aukšte, įrengta vėdinimo sistema, įvykdytas energijos taupymo projektas iš ES lėšų.

Nuo 2018 metų pabaigos vykdomas projektas „Gimnazijos ugdymo erdvių modernizavimas“ (renovuojamos sporto ir aktų salės).

Nuo 2018 m. vykdomas projektas „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“, kurio tikslas – pagerinti 10 (II gimnazijos) klasės mokinių matematikos bendrojo ugdymo, įdiegiant interaktyvias mokymo(si) priemones ir skatinant ugdymo(si) pokyčius. Įgyvendinant projektą gauta išmanojo kabineto įranga, parengtos interaktyvios mokomosios priemonės, organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai.

Įgyvendinant projektą „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai!“ gimnazijos pokyčio projekte „Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint pamokas“ vyko mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai: seminarai, konsultacijos, išvykos į projekto partnerių ir užsienio mokyklas.

2019 m. įgyvendinamas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Sporto rėmimo fondo lėšomis remiamas projektas „Sportuoju ir jaučiuosiu vis geriau“ ir Vilniaus visuomenės sveikatos centro Širvintų skyriaus finansuojamas projektas „Sportuoju ir jaučiuosiu vis geriau“.

Gimnazijos bendruomenė dalyvauja tarptautiniuose projektuose Erasmus+ „DE.CO.D.E DEveloping COmpetences, Developing Europe – Tobulini kompetencijas, tobulini Europą“ ir Erasmus+ „New people for Europe - new Europe for the world. Learning skills to face future European challenges. Nauji žmonės Europai – nauja Europa pasauliui“.

2.16. Paramos fondo lėšos

2019 m. sausio 1 d. paramos fondo kasoje buvo 2485,76 EUR. Gauta 2019 m. 1474,17 EUR. Išleista per 2019 metus 2319 EUR. Likutis 2020 m. sausio 1 d. 1611,44 EUR. Išsami paramos fondo ataskaita pateikta gimnazijos interneto svetainėje (www.lsg.lt).

2.17. Valstybės biudžeto lėšos 2019 m.

Eil. Nr.	Lėšų paskirtis	Planuota (EUR)	Panaudota (EUR)
1.	Darbo užmokestis	564 300,00	564 300,00
2.	Socialinio draudimo mokestis	8 200,00	8 200,00

3.	Nemokamas maitinimas	10 600,00	5 088,20
4.	Kvalifikacijos kėlimas	2 400,00	2 400,00
5.	Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	800,00	800,00
6.	Kitos prekės ir paslaugos	7 400,00	7 400,00
	Iš viso:	593 700,00	588 188,20

2.18. Savivaldybės biudžeto lėšos 2019 m.

Eil. Nr.	Lėšų paskirtis	Planuota (EUR)	Panaudota (EUR)
1.	Darbo užmokestis	118 200,00	118 200,00
2.	Socialinio draudimo įmokos	1 800,00	1 800,00
3.	Ryšių paslaugos	500,00	500,00
4.	Transporto išlaikymas	5 600,00	5 600,00
5.	Komandiruotės	300,00	300,00
6.	Kvalifikacijos kėlimas	400,00	400,00
7.	Komunalinės paslaugos	50 500,00	50 500,00
8.	Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	1 600,00	1 600,00
9.	Kitos prekės ir paslaugos	15 600,00	15 600,00
10.	Lengvatinis pavėžėjimas	9 600,00	9 600,00
	Iš viso:	204 100,00	204 100,00

2.19. Savarankiškas gimnazijos biudžetas 2019 m.

Paskirtis	Gauta (EUR)	Panaudota (EUR)
Paramos fondo lėšos	1474,17	2319,0
Biudžetinių įstaigų pajamos (kartu su praėjusių metų likučiu)	27 781,37	26 989,59
Biudžetinių įstaigų pajamos (nuoma)	467,40	418,95

III. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2019–2020 m. m.

2018 m. atlikto plačiojo įsivertinimo rezultatai:

Geriausiai įsivertinti rodikliai

- 4.3.1. Kompetencija 3,6
- 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas 3,5
- 2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai 3,4
- 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 3,3
- 4.2.3. Mokyklos tinklaveika 3,3

Blogiausiai įsivertinti rodikliai

- 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 2,4
- 3.1.3. Aplinkų bendrakūra 2,4
- 1.1.1. Asmenybės tapsmas 2,6
- 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu 2,7
- 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai 2,7

Giluminiam vertinimui 2019–2020 m. m. pasirinkti rodikliai:

4.1.1. RODIKLIS – Perspektyva ir bendruomenės susitarimai

Planų gyvumas

Planų, programų laikymasis ir įgyvendinimas yra akivaizdus visoje mokyklos veikloje, susitarimas dėl ateities demonstruojamas ir kasdien bendraujant, bendradarbiaujant, priimant taktinius sprendimus. Mokyklos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja įgyvendindami išsikeltus mokyklos tikslus ir uždavinius.

Tobulinimo kultūra

Mokykloje suvokiama, kad gyvybinga organizacija turi būti savikritiška, kūrybinga ir nuolat besimokanti. Joje apmąstoma, ką būtų galima atlikti geriau ar patobulinti, ir siekiama nuolatinės pažangos įvairiose aktualiausiose mokyklos veiklos srityse: ugdymo rezultatų, ugdymo proceso, ugdymo aplinkų kūrimo bei kt.

VEIKLOS TURINYS

I. UGDYMO, MOKYMOSI IR PASIEKIMŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.

I. Tikslas. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam (savivaldžiam) ugdymui(si) ir asmeninei pažangai.

Uždaviniai
1.1. Atnaujinti mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų fiksavimo bei stebėjimo sistemą, siekiant savivaldaus mokymosi.
1.2. Tobulinti ugdymo praktiką bendradarbiaujant, stebint kolegų pamokas.

1.3. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Atlikimo laikas	Pastabas
1.1.1.	Diskusija dėl mokinio individualios pažangos rodiklių ir pasiekimų fiksavimo įrankių.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Janickaitė, metodinės tarybos pirmininkė Diana Lesutienė, mokinių taryba	2020 m. sausio–vasario mėn.	
1.1.2.	Atnaujintos mokinio individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos aptarimas.	Diana Lesutienė, metodinė taryba	2020 m. kovo mėn.	
1.1.3.	Mokinio individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos taikymas.	Dalykų mokytojai	Visus metus	
1.1.4.	Mokinio individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos taikymo aptarimas.	Metodinių grupių pirmininkai, metodinė taryba.	2020 m. gegužės mėn.	
1.1.5.	Individualios pažangos stebėjimo rodiklių aptarimas su mokiniais.	Klasės vadovai, dalykų mokytojai	Visus metus	
1.1.6.	Mokinių skatinimas stebėti ir fiksuoti įvairių sričių veiklų gimnazijoje asmeninę pažangą.	Klasės vadovai, dalykų mokytojai	Visus metus	
1.1.7.	Direkcinės tarybos posėdis. Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos taikymo patirtis.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė, Stasė Vaškūnienė	2020 m. gruodžio mėn.	
1.2.1.	Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint pamokas. (Kolegų pamokų stebėseną, taikant pamokos studijos metodiką).	Dalykų mokytojai	Visus metus	
1.2.2.	Mokytojų, pagalbos specialistų, administracijos diskusijos apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas siekiant tarpusavio pagalbos.	Direktorė Audronė Buzienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė, Stasė Vaškūnienė, Vaiko gerovės komisija	Kartą per mėnesį	
1.2.3.	Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su dalykų mokytojais (mokinių mokymosi ir ugdymosi pasiekimai, problemos, daroma pažanga).	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Pagal poreikį	

1.2.4.	Savo darbo indėlio į mokinių pažangą reflektavimas.	Dalykų mokytojai, klasės vadovai	2020 m. sausio, birželio mėn.	
1.2.5.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) diena.	Direktorė Audronė Buzienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė, Stasė Vaškūnienė, dalykų mokytojai.	2020 m. spalio mėn.	
1.2.6.	Direkcinės tarybos posėdis 2019–2020 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimas. Olimpiadų, konkursų, projektų rezultatų aptarimas.	Direktorė Audronė Buzienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė ir Stasė Vaškūnienė.	2020 m. gegužės mėn.	
1.2.7.	Mokymai „Inovatyvių priemonių taikymas ugdymo procese“.	Matematikos mokytoja ekspertė Nijolė Lubienė	2020 m. sausio–birželio mėn.	
1.3.1.	Direkcinės tarybos posėdis. Mokinio individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si), pažangos pasiekimai. 2019–2020 mokslo metų I-ojo pusmečio mokinių ugdymo(si) rezultatų aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė, Stasė Vaškūnienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai.	2020 m. sausio mėn.	
1.3.2.	Mokytojų tarybos posėdis. Informacinių komunikacinių priemonių taikymo patirtis ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė ir Stasė Vaškūnienė.	2020 m. vasario mėn.	
1.3.3.	Mokytojų tarybos posėdis. Mokinio individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si), pažangos pasiekimai. 2019–2020 mokslo metų I-ojo pusmečio mokinių pasiekimų analizė.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė ir Stasė Vaškūnienė.	2020 m. vasario mėn.	
1.3.4.	Bandomųjų PUPP ir VBE organizavimas.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai.	2020 m. sausio–gegužės mėn.	
1.3.5.	Direkcinės tarybos posėdis Bandomųjų VBE rezultatų aptarimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Janickaitė	2020 m. kovo mėn.	

1.3.6.	Individualios ir grupinės konsultacijos II klasių mokiniams sudarant individualų ugdymo(si) planą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Janickaitė, klasių vadovai.	2020 m. sausio–gegužės mėn.	
1.3.7.	Direkcinės tarybos posėdis. II klasių mokinių pasirengimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui (PUPP).	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė ir Stasė Vaškūnienė, II klasių vadovai.	2020m. balandžio mėn.	
1.3.8.	Direkcinės tarybos posėdis. Užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymas. III klasės mokinių laikinųjų grupių sudarymas pagal nustatytą užsienio kalbų mokėjimo lygį. Individualių ugdymosi planų rengimas ir įgyvendinimo galimybės.	Direktorė Audronė Buzienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Janickaitė, užsienio kalbų mokytojai.	2020 m. gegužės mėn.	
1.3.9.	Fizinio pajėgumo nustatymas I-III klasių mokiniams.	Kūno kultūros mokytojai	2020 m. balandžio–gegužės mėn.	
1.3.10.	Direkcinės tarybos posėdis. Projektinių darbų rengimo ir atsiskaitymo patirtis.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė ir Stasė Vaškūnienė, metodinės tarybos pirmininkė Diana Lesutienė	2020 m. birželio mėn.	
1.3.11.	Individualios konsultacijos ir pagalba mokiniams rengiant projektinius darbus.	Dalykų mokytojai.	2020 m. sausio–birželio mėn.	
1.3.12.	Integruotos dalykų pamokos, projektai (pagal 2019–2020 m. m. ugdymo plano 6 priedą).	Dalykų mokytojai.	2020 m. sausio–birželio mėn.	
1.3.13.	Direkcinės tarybos posėdis. Ugdymo turinio integravimo į mokomuosius dalykus patirtis.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė ir Stasė Vaškūnienė	2020 m. vasario mėn.	
1.3.14.	Dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas (pagal patvirtintą grafiką).	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė ir Stasė Vaškūnienė, dalykų mokytojai	2020 m. sausio–balandžio mėn.	

II. PAGALBA MOKINIUI

II. Tikslas. Stiprinti bendruomenės partnerišką, kūrybišką ugdymąsi siekiant pozityvaus gimnazijos mikroklimato.

Uždaviniai
2.1. Teikti mokymosi pagalbą atsižvelgiant į mokinio padarytą pažangą ir gebėjimus.
2.2. Teikti psichologinę, socialinę pedagoginę ir socialinę pagalbą bei vykdyti prevencines veiklas.
2.3. Stiprinti mokytojų, mokinių, pagalbos specialistų kompetencijas teikiant pagalbą kolegai, mokiniui ir šeimai.
2.4. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Atlikimo laikas	Pastabos
2.1.1.	Tyrimas. Individualių konsultacijų efektyvumas siekiant ugdymo(si) pažangos.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Lina Janickaitė, komisijos nariai, klasių vadovai.	2020 m. kovo mėn.	
2.1.2.	Specialistų, administracijos, mokytojų susitikimai/diskusijos apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas siekiant padėti vieni kitiems.	Administracija, klasių vadovai, socialinė pedagogė Rita Kamarauskienė, psichologė Vaida Babrauskienė, Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Lina Janickaitė	Visus metus.	
2.2.1.	Tolerancijos ir bendravimo įgūdžių ugdymo užsiėmimų ciklai mokiniams (Patyčių prevencija).	Socialinė pedagogė Rita Kamarauskienė, psichologė Vaida Babrauskienė, klasių vadovai.	Visus metus.	
2.2.2.	Akcija „Savaitė be patyčių“.	Socialinė pedagogė Rita Kamarauskienė, psichologė Vaida Babrauskienė, klasių vadovai.	2020 m. kovo mėn.	
2.2.3.	Bendrųjų kompetencijų ugdymas vykdant projektus „Matyti širdimi“, „Mokinys mokiniui“.	Projektus vykdantys mokytojai Nomedra Drazdienė, Rita Česonienė.	Visus metus.	
2.2.4.	Susitikimai su rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos, Vaiko teisių apsaugos skyriaus, medicinos institucijų specialistais, policijos pareigūnais.	Direktorė Audronė Buzienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė ir Stasė Vaškūnienė, klasių	Visus metus.	

		vadovai, vaiko gerovės komisija.		
2.2.5.	Širvintų rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos, gimnazijos specialistų individualios konsultacijos mokiniams jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams.	Klasių vadovai, socialinė pedagogė Rita Kamarauskienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Laima Razmienė.	Visus metus, pagal poreikį.	
2.2.6.	Sveikatingumo renginių ir priemonių rengimas ir vykdymas (pagal sveikatos priežiūros specialisto veiklos planą).	Biologijos, kūno kultūros mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Laima Razmienė.	Visus metus.	
2.2.7.	Psichologinės pagalbos teikimas (pagal psichologo veiklos planą).	Psichologė Vaida Babrauskienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Visus metus.	
2.2.8.	Socialinės paramos (nemokamo maitinimo, pavėžėjimo, aprūpinimo mokinio reikmėmis, mokinių sveikatos priežiūros) organizavimas gimnazijoje.	Ekonomikos mokytoja Jūratė Griškevičienė, socialinė pedagogė Rita Kamarauskienė, anglų kalbos mokytoja Valda Maslinskienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Laima Razmienė, klasių vadovai.	Visus metus.	
2.2.9.	Sveikos gyvensenos ugdymas. Užkrečiamųjų ligų prevencija (pagal visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planą).	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Laima Razmienė.	Visus metus.	
2.2.10.	Klasių vadovų, socialinio pedagogo, psichologo, administracijos pagalba neturintiems motyvacijos mokiniams.	Administracija, klasių vadovai, socialinė pedagogė Rita Kamarauskienė, psichologė Vaida Babrauskienė.	Visus metus.	
2.2.11.	Gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžiai (pagal VGK veiklos planą, bendradarbiaujant su Širvintų rajono Policijos komisariato pareigūnais, Širvintų pirminės sveikatos priežiūros, Širvintų r. Vaiko teisių apsaugos tarnybos specialistais).	Direktorius pavaduotoja ugdymui Lina Janickaitė, vaiko gerovės komisija.	Kartą per mėn.	
2.2.12.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos vykdymas.	Biologijos, chemijos mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Laima Razmienė, socialinė pedagogė Rita	Visus metus.	

		Kamarauskienė, psichologė Vaida Babrauskienė.		
2.3.1.	Emocinio raštingumo ir bendravimo kompetencijų stiprinimo užsiėmimų ciklas mokytojams ir mokiniams (pagal psichologo veiklos planą).	Socialinė pedagogė Rita Kamarauskienė, psichologė Vaida Babrauskienė, klasių vadovai.	Visus metus.	
2.3.2.	Dėmesingo sąmoningumo užsiėmimų ciklas mokytojams.	Psichologė Vaida Babrauskienė.	Visus metus.	
2.3.3.	Įtraukiojo ugdymo politikos įgyvendinimas.	Direktorė Audronė Buzienė, projektą vykdančios mokytojai.	Visus metus	
2.3.4.	Tyrimas Įtraukiojo ugdymo politikos įgyvendinimas gimnazijoje.	Direktorė Audronė Buzienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė ir Stasė Vaškūnienė	2020 m. balandžio–gegužės mėn.	
2.3.5.	Direkcinės tarybos posėdis Įtraukiojo ugdymo politikos įgyvendinimas gimnazijoje.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė, Stasė Vaškūnienė.	2020 m. spalio mėn.	
2.4.1.	Susitikimas su Užimtumo tarnybos Širvintų skyriaus atstovais.	Klasių vadovai, mokinių taryba.	2020 m. kovo mėn.	
2.4.2.	Susitikimai su aukštųjų mokyklų, kolegijų ir profesinių mokyklų atstovais.	Direktorė Audronė Buzienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė ir Stasė Vaškūnienė, projekto „Mokinys mokiniui“ koordinatorė Rita Česonienė	2020 m. sausio–gegužės mėn.	
2.4.3.	Susitikimai su studentais – buvusiais gimnazistais.	Projekto „Mokinys mokiniui“ koordinatorė Rita Česonienė	Visus metus	
2.4.4.	Individualus mokinių profesinis konsultavimas.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Pagal poreikį	
2.4.5.	Pagalba renkantis profesiją specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Klasių vadovai, socialinė pedagogė Rita Kamarauskienė, psichologė Vaida Babrauskienė.	2020 m. pagal poreikį.	
2.4.6.	Individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) apie jų vaikų galimybes rinktis profesijas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Janickaitė, klasių vadovai, psichologė Vaida Babrauskienė.	Nuolat, pagal poreikį.	
2.4.7.	Individualios konsultacijos abiturientams dirbant su LAMA BPO sistema.	Ugdymo karjerai konsultantė Gražina Gudonienė.	2020 m. gegužės–birželio mėn.	

2.4.8.	Apsilankymas rajono įmonėse.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Visus mokslo metus.	
2.4.9.	Išvykos į parodą „Studijos 2020“ LITEXPO.	Klasių vadovai.	2020 m. vasario mėn.	
2.4.10.	Projektas „Pasimatuok profesiją“. Susipažinimas su Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos mokymo programomis.	Klasių vadovai.	2020 m. kovo mėn.	
2.4.11.	Supažindinimas su savanoryste ir galimybėmis dalyvauti jos veikloje.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Visus mokslo metus.	

III. GIMNAZIJOS KULTŪRA

III. Tikslas. Gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas. Pilietiškumo ugdymas, tradicijų ir modernumo darna.

Uždaviniai
3.1. Ugdyti gimnazijos bendruomenės kultūrinės, pilietinės, tautinės kompetencijas.
3.2. Ugdyti atsakingą už savo veiklos rezultatus bendruomenę, kuriančią pozityvią emocinę aplinką.
3.3. Ugdyti mokinių socialines ir asmenines kompetencijas, dalyvaujant projektinėse veiklose.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Atlikimo laikas	Pastabos
3.1.1.	Sausio 13-osios, Laisvės gynėjų dienos renginiai.	Istorijos mokytoja Margarita Vaičelytė, lietuvių kalbos mokytoja Edita Rutkauskienė, mokinių taryba	2020 m. sausio 10–13 d.	
3.1.2.	Vasario 16 - osios Lietuvos valstybės atkūrimo dienos renginiai.	Lietuvių kalbos, istorijos, menų mokytojai.	2020 m. vasario 13–16 d.	
3.1.3.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena.	Istorijos mokytojai, mokinių taryba	2020 m. kovo 9–11 d.	

3.1.4.	Mokytojų dienos renginiai.	Mokinių taryba, lietuvių kalbos mokytoja Edita Rutkauskienė	2020 m. spalio mėn.	
3.1.5.	Pirmokų krikštytos.	I-II klasių vadovai, mokiniai	2020 m. spalio mėn.	
3.1.6.	Lietuvos kariuomenės dienos renginiai.	Istorijos mokytoja Margarita Vaičelytė, mokinių taryba	2020 m. lapkričio 20-23 d.	
3.1.7.	Europos diena.	Istorijos mokytojai, užsienio kalbų mokytojai	2020 m. gegužės mėn.	
3.1.8.	Mokslo ir žinių diena.	Direktorė Audronė Buzienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė ir Stasė Vaškūnienė.	2020 m. rugsėjo 1 d.	
3.1.9.	Etnokultūros diena.	Lietuvių kalbos, tikybos, technologijų ir menų mokytojai	2020 m. gruodžio mėn.	
3.1.10.	Koncertai, spektakliai, literatūriniai skaitymai mokiniams.	Lietuvių kalbos mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	
3.1.11.	Parodos gimnazijos erdvėse.	Menų ir technologijų mokytojai	Visus metus	
3.1.12.	Bendruomenės vakaras.	Direktorė Audronė Buzienė, lietuvių kalbos mokytoja Edita Rutkauskienė, mokinių taryba	2020 m. gruodžio mėn.	
3.2.1.	Karjeros diena.	Ugdymo karjerai konsultantė Gražina Gudonienė, projekto „Mokinys mokiniui“ koordinatorė Rita Česonienė, klasių vadovai	2020 balandžio mėn.	
3.2.2.	Šimtadienis.	III klasių vadovai ir mokiniai	2020 m. vasario mėn.	
3.2.3.	Knygnešio diena. Knygos šventė.	Lietuvių kalbos mokytojai	2020 m. kovo mėn.	

3.2.4.	„Crazy“ diena	Mokinių taryba	2020 balandžio mėn. 1 d.	
3.2.5.	Gimnazijos diena.	Menų, technologijų, lietuvių kalbos, IKT mokytojai ir mokinių taryba	2020 m. gegužės mėn.	
3.2.6.	Paskutinio skambučio šventė.	III klasių vadovai ir mokiniai	2020 m. gegužės 22 d.	
3.2.7.	Patyriminio (STEAM) mokymosi diena	Matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų, menų ir technologijų mokytojai	2020 m. birželio mėn.	
3.2.8.	Menų diena.	Menų mokytojai	2020 m. birželio mėn.	
3.2.9.	Projektinių darbų pristatymas.	Dalykų mokytojai	2020 m. birželio mėn.	
3.2.10.	Mokslo metų baigimo šventė.	Direktorė Audronė Buzienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė ir Stasė Vaškūnienė	2020 m. birželio mėn.	
3.2.11.	Brandos atestatų įteikimo šventė.	Direktorė Audronė Buzienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė ir Stasė Vaškūnienė, IV klasių vadovai,	2020 m. liepos mėn.	
3.2.12.	Europos kalbų dienos renginiai.	Užsienio kalbų mokytojai	2020 m. rugsėjo mėn.	
3.2.13.	Gerų darbų dienos	Mokinių taryba, lietuvių kalbos mokytoja Edita Rutkauskienė, klasių vadovai	Visus metus	
3.2.14.	Lietuvos mokyklų žaidynės.	Kūno kultūros mokytojai.	Visus metus	
3.2.15.	Rajono mokinių sporto varžybos	Kūno kultūros mokytojai	Visus metus	
3.3.1.	Žemės diena.	Gamtos ir socialinių mokslų mokytojai	2020 m. kovo 20 d.	
3.3.2.	Savanorystės diena.	Mokinių taryba,	2020 m. balandžio mėn.	

		lietuvių kalbos mokytoja Edita Rutkauskienė		
3.3.3.	Projekto “Mokinys - mokiniui” renginiai: susitikimai su buvusiais gimnazistais, įvairių profesijų atstovais, įdomiais žmonėmis.	Projektą vykdanči mokytoja Rita Česonienė ir ugdymo karjerai konsultantė Gražina Gudonienė	Visus metus	
3.3.4.	Projektas „Sportuoju ir jaučiuosi vis geriau“: Mokymai su TRX funkciniais treniruokliais; Aerobikos užsiėmimai; „Sportuoja visa šeima“; Sporto ir sveikatingumo diena.	Direktorios pavaduotoja ugdymui Stasė Vaškūnienė, kūno kultūros mokytojai	Visus metus	
3.3.5.	Projektas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“.	Direktorė Audronė Buzienė, projekto komanda	2019-2020 m.m.	
3.3.6.	Erasmus+ projektas "DEvelopig COmpetences, Developing Europe"	Projekto vykdytoja Valda Maslinskienė, projekto komanda	2019-2020 m.m. Visus metus	
3.3.7.	Erasmus+ projektas “New people for Europe - new Europe for the world”.	Projekto vykdytoja Ieva Vidauskienė, projekto komanda	2019-2020 m.m. Visus metus	
3.3.8.	Kultūros paso projekto renginiai (pagal pasirinktų edukacinių renginių planą)	Direktorios pavaduotoja ugdymui Stasė Vaškūnienė	Visus metus	

IV. GIMNAZIJOS VALDYMO TOBULINIMAS.

IV. Tikslas. Vadybiniai sprendimai, skatinantys gimnazijos bendruomenės narių lyderystę.

Uždaviniai	
4.1.	Vadybinės veiklos sprendimus pagrįsti duomenimis (stebėseną bei analizę).
4.2.	Ugdyti gimnazijos bendruomenės komunikacijos kompetencijas.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Atlikimo laikas	Pastabos
4.1.1.	Projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai” pokyčio projekto veiklos triadosė.	Projekto veiklų dalyviai.	Visus metus.	

4.1.2.	Stebėseną I klasėse (prisitaikymas prie naujų ugdymo(si) sąlygų). Stebėseną III klasėse – pasirengimas mokyti pagal vidurinio ugdymo programą.	Direktorė Audronė Buzienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė ir Stasė Vaškūnienė.	2020 m. spalio – lapkričio mėn.	
4.1.3.	Direkcinės tarybos posėdis. I ir III klasių mokinių adaptacinio periodo problemų analizė.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Lina Janickaitė ir Stasė Vaškūnienė.	2020 m. lapkričio mėn.	
4.1.4.	2019-2020 m. m. ugdymo proceso, BE, PUPP rezultatų, dalyvavimo konkursuose, projektuose pasiekimų analizė.	Metodinių grupių pirmininkai.	2020 m. sausio mėn., birželio mėn.	
4.1.5.	Mokytojų tarybos posėdis. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadų pristatymas.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovė Rita Česonienė	2020 m. birželio mėn.	
4.1.6.	Mokytojų tarybos posėdis. 2019–2020 mokslo metų veiklos analizė. 2020–2021 mokslo metų ugdymo prioritetai, tikslai ir uždaviniai.	Direktorė Audronė Buzienė.	2020 m. rugpjūčio mėn.	
4.1.7.	Direkcinės tarybos posėdis. Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarkos įgyvendinimas 2020–2021 m. m.	Direktorė Audronė Buzienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Janickaitė	2020 m. rugpjūčio mėn.	
4.2.1.	Mokytojų dalijimasis patirtimi, tobulinant profesinį meistriškumą: dalintis žiniomis iš seminarų, kursų; organizuoti diskusijas metodinėse grupėse apie ugdymo sėkmes ir problemas.	Dalykų mokytojai	Visus metus.	
4.2.2.	Metodinė diena „Vaiko individualios pažangos matavimas ir fiksavimas“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Janickaitė, metodinės tarybos pirmininkė Diana Lesutienė	2020 m. vasario mėn.	
4.2.3.	Dalyvavimo tarptautiniuose Erasmus+ projektuose patirties sklaida.	Projektus vykdančios mokytojos Valda Maslinskienė, Ieva Vidauskienė.	2020 m., sugrįžus iš susitikimų	
4.2.4.	Lietuvos moksleivių sąjungos Širvintų mokinių savivaldų informavimo centro (LMS Širvintų MSIC) veiklos (pagal centro veiklos planą).	Mokinių taryba	Visus metus.	

ATSISKAITYMO IR INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaito ir informuoja	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis laikas
Gimnazijos direktorius, vyr. buhalteris	Gimnazijos tarybai Mokytojų tarybai	Pranešimas-ataskaita Pranešimas-ataskaita	2 kartus per metus gruodžio ir gegužės mėnesį. 2 kartus per metus gruodžio ir gegužės mėnesį.
Gimnazijos taryba	Delegavusioms institucijoms: - tėvai – tėvų susirinkime tėvams - mokytojai – mokytojų tarybos posėdyje mokytojų tarybos nariams - mokiniai – mokinių tarybos posėdyje mokinių tarybos nariams.	Pranešimas-ataskaita Pranešimas-ataskaita Žodinis pranešimas	1 kartą per metus gruodžio mėnesį. 1 kartą per metus birželio mėnesį. 1 kartą per metus mokslo metų pabaigoje.
Gimnazijos tarybos pirmininkas	Bendruomenei	Žodinis pranešimas	1 kartą per metus gruodžio mėnesį.
Mokinių tarybos pirmininkas	Gimnazijos mokinių tarybai	Žodinis pranešimas	1 kartą per metus mokslo metų pabaigoje.
Metodinė taryba	Mokytojų tarybai	Žodinis pranešimas	1 kartą per metus sausio mėn.
Metodinės grupės	Metodinei tarybai	Žodinis pranešimas	1 kartą per metus gruodžio mėn.

Planą parengė darbo grupė, paskirta direktoriaus 2019 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. V-69

PRITARTA

Širvintų Lauryno Stuokos–Gucevičiaus
gimnazijos tarybos 2020 m. sausio 30 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu (Protokolas Nr. 6)