

PATVIRTINTA

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos
direktoriaus 2019 m. kovo 4 d. įsakymu Nr. V-16

PRITARTA

Širvintų rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2019 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. 9-143

ŠIRVINTŲ LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos (toliau – gimnazijos) strateginio plano tikslas – atsižvelgiant į valstybės švietimo politiką, numatyti gimnazijos strateginius tikslus, telkti gimnazijos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, pasirinkti teisingas mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, planuoti mokyklos raidą. Gimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V-86. Gimnazijos bendruomenė planuoja savo veiklą 2019–2021 metams, laikydamosi viešumo, atvirumo, partnerystės principų. Siekiama, kad gimnazija išliktų patraukli mokiniams mokytis ir atitiktų tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius. Strateginio plano projektas svarstytas gimnazijos tarybos posėdyje (2019-01-31 protokolas Nr.15).

Gimnazijos strateginis planas 2019–2021 metams parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, „Geros mokyklos koncepcija“, Širvintų rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita (2016-04-01 Nr. A-11), apklausa „Platusis įsivertinimas 2018“ (dalyvavo 100 proc. mokytojų), Įtraukiojo ugdymo situacijos tyrimu (I matavimas, 2018 m. gegužė; projektas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“), gimnazijos bendruomenės ir gimnazijos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.

Mokyklos įsteigimo data – 1923-12-19 (Švietimo ministro dr. Leono Bistro įsakymas Nr. 29, 1923-12-19). Mokykla pradėjo veikti 1924-02-01. 1967 m. pastatytas mokyklos priestatas, sporto salė, bendrabutis, valgykla. Iki 1985 m. – tai Širvintų vidurinė mokykla, nuo 1985 – Širvintų I-ji vidurinė mokykla. Širvintų rajono valdybos 1996 m. balandžio 17 d. potvarkiu Nr. 141 mokyklai suteiktas Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus vardas. 2006 metais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro birželio 21 dienos įsakymu Nr. ISAK-1266 Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus vidurinėje mokykloje akredituota vidurinio ugdymo programa. Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2006 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. 1-130 Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus vidurinės mokyklos pagrindu įsteigta Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija.

Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga; priklausomybė – savivaldybės. Gimnazijos savininkė – Širvintų rajono savivaldybė; gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Širvintų rajono savivaldybės taryba, kuri sprendžia Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, Lietuvos Respublikos švietimo ir kituose įstatymuose bei gimnazijos nuostatuose jos kompetencijai priskirtus klausimus.

Gimnazijos buveinės adresas – Vilniaus g. 69, LT-19121, Širvintos. Gimnazijos grupė – bendrojo ugdymo mokykla, tipas – gimnazija. Gimnazijos mokymo kalba – lietuvių. Gimnazijoje mokoma grupinio mokymosi forma kasdieninio mokymo(si) proceso organizavimo būdu bei pavienio mokymosi forma savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu, vykdomos pagrindinio ugdymo programos antra dalis, akredituota vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programa, vairavimo mokymas.

2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 330 mokiniai, iš jų I-II klasėse – 160 mokinių, III-IV klasėse – 170 mokinių. Gimnazijoje suformuota 13 klasių. Nemokamas maitinimas skirtas 29 mokiniams. Mokiniais švietimo pagalbą teikia gimnazijos socialinis pedagogas, psichologas. Gimnazijoje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, bibliotekos vedėjas.

Gimnazijoje dirba 4 administracijos darbuotojai (direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui (po 0,5 pareigybės du asmenys) ir 1 ūkvedys). Direktoriaus vadybinio darbo gimnazijoje patirtis – 7 metai; vieno direktoriaus pavaduotojo ugdymui – 2 metai; kito – 26 metai. Iš viso gimnazijoje dirba 38 pedagogai, iš jų 1 atestuotas mokytojo eksperto, 24 mokytojo metodininko, 10 vyresniojo mokytojo kvalifikacijos kategorijoms, 1 mokytojo, 2 neatestuoti mokytojai. Iš viso gimnazijoje iš savivaldybės biudžeto aplinkos lėšų finansuojami 19 etatų, iš valstybės biudžeto – 42 etatai. Gimnazijoje dirba vyr. buhalteris, raštvedys, vyr. virėjas. Gimnazija turi valgyklą. Už mokinių ir darbuotojų maitinimo organizavimą ir kokybę atsako gimnazijos direktorius.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI

Strateginis 2016–2018 metų gimnazijos tikslas – siekti visapusiško švietimo dalyvių poreikių tenkinimo. Strateginiai prioritetai: 1. Įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymas(is) ir ugdymas(is) modernioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje; 2. Gimnazijos bendruomenės sutelktumo didinimas; 3. Gimnazijos materialinės bazės modernizavimas ir turtinimas.

2018 metų gimnazijos veiklos tikslai: siekti mokinio asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, skatinti aktyvią ugdymo karjerai veiklą, aktyvinti pagalbą socializuojantis, didinti psichologinį komfortą gimnazijoje, ugdyti kultūrą kaip universalią vertybę ir kaip gimnazijos bendruomenės išskirtinį bruožą, skatinti lyderystės kultūrą gimnazijos bendruomenėje, kurti ir tobulinti edukacines erdves, siekiant gerinti ugdymo(si) sąlygas, didinti gimnazijos bendruomenės sutelktumą, plėtojant bendradarbiavimo formas ir stiprinant socialinius ryšius, modernizuoti materialinę gimnazijos bazę.

Siekdami mokinio asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, vadovaudamiesi išsikeltais strateginiais prioritetais, esame pasiekę šių rezultatų:

Ugdymo(si) rezultatai, mokinių pažanga

Mokinių judėjimas					Pažangumas						
Mokslo metai	Mokinių skaičius metų pradžioje	Per metus		Mokinių skaičius metų pabaigoje	Labai gerai	Gera	Patenkinamai	Su vienu nepat. pažymiu ar neatest. iš 1 dalyko	Su 2 ir daugiau nepat. pažymių ar neatest. iš 2 ar daugiau mokomųjų dalykų	Keliami su neigiamais balais	Paliekama kurso kartojimui
		Atvyko	Išvyko								
2015–2016	365	2	8	359	41	72	242	2	1	3	-
2016–2017	361	2	8	355	27	67	260	-	1	-	1
2017–2018	340	1	12	329	26	75	228	-	-	-	-

Vidurinio ugdymo programos baigimas

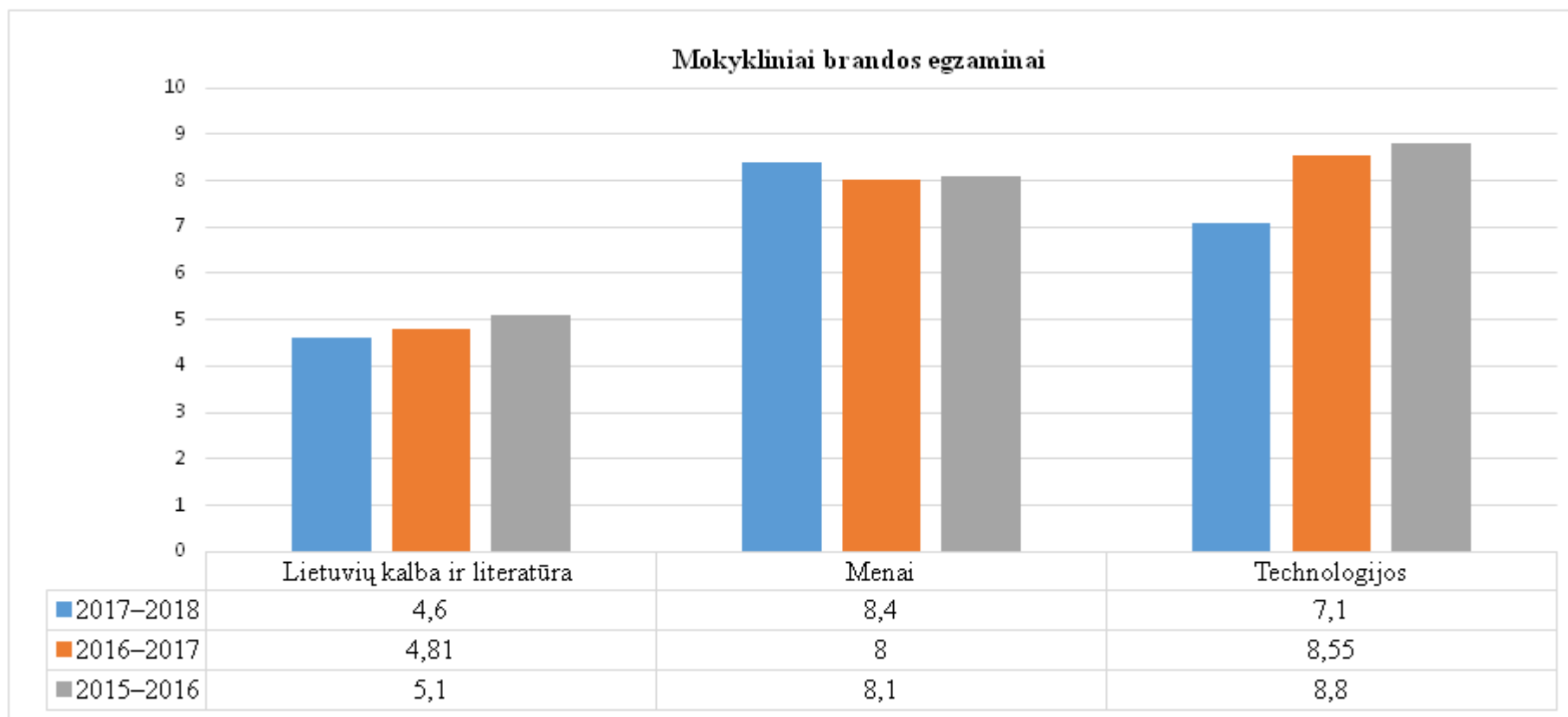
Mokslo metai	Abiturientų skaičius	Gavo brandos atestatą		Gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą
		Iš viso	Iš jų su pagyrimu	
2015–2016	90	90	1	
2016–2017	93	92	1	1
2017–2018	80	80		

Brandos egzaminų rezultatai

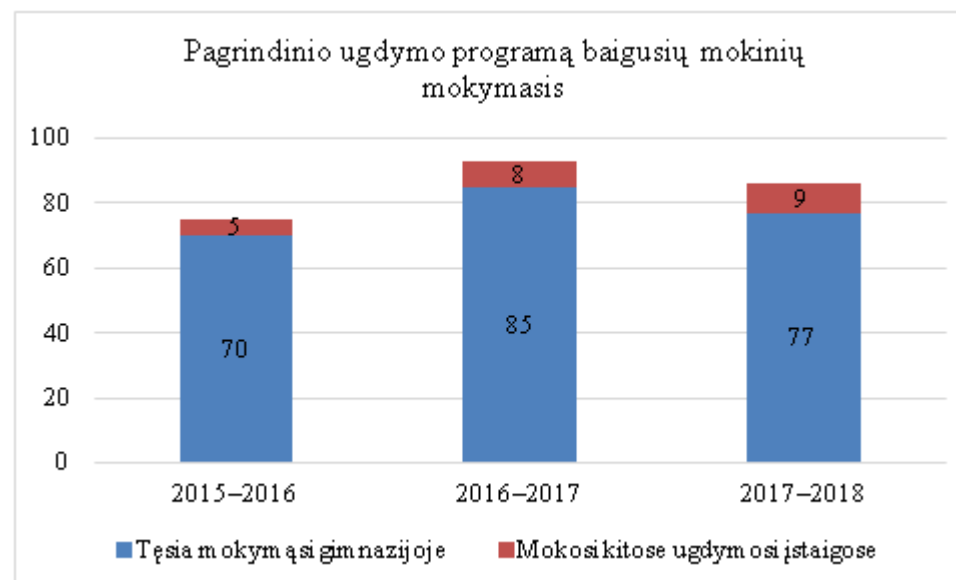
Valstybiniai brandos egzaminai

Valstybinis brandos egzaminas	Mokslo metai/įvertinimų vidurkis					
	2017–2018		2016–2017		2015–2016	
	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje	šalyje
Lietuvių k. ir literatūra	47,6	46,2	41,0	49,1	43	49,9
Anglų kalba	63,5	67,8	58,3	61,8	58,2	58,6
Rusų kalba	66,0	76,4	77,3	73,1	58,2	73,7
Istorija	37,7	45,1	37,8	48,9	36,6	43,5
Matematika	26,1	34,8	37,7	29,3	32,3	24,2
Chemija	84,0	57,4	72,5	60,0	76,5	58,4
Fizika	47,3	43,0	64,0	48,5	56,3	52,4
Biologija	64,1	57,6	46,4	54,4	40,4	47,4
Geografija	55,3	41,5	58,7	46,7	61,9	47,0
Informacinės technologijos	72,4	58,7	73,0	56,2	75,1	59,5

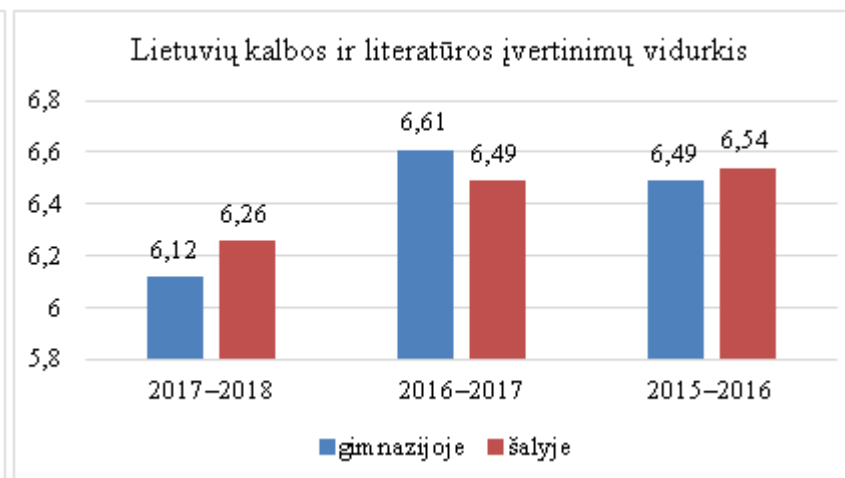
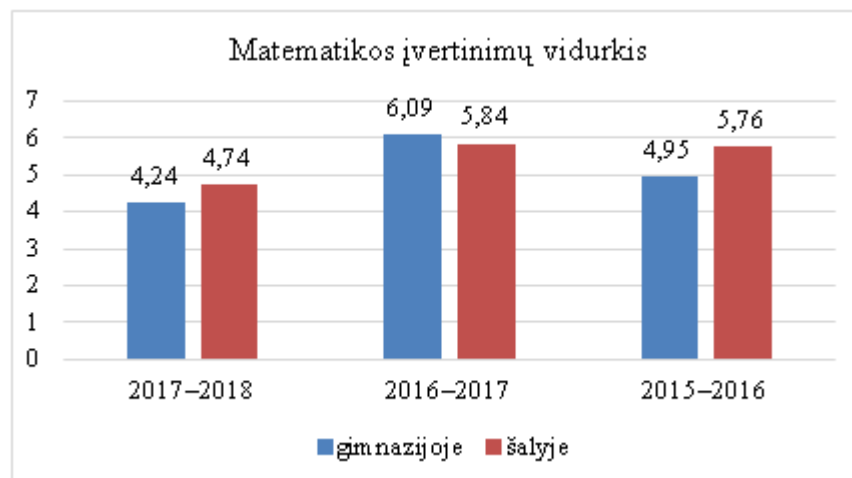
2016 m. gimnazistai VBE gavo 5 šimto balų įvertinimus (1 – informacinių technologijų (IT); 1 – lietuvių kalbos ir literatūros; 3 – anglų kalbos); 2017 m. – 7 (1 – chemijos, 2 – IT; 2 – matematikos; 1 – anglų k.; 1 – rusų k.); 2018 m. - 7 (2 – IT, 1 – biologijos, 1 – istorijos, 3 – anglų k.).



Pagrindinio ugdymo programos baigimas



Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai



1 strateginis prioritetas: įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymas(is) ir ugdymas(is) modernioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje

Siekdami gimnazijos strateginio ir 2018 metų veiklos plano tikslų, sėkmingai rašėme projektų paraiškas, gavome finansavimą. 2017 m. gruodžio 11 d. Europos socialinio fondo agentūra ir Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija pasirašė projekto Nr. 09.2.1-EFA-K-728-01-0002 „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“ pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę Nr. 09.2.1- ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ sutartį. Projekte dalyvauja Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija kartu su partneriais Širvintų r. Gelvonų gimnazija ir Vilniaus Simono Daukanto gimnazija. Projekto tikslas – pagerinti 10 (II gimnazijos) klasės mokinių matematikos bendrojo ugdymo pasiekimus Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus ir Širvintų r. Gelvonų gimnazijose, įdiegiant interaktyvias mokymo(si) priemones ir skatinant pokyčius šių švietimo įstaigų veikloje. Šiam tikslui pasiekti 2018 metų pradžioje įrengta virtuali matematikos mokymo(si) su interaktyviomis mokymo priemonėmis Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus ir Širvintų r. Gelvonų gimnazijose aplinka. Mokytojai tobulino kvalifikaciją IKT srityje. Bendra projekto vertė – 26 335,48 Eur. 2018 metais įsisavinta 93 proc. (24 508,88 Eur) projekto lėšų.

2018 m. rugsėjo 1 dieną gimnazijoje startavo Mokyklų tobulinimo centro vykdomas projektas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ (toliau - RM-MK). Dvejus mokslo metus gimnazijoje istorijos ir pilietinio ugdymo mokys projekto mokytojas. 2018 m. gruodžio mėn. RM-MK projekto gimnazijos pokyčio komanda (direktorius, pavaduotojas ugdymui, RM-MK mokytojas, jo mentorius ir 3 mokytojai) parengė gimnazijos pokyčio projektą „Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint pamokas“. Pokyčio projektu yra siekiama, kad pamokose dominuotų aktyvus mokymasis.

Nuo 2018 metų gimnazija dalyvauja Ugdymo plėtotės centro vykdomame ES projekte „Mini mokymai mokykloms“. Tai treji mokymai gimnazijos pedagogams už projekto lėšas per dvejus metus, siekiant tobulinti pedagogų kompetencijas ir gerinti mokinių pasiekimus. 2018 m. lapkričio mėn. 15 pedagogų dalyvavo 3 dienų mokymuose „Gabių vaikų ugdymas“. Siekiama aukštesnės ugdymo(si) kokybės gimnazijoje.

2017 m. parengta paraiška Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiajai programai; gautas finansavimas (650 Eur), įgyvendintas projektas „Judėk ir tobulėk“. 2018 m. parengtos paraiškos Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiajai programai; gautas finansavimas (400 ir 700 Eur), įgyvendinti projektai „Judėk, tobulėk ir sveikai maitinkis“ ir „Kuriam gimnaziją be patyčių, smurto ir prievartos“, skatinant mokinių ir gimnazijos bendruomenės narių fizinį aktyvumą, ugdant sveikos mitybos įgūdžius ir gerinant sveikatą, formuojant nuostatą, kad smurtas ir patyčios yra nepriimtinas elgesys.

Gimnazijos vizijoje skelbiama, kad siekiama būti nuolat besimokančia ugdymo įstaiga, turinčia aukštos kvalifikacijos mokytojus. Bendrąsias ir dalykines kompetencijas 5 ir daugiau dienų tobulino 2016 metais 73% gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų; 2017 m. - 82,9%; 2018 m. - 79%. Siekiant 2016–2018 metų plano strateginio tikslo, organizuoti seminarai pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, gimnazijos vadovams: Kai jaunimas nieko nenori: kaip motyvuoti mokinius mokytis; Vertinimas pamokoje. Vertinimo problematika; Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas; Konfliktų ir patyčių prevencija; Kaip profesiją pasirinkti atsakingai: etapai, šaltiniai, galimybės;

Šiuolaikinė pamoka pagal Geros mokyklos koncepciją; Socialinės ir emocinės kompetencijos – raktas gimnazisto galimybėms at(si)skleisti; Pamokos stebėseną. 2018 metais vyko mokymai už projekto RM-MK lėšas (5 mokytojai, 2 gimnazijos vadovai); Šio projekto pokyčio komanda mokymuose tobulino vadybinius ir pedagoginius gebėjimus tam, kad parengtų ir per dvejus ateinančius metus įgyvendintų drauge su gimnazijos bendruomene realų pokytį ugdymo kokybėje. 2018 m. vyko mokymai projekte „Interaktyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“ - Interaktyvių mokymo priemonių taikymas ugdymo procese (dalyvavo 14 mokytojų); Išmaniojo kabineto interaktyviomis priemonėmis 2018 metais gebėjo naudotis ir jas taikyti pamokose 5 pedagogai. Gimnazijos matematikos mokytojai ieško būdų inovatyviau dirbti pamokose. Pedagogų IKT kompetencijos tobulinamos, kuriant elektronines matematikos užduočių pratybas I-II gimnazijos klasių mokiniams. Šioje komandoje labai sėkmingai dirba gimnazijos informacinių sistemų administratorius. 2016, 2018 metais gimnazistai ir mokytojai turėjo galimybę naudotis interaktyvia mokymosi(si) priemone „Egzaminatorius.lt“. 4 pedagogai dalyvavo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose (projekto lėšos; trys moduliai pagal programą „Reflektavimo ir mokymosi mokytis kompetencijos tobulinimas“; 1 modulis „Reflektavimas kaip mokymosi mokytis prielaida (2 dienos); 2 modulis „Mokymasis mokytis“ (2 dienos). 2 gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui dalyvavo 5 dienų mokymų programoje „Organizacijos tobulinimas bei pokyčių valdymas mokykloje“).

Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: viešieji pirkimai (seminarai 2016, 2018 metais (ūkvedys)); finansų valdymas (Darbo užmokesčio reforma nuo 2019-01-01: perskaičiavimas, naujas apmokestinimas ir apskaita; Švietimo įstaigų darbo užmokesčio reforma nuo 2018-09-01 (vyr. buhalteris).

Viena iš nesėkmių, siekiant pirmojo strateginio prioriteto, yra nepilna pagalbos mokiniui specialistų komanda. Nedidelis specialiojo ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių skaičius leidžia turėti tik 0,5 pareigybes. Pagal esamą šiuo metų ugdymų įstaigų finansavimo tvarką pilnai pagalbos mokiniui specialistų komandai lėšų gimnazijai neužtenka.

2 strateginis prioritetas: gimnazijos bendruomenės sutelktumo didinimas

Gimnazijos vizijoje akcentuojama gimnazijos bendruomenės atvirumas ir aktyvumas. Tam reikia motyvacijos, gerų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių. Gimnazijos bendruomenė – tai gimnazistai, jų tėveliai (globėjai, rūpintojai), pedagogai, kiti darbuotojai, gimnazijos vadovai.

2018 m. gegužės mėnesį gimnazija dalyvavo tyrime „Įtraukiojo ugdymo situacija mokykloje (I matavimas)“. Anoniminį tyrimą virtualioje erdvėje vykdė projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ (toliau – RM-MK) tyrėjai. Jame dalyvavo 272 gimnazistai, 199 mokinių tėveliai (globėjai, rūpintojai) ir 36 mokytojai. Tyrimo rezultatai parodė, kokios yra stipriosios ir silpnosios gimnazijos vietos. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojusi nauja pedagogų darbo apmokėjimo tvarka, gimnazijos dalyvavimas projekte „RM-MK“, parengiant pokyčio projektą „Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint pamokas“, gimnazijos siekis mokymo paradigmos pamokas keisti pamokomis, kuriose dominuoja mokymasis, nulėmė stiprų proveržį, pedagogams tobulinant bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. 2016 ir 2017 metais gimnazijos metodinė taryba buvo organizavusi Atvirų pamokų savaites, kuriose keli mokytojai vedė atviras pamokas kolegoms. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. vestos 219 atvirų pamokų, kurias stebėjo ir analizavo mokytojai ir gimnazijos vadovai. Aktyvią poziciją šioje veikloje pasirinko 92 proc. gimnazijos mokytojų. Mokytojai tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, dalinosi pamokos planavimo ir organizavimo tobulinimo idėjomis. Tikslas – geresnė ugdymo(si) kokybė gimnazijoje.

2018 metais parengtos dvi „Erasmus +” projektų paraiškos: „DE.CO.D.E DDeveloping Competences, Developing Europe – Tobulinti kompetencijas, tobulinti Europą” (gautas finansavimas - 28 230,00 Eur) ir „New people for Europe - new Europe for the world. Learning skills to face future European challenges. Nauji žmonės Europai – nauja Europa pasauliui” (26 680,00 Eur.). Mokiniai ir mokytojai turi galimybę tobulinti komunikavimo anglų kalba kompetencijas, bendrauti ir bendradarbiauti su Europos šalių mokyklų mokiniais ir mokytojais.

Ieškota naujų darbo su gimnazistų tėveliais (globėjais, rūpintojais) formų. 2017 metų ir 2018 metų gruodžio mėnesį vykę gimnazijos bendruomenės susitikimai buvo mažiau formalūs nei ankstesniais metais, bandyta įtraukti mokinių tėvelius aktyvesniam komunikavimui. 2016 m. mokinių tėveliai dalyvavo susitikime su žurnalo „Reitingai“ vyr. redaktoriumi Gintaru Serafinu. Tikslas – efektyvesnis gimnazistų profesinis veiklinimas, įtraukiant į šią veiklą jų tėvelius (globėjus, rūpintojus). Mokytojai ir gimnazistų tėveliai (globėjai, rūpintojai) bendrauja virtualioje erdvėje (TAMO dienynas). Du kartus per mokslo metus organizuojamos tėvų dienos. Pirmoji – spalio mėnesio pabaigoje, antroji – balandžio mėn. Ši susitikimų forma jau darosi mažiau efektyvi. Vyresnių klasių mokinių tėveliai (globėjai, rūpintojai) labai dažnai teigia, kad pasitiki savo vaikais ir tenkinasi komunikavimu virtualioje erdvėje (pagal poreikį).

Gimnazijos narių bendruomeniškumui didinti ieškota įvairesnių formų. Gimnazijos vadovai siekia lygiavertės partnerystės tarp visų gimnazijos darbuotojų. 2016 m. nedidelė grupė gimnazijos vadovų, mokytojų, mokinių, personalo darbuotojų po darbo sportavo drauge. 2017 m., vykdant projektą „Judėk ir tobulėk“, sėkmingai pabandyta sportuoti drauge (mokiniai, mokinių tėveliai ir mokytojai). Mokslo metai tradiciškai užbaigiami kolektyvo narių žygiu Širvintos upe baidarėmis. Visoms šioms iniciatyvoms trūksta didesnio dalyvių skaičiaus.

Buvę gimnazijos mokiniai, dalyvaujantys ir organizuojantys renginius gimnazijoje, jau nieko nestebina. 2018 m. rugsėjo mėn. startavo naujas gimnazijos projektas „Mokinys – mokiniui“, 2016, 2017 metais panašios veiklos vykdytos projekte „Drąsinkime ateitį“. Gimnazijos alumnai noriai atvyksta į gimnaziją, veda ekonomikos, pilietinio ugdymo, verslumo ugdymo pamokas (15 vizitų per trejus metus).

Ieškoma nestandartinių gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo raiškos formų. 2018 m. kovo 1 dieną gimnazijos erdvėse buvo parodytas Lietuvos valstybinio dramos teatro spektaklis „#Be skambučio“ (rež. P. Tamolė), kuriame interaktyviai dalyvavo 210 gimnazistų, pedagogų ir miesto bendruomenės narių.

Kiekvienais metais gimnazistai vyksta į parodą LITEXPO „Studijos“, dalyvauja Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos organizuojamuose profesinio veiklinimo renginiuose. 2016 m. vyko A. Vietrino mokymai gimnazistams „Lyderio kodas“. 2017 m. kovo mėn. vyko ugdymo karjerai diena – seminaras gimnazijos bendruomenei. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. gimnazijos mokinių tarybos veiklą kuruoja „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ projekto mokytojas. Mokinių taryba įstojo į Lietuvos moksleivių sąjungą, dalyvauja jos organizuojamuose renginiuose.

2018 metų pavasarį buvo atliktas tyrimas dėl gimnazijos uniformų statuso. Savo nuomonę pareiškė mokiniai, pedagogai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Tyrimo rezultatai parodė, kad daugiau kaip pusė gimnazistų nenori dėvėti uniformos. Už privalomą uniformos dėvėjimą pasisakė beveik visi mokytojai ir šiek tiek daugiau kaip pusė gimnazistų tėvelių (globėjų, rūpintojų). Nuspręsta atsižvelgti į daugumos mokinių nuomonę. Šiuo metu gimnazistų uniformos statusas - pageidautina, bet neprivaloma.

Metinės veiklos programos nesėkmės: mokytojas, sėkmingai kuravęs ugdymo karjerai sritį, jau dveji metai dirba dviejose darbovietėse; nuo 2018 m. ši sritis patikėta kitam pedagogui, bet ir šis, dirbdamas keliose darbovietėse, negali to daryti taip efektyviai, kaip norėtųsi. 2018 m. rugsėjo mėn. gimnazistams buvo pasiūlyta verslumo ugdymo programa „Verslumo dvasia“, siekiant ugdyti būsimuosius verslo žmones, tačiau nepavyko sudominti gimnazistų, idėja liko nerealizuota.

III SKYRIUS

GINNAZIJOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Gimnazija patikėjimo teise valdo Širvintų rajono savivaldybės perduotą turtą ir pastatą, kurio bendras plotas 5182,6 kv. m., ugdymui skirtas plotas – 4864,7 kv. m. 2010 m. įvykdytas pirmasis pastato renovacijos etapas: sutvarkyta gimnazijos patalpų elektros instaliacija ir apšvietimas klasėse, pakeista grindų danga pirmame aukšte, įrengta vėdinimo sistema, įvykdytas energijos taupymo projektas iš ES lėšų. 2016 metais, ruošiantis stadiono modernizavimui, Širvintų rajono savivaldybės administracija 2016–2018 metais įvykdė gimnazijos stadiono teritorijos nusausinimo projektą ir projektą „Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos stadiono modernizavimas“; 2018 metų pabaigoje pradėtas vykdyti projektas „Gimnazijos ugdymo erdvių modernizavimas“ (renovuojama sporto ir aktų salės). Šios investicijos iš esmės pagerins sąlygas kūno kultūros ugdymui gimnazijoje.

Gimnazijoje naudojami 126 kompiuteriai (25 nešiojami, 75 stacionarūs, 26 planšetiniai). 33 kompiuterizuotos darbo vietos įrengtos dviejuose informacinių technologijų kabinetuose, 54 – technologijų, dailės, biologijos, fizikos ir kituose kabinetuose, 6 vietos – bibliotekoje, 1 vieta – karjeros ugdymo specialistui. 5 vietos – administracijos specialistų darbo vietose. Turima kompiuterinė technika nuolat atnaujinama. Gimnazijoje yra 1 serveris (LITNET serveris aprūpina gimnaziją ir daugelį rajono mokyklų interneto ryšiu), 3 kopijavimo aparatai, 24 daugialypės terpės projektorių, 1 namų kino sistemos komplektas, 20 spausdintuvų, 1 interaktyvioji lenta, 26 planšetiniai kompiuteriai, fojė įrengta švieslentė. Visi kompiuteriai turi laisvą prieigą prie interneto ir yra sujungti į vieną tinklą. Gimnazija naudoja vieną fiksuoto ryšio telefono numerį. Fojė veikia bevielio interneto taškas WI-FI. 2018 metais gimnazijoje už projektines lėšas įrengtas išmanusis kabinetas. Siekiama inovatyvesnio matematikos ir kitų dalykų dėstymo. Problema - vienas išmanusis kabinetas netenkina mokinių ir mokytojų poreikio dirbti interaktyvioje aplinkoje.

Siekdama strateginio plano trečiojo prioriteto vykdymo, gimnazija racionaliai naudojo valstybės biudžeto, savivaldybės biudžeto, projektines ir paramos fondo lėšas mokinių ugdymo(si) ir mokymo(si) sąlygų gerinimui. 2016 m. vasarą į šiltesnes ir šviesesnes patalpas perkelta ir modernizuota gimnazijos biblioteka. 2016 metais Paramos fondo lėšomis, gimnazijos tarybai pritarus, nupirkto žaliuzės 8 kabinetų langams (1700 Eur), atnaujinta įgarsinimo technika aktų salėje. 2017 metais iš Paramos fondo lėšų pirktas trūkstantis žaliuzės kabinetų langams (800 Eur). 2018 metais 335 Eur skirti projekto „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“ vykdymui, 502 Eur išleista durų senajame pastate keitimui (šilumos taupymas). Jaukesnės ugdymo(si) aplinkos gerina pamokų mikroklimatą.

Aprūpinimas vadovėliais ir mokymo priemonėmis: 2016 m. - 28300 Eur (iš jų -10733 Eur vadovėliams); 2017 m. - 8200 Eur.; 2018 m. - 7100 Eur. Širvintų rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2016 metų pabaigoje papildomai gauta 5,5 tūkst. Eur mokymo priemonių įsigijimui. 100 procentų patenkintas poreikis vadovėliams.

Nuo 2018 metų lapkričio mėnesio nusprendėme dirbti be skambučio. Nauja patirtis rodo, kad didžiąja dalimi gimnazistų galima pasitikėti.

Siekiant darbo sąlygų darbuotojams ir mokinių maitinimo kokybės gerinimo, atnaujinta valgyklos įranga (įsigyta nauja elektrinė viryklė – 2018 m., konvekinė krosnis – 2016 m.) ir nupirkti valymo vežimėliai valytojoms (2018 m.).

Mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), visuomenei žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos gimnazijos interneto svetainėje (www.lsg.lt), gimnazijos FB paskyroje, Širvintų rajono savivaldybės interneto svetainėje, rajono laikraščiuose, Švietimo naujienose. Naudojamas elektroninis TAMO dienynas.

Kiekvienais metais gimnazijos veiklą tikrina kontroliuojančios institucijos. 2016 m. vasario 8–12 dienomis NMVA vykdė gimnazijos išorės vertinimą. Išorės vertinimo išvados (10 gimnazijos stipriųjų veiklos aspektų ir 5 tobulintini veiklos aspektai) paskelbtos gimnazijos bendruomenei ir visuomenei interneto svetainėje ([www.lsg.lt/gimnazijos veikla/išorinis vertinimas](http://www.lsg.lt/gimnazijos_veikla/isorinis_vertinimas)). Gimnazijos bendruomenė parengė gimnazijos tobulinimo planą 2016 m. birželio 6 d. ŠMM ŠKRPD tikrino lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio brandos egzamino vykdymą, pažeidimų nenustatyta. 2016, 2017, 2018 metais Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos Vilniaus departamento Širvintų skyrius vykdė operatyviąją visuomenės sveikatos saugos kontrolę. Nurodyti trūkumai pašalinti. 2016, 2017, 2018 metais gimnazijos valgyklą tikrino Širvintų valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Į gautas rekomendacijas atsižvelgta. 2018 m. vykdyta SAM patikra gimnazijos valgykloje. Į gautas rekomendacijas atsižvelgta, atnaujinant valgiaraštį.

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Gimnazijos atvirumas mokinių įvairovei. Aktyvi projektinė veikla (tarptautiniai, respublikos, savivaldybės, gimnazijos projektai). Aukšta pedagogų kvalifikacija. Informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida žiniasklaidoje, gimnazijos interneto svetainėje, FB paskyroje. Bendravimas ir bendradarbiavimas su gimnaziją (mokyklą) baigusiais mokiniais. Sėkminga vidurinėsios grandies vadyba (klasių vadovų darbas).	Dominuoja mokymo paradigmos pamokos. Nepilna gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų komanda (nėra specialiojo pedagogo), nepakankamas šios srities finansavimas pagal esamą mokinių skaičių. Nebaigta vidaus patalpų renovacija. Dalies tėvų pasyvumas sprendžiant mokinių elgesio ir mokymosi problemas. Nepakankamai geras III–IV klasių gimnazistų pamokų lankomumas. Menka neformaliojo švietimo programų pasiūla. Darbinių susitarimų (taisyklių) nesilaikymas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Įtraukiojo ugdymo (ĮU) kultūros kūrimas, ĮU politikos įgyvendinimas, ĮU praktikos realizavimas gimnazijoje. Aktyvus ir inovatyvus mokymosi procesas. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tobulinimas. Efektyvesnis personalizuoto mokymo(si) planavimas. Vertinimo pamokose tobulinimas ir grįžtamojo ryšio užtikrinimas. Mokymosi aplinkos finansavimo gerinimas, prioritetu renkantis gamtos mokslus. Aktyvesnis tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklą. Duomenimis grindžiami vadybiniai sprendimai. Mokyklos aplinka (tolesnė patalpų renovacija).	Mažas mokinių skaičius mažina gimnazijos galimybes modernizuoti ugdymo(si) aplinką. Nauja ugdymo įstaigų finansavimo tvarka nepalanki gimnazijai (66 proc. pedagogų turi didelį pedagoginio darbo stažą ir aukštą kvalifikaciją). Negali vykti natūrali mokytojų kartų kaita. Gimnazijoje nėra galimybių įsidarbinti jauniems mokytojams.

Išorinio vertinimo išvados (2016 m., balandžio mėn.)

Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai: 1. Tradicijos ir ritualai (1.1.2). 2. Mokyklos atvirumas ir svetingumas (1.1.5). 3. Mokyklos ryšiai (1.4). 4. Mokytojo ir mokinio dialogas (2.3.3). 5. Kiti pasiekimai (3.2.2). 6. Tolesnio mokymosi sėkmė (3.2.3). 7. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1). 8. Socialinė pagalba (4.2.3). 9. Pagalba renkantis mokyklą (4.4.2). 10. Personalo komplektavimas (5.4.1).

Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai 1. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (2.1.2). 2. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas (2.5). 3. Vertinimas kaip ugdymas (2.6.2). 4. Atskirų mokinių pažanga (3.1.1). 5. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas (5.2.2)

V SKYRIUS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA

Gimnazijos vizija

Moderni, atvira kaitai ir inovacijoms, nuolat besimokanti ir tobulėjanti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus ir aktyvią mokyklos bendruomenę, teikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą ir padedanti jiems pasirengti gyvenimui.

Gimnazijos misija

Gimnazija – ugdymo įstaiga, teikianti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, kurioje pripažįstama kiekvieno besimokančiojo individualumas ir galimybės, garantuojamas mokinių saugumas, užtikrinamas ugdymo tęstinumas ir lygios galimybės, skatinamas mokinių lygiavertiškas dalyvavimas ugdymo procese, teikiami universalūs pilietinio sąmoningumo bei patriotizmo pagrindai, vykdomas į įtraukujį ugdymą orientuotas pedagogų profesinis tobulėjimas.

Gimnazijos filosofija

Mokomės gyventi žmonių įvairovėje.

Vertybės: atsakomybė už savo veiklą (kolektyvinė ir individuali), iniciatyvumas, bendruomeniškumas.

VI SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

GIMNAZIJOS STRATEGINIAI PRIORITETAİ

Siekiant gimnazijos vizijos, suformuluoti gimnazijos veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai bei priemonės (priedas). Strateginis 2019–2021 metų gimnazijos tikslas – siekti gimnazijos bendruomenės narių poreikių tenkinimo, kuriant įtraukiojo ugdymo (toliau - IŲ) kultūrą, įgyvendinant IŲ politiką, realizuojant IŲ praktiką.

Strateginiai prioritetai

Pirmas prioritetas – efektyvus, inovatyvus mokymo ir mokymosi procesas.

Tikslas – 40 procentų šiuolaikinės (mokymosi) paradigmos pamokų gimnazijoje 2021 metais.

Uždaviniai:

1. Mokytojo asmeninio meistriškumo augimas;
2. Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint pamokas;
3. Pagalbos sistemos, mažinančios mokymosi kliūtis, tobulinimas;
4. Gimnazijos mokymosi išteklių turtinimas.

Antras prioritetas – aukštesnė gimnazijos kultūros kokybė.

Tikslas – saugi, visus priimanti ir bendradarbiaujanti bendruomenė.

Uždaviniai:

1. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas;
2. Pilietiškumo ugdymas, tradicijų ir modernumo darna;
3. Gimnazijos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.

Trečias strateginis prioritetas – duomenimis grįsta vadyba.

Tikslas – vadybiniai sprendimai, atitinkantys gimnazijos misiją ir filosofiją.

Uždaviniai:

1. Vadybinių sprendimų, paremtų tyrimų duomenų analize, priėmimas;
2. Vadybiniai sprendimai, skatinantys gimnazijos bendruomenės narių lyderystę.

Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
		2019 m	2020 m.	2021 m.
1. Vykdomos ugdymo programos atitinka Širvintų miesto ir rajono gyventojų poreikius, procentais	100	100	100	100
2. Darbuotojų pareigybių skaičius neviršija nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus, procentais	100	100	100	100
3. Darbuotojų profesinis tobulėjimas vykdomas nuosekliai ir planingai procentais	100	100	100	100
4. Švietimo, socialinė pagalba mokiniams teikiama laiku ir kvalifikuotai, procentais	90	95	100	100
4. Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka, procentais	90	95	98	100
5. Vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai, procentais	90	95	98	100

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)
2 lentelė

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019 m. maksimalių asignavimų planas	Projektas 2020 m.	Projektas 2021 m.
1. LĖŠŲ POREIKIS, IŠ VISO:	729,3	865,9	773,9	879	901
1.1. išlaidoms	791,2	865,9	773,9	879	901
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	651,7	711,2	626,8	725	740
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	1,1	0	0	0	0
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:	729,3	865,9	773,9	879	901
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	729,3	865,9	773,9	879	901
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	792,3	865,9	773,9	879	901
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	190,2	208,3	205,4	212	217

2.1.1.2. Pajamos už atsitiktines paslaugas SB (SP)	39,5	37,7	37,7	40	42
2.1.1.3. Pajamos už atsitiktines paslaugas SB (SPN)	0,9	0,5	0,5	1	1
2.1.1.4. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB (VB)	8,3	10	5,5	11	11
2.1.1.5. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos MK (K)	553,4	609,4	524,8	615	630
2.1.1.6. Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių už atvykusius mokinius SB (MK)	0	0	0	0	0
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	0	0	0	0	0
2.2.1. Kiti finansavimo šaltiniai Kt	0	0	0	0	0

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos direktoriaus 2019 m. kovo
4 d. įsakymo Nr. V-16

Priedas

GIMNAZIJO 2019–2021 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Pirmas prioritetas - efektyvus, inovatyvus mokymo ir mokymosi procesas

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Tikslas – 40 procentų šiuolaikinės (mokymosi) paradigmos pamokų gimnazijoje 2021 metais	1.1. Mokytojo asmeninio meistriškumo augimas	1.1.1. Pedagogų IKT kompetencijos didinimas	Administracija, metodinė taryba, visi pedagogai	Pedagogų skaičius	36	35	35
				IKT kompetencijas tobulinusių pedagoginių darbuotojų skaičius, vnt.	10	10	10
				IKT kvalifikacijos tobulinimo dienų vienam pedagoginiam darbuotojui skaičius, vnt.	1	1	1

				Mokinių, kuriems sudaryta galimybė naudotis IKT pamokų metu, procentas (TFAll anketinė apklausa; Įtraukiojo ugdymo situacijos gimnazijoje tyrimas (II matavimas)	25	40	50
				Besiatestuojančių pedagogų skaičius	2	0	0
				Išmaniuosiuose kabinetuose dirbančių ir IKT naudojančių pamokose mokytojų skaičius, vnt.	10	15	20
		1.1.2. Į mokinių mokymąsi orientuotos pamokos organizavimas	Administracija, metodinė taryba, visi pedagogai	Atvirose pamokose dalyvaujančių mokinių skaičius, vnt.	328	345	354
				Atviras pamokas vedančių mokytojų skaičius, vnt.	36	35	35
				Atvirų pamokų skaičius	200	200	100
				Personalizuoto mokymosi planavimui skirti mokymai, vnt.	1	1	1

				Gimnazijos mokytojų, dalyvaujančių mokymosi kokybei gerinti skirtuose projektuose, skaičius, vnt.	30	30	30
				Gimnazijos mokytojų, dalyvaujančių personalizuoto mokymosi planavimui skirtuose mokymuose, skaičius, vnt.	36	35	35
				Ugdymo kokybei gerinti skirti projektai	2	1	1
	1.2. Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint pamokas	1.2.1. Pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas	Administracija, metodinė taryba, visi pedagogai	Atvirų pamokų skaičius	200	200	100
				Pamokos planavimas, bendradarbiaujant mokytojams (darbas 2-3 asmenų grupėse)	14	14	10
				Atvirų pamokų stebėseną partnerių ugdymo įstaigose (vizitų skaičius)	2	1	1
				Klausimynas „Įtraukiojo ugdymo situacija mokykloje“ (II matavimo rezultatai) (tyrimų skaičius)		1	

		1.2.2. Grįžtamasis ryšys, tobulinant pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas	Administracija, metodinės tarybos pirmininkas	Gimnazijos mokytojų, dalyvaujančių į ugdymo kokybę orientuotuose projektuose, skaičius	30	31	32
				Gerosios patirties sklaidos renginys rajono pedagogams, vnt.		1	
				Dalyvių skaičius gerosios patirties sklaidos renginyje rajono pedagogams		150	
				Atvejo analizė (skaičius)	12	15	17
	1.3. Pagalbos sistemos, mažinančios mokymosi kliūtis, sukūrimas ir koordinavimas	1.3.1. Konsultacijų poveikio efektyvumo tobulinimas, mokytojų vedamų dalykinių konsultacijų sistemos gerinimas, pritaikant ją pagal mokinių poreikius	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Gimnazijos mokytojų, teikiančių savo dalyko konsultacijas, skaičius	30	31	32

		1.3.2. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams, individualizuojant ir diferencijuojant užduočių skyrimą, atsižvelgiant į mokinio mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą	Administracija, metodinė taryba, mokytojai	Mokytojų, kurių pamokose ugdomosios veiklos vykdomos atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, skaičius	30	31	32
		1.3.3. Efektyvios pagalbos planuojant karjerą užtikrinimas	Ugdymo karjerai koordinatorius	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	36	35	35
		1.3.4. Savanoriavimo projekto „Mokinys – mokiniui“ skatinimas	Projekto vadovas	Mokinių, įsitraukusių į projektą, skaičius, vnt.	2	5	8
	1.4. Gimnazijos mokymo ir mokymosi išteklių turtinimas	1.4.1. Mokymosi aplinkų kūrimas šiuolaikinės paradigmos pamokai	Gimnazijos direktorius, ūkvedys, metodinės tarybos pirmininkas	Antrojo išmanojo kabineto gimnazijoje įrengimas	1		
				Modernaus užsienio kalbų kabineto įrengimas			1
				Netradicinių edukacinių erdvių įrengimas	1	1	1

Antras prioritetas – gimnazijos kultūros kokybė

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2019 m.	2020 m.	2021 m.
2. Tikslas – saugi, visus priimanti ir bendradarbiaujanti bendruomenė	2.1. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas	2.1.1. Civilinės saugos ir priešgaisrinės saugos įgūdžių formavimas	Klasių vadovai	Saugaus elgesio, civilinės saugos, priešgaisrinės saugos instruktažai kiekvienoje klasėje, vnt.	3	3	3
				Mokinių, išklausiusių saugaus elgesio, civilinės saugos, priešgaisrinės saugos instruktažus, skaičius, vnt.	332	345	354
			Administracija, visi mokytojai	Civilinės saugos ir priešgaisrinės saugos praktiniai mokymai, vnt.	1	1	1
			Administracija	Darbuotojų, dalyvaujančių civilinės saugos ir priešgaisrinės saugos praktiniuose mokymuose, skaičius, vnt.	36+	35+	35+
			Administracija, visi mokytojai	Mokinių, dalyvaujančių civilinės saugos ir priešgaisrinės saugos praktiniuose mokymuose, skaičius, vnt.	332	345	354
		2.1.2. Projekto „Gimnazijos ugdymo erdvių modernizavimas“ įgyvendinimas	Direktorius	Aktų ir sporto salių renovacija	2		

		2.1.3. Priemonių, užtikrinančių mokinių ir darbuotojų saugumą, įdiegimas	Direktorius, ūkvedys	Stebėjimo kamerų sistemos atnaujinimas, naujų kamerų įdiegimas, vnt.	1	1	
		2.1.4. Prevencinių programų, renginių organizavimas	Socialinis pedagogas, mokytojai	Prevencinių renginių skaičius, vnt.	2	2	2
				Prevencinėse programose dalyvaujančių mokinių skaičius, vnt.	332	345	354
		2.1.5. Sveikos gyvensenos propagavimas, sveikatingumo ugdymas		Sveikatingumo renginių skaičius, vnt.	2	2	2
				Sveikatingumo renginiuose dalyvaujančių mokinių skaičius, vnt.	332	345	354
	2.2. Pilietiškumo ugdymas, tradicijų ir modernumo darna	2.2.1. Valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimas	Administracija, istorijos mokytojai	Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimai, vnt.	3	3	3
			Klasių vadovai	Mokinių, dalyvaujančių valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimuose, skaičius, vnt.	332	345	354
		2.2.2. Edukacinių renginių, skirtų tautinių tradicijų puoselėjimui, organizavimas	Lietuvių kalbos, menų, technologijų ir istorijos mokytojai	Edukacinių renginių skaičius, vnt.	2	2	2
				Mokinių, dalyvaujančių edukacinių dienų renginiuose, skaičius, vnt.	332	345	354
		2.2.3. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas	Administracija, visi pedagogai,	Renginiai, puoselėjantys gimnazijos tradicijas, vnt.	8	8	8

			mokiniai	Mokinių, dalyvaujančių renginiuose, skaičius, vnt.	332	345	354
				Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyvaujančių renginiuose, skaičius, vnt.	60	65	70
		2.2.4. Bendradarbiavimas su rajono, šalies bei užsienio socialiniais partneriais	Projektą kuriojantys mokytojai	Tarptautinių projektų, kuriuose dalyvauja gimnazija, skaičius, vnt.	2	2	2
				Tarptautiniuose projektuose dalyvaujančių mokinių skaičius, vnt.	50	50	50
				Tarptautiniuose projektuose dalyvaujančių mokytojų skaičius, vnt.	10	10	10
			Direktorius	Socialinių partnerių skaičius, vnt.	16	17	18
		2.2.5. Informacijos apie gimnazijos veiklą ir pasiekimus sklaida interneto svetainėje	Direktorius, informacinių sistemų administratorius	Gimnazijos interneto svetainės atnaujinimas, kartais.	1		
			Administracija, visi mokytojai	Informavimas apie gimnazijos veiklą ir pasiekimus, proc.	80	85	85
	2.3. Gimnazijos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo	2.3.1. Gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas.	Administracija, psichologas, klasių vadovai	Atliekamų tyrimų skaičius, vnt.	1	1	1
				Mokinių, dalyvaujančių tyrimuose, skaičius, vnt.	332	345	354

	kompetencijų tobulinimas			Mokytojų, dalyvaujančių tyrimuose, skaičius, vnt.	36	35	35
				Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyvaujančių tyrimuose, skaičius, vnt.	150	150	150
		2.3.2. Socialinių emocinių kompetencijų tobulinimas	Direktorius, mokytojai	Seminarų skaičius, vnt.	1	1	1
				Mokytojų, dalyvaujančių seminaruose, skaičius, vnt.	36	35	35
			Direktorius, psichologas, klasių vadovai	Seminarų, mokymų skaičius, vnt.	2	2	2
				Gimnazijos mokinių tėvų, dalyvaujančių seminaruose, mokymų skaičius, vnt.	30	30	35
		2.3.3. Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos teikimas mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams)	Administracija, psichologas, soc. pedagogas, klasių vadovai	Mokinių skaičius, vnt.	332	345	354
			Klasių vadovai	Klasių valandėlių skaičius kiekvienoje klasėje, vnt.	9	9	9
			Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Tėvų (globėjų, rūpintojų) dienų gimnazijoje skaičius, vnt.	1	1	1
			Administracija, klasių vadovai	Bendruomenės narių susitikimas, vnt.	1	1	1
			Klasių vadovai	Susitikimų su tėvais (globėjais, rūpintojais)	2	2	2

				skaičius kiekvienoje klaseje, vnt.			
		2.3.4. Naujų bendradarbiavimo formų su tėvais (globėjais, rūpintojais) diegimas	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Tėvų (globėjų, rūpintojų) vedamų pamokų skaičius, vnt.	2	2	2
			Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Edukacinių renginių, kuriuos organizuoja arba juose dalyvauja tėvai, skaičius, vnt.	4	5	6
				Tėvų, organizuojančių edukacinius renginius arba juose dalyvaujančių, skaičius vnt.	13	14	15
		2.3.5. Bendrosios mokinių kultūros ugdymas siekiant pozityvaus bendravimo su bendraamžiais ir vyresnio amžiaus asmenimis	Psichologas, soc. pedagogas	Atliekamų tyrimų skaičius, vnt.	1	1	1
				Mokinių, dalyvaujančių tyrimuose, skaičius, vnt.	332	345	354
				Mokytojų, dalyvaujančių tyrimuose, skaičius, vnt.	36	35	35
			Psichologas, soc. pedagogas	Mokinių pažinimo sistema		1	
			Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Pagyrimų el. dienyne didėjimas, pokytis proc.	5	10	10

Trečias prioritetas – duomenimis grįsta vadyba

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2019 m.	2020 m.	2021 m.
3. Vadybiniai sprendimai, atitinkantys gimnazijos viziją, misiją ir filosofiją	3.1. Priimti vadybinius sprendimus remiantis tyrimų duomenimis	3.1.1. Asmeninio ir bendro profesinio meistriškumo, IKT panaudojimo mokinių mokymo(si) galimybėms didinti kompetencijų tobulinimas	Administracija, IT mokytojai	Gera savo IKT galimybes vertinanti pedagogų dalis, proc.	80	85	95
		3.1.2. Gimnazijos pasiekimų ir procesų kokybės ryšio su šiuolaikinių švietimo tyrimų (RM I, II, PUPP, VBE lyginamoji analizė) rezultatais stiprinimas	Administracija dalykų mokytojai	Gimnazijos veiklos planavimo dokumentuose (UP, VP, SP) remiamasi tyrimų duomenimis, proc.	80	90	95
				Inovatyvių pamokų gimnazijoje skaičiaus didėjimas lemia gerėjančius mokinių pasiekimus, proc.	40	45	50
		3.1.3. Veiksmingas tyrimų duomenis kaitos poreikio identifikavimui gimnazijoje taikymas	Administracija, dalykų mokytojai, mokiniai	Sėkmingai baigusių gimnaziją mokinių dalis, proc.	100	100	100
			Administracija, dalykų mokytojai	Didėjanti bendradarbiaujančių mokytojų dalis, proc.	92	95	98

		3.1.4. Vadybinių sprendimų atitikties ugdymo kokybės gerinimui vertinimas	Administracija, dalykų mokytojai, mokiniai	Gimnazijos dalyvavimas kaitos projektuose padeda mokinio individualios pažangos siekiui (didėjantis gebančių įsivertinti mokinių skaičius)	332	345	354
			Administracija, dalykų mokytojai, mokiniai	Mažėjantis individualų ugdymo planą koreguojančių mokinių skaičius, proc.	2	5	10
			Administracija, dalykų mokytojai	Taikančių gabių mokinių atpažinimo metodiką mokytojų skaičius, proc.	10	25	30
			Administracija, dalykų mokytojai, gimnazijos bendruomenė	Veiklos plano įgyvendinimas procentais	100	100	100
	3.2. Siekti, kad vadybiniai sprendimai skatintų gimnazijos bendruomenės narių lyderystę	3.2.1. Palankių sąlygų lyderystės kompetencijų ugdymui (-si) sudarymas	Administracija, metodinė taryba	Suorganizuota veiklų lyderystės kompetencijų ugdymui	1	2	2
		3.2.2. Lyderystės kompetencijų stiprinimo renginių organizavimas	Administracija, dalykų mokytojai	Mokytojų dalis, tobulinusi savo lyderystės kompetencijas, proc.	70	80	80

		3.2.3. Bendruomenės susitarimų dėl lyderystės faktų, formų ir būdų tobulinimas	Administracija, dalykų mokytojai	Pedagoginių darbuotojų dalis, vertindami savo veiklą, pagrįstai gali priskirti sau ne mažiau kaip 2-3 lyderystei būdingus veiklos aspektus, proc.	70	80	90
--	--	--	----------------------------------	---	----	----	----

PRITARTA

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos
tarybos posėdžio 2019 m. sausio 31 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr.15)