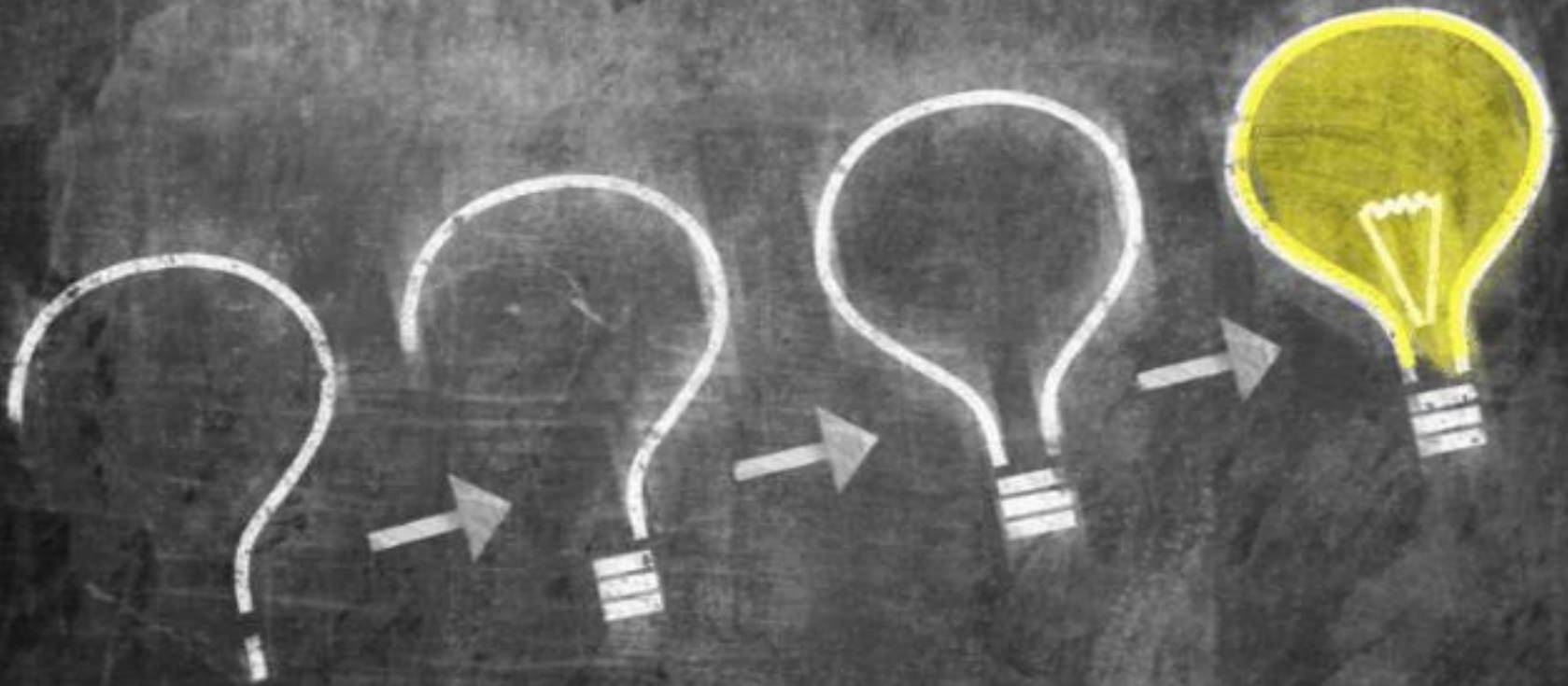
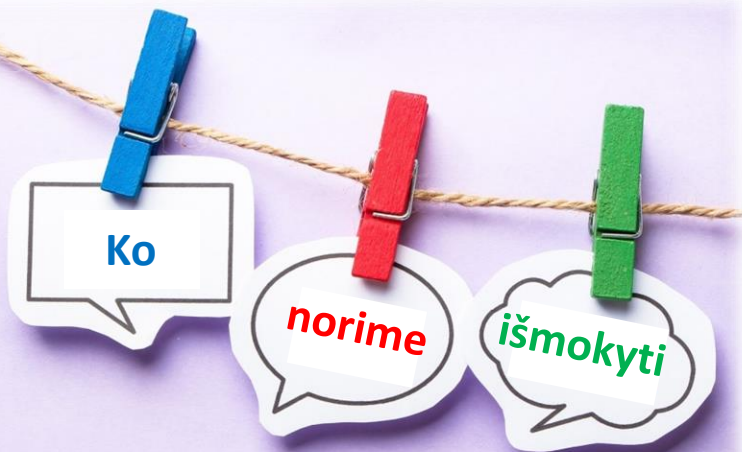




PAMOKOS STUDIJA

Eglė Daunienė
2019



PAMOKOS STUDIJA

Pamoka apima vieną mokymo ir mokymosi epizodą, kuris trunka ne ilgiau, kaip vieną tipinę pamoką.

*Mokytojai konstruoja
pamokos planą, remdamiesi
savo spėjimais, kaip mokiniai
mokosi*

*Mokytojai stebi, kaip mokiniai
mokosi tuo pačiu metu, kai
vyksta pamoka*

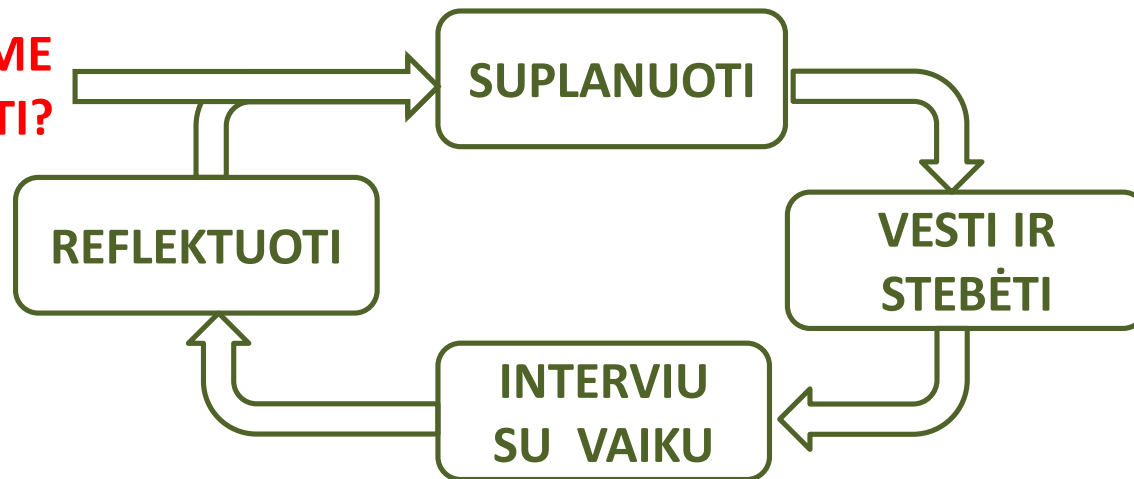


*Mokytojai naudoja savo
įžvalgas apie mokinių
mokymąsi perdarydami tos
pačios pamokos planą*

*Mokytojai analizuoja savo
stebėjimų ir interviu užrašus
apie mokinių mokymąsi
pamokai pasibaigus*

DĖMESIO CENTRAS

**KĄ NORIME
TOBULINTI?**



PAMOKOS STUDIJA

Pamokos studiją atlieka 3-6 mokytojų grupė (vadinama PS GRUPĖ).

Mokytojai drauge sukuria pamokos planą. Tada:

1 ciklas: vienas ją veda, kiti stebi

2 ciklas: antras veda, likusieji stebi

3 ciklas: trečias veda, likusieji stebi



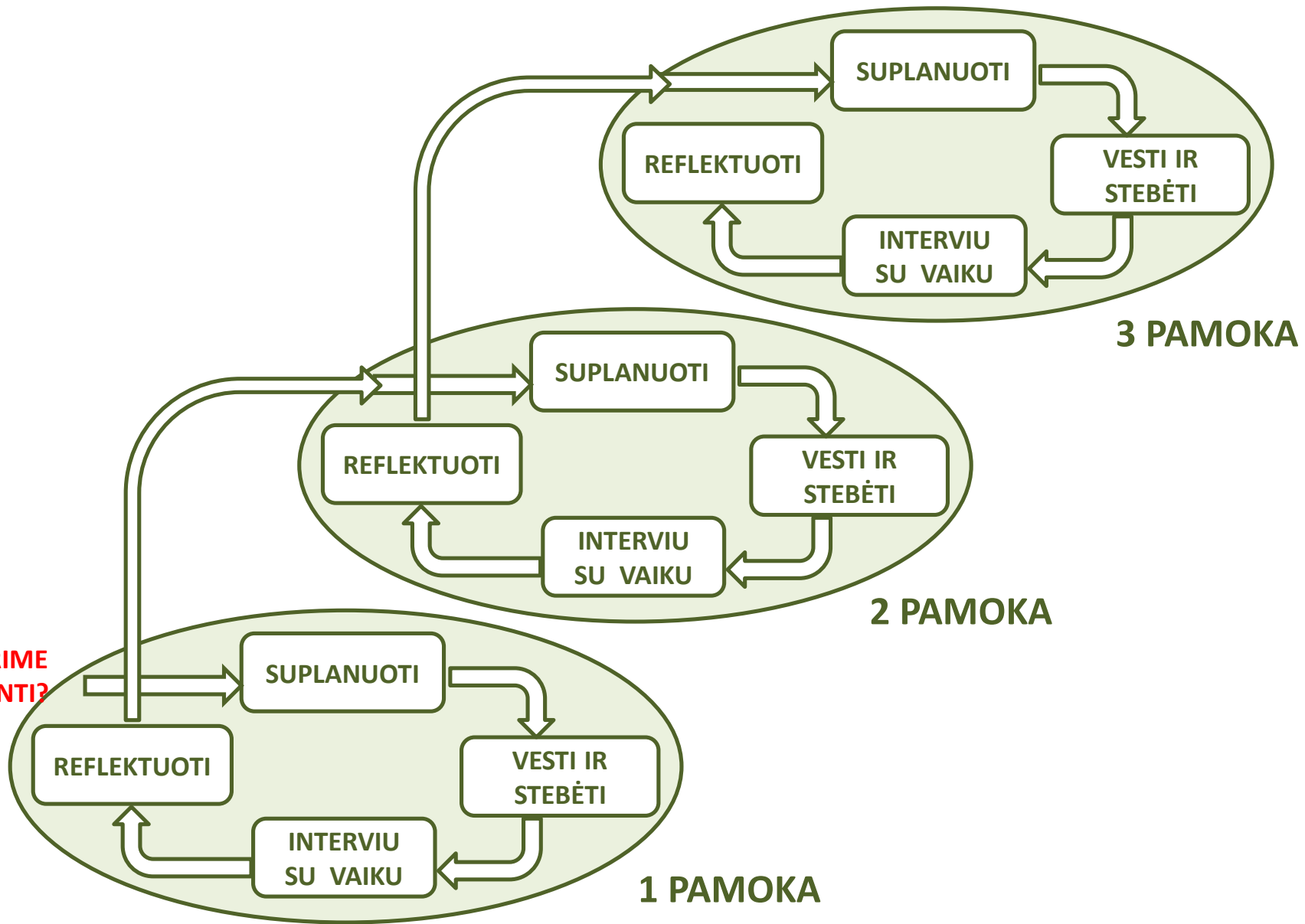
Suplanuota pamoka pravedama kelis kartus:

1 variantas: ta pati (pvz., matematikos) pamoka
skirtingoms (pvz. penktokų) klasėms

2 variantas: skirtingos pamokos, bet tas pats metodas
(pvz. darbas grupėje) skirtinguose dalykuose
toje pačioje klasėje

PAMOKOS STUDIJA

KĄ NORIME
TOBULINTI?



PAMOKOS STUDIJA – 3 ciklai

PLANAVIMAS

1. **Susiburiame į mokytojų komandą**
3-6 žmonės, kurie turi panašų mokymo interesą
2. **Išsikeliamo mokymosi tikslus**
Komandos nariai susitaria, ko nori, kad mokiniai išmokyti per pamoką: išsikelia ilgalaikius tikslus (pvz., pamilti mokymosi procesą, išmokyti dirbti komandoje, išmokyti gerbti kitus ir pan.), ir/ arba dalykinius tikslus (pvz., išmanyti, kaip apskaičiuoti patalpos plotą).
3. **Paruošiame pamokos planą**
Mokytojai suplanuoja kiekvieną pamokos elementą, remdamiesi savo spėjimais, kaip į naudojamus metodus reaguos mokiniai. Tada pasirenka konkrečius vaikus, kurių mokymąsi stebės ir pasiruošia stebėjimo protokolą pagal pamokos planą: užsirašo, kaip tikisi, kad vaikas mokysis ir palieka tuščią vietą stebėjimo duomenims.

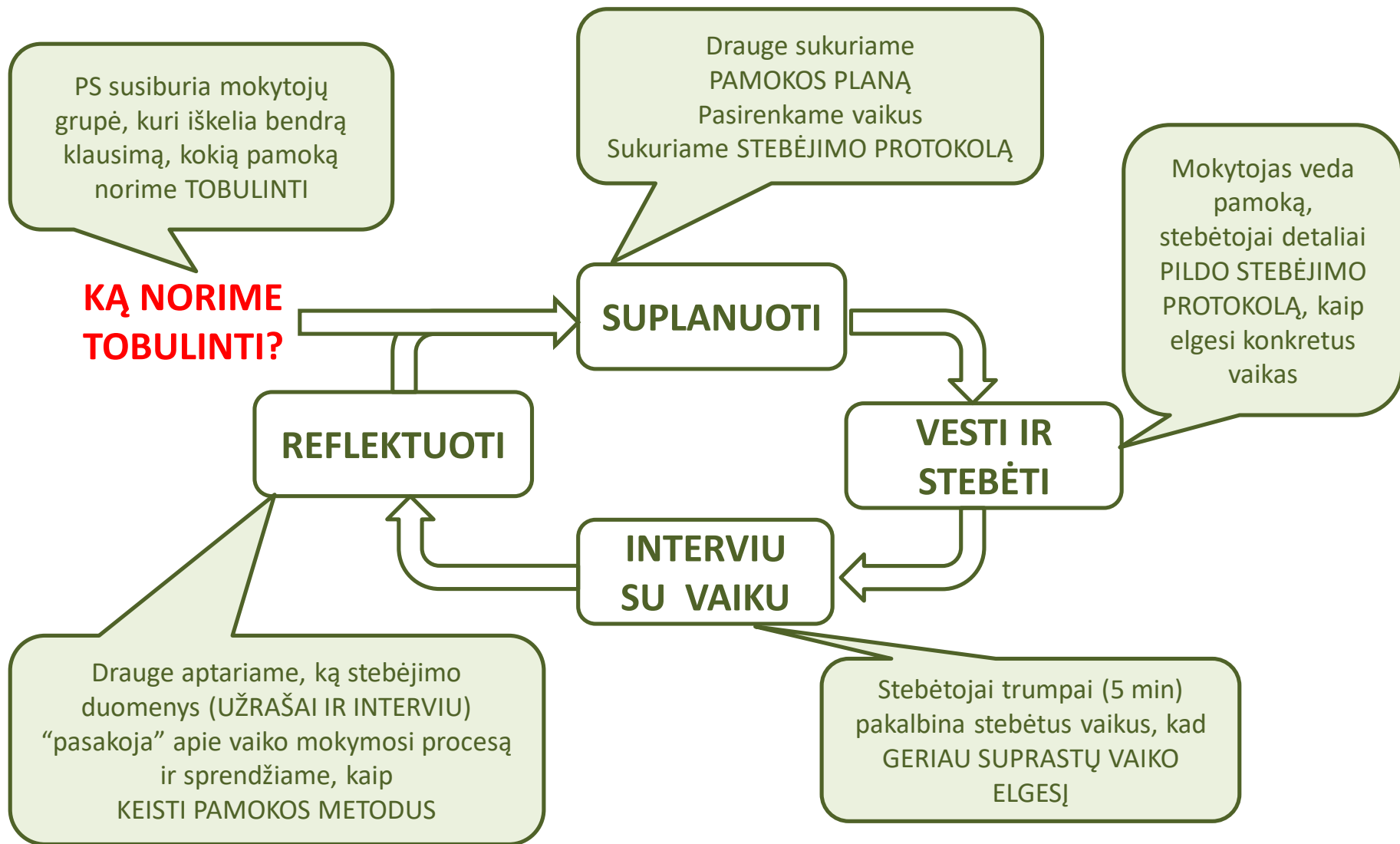
VEDIMAS & STEBĖJIMAS

4. **Vedame pamoką ir stebime**
Vienas komandos narys veda pamoką, kiti stebi, kaip elgiasi/ mokosi stebimi vaikai mokiniai (kurie pamokos elementai tinka arba netinka jų mokymosi procesui), surenka stebėjimo įrodymus ir duomenis.
5. **Pakalbiname stebėtą vaiką**
Stebėtojas iš karto po pamokos (5 min.) pakalbina stebėtą vaiką, pasitikslindamas, kaip vaikas jautėsi pamokoje, kas jam tiko, kas netiko. Jei koks nors vaiko elgesys pamokos metu buvo nesuprantamas, paprašo, kad vaikas pakomentuotų, kaip jam atrodė tas epizodas.

REFLEKSIJA

6. **Analizuojame ir taisome**
Komanda aptaria stebėjimo ir interviu duomenis, nagrinėdami, ar pasirinkti pamokos metodai tiko vaiko mokymosi būdui, ir vertina mokinių pasiektą progresą siekiant mokymosi tikslų. Komanda koreguoja pamokos planą, kartoja 2-6 žingsnius tiek, kiek reikia pamokai tobulinti.
7. **Dokumentuojame ir dalinamės**
Komanda dalijasi pamokos planu ir savo atradimais su kitais mokytojais.

“PAMOKOS STUDIJA” EIGA



PAMOKOS STUDIJA

MES SUSITARIAME, KAD:

- ✓ Visi PS grupės nariai yra **lygiaverčiai kolegос-studentai**, nepriklausomai nuo jų patirties, amžiaus, pareigų mokykloje;
- ✓ Visos idėjos ir pasiūlymai grupėje priimami **pozityviai**. Tai nereiškia, kad negalima analizuoti, abejoti ar tikslinti. Tai reiškia, kad pateiktų minčių niekas nepašieps ir nekvailins. Dažnai būtent tie pasiūlymai, kurie mus verčia jaustis juokingais ar kvailais, daugiausiai mus ir išmoko;
- ✓ **Besąlygiškai palaikysime** tą, kuris ves pamoką, ir stengsimės **ištikimai fiksuoti** viską, ką įmanoma, apie tai, ką mokiniai sako arba daro;
- ✓ Naudosimės tais pačiais PS įrankiais: pamokos planavimo, stebėjimo ir mokinių interviu duomenų fiksavimo lapais;
- ✓ Aptardami pamoką **remsimės** mokinių **stebėjimų duomenimis** ir mokinių išsakytomis mintimis, kad geriau suprastume mokinius;
- ✓ **Atidžiai klausysimės vienas kito ir savęs** diskutuodami, siūlydami, keldami hipotezes, plėtodami mintis, tuo pačiu nuolat remdamiesi pamokos tikslais, mokinių stebėjimo ir interviu duomenimis ir savo užrašais;
- ✓ **Pasidalinsime su kitais** (ne mūsų PS grupės) kolegomis tuo, ką sužinojome, išsiaiškinome ir išmokome tokiu būdu, kad tai padėtų jiems pasinaudoti mūsų įgyta patirtimi ir išmokimais, ir paskatintų juos išbandyti PS savo profesiniams tobulėjimui su kolegomis;
- ✓ Pamokos studijos tikslais ir rezultatais **pasidalinsime su mūsų mokiniais** tokiu būdu, kuris tiks pagal jų amžių bei patirtis. Jų požiūrius, idėjas ir nuomonę priimsime su pagarba bei atida.

PS GRUPĖS SUSITARIMAS

PS susiburia mokytojų grupė, kuri iškelia bendrą klausimą, kokią pamoką norime TOBULINTI

KĄ NORIME TOBULINTI?

Drauge sukuriamo PAMOKOS PLANĄ
Pasirenkame vaikus
Sukuriamo STEBĖJIMO PROTOKOLĄ

SUPLANUOTI

REFLEKTUOTI

VESTI IR STEBĖTI

INTERVIU SU VAIKU

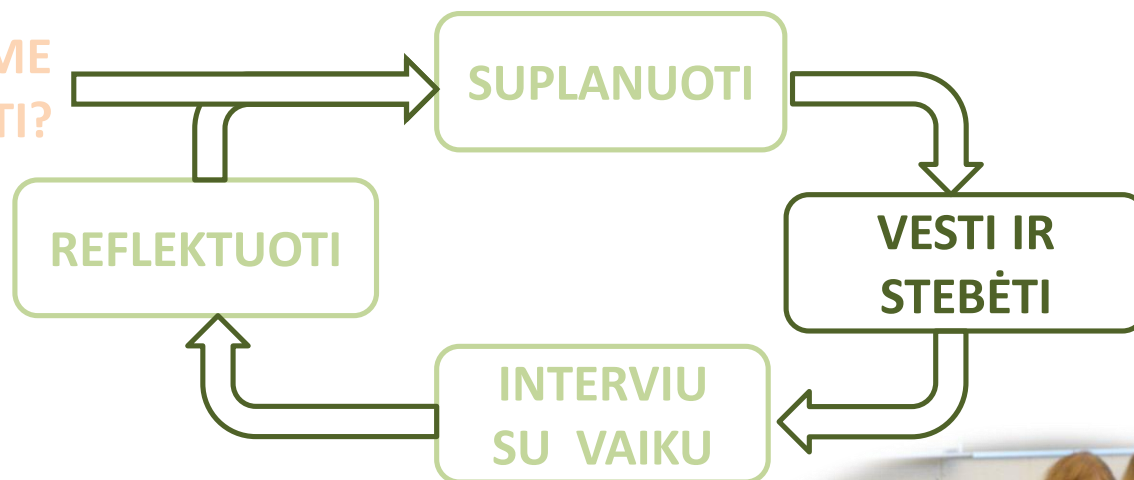
PAMOKOS STUDIJA



- ✓ Susitarti , kurioje klasėje bus pirmoji pamokos studijos pamoka;
- ✓ Susitarti dėl stebimų mokinių atrankos kriterijų ir **išrinkti tris** skirtingų mokymosi gebėjimų/ stilių **mokinius**, kurie būtų stebimi pamokos metus;
 - ✓ Parengti **pamokos planą**: jos eigą, metodus, užduotis, priemones;
 - ✓ Suplanuoti kiekvieną pamokos dalį: koks metodas, kiek laiko ir kokių priemonių reikia kiekvienam metodui;
- ✓ Susitarti, kuris stebėtojas stebės kuriuos pasirinktus mokinius;
- ✓ Pasiruošti **stebėjimo lapus**: vienoje pusėje surašyti, kokio mokymosi rezultato turėtų pasiekti kiekvienas mokinis , kitą palikti tuščia stebėjimo užrašams

PS PAMOKOS PLANAVIMAS

KĄ NORIME
TOBULINTI?



Mokytojas veda pamoką, stebėtojai detaliai PILDO STEBĖJIMO PROTOKOLĄ, kaip elgiasi konkretus vaikas



PAMOKOS STUDIJA

✓ **Paaiškinkite** mokiniams, kodėl pamokoje dalyvauja kiti žmonės, ko tikimasi iš šio proceso;

- ✓ Tai bendrai suplanuota pamoka, tad **stebime mokinius**, o ne mokytoją;
- ✓ Stebėdami fiksuokite stebimųjų mokinių veiklą pamokos metu, svarbius, kritinius momentus, ryškesnius mokinio elgesio/ veiklos modelius;
- ✓ Stebėdami **fiksuokite** mokinių mokymosi įrodymus, kaip tai dera su išsikeltais mokymosi tikslais
- ✓ Reikėtų fiksuoti kiekvieno epizodo laiką;
- ✓ Stengiamės įžvelgti kuo daugiau stebimųjų mokinių mokymosi įrodymų, **apgalvoti klausimus**, kuriuos užduotumėt mokiniams vėliau, kurie galėtų padėti geriau suprasti vaiko elgesį;

PS PAMOKA

Lapas pamokos planavimui, stebėjimui ir diskusijai po pamokos

Mokomasis dalykas:

Tema:

Stebintis mokytojas:

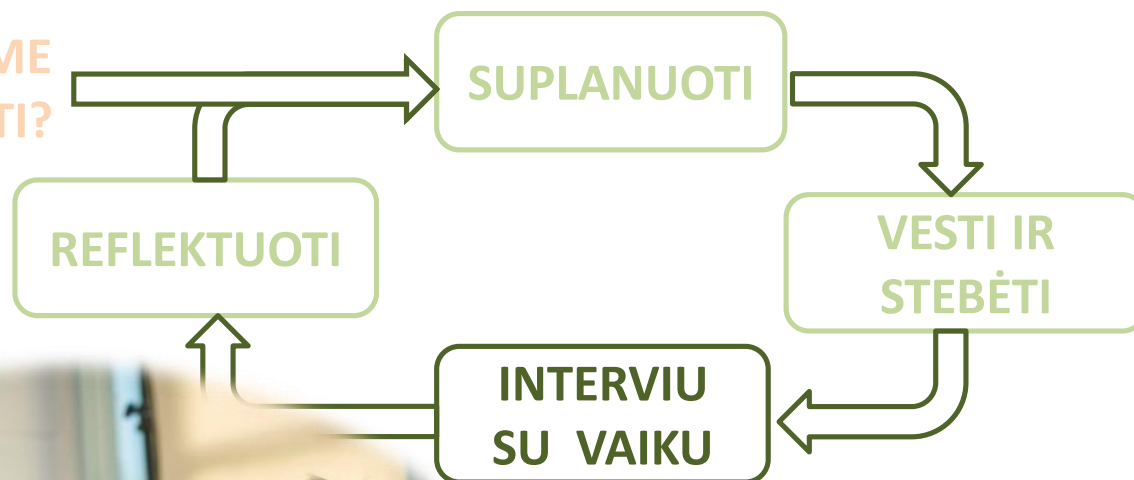
Pamokos mokymosi uždavinys (ko mokiniai išmoks šioje pamokoje):

Kokius mokymosi aspektus planuojame tobulinti šioje paskaitoje? (Mes, mokytojai, planuojame tobulinti (pvz. planavimo, klasės valdymo, klausimų formulavimo ar kt.)

gebėjimus):

Mokiniams keliame lūkesčiai/kriterijai	Mokinys A Mokymosi pažangos lūkestis (kriterijus)		Mokinys B Mokymosi pažangos lūkestis (kriterijus)		Mokinys C Mokymosi pažangos lūkestis (kriterijus)		Tendencijos/ problemos
Pamokos dalys	Ko tikėtės iš mokinio šioje užduotyje	Jūsų pastebėjimai pamokoje	Ko tikėtės iš mokinio šioje užduotyje	Jūsų pastebėjimai pamokoje	Ko tikėtės iš mokinio šioje užduotyje	Jūsų pastebėjimai pamokoje	
I pamokos dalis (apytikris laikas, pvz. 10 min.)							
II pamokos dalis (laikas)							
Pamokos pabaiga (laikas)							
Ką mokiniai geba? (kokią padarė mokymosi pažangą ir iš kur tai žinome?)							
Ižvalgos							

KĄ NORIME
TOBULINTI?



Stebėtojai trumpai (5 min)
pakalbina stebėtus vaikus, kad
GERIAU SUPRASTŲ VAIKO
ELGESĮ

PAMOKOS STUDIJA

- ✓ Siekiama sužinoti, kokios yra **mokinių įžvalgos apie pamoką**, kas jiems padėjo mokytis, kaip būtų galima tobulinti pamoką, kad ji dar labiau skatintų mokinių mokymąsi;
- ✓ Geriausia būtų pasikalbėti su mokiniais iš karto po pamokos; kalbamės trumpai, apie 5 min., galima tiek individualiai, tiek su visais stebėtais mokiniais;
- ✓ Pasižymėkite jų autentiškus žodžius ar posakius;
 - ✓ *Kas Tau labiausiai **patiko** pamokoje?*
 - ✓ *Ko Tu **išmokai**? (Ką dabar gebi padaryti, ko anksčiau nemokėjai? Ką gali padaryti geriau? Kaip geriau?)*
 - ✓ *Kokia mokytojo veikla (pvz. užduotys, aiškinimas, grupinis darbas ar pan.) Tau labiausiai **tiko, padėjo** mokantis?*
 - ✓ *Ką pakeistum šioje pamokoje, jei ji įvyktų dar kartą? Kodėl **keistum** būtent tai?*

PS INTERVIU SU MOKINIU