

ŠIRVINTŲ LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA

2019–2020 MOKSLO METŲ

UGDYMO PLANAS

,

Širvintos
2019 m.

ŠIRVINTŲ LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2019–2020 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 mokslo metais gimnazijoje vykdomos pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytos ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais sudaromas 2019–2020 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – nustatyti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus, sudaryti galimybes įvairių poreikių mokiniams siekti asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, pateikti pagrindines nuostatas, susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams;

3.3. vertinti mokinių pasiekimus ir individualią pažangą;

3.4. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką;

3.5. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. 2019–2020 mokslo metų gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos, nurodytos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendruosiuose ugdymo planuose:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 2019–2020 mokslo metais.

6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 1 d. Mokslo ir žinių diena sutampa su poilsio diena, todėl ugdymo proceso pradžia keliama į 2019 m. rugsėjo 2 dieną (gimnazijos tarybos sprendimu (2019-06-13 protokoliniu nutarimu Nr.3));

6.2. I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos;

6.2.1.

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	Pradžia	Pabaiga	
Gimnazijos I–III	09-02	06-12	37
Gimnazijos IV	09-02	05-22	33

6.2.2. I–III klasių mokiniai privalo parengti ir apginti projektą iš pasirinkto dalyko. Projekto rengimui skiriamos 3 ugdymo dienos.

6.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d.–spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d.–2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d.–vasario 19 d.*
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d.–balandžio 17 d.**

* gimnazijos IV klasių mokiniams žiemos atostogos 2020 m. vasario 17 d.–vasario 21 d.

** gimnazijos IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko užsienio kalbų egzaminų kalbėjimo dalį, perkeliama į 2020 m. balandžio 20 d.

6.4. Vasaros atostogos skiriamos I–III klasių mokiniams pasibaigus ugdymo procesui, IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

7. Gimnazijos IV klasės mokiniui laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu, pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

8. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais.

I pusmetis				II pusmetis			
Pradžia		Pabaiga		Pradžia		Pabaiga	
I–III klasėse	IV klasėje	I–III klasėse	IV klasėje	I–III klasėse	IV klasėje	I–III klasėse	IV klasėje
2019-09-02		2020-01-26		2020-01-27		2020-06-12	2020-05-22

9. Gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai.

10. Oro temperatūrai esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei į gimnaziją gali nevykti I–IV klasių mokiniai. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytą Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma) ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

11. Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2019-03-19 įsakymu Nr. V-20 „Dėl darbo grupės ugdymo plano rengimui skyrimo“. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus). Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

12. Rengiant gimnazijos ugdymo planą susitarta dėl:

12.1. gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo, integruojant prevencines ir integruojamąsias programas;

12.2. ugdymo proceso pagrindinės organizavimo formos – pamokos. Pamokos trukmė – 45 minutės. Kultūrinė pažintinė veikla gali būti vykdoma kitomis formomis: edukacinės išvykos, parodos, koncertai, paskaitos, projektinė veikla, susitikimai su įvairiais žmonėmis;

12.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo, vykdomo pagal Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą (patvirtintą direktoriaus 2017-02-01 įsakymu Nr. V-11).

12.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdam pagrindinio ugdymo programą;

12.5. švietimo pagalbos teikimo, vadovaujantis Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015-12-16 įsakymu Nr. V-69.

12.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos (7 priedas) ir organizavimo;

12.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo.

12.8. brandos darbo – viduriniame ugdyme;

12.9. gimnazijos siūlomų mokiniams rinktis dalykų modulių: biologijos IV abc klasei, geografijos IV abc klasei, chemijos IV abc klasei, istorijos IV abc klasei, lietuvių kalbos ir literatūros III abc klasei A kursui, IV abc klasei B kursui;

12.10. gimnazijoje individualaus ugdymo plano mokiniui sudarymo, jei mokinsys:

12.10.1. mokomas namie;

12.10.2. atvykęs, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos dalį;

12.10.3. baigęs pagrindinio ugdymo programą ir ketina mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.

13. Gimnazijos ugdymo plano projektas derinamas su Širvintų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi, gimnazijos taryba.

TREČIASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

14. Dalykų ar jų dalies turinio, įvairių programų integracija ir integruotų pamokų temos aptariamose metodinėse grupėse. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose, skiltyje „Pastabos (Integravimo galimybės)“.

15. Gimnazija integruoja kelių dalykų ugdymo turinį, kai kurias kelių dalykų temas ar problemas (6 priedas).

16. Integruotų pamokų apskaita vykdoma elektroniniame dienyne nurodyta tvarka:

16.1. jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį, mokytojas sukuria integruotą pamoką, pasirinkdamas savo pavardę ir savo dalyką. Išsaugojęs pamoką, integruotose pamokose užpildo temą, nurodydamas integruojamosios programos ir temos pavadinimą;

16.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, kiekvienas iš jų Tamo dienyne integracijos skiltyje nurodo mokytojo, su kuriuo bendradarbiavo pavardę ir dalyką.

17. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinama integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, fizikos, informacinių technologijų, fizinio ugdymo, užsienio kalbų, chemijos, psichologijos, dorinio ugdymo turinį ir klasės valandėles (10 priedas);

18. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinama per visų dalykų pamokas, neformaliojo švietimo veiklas bei klasės valandėles.

19. Kiekvienam mokiniui kuriamos sąlygos dalyvauti nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose, apimančiose smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą:

19.1. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;

19.2. smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ integruojant į dorinio ugdymo pamokas ir klasės valandėles;

19.3. projektas „Matyti širdimi“, skirtas patyčių ir psichologinio smurto mažinimui, bei asmenybės įgūdžių stiprinimui;

19.4. pykčio, streso ir emocijų valdymo psichologo vedami užsiėmimai mokiniams;

19.5. tolerancijos ir bendravimo įgūdžių ugdymo psichologo vedami užsiėmimų ciklai mokiniams;

20. Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į istorijos, pilietiškumo pagrindai, geografijos, ekonomikos ir verslumo pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles;

21. Nacionalinio saugumo programa integruojama į pilietiškumo pagrindų, istorijos pamokas, informacinio raštingumo programa integruojama į visus dalykus, verslumo ir finansinio raštingumo – ekonomikos ir verslumo pamokas.

22. Etninės kultūros programa įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ ir integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, menų ir technologijų pamokas. (11 priedas)

23. 19.1, 19.2, 20, 21 punktų integruojamų programų temos nurodomos dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose, taip kaip nurodyta 14 punkte, klasės vadovų veiklos planuose, fiksuojami Tamo dienyne.

24. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla integruota į gimnazijos ugdymo turinį. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį. Gimnazija organizuos veiklas pagal atskirą patvirtintą tvarkaraštį:

Eil. Nr.	Laikas	Veikla	Dalyviai, klasė
1.	2019-09-02	Mokslo ir žinių diena	I–IV klasės, mokytojai, administracija, gimnazijos bendruomenė

2.	2019 m. rugsėjis– 2020 m. birželis	Dalyko mokytojo organizuojamos edukacinės išvykos	I–IV klasių vadovai, I–IV klasių mokiniai, dalykų mokytojai, klasių vadovai
3.	2019 m. gruodis	Etnokultūros diena	I–IV klasių mokiniai, dalykų mokytojai, klasių vadovai
4.	2020 m. sausis	Karjeros diena	I–IV klasių mokiniai, dalykų mokytojai, gimnazijos bendruomenė
5.	2020 m. vasaris	„Sportuoja visa šeima“	I–IV klasių mokiniai, dalykų mokytojai, klasių vadovai
6.	2020 m. kovas	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	I–IV klasių mokiniai, dalykų mokytojai, klasių vadovai
7.	2020 m. kovas	Europos diena	I–IV klasių mokiniai, dalykų mokytojai
8.	2020 m. kovo 20 d.	Žemės diena	I–IV klasių mokiniai, dalykų mokytojai
9.	2020 m. balandžio 1 d.	„Crazy“ diena	I–IV klasių mokiniai, dalykų mokytojai
10.	2020 m. balandis	Savanorystės diena	I–IV klasių mokiniai, dalykų mokytojai, klasių vadovai
11.	2020 m. gegužė	Gimnazijos diena	I–IV klasės, mokytojai, administracija, gimnazijos bendruomenė
12.	2020 m. birželis	Menų diena	I–III klasių mokiniai, dalykų mokytojai
13.	2020 m. birželis	Sporto ir sveikatingumo diena	I–III klasių mokiniai, dalykų mokytojai, klasių vadovai
14.	2020 m. birželis	Patyriminio (STEAM) mokymosi diena	I–III klasių mokiniai, dalykų mokytojai

25. mokiniui sudaromos galimybės kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla: žaisti stalo tenisą, naudotis treniruokliu. Pertraukos po keturių pamokų trukmė - 30 minučių (suderinta su gimnazijos taryba (2019-06-13 protokoliniu nutarimu Nr.3)), o pamokų laikas:

- 1 pamoka 8.00–8.45;
- 2 pamoka 8.55–9.40;
- 3 pamoka 9.55–10.40;
- 4 pamoka 10.50–11.35;
- 5 pamoka 12.05–12.50;
- 6 pamoka 13.00–13.45;

7 pamoka 13.55–14.40;

8 pamoka 14.50–15.35.

26. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Gimnazijoje socialinė-pilietinė veikla vykdoma pagal „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-80.

26.1. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę-pilietinę veiklą bendradarbiaudamas su pasirinktomis organizacijomis, savivaldos institucijomis;

26.2. I ir II klasių mokiniams skiriama ne mažiau kaip 20 val. socialinės - pilietinės veiklos, I klasėje – 10 valandų, II klasėje – 10 valandų per metus;

26.3. socialinės-pilietinės veiklos apskaitą vykdo elektroniniame dienyne TAMO klasės vadovas ir dalykų mokytojai;

26.4. įrodymus apie atliktą veiklą mokinys renka pats. Jei veikla vykdoma bendradarbiaujant su pasirinktomis organizacijomis, savivaldos institucijomis, socialinės-pilietinės veiklos įrodymus mokiniai kaupia pildydami gimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos aprašo 1 priedo lentelę.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną (klasės valandėlė, konsultacija, neformaliojo švietimo veikla neskaičiuojamos prie dienos pamokų skaičiaus).

28. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai, penktadienį neorganizuojama daugiau pamokų, nei kitomis savaitės dienomis.

29. Mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, mokytojams planuojamą kontrolinį privaloma pažymėti elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

29.1. atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai;

29.2. nebūtų užduodami prieš atostogas;

29.3. nebūtų skirti neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

30. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 34 pamokos.

31. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos, teikiant pagalbą, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės, kurių trukmė lygi pamokos trukmei, ir organizuojamos per visą gimnazijos nustatytą mokymosi periodą, įskaitomos į mokymosi krūvį (viršijantį minimalų).

32. Mokiniai, pateikę prašymą iki mokslo metų pradžios (pusmečio pradžios), gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo menų (dailės, muzikos) ir fizinio ugdymo pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

32.1. mokosi dailės arba muzikos meno mokyklose, o dalykų mokytojai susipažinę su formalųjį švietimą papildančių ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, derančiu su Bendrųjų programų turiniu;

32.2. baigę dailės arba muzikos meno mokyklų formalųjį švietimą papildančias ar kitas su Bendrųjų programų turiniu derančias neformaliojo švietimo programas;

32.3. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

32.4. dailės, muzikos, fizinio ugdymo pasiekimų įvertinimai gauti meno mokykloje ar sporto centre konvertuojami į pažymį 10 (III–IV klasės mokiniams prie pažymio nurodomas individualiame ugdymo plane pasirinktas kursas). Įvertinimą dalyko mokytojas įrašo į dienyną;

32.5. mokiniai, atleisti nuo privalomo dailės, muzikos, fizinio ugdymo dalykų pamokų lankymo, tų pamokų metu mokosi individualiai arba užsiima kita veikla. Mokslo metų pradžioje jie pasirašo saugaus elgesio instruktažų žurnale dėl saugaus elgesio ir pasirinktos individualios veiklos tų pamokų metu. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, už mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau tėvai). Bent vienas iš tėvų patvirtina, kad yra susipažinęs su šia informacija, pasirašydamas ant mokinio prašymo atleisti nuo pamokų lankymo.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

33. Mokymosi pagalba gimnazijoje turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

- 33.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 33.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 33.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 33.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokins nedarą pažangos;
- 33.5. jei pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos įvertinimai nepatenkinami;
- 33.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 33.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

34. Mokymosi pagalba teikiama šiais būdais:

34.1. dalyko mokytojas, remdamasis grįžtamojo ryšio informacija (pamokos pabaigoje organizuojama refleksija, baigus pamokų etapą, skyrių, pusmetį, mokslo metus - įsivertinimas), mokiniams teikia konsultaciją pamokoje: koreguoja mokymą(si), pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

34.2. dalyko mokytojas organizuoja pagalbą pasitelkdamas gabiuosius mokinius.

34.3. dalyko mokytojas organizuoja trumpalaikes ir/ar ilgalaikes konsultacijas:

34.3.1. trumpalaikes konsultacijas - iki 1 mėnesio - dalyko mokytojas siūlo, kai mokins dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai jo kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai, kai mokins per skirtą laiką nespėja įsisavinti mokomosios medžiagos. Trumpalaikės konsultacijos organizuojamos mokytojui su mokiniu suderinus laiką. Trumpalaikių konsultacijų grupė 1–5 mokiniai;

34.3.2. ilgalaikes konsultacijas - ilgiau kaip 1 mėnuo - dalyko mokytojas siūlo, kai du kontroliniai darbai iš eilės buvo įvertinti nepatenkinamai, mokinio signalinis, pusmečio pažymys yra nepatenkinamas, mokins siekia aukštesnių mokymosi rezultatų.

35. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

36. Dalykų mokytojai, teikiantys pagalbą, turi informuoti elektroniniame dienyne ar kitu būdu mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą.

37. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas metodinėse grupėse ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

38. Atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

39. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programą arba jos dalį, mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį ir numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

39.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

39.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

39.3. parengia atvykusio mokinio įtraukties į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

40. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje - ne mažiau kaip 8 mokinių. Išimties tvarka mokymosi tęstinumo užtikrinimui ar mokinių poreikių tenkinimui III–IV klasėse mokytis privalomus ar pasirenkamus dalykus mokinių skaičius laikinojoje gali būti mažesnis. I gimnazijos klasėje antrosios užsienio kalbos (vokiečių) tęstiniam mokymuisi sudaroma grupė neatsižvelgiant į mokinių skaičių.

41. Gimnazijos pagrindinio ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama:

41.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką (2 priedas);

41.2. informacinėms technologijoms I–II gimnazijos klasėse (4 priedas);

41.3. lietuvių kalbai ir literatūrai II gimnazijos klasėse (4 priedas);

41.4. matematikai II gimnazijos klasėse (4 priedas);

41.5. pagal pasirinktą technologijų programą I–II gimnazijos klasėse (4 priedas);

41.6. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (išskyrus vokiečių kalbą) (3 priedas);

41.7. mergaičių ir berniukų fizinio ugdymo pamokose (4 priedas);

42. Gimnazijos vidurinio ugdymo (III–IV klasėse) laikinosios grupės sudaromos taip:

42.1. mokytis to paties dalyko programos kurso;

42.2. iš mokinių, pasirinkusių tą patį pasirenkamąjį dalyką arba modulį;

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

43. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

44. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje –

518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

45. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane mokiniui įrašomas įvertinimas „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

46. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę, šios pamokos panaudojamos gerinti mokinio pasiekimus.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

47. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių); gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

48. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

49. I-ųjų gimnazijos klasių mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį, iki rugsėjo 16 d. mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, o rugsėjis skelbiamas sėkmės mėnesiu. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais, klasės auklėtoju, gimnazijos administracija. Mokinių adaptacijos klausimai adaptacijos laikotarpio pabaigoje aptariami išplėstiniame vaiko gerovės posėdyje dalyvaujant klasių vadovams ir dėstantiems dalykų mokytojams.

50. Gimnazija vadovaudamasi susitarimais su tėvais (globėjais, rūpintojais) bei siekdama gerinti mokinių pasiekimus, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, perskirto dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių:

50.1. I–II klasėse didina pamokų skaičių lietuvių kalbos ir literatūros mokymui I klasėse - 1 val. ir II klasėse - 0,5 val.; matematikos mokymui I klasėse - 0,5 val ir II klasėse - 1 val.;

50.2. įgyvendina dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą, įvykdyta veikla fiksuojama Tamo dienyne, rekomenduojama apie planuojamą veiklą informuoti dalykų mokytojus ir klasių vadovus ne vėliau negu prieš savaitę;

50.3. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne tik gimnazijos aplinkoje;

50.4. pagal mokinių poreikį skiria (gabiesiems mokiniams ar turintiems mokymosi sunkumų ir pageidaujantiems) papildomas ilgalaikes ar trumpalaikes konsultacijas pasiekimų gerinimui, išnaudojant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui skirtas valandas.

51. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per savaitę ir per mokslo metus (1 priedas)

TREČIASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

52. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) nuo 14 metų mokinys renkasi savarankiškai. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams – gimnazijos I–II klasėms.

53. Lietuvių kalba ir literatūra.

53.1. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymui I abcd klasėse skiriamos 4 val. per savaitę, papildomai skiriama 1 val.;

53.2. II abc klasėse lietuvių kalbos ir literatūros mokymui skiriamos 5 val. ir papildomai skiriama 0,5 val. Pagal tvarkaraštį pamokos vyksta I savaitę 5 val., II savaitę - 6 val. Formuojamos 4 srautinės mokymosi grupės;

53.3. Mokiniam, nepasiekiantiems lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, siūlomos raštingumo gerinimo konsultacijos;

53.4. Rekomenduojama dalį lietuvių kalbos ir literatūros pamokų I–II klasių mokiniams organizuoti interaktyviuosiuose kabinetuose.

54. Užsienio kalba.

54.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

54.2. baigdami pagrindinio ugdymo programos II dalį mokiniai laiko užsienio kalbos pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

54.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, kuris nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 71.4 punkte.

55. Gamtos mokslai.

55.1. Gamtos mokslų dalyko pamokose mokomasi tiriant. Eksperimentinius ir praktinius įgūdžius ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

55.2. ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime – organizuojamos edukacinės išvykos, pamokos netradicinėse erdvėse.

56. Matematika.

56.1. siekiant geresnių ugdymosi rezultatų I abcd klasėse mokytis matematikos skiriama 3,5 val., papildomai skiriama 0,5 val.;

56.2. II abc klasėse mokytis matematikos skiriama 3,5 val., papildomai – 1 val. Pagal tvarkaraštį pamokos vyksta I savaitę 5 val., II savaitę – 4 val. ir formuojamos 4 srautinės grupės;

56.3. ugdant gabius matematikai vaikus naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis, sprendimų rekomendacijomis, siūlomos mokytojo konsultacijos;

56.4. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, siūlomos mokytojo konsultacijos;

56.5. Siekiant gerinti ugdymosi rezultatus dalis pamokų vyksta interaktyviajame kabinete, taikant mokomųjų priemonių paketus, elektronines pratybas.

57. Informacinės technologijos.

57.1. Gimnazijos I klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis, II klasių - vienas iš pasirenkamųjų modulių (programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų, tinklalapių kūrimo pradmenų);

57.2. Gimnazijos II klasių mokiniai pasirinko programavimo pradmenų bei kompiuterinės leidybos pradmenų modulius. Sudarytos 3 laikinosios grupės mokinių, kurie mokosi programavimo pradmenų, 3 - kompiuterinės leidybos pradmenų.

58. Technologijos.

- 58.1. I klasėse mokyti technologijų skiriama 1,5 val., II klasėse skiriama 1 val.;
- 58.2. technologijų pamokos I klasių mokiniams vyksta vieną savaitę 1 val., kitą savaitę – 2 val.;
- 58.3. I klasėse skiriama 17 privalomų valandų integruoto technologijų kurso dėstymui;
- 58.4. gimnazijos II klasėse iš siūlomų technologinių programų: mitybos, tekstilės, gaminių dizaino ir technologijų, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, mokiniai pasirinko tekstilės, gaminių dizaino ir technologijų bei konstrukcinių medžiagų technologijas;
- 58.5. mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą po metų.
59. Socialiniai mokslai.
- 59.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 25 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;
- 59.2. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas taip kaip nurodyta 14 punkte;
- 59.3. siekiant gerinti gimtojo krašto (rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, istorinio paveldo objektuose, muziejuose, gamybinėse įmonėse, Valstybės pažinimo centre), integruojama į neformalųjį švietimą, naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;
- 59.4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos; nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamose su mokiniams nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.
60. Fizinis ugdymas.
- 60.1. Fiziniam ugdymui skirtos 2 valandos per savaitę. Taip pat gimnazistams sudarytos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias neformaliojo švietimo veiklas gimnazijoje;
- 60.2. fiziniam ugdymui sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės. Gimnazijos I–II klasės dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes;
- 60.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe;
- 60.4. parengiamosios medicininės ir pagrindinės fizinio pajėgumo grupių pasiekimai vertinami pažymiais;
- 60.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;
- 60.6. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimų įvertinimas – „įskaityta“ arba „neįskaityta“;
- 60.7. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos mokiniams gimnazija siūlo kitą veiklą (pvz., šaškes, stalo žaidimus, smiginį), baigiantis ugdymo laikotarpiui pasiekimai vertinami įrašu „atleista“.
61. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

62. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

63. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); lietuvių kalba ir literatūra; užsienio kalbos (anglų, rusų); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos (statyba ir medžio apdirbimas, taikomasis menas, amatai ir dizainas, mechanika, mechaninis remontas); fizinis ugdymas (fizinis ugdymas, pasirinkta sporto šaka (tinklinis)); bendrųjų kompetencijų ugdymas.

64. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

64.1. Privaloma dalis – dalykų bendrasis kursas: dorinio ugdymo (etikos arba tikybos), lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos, socialinio ugdymo (istorijos, geografijos), gamtamokslinio ugdymo (biologijos, fizikos, chemijos), meninio ar technologinio ugdymo (dailės, muzikos, mechanikos, mechaninio remonto, taikomojo meno, amatų ir dizaino, statybos ir medžio apdirbimo technologijų), fizinio ugdymo (fizinio ugdymo arba pasirinktos sporto šakos (tinklinio));

64.2. laisvai pasirenkama dalis: privalomos dalies dalykai išplėstiniu kursu ar antras tos pačios srities privalomos dalies dalykas, pasirenkamieji dalykai: antroji užsienio kalba (rusų), socialinis ugdymas: ekonomika ir verslumas, psichologija, informacinės technologijos, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaiciuojami kaip atskiri dalykai.

65. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą siūloma taikyti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias programas mokant visų mokomųjų dalykų;

66. Mokinio individualaus ugdymo plano pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

67. Kiekvieno mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas parengiamas mokiniui bendradarbiaujant su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovu, direktoriaus pavaduotoju ugdymui, pagalbos mokiniui specialistais.

68. Individualus ugdymo planas sudaromas dvejiems metams. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui teikia gimnazija. (9 priedas)

69. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, dalykų kursai, skirtų valandų skaičius.

70. Esant reikalui pusmečio ar mokslo metų pabaigoje individualus ugdymo planas koreguojamas. Dalyko programos ar programos kurso keitimo tvarka:

70.1. mokinyš turi patenkinamą keičiamo (atsisakomo mokytis toliau) dalyko įvertinimą;

70.2. mokinyš rašo prašymą gimnazijos direktoriui;

70.3. prašymą suderina su gimnazijos direktoriaus pavaduotoju, atsakingu už vidurinio ugdymo organizavimą, su dalykų mokytojais ir klasės vadovu;

70.4. mokinyš išlaiko įskaitą iš pasirinkto mokytis dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumų;

70.5. jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) (užsienio kalbų B1) arba A (išplėstinis) (užsienio kalbų B2), įrašomas „Dalyko keitimo įskaitos“ skiltyje. Įskaitos pažymys laikomas metiniu ar pusmečio pažymiu;

70.6. mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia, „Dalyko keitimo įskaitos“ skiltyje įrašomas ankstesniame kurse gautas pažymys;

71. keisti individualų ugdymo planą mokinyš gali pasibaigus pusmečiui arba mokslo metams, bet ne vėliau kaip IV klasėje iki I pusmečio pabaigos.

72. Jei per mokslo metus atsiranda mokinių, kuriems skiriamas mokymas namuose, jiems sudaromas naujas individualus ugdymo planas.

73. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

74. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

75. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus (5 priedas)

76. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dorinio ugdymo, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos, technologijų, fizinio ugdymo dalykų ugdymo turinį.

Ugdymo sričių įgyvendinimas:

77. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką - tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, pagal vidurinio ugdymo etikos programą rekomenduojama rinktis etiką ar tikybą dvejimms mokslo metams.

78. Lietuvių kalba ir literatūra.

78.1. Gimnazija skiria lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį III abc klasių A kursu - „Samprotaujamojo rašinio teorija ir praktika“ ir IV abc klasių B kursui - „Samprotavimo rašinio kūrimo metodai“;

78.2. išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimas arba metinis pažymys ne žemesnis kaip šeši balai. Jei III abc klasės mokinys, turėdamas žemesnį įvertinimą ir besimokydamas B kurso programoje, nori rinktis lietuvių kalbos ir literatūros A kursą, jis turi lankyti konsultacijas mokymosi pasiekimams, įgytiems iki vidurinio ugdymo programos, pagerinti;

78.3. III abc lietuvių kalbos ir literatūros bendrojo kurso grupė neformuojama, formuojamos 3 laikinosios išplėstinio kurso grupės;

78.4. IV abc klasėje A ir B kurso programa papildoma mokiniams privalomu moduliui.

79. Užsienio kalbos.

79.1. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. III ir IV klasių mokinių grupės sudarytos atsižvelgiant į tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka mokinių užsienio kalbų pasiekimus;

79.2. rekomenduojama mokiniams, pasiekusiems užsienio kalbos (anglų) B1 lygį, mokytis pagal B2 lygio programą; mokiniai, kurie užsienio kalbos (rusų) pasiekė A2 lygį, mokosi pagal B1 arba B2 lygį, atsižvelgiant į metinius pasiekimų įvertinimus;

79.3. užsienio kalbos (anglų) B2 kurso III–IV klasėje B2 kurso programa papildoma mokiniams privalomu moduliui, norint tobulinti kalbinius, skaitymo, rašymo, klausymo įgūdžius.

80. Matematika. Organizuojant matematikos mokymą:

80.1. rekomenduojama mokiniams renkantis matematikos mokymosi kursą III–IV gimnazijos klasėse atsižvelgti į matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus. Išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimas ne mažiau nei keturi balai ir metinis pažymys ne žemesnis kaip šeši balai. Jei mokinio įvertinimai žemesni ir jis nori rinktis išplėstinį matematikos kursą, jis privalo lankyti konsultacijas mokymosi spragoms įveikti;

80.2. mokiniui, kurio pasiekimai aukštesnio lygio, siūlomos konsultacijos.

81. Informacinės technologijos.

81.1. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas. Mokiniai mokosi pagal bendrojo arba išplėstinio kurso programą. Siūlomi tokie išplėstinio kurso programos moduliai: elektroninė leidyba, duomenų bazių kūrimas ir valdymas, programavimas;

81.2. mokiniai renkasi elektroninės leidybos ir programavimo modulius;

- 81.3. mokiniui, kurio pasiekimai aukštesnio lygio, siūlomos konsultacijos.
82. Gamtamokslinis ugdymas. Siūlomi gamtos mokslų dalykų moduliai: „Biologijos labirintais“ III–IV klasėms, chemijos kurso sisteminimo modulis IV abc klasėms.
83. Socialinis ugdymas.
- 83.1. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis ekonomiką ir verslumą bei psichologiją;
- 83.2. siūlomi socialinių mokslų dalykų moduliai IV abc klasių mokiniams: „Darbas su istorijos šaltiniais, istorijos valstybinių brandos egzaminų analizavimas“, „Geografijos žinių gilinimas“.
84. Meninis ugdymas ir technologijos. Siūloma rinktis bent vieną iš meninio ar technologinio ugdymo programų: dailės, muzikos, mechanikos, mechaninio remonto technologijų, statybos ir medžio apdirbimo technologijų, taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų.
85. Fizinis ugdymas.
- 85.1. Mokinys renkasi fizinį ugdymą arba gimnazijos siūlomą pasirenkamą sporto šaką – tinklinį, kitos sporto šakos siūlomos kaip neformalaus švietimo dalis;
- 85.2. pagrindinės, parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupių mokinių pasiekimai vertinami pažymiu;
- 85.3. mokiniams, lankantiems specialiąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, pasiekimų vertinimas „įskaityta“ arba „įskaityta“;
- 85.4. dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLOMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

86. Gimnazija, rengdama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.
87. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klases, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis, atsižvelgia į:
- 87.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 87.2. formaliojo švietimo programą;
- 87.3. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;
- 87.4. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).
88. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas nurodomas Bendrųjų ugdymo planų 6 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

89. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nurodytu pagrindinio ugdymo dalykų programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, atsižvelgia į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos

narių rekomendacijas. Rekomenduojama pagrindinio ugdymo programoje mokomuosius dalykus sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi.

90. Mokiniiui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodytu pamokų skaičiumi. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

91. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos specialistų konsultacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

92. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis bei Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (patvirtinta direktoriaus 2017-02-01 įsakymu Nr. V-11).

93. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vertinimas planuojamas pasitarus su pagalbos mokiniui specialistais.

94. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio, vidurinio ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

95. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

96. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

97. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

98. Mokiniiui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyt i namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti konsultacijoms.

99. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

SUDERINTA

Širvintų rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja

Regina Jagminienė

SUDERINTA

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos tarybos 2019-08-29 posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. 4

2019–2020 m. m. ugdymo plano
1 priedas

I–II klasių 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas

Dalykas	Klasė	Ia	Ib	Ic	Id	Per m. m.	IIa	IIb	IIc	Per m. m.
<u>Dorinis ugdymas:</u>										
Etika		1		1		37	-	1		37
Tikyba		1	1	1	1	37	1	1	1	37
Lietuvių kalba ir literatūra		4	4	4	4	148	5	5	5	185
<u>Užsienio kalba (1–oji)</u>										
Anglų k.		3	3	3	3	111	3	3	3	111
<u>Užsienio kalba (2–oji)</u>										
Rusų k.		2	2	2	2	74	2	2	2	74
Vokiečių k.		2				74				
Matematika		3,5	3,5	3,5	3,5	129,5	3,5	3,5	3,5	129,5
<u>Gamtamokslinis ugdymas:</u>										
Biologija		2	2	2	2	74	1	1	1	37
Fizika		2	2	2	2	74	2	2	2	74
Chemija		2	2	2	2	74	2	2	2	74
Informacinės technologijos		1	1	1	1	37	1	1	1	37
<u>Socialinis ugdymas:</u>										
Istorija		2	2	2	2	74	2	2	2	74
Pilietiškumo pagrindai		1	1	1	1	37	1	1	1	37
Geografija		2	2	2	2	74	1	1	1	37
Ekonomika ir verslumas		0	0	0	0	0	1	1	1	37
<u>Meninis ir technologinis ugdymas:</u>										
Dailė		1	1	1	1	37	1	1	1	37
Muzika		1	1	1	1	37	1	1	1	37
Technologijos		1,5	1,5	1,5	1,5	55,5	1	1	1	37
Fizinis ugdymas		2	2	2	2	74	2	2	2	74
Žmogaus sauga		0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	18,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę:										
		31	31	31	31	1147	31	31	31	1147
Gimnazijos nuožiūra skiriamos valandos:										
Lietuvių kalba ir literatūra		1	1	1	1	37	0,5	0,5	0,5	18,5
Matematika		0,5	0,5	0,5	0,5	18,5	1	1	1	37
Klasei skirtų pamokų skaičius per savaitę										
		32,5	32,5	32,5	32,5	1202,5	32,5	32,5	32,5	1202,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę:										
		7				259	7			259

2019–2020 m. m. ugdymo plano
2 priedas

Dorinis ugdymas

Eil. Nr.	Klasė	Mokinių skaičius klasėje	Dorinis ugdymas			
			Etika (mok. sk.)	Tikyba (mok. sk.)	Val. skaičius etikai	Val. skaičius tikybai
1.	Ila	29	0	29	1	1
2.	Ilb	29	10	19		1
3.	Ilc	30	2	27		1
4.	Ia	25	8	17	1	1
5.	Ib	24	3	21		1
6.	Ic	21	10	11	1	1
7.	Id	23	6	17		1
Iš viso mokinių		181	39	141	3	6
Iš viso valandų		Etikai			Tikybai	
		3			6	

2018–2019 m. m. ugdymo plano
3 priedas

Užsienio kalbos

Eil. Nr.	Klasė	Mokinių skaičius klasėje	I-oji užsienio kalba		II-oji užsienio kalba			
			Anglų		Rusų		Vokiečių	
			Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
1.	Ila	29	29	3+3	29	2+2	0	-
2.	Ilb	29	29	3+3	29	2+2	0	-
3.	Ilc	30	30	3+3	30	2+2	0	-
4.	Ia	25	25	3+3	25	2+2	0	2
5.	Ib	24	24	3+3	23	2+2	1	
6.	Ic	21	21	3+3+3	21	2+2	0	
7.	Id	23	23		23	2+2	0	
Iš viso mokinių		181	182		180		1	
Iš viso valandų				39		28		2

2019–2020 m. m. ugdymo plano
4 priedas

Kiti dalykai, kuriems klasės skirstomos į grupes

Eil. Nr.	Klasė	Mokinių skaičius klasėje	Informacinės technologijos	Technologijos	Fizinis ugdymas	Matematika		Lietuvių kalba ir literatūra	
1.	Ila	29	1+1	1+1	2+2	4,5	+4,5	5,5	+5,5
2.	Ilb	29	1+1	1+1	2+2	4,5		5,5	
3.	Ilc	30	1+1	1+1	2+2	4,5		5,5	
4.	Ia	25	1+1	1,5+1,5	2+2	4		5	
5.	Ib	24	1+1	1,5+1,5	2+2	4		5	
6.	Ic	21	1+1	1,5+1,5	2+2	4		5	
7.	Id	23	1+1	1,5+1,5		4		5	
Iš viso valandų			14	17	24	34		42	

2019–2020 m. m. ugdymo plano
5 priedas

III–IV klasių 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas

Dalykas	Kursas	B		Per dvejus mokslo metus	A		Per dvejus mokslo metus
	Klasė	III	IV		III	IV	
<u>Dorinis ugdymas:</u>							
Etika		1	1	70	-	-	-
Tikyba		1	1	70	-	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5	350	5	6	
<u>Užsienio kalbos:</u>							
Anglų k.		3 (B1)	3 (B1)	210	4 (B2)	4 (B2)	280
Rusų k.		3 (B1)	3 (B1)	210	3 (B2)	3 (B2)	210
<u>Socialinis ugdymas:</u>							
Istorija		2	2	140	3	3	210
Geografija		2	2	140	3	3	210
Matematika		4	4	280	5	5	350
Informacinės technologijos		1	1	70	2	2	140
<u>Gamtamokslinis ugdymas:</u>							
Biologija		2	2	140	3	3	210
Fizika		2	2	140	3	4	245
Chemija		2	2	140	3	3	210

<u>Meninis ugdymas ir technologijos:</u>						
Dailė	2	2	140	3	3	210
Muzika	2	2	140			
Mechanikos, mechaninio remonto	2	2	140			
Statybos ir medžio apdirbimo	2	2	140	3	3	210
Taikomojo meno, amatų ir dizaino	2	2	140	3	3	210
Fizinis ugdymas	2	2	140			
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	2	2	140			
Ekonomika ir verslumas	2	2	140			
Psichologija	1	1	70			

2019–2020 m. m. ugdymo plano
6 priedas

Integruotų pamokų, projektų sąrašas

Pamokos, projekto pavadinimas	Integruojami mokomieji dalykai	Klasė	Uždaviniai	Vykduojantys mokytojai
Biblijos epizodų analizė.	Lietuvių literatūra ir tika.	II abc	Taikys Biblijos įvaidžius kūrybiniuose rašto darbuose.	E. Rutkauskienė N. Drazdienė
Istorinių aplinkybių poveikis kūrybai.	Lietuvių literatūra ir istorija.	III abc A kursas	Gebės paaiškinti istorinių aplinkybių poveikį kūrėjų veiklai.	E. Rutkauskienė E. Šidlauskienė
Antikos meno ypatybės.	Lietuvių literatūra ir dailė.	II abc	Gebės išskirti 3-5 antikinio meno ypatybes, taikys jas kūrybiniuose darbuose.	E. Rutkauskienė N. Drazdienė
Įvairių šalių Kalėdinės tradicijos.	Anglų ir rusų kalbos	I ir II klasės	Susipažins su įvairių šalių kalėdinėmis tradicijomis. Gebės pristatyti gautą informaciją užsienio kalba.	V. Geigalienė V. Maslinskienė I. Sakalauskienė I. Vidauskienė
Įvairių šalių Velykų tradicijos.	Anglų ir rusų kalbos, geografija	I ir II klasės	Susipažins su įvairių šalių velykinėmis tradicijomis, papročiais. Gebės pristatyti surinktą informaciją užsienio kalba.	V. Geigalienė V. Maslinskienė I. Sakalauskienė I. Vidauskienė D. Piškinienė

Madų tendencijos įvairiose šalyse.	Anglų ir rusų kalbos, technologijos	I ir II klasės	Susipažins su įvairių šalių madų kryptimis. Gebės pristatyti madų kryptis užsienio kalba.	V. Geigalienė V. Maslinskienė I. Sakalauskienė I. Vidauskienė D. Erslavienė
Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Muzika, lietuvių kalba	I ir II klasės	Gebės liaudies kūrybos elementus taikyti savo darbuose.	G. Gudonienė ir E. Rutkauskienė
Kalendorinių švenčių papročiai	Muzika, dailė	I ir II klasės	Gebės liaudies kūrybos elementus taikyti savo darbuose.	G. Gudonienė ir N. Drazdienė
Informacinių technologijų ir technologijų pamokų ciklas „Pozityvas - negatyvas“	IT, gaminių dizainas ir technologijos	II klasė	Gebės sukurti kūrybinio darbų aplanką, redaguoti ir tvarkyti darbo nuotraukas.	Diana Lesutienė Daiva Erslavienė
Informacinių technologijų ir technologijų pamokų ciklas	IT leidyba ir taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	III klasė	Gebės sukurti individualų kūrybinių darbų aplanką, rengti, redaguoti grafikos elementus.	Diana Lesutienė Daiva Erslavienė
Informacinių technologijų ir technologijų pamokų ciklas „Technologijų egzamino darbo aprašo dokumento kūrimas ir redagavimas“	Informacinės technologijos ir taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	IV klasė	Gebės sudaryti, redaguoti, spausdinti technologijų projektinio darbo aprašą (mokyklinis egzaminas), įrašyti PDF formatu.	Diana Lesutienė Daiva Erslavienė
Širvintų krašto kultūrinis paveldas	Istorija ir geografija	I klasė	Analizuos, lygins rajono ir Lietuvos kultūros paveldą.	Edita Šidlauskienė Daiva Piškinienė
„Bundanti tauta“	Lietuvių kalba ir literatūra, istorija, pilietiškumo pagrindai	II klasė	Išskirs tautinio atgimimo ypatybes, kovos už lietuviybę būdus	Edita Rutkauskienė, Edita Šidlauskienė
„Atmintis įpareigoja“	Lietuvių kalba ir literatūra, istorija, pilietiškumo pagrindai	I klasė	Nagrinėjant XIX a. ir XX a. pradžios istorinius įvykius, literatūros kūrinius, paruoš projektinius darbus „Šeimos istorija – Lietuvos istorija“, paruoš pristatymus.	Edita Rutkauskienė, Edita Šidlauskienė

Neformalusis švietimas

Eil. Nr.	Programų, organizacijų, projektų, klubų pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Savaitinių valandų skaičius
	I–II klasės 18 val.		
1.	Medžio tekinimo programa	Arvydas Golcas	1
2.	Gitaros studija	Arvydas Golcas	2
3.	Programa „Gimtinės takais“	Daiva Piškinienė	1
4.	Tinklinio-smiginio programa	Irena Žarnauskienė	1
5.	Jaunųjų žurnalistų klubas „Atodangos“	Edita Rutkauskienė	0,5
6.	Informacinių technologijų programa	Lina Janickaitė	0,5
7.	Karjeros ugdymas	Gražina Gudonienė	1
8.	Projektas „Matyti širdimi“	Nomeda Drazdienė	0,5
9.	Projektas „Mokinys mokiniui“	Rita Česonienė	0,5
10.	Jaunųjų šaulių organizacija	Margarita Vaičelytė	1
11.	Tinklinio programa	Romualdas Chmeliauskas	1
		Iš viso panaudota	10
	III–IV klasės 21 val.		
1.	Medžio tekinimo programa	Arvydas Golcas	1
2.	Gitaros studija	Arvydas Golcas	2
3.	Verslo modeliavimo programa TITAN	Rita Česonienė	1
4.	Vaikinų krepšinio programa	Romualdas Chmeliauskas	1
5.	Tinklinio-smiginio programa	Irena Žarnauskienė	1
6.	Jaunųjų žurnalistų klubas „Atodangos“	Edita Rutkauskienė	0,5
7.	Jaunųjų šaulių organizacija	Margarita Vaičelytė	1
8.	Informacinių technologijų programa	Lina Janickaitė	0,5
9.	Projektas „Matyti širdimi“	Nomeda Drazdienė	0,5
10.	Projektas „Mokinys mokiniui“	Rita Česonienė	0,5
11.	Kelių transporto priemonių vairuotojų pirminis mokymas	Kęstutis Jankauskas	3
12.	Karjeros ugdymas	Gražina Gudonienė	2
		Iš viso	15

Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems skirtų valandų skaičius

Klasė	III klasė						IV klasė					
Dalykai	Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas			Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas		
	Mok. sk.	Grp. sk.	Pam. k.	Mok. sk.	Grp. sk.	Pam. sk.	Mok. sk.	Grp. sk.	Pam. sk.	Mok. sk.	Grp. sk.	Pam. sk.
Etika	8	1	1				15	1	1			
Tikyba	56	2	2				62	3	3			
Lietuvių kalba ir literatūra	0	0	0	64	3	15	24	1	5	53	3	18
I-oji užsienio k. (anglų)	13	1	3	51	3	12	22	2	6	55	4	16
II-oji užsienio k. (rusų)				11	1	3				24	2	6
Istorija	11	1	2	27	1	3	20	1	2	35	2	6
Geografija				37	2	6	16	1	2	29	2	6
Matematika	22	1	4	42	2	10	32	2	8	45	2	10
Informacinės technologijos	12	1	1	21	2	4	13	1	1	21	2	4
Fizika				16	1	3	6	1	2	14	1	4
Chemija				22	1	3	0	0	0	12	1	3
Biologija				46	2	6	35	2	4	31	2	6
Muzika	13	1	2				19	1	2			
Dailė	37	2	4		1	3	22	1	2	11	1	3
Fizinis ugdymas	10	1	2				32	2	4			
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	57	3	6				52	4	8			
Ekonomika ir verslumas	20	1	2				13	1	2			
Mechanikos, mechaninio remonto technologijos	16	1	2									
Taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	9	1	2	8	1	3	12	1	2	13	1	3
Statybos ir medžio apdirbimo technologijos	7	1	2	17	1	3	22	2	4	7	1	1
Psichologija	18	1	1				32	2	2			

2019–2020 m. m. ugdymo plano
9 priedas

(vardas, pavardė)

(adresas, telefonas, el. paštas)

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos
direktorei Audronei Buzienei

PRAŠYMAS

DĖL PRIĖMIMO Į GIMNAZIJOS III-IV KLASĘ IR INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO

2019-__-__

Širvintos

Prašyčiau priimti mane į gimnazijos III-IV klasę ir sudaryti sąlygas mokytis pagal gimnazijos ugdymo planą ir šį mano pasirinkimą:

DALYKAI	III klasė			IV klasė		
	Siūlomas planas	Mano pasirinkimas		Siūlomas planas	Mano pasirinkimas	
		Pamokų sk.	Kursas		Pamokų sk.	Kursas
Dorinis ugdymas ☐ Tikyba ☐ Etika	1 B			1 B		
Lietuvių kalba ir literatūra	5 B 5 A			5 B 6 A		
Užsienio kalba (anglų)	3 B ₁ 4 B ₂			3 B ₁ 4 B ₂		
Istorija	2 B 3 A			2 B 3 A		
Geografija	2 B 3 A			2 B 3 A		
Matematika	4 B 5 A			4 B 5 A		
Fizika	2 B 3 A			2 B 4 A		
Biologija	2 B 3 A			2 B 3 A		
Chemija	2 B 3 A			2 B 3 A		
☐ Dailė ☐ Muzika	2 B 3 A			2 B 3 A		
☐ Statybų ir medžio apdirbimo tech ☐ Mechanika ir mechaninis remontas ☐ Taikomųjų menų, amatų ir dizaino technika	2 B 3 A			2 B 3 A		
☐ Fizinis ugdymas	2 B			2 B		
☐ Pasirinkta sporto šaka (Tinklinis)	2 B			2 B		
Laisvai pasirenkami dalykai						
Ekonomika ir verslumas	2			2		
Psichologija	1			1		
Užsienio kalba (rusų)	3 B ₁ 3 B ₂			3 B ₁ 3 B ₂		
☐ Informacinės technologijos ☐ Programavimas ☐ Elektroninė leidyba	1 B 2 Ap 2 Ae			1 B 2 Ap 2 Ae		
Iš viso valandų (nuo 28 iki 35)						
Iš viso dalykų (mažiausiai 8)						

Mokinio vardas, pavardė, parašas

Vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė,
parašas

**Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos
integracija pagal sritis į atskirus dalykus
I–II klasės**

Sritis, nuostatos	Dalykas, tema (klasė)
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata.	
Pripažinti sveikatą kaip vertybę.	Fizika. Lęšiai. Optiniai prietaisai (II klasė) Fizika. Akies optinės savybės (II klasė) Biologija. Paveldimumas. (II kl.) Biologija. Genai ir paveldimumas. (II kl.) Biologija. Mutacijos. (II kl.) Užsienio kalbos. What is healthy lifestyle?(I–II kl) Fizinis ugdymas. Trumpų nuotolių bėgimas. (I–II klasės)
Tausoti ir stiprinti savo, šeimos ir bendruomenės sveikatą.	Fizika. Televizija. Radiolokacija (II klasė) Fizika. Lęšiai. Optiniai prietaisai (II klasė) Fizika. Akies optinės savybės (II klasė) Fizika. Elektromagnetinių bangų skalė (II klasė) Fizika. Radioaktyvumas ir branduolių virsmai (II klasė) Fizika. Radioaktyvumo poveikis gyvajam organizmui (II klasė) Fizika. Žemės magnetinis laukas (I klasė) Fizinis ugdymas. Estafetinis bėgimas. (I–II klasės) Fizika. Lęšiai. Optiniai prietaisai (II klasė) Fizika. Akies optinės savybės (II klasė)
Sąmoningai ir atsakingai kurti šeimą.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Šeimos modeliai“ Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Empatijos ugdymas“ Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Auka, kas tai?“ Dorinis ugdymas (tikyba, etika). „Kas tas stereotipinis mąstymas?“ Dorinis ugdymas (tikyba). „Devintasis dekalogo įsakymas“.
Fizinė sveikata Fizinis aktyvumas	

Siekis būti stipriam, koordinuotam, lanksčiam, gerai valdyti savo kūną.	Biologija. Kintamumas. (II kl.) Užsienio kalbos. Different kinds of sport.(II kl.) Fizinis ugdymas. Rutulio stūmimo metimas pasirinktu būdu. (I–II klasės) Biologija. Kaulų sandara ir augimas. (I kl.) Biologija. Sąnariai. (I kl.) Fizinis ugdymas. Teorinės žinios, specialioji tinklinio mankšta. (I–II klasės)
Improvizuoti, kūrybiškai naudotis įvairiomis situacijomis judėjimo poreikiams tenkinti.	Biologija. Raumenys ir jų darbas. (I kl.) Biologija. Pirmoji pagalba patyrus traumą. (I kl.) Fizinis ugdymas. Tinklinis. Kamuolio priėmimas iš viršaus ir apačios. (I–II klasės)
Rūpintis savo laikysena.	Biologija. Griaučiai. (I kl.) Biologija. kodėl reikia sportuoti? (I kl.) Fizinis ugdymas. Tinklinio žaidimas 6 x 6. (I–II klasės)
Taisyklingai kvėpuoti, grūdintis.	Fizinis ugdymas. Žinios, gimnastikos programa, mankštos pratimų kompleksas. Laikysena koreguojantys pratimai. (I–II klasės)
Būti atsakingam ir be reikalo nerizikuoti. Objektyviai vertinti siūlomas priemones ir paslaugas, skirtas sveikatai stiprinti.	Fizinis ugdymas. Gimnastika. Pratimai su šokdyne. (I–II klasės) Klasės valandėlės
Sveika mityba	
Sveikai maitintis.	Biologija. Organizmų cheminė sudėtis (I kl.) Biologija. Fermentai. (I kl.) Biologija. Maistas-energijos šaltinis. (I kl.) Užsienio kalbos. Healthy food.(I–II kl.)
Rinktis sveikus maisto produktus, atsižvelgiant į jų naudingumą savo sveikatai.	Biologija. Kas yra biotechnologijos? Klasikinės ir šiuolaikinės biotechnologijos. (II kl.) Biologija. Fermentavimo produktai. (II kl.) Biologija. Kaip pasigaminti daugiau maisto? (II kl.) Biologija. Maisto produktų sudėtis. (I kl.) Biologija. Vitaminai ir mineralai. (I kl.) Biologija. Kaip sveikai maitintis? (I kl.) Biologija. Fermentai ir virškinimas. (I kl.)
Būti atspariam aplinkos spaudimui, reklamos manipuliacijoms.	Biologija. maisto produktų sudėtis. Praktinis darbas „Analizuojame maisto produktų etiketes” (I kl.)
Veikla ir poilsis	

Derinti miego, mokymosi ir laisvalaikio veiklas, būti darbingam ir gerai jaustis.	Biologija. Kraujo sudėtis ir savybės. (I kl.) Biologija. Širdies sandara ir darbas. (I kl.) Biologija. Kraujotakos ir limfinė sistemos. (I kl.) Biologija. Širdies ir kraujagyslių ligos. (I kl.) Biologija. Kvėpavimo takai ir plaučiai. (I kl.) Fizika. Televizija. Radiolokacija (II klasė) Informacinės technologijos. Kompiuteris ir sveikata (I klasė) Saugaus ir sveiko darbo su IKT priemonėmis instruktažai (I klasė, II klasė)
Asmens ir aplinkos švara	
Puoselėti sveikatai naudingus įpročius.	Biologija. Žmonijos poveikis gamtai. (II kl.) Biologija. Plaučių vėdinimas ir dujų apykaita. (I kl.)
Atsakingai naudoti higienos priemonės ir paslaugas.	Biologija. Oda ir jos dariniai. (I kl.) Biologija. Odos priežiūra. (I kl.)
Vengti žalingo aplinkos veiksnių poveikio sveikatai.	Biologija. Atmosferos tarša. (II kl.) Biologija. Rūgštieji krituliai ir smogas. (II kl.) Biologija. Vandenių tarša. (II kl.) Fizika. Šiluminiai reiškiniai ir ekologinės problemos. (I kl.) Fizika. Elektromagnetinių bangų skalė (II kl.) Fizika. Radioaktyvumo poveikis (II kl.) Užsienio kalbos. Environmental issues (II kl.)
Lytinis brendimas	
Priimti savo ir kitų lytiškumo raišką.	Klasės valandėlės Biologija. „Rūkymas-pavojingas „malonumas“. (I kl.)
Branginti savo potencialią galimybę susilaukti vaikų.	
Vertinti lytinį potraukį kaip natūralią lytiškumo raišką, kurią galima valdyti.	
Psichikos sveikata. Savivertė	
Vertinti savo unikalumą, tobulinti charakterį.	Klasės valandėlės
Emocijos ir jausmai	
Siekti minčių, žodžių ir veiksmų darnos.	Klasės valandėlės

Stengtis valdyti emocijas ir padėti kitiems.	Klasės valandėlės
Savitvarda	
Valdyti savo dėmesį, mintis ir veiksmus.	Lietuvių k.ir literatūra, „Sąmoningumo ir valios sampratos identifikavimas“
Stiprinti valią.	Lietuvių k. ir literatūra, „Įveikti save“
Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška	
Matyti gyvenimo prasmę ir vertę, nepaisant iškylančių nesėkmių.	Lietuvių k. ir literatūra, „Saviraiškos galimybės ieškant prasmės“ Klasės valandėlės
Pažinti savo asmenybės galias.	
Naudotis savo galiomis siekiant asmenybės augimo.	
Savo indėliu prisidėti prie bendros gerovės.	
Socialinė sveikata. Draugystė ir meilė	
Branginti draugystę, pripažinti jos vertę.	Dorinis ugdymas, (tikyba, etika), „Ieškome draugų“ Užsienio kalbos. „What is friendship? Best friends“. Dorinis ugdymas, (tikyba, etika), „Artimo meilės principas“ Dorinis ugdymas, (tikyba, etika), „Meilė ar įsimylėjimas?“
Tobulinti savo gebėjimą atjausti, padėti kitiems.	
Siekti išgyventi brandžią meilę.	
Atsparumas rizikingam elgesiui	
Būti budriam ir atspariam rizikingose situacijose, pasipriešinti smurtui.	Klasės valandėlės Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Nuodėmės prieš meilę“
Atsisipirti stereotipų įtakai, vertinti savąjį unikalumą.	Klasės valandėlės
Saugiai ir pagarbiai elgtis virtualioje erdvėje.	Informacinės technologijos. Socialiniai tinklai, saityno paslaugos. (I–II kl.)
	Informacinės technologijos. Saugus internetas. (I–II kl.)

III–IV klasės

Sritis, nuostatos	Dalykas, tema (klasė)
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos	
Pripažinti sveikatą kaip vertybę.	Biologija. prokariotinės ląstelės sandara. (III kl.) Biologija. Eukariotinės ląstelės kilmė ir sandara. (III kl.) Užsienio kalbos. Healthy lifestyle.(III–IV kl.) Sveika gyvensena (III kl., projektas)
Tausoti ir stiprinti savo ir kitų sveikatą.	Biologija. Energijos būtinumas ląstelei. ATP–psgrindinė ląstelės energetinė medžiaga. (III kl.) Biologija. Kvėpavimas. Mitochondrijų sandara. (III kl.) Biologija. Bendrieji jutimų principai. Skonis ir uoslė. (III kl.)
	Biologija. Homeostazė–pastovios gyvo organizmo vidaus terpės palaikymas. (III kl.) Fizinis ugdymas. Žinios, gimnastikos programa, mankštos pratimų kompleksas. Laikysena koreguojantys pratimai. (III–IV klasės)
	Fizinis ugdymas. Lengvosios atletikos rungtys: trumpų, ilgų nuotolių bėgimas. (III–IV klasės)
Stengtis tausoti ir stiprinti darną šeimą.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika)
Fizinė sveikata. Fizinis aktyvumas	
Siekti būti stipriam, koordinuotam, lanksčiam, gerai valdyti savo kūną.	Biologija. Rūkymo keliami pavojai. (III kl.) Biologija. Narkotikai ir sportas. (III kl.) Užsienio kalbos. Sports and harmful habits.(III–IVkl.) Sportas ir žalingi įpročiai. Fizinis ugdymas. Gimnastika. Šuoliukų per šokdynę junginys. (III–IV klasės)
	Biologija. Raumenų sandara. (III kl.) Biologija. Kaip įnervuojami raumenys. (III kl.) Biologija. Kaip raumenys susitraukia. Raumenų tipai. (III kl.) Fizinis ugdymas. Kartotinis bėgimas. (III–IV klasės)
Kūrybiškai naudoti įvairias aplinkas, priemones, daiktus judėjimo poreikiams tenkinti.	Biologija. Taisyklinga laikysena ir aktyvus gyvenimo būdas (III kl.) Fizinis ugdymas. Gimnastika. Pusiausvyros pratimų junginys. (III–IV klasės)
Rūpintis savo laikysena.	Biologija. Plaučių tūris. Tiriamasis darbas. (III kl.) Fizinis ugdymas. Gimnastika. Laikysena koreguojantys pratimai. (III–IV klasės)

Taisyklingai kvėpuoti, grūdintis	Biologija. baltieji kraujo kūneliai ir natūrali organizmo apsauga. (III kl.) Biologija. Virusinės ir bakterinės ligos. (III kl.) Biologija. Bakterijų dauginimąsi lemiantys veiksniai. (III kl.) Biologija. Ląstelinis ir humoralinis imunitetas. (III kl.) Biologija. Antikūno ir antigeno sąveika. (III kl.) Biologija. Antibiotikai ir atsparumas jiems. (III kl.) Fizinis ugdymas. Gimnastika. Pratimai pilvo raumenims stiprinti. (III–IV klasės)
Rinktis sveikus maisto produktus atsižvelgiant į jų naudingumą savo sveikatai.	Biologija. Tiriamasis darbas „Menu sudarymas ir analizė”. (III kl.) Užsienio kalbos. Healthy food.(III kl.) Sveikos mitybos įpročiai. Biologija. Virškinimo sistemos sutrikimai. Praktinis darbas „Maisto produktų maistinės ir energinės vertės analizė” (III kl.) Biologija. Vanduo ir mineralinės medžiagos. Vandens reikšmė žmogaus organizmui. (III kl.) Biologija. Angliavandeniai, kaip atsarginė, statybinė ir energinė medžiaga. (III kl.) Biologija. Baltymai. Baltymų reikšmė organizmų gyvybiniams procesams. (III kl.) Biologija. Riebalai, kaip energinė, apsauginė ir atsarginė medžiaga. (III kl.) Biologija. Fermentai. Fermentų savybės. Fermentų vaidmuo ląstelės gyvybiniuose procesuose. (III kl.) Biologija.
Skleisti sveikos mitybos principus savo aplinkoje.	Biologija. Maisto medžiagos. (III kl.) Biologija. Kas yra tinkama mityba. Maisto medžiagos ir energijos poreikis. (III kl.) Biologija. Energija ir mityba. Maisto priedai. (III kl.)
Būti atspariam aplinkos spaudimui, kritiškai nusiteikusiam reklamos manipuliacijoms.	Biologija. Badavimas, anoreksija, nutukimas. Vainikinių širdies arterijų ligos. (III kl.)
Veikla ir poilsis	
Derinti miego, mokymosi ir laisvalaikio veiklas, būti darbingam ir gerai jaustis.	Biologija. Nervinis organizmo valdymas. (III kl.)
	Biologija. Nervinio signalo perdavimas tarp nervinių ląstelių. (III kl.)

	Fizika. Akies optinės savybės (IV klasė) Fizika. Mechaninės bangos. Garsas. (III klasė) Biologija. Šviesos jutimas ir rega. (III kl.) Biologija. Mechaninių dirginimų jutimas: klausa ir odos lietimasis. (III kl.)
Asmens ir aplinkos švara	
Siekti gyvenimo kokybės.	Biologija. Klimato kaita. (IV kl.) Biologija. Rūgštieji lietūs. (IV kl.) Biologija. Paviršinių vandenų tarša. (IV kl.) Biologija. Dirvožemio ir požeminio vandens tarša. (IV kl.) Klasės valandėlės, (socialinė-pilietinė veikla)
Kritiškai vertinti higienos priemonės ir paslaugas.	
Noriai dalyvauti aplinkos išsaugojimo veikloje.	
Lytinis brendimas	
Priimti savo ir kitų lytiškumo raišką.	Biologija. Hormonų vaidmuo žmogaus brendimui ir dauginimosi funkcijoms. (IV kl.)
	Biologija. Dauginimasis-gyvybės tęstinumo pagrindas. (IV kl.)
Vertinti galimybę susilaukti vaikų, kurti jiems augti palankias sąlygas.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Gyvybės šventumas“ Biologija. Žmogaus lyties organai. (IV kl.) Biologija. Žmogaus gemalo ir vaisiaus raida iki gimimo. (IV kl.) Biologija. Žalingų veiksnių poveikis žmogaus gemalo ir vaisiaus raidai. (IV kl.) Biologija. Nevaisingumas ir šeimos planavimas (IV kl.)
Vertinti lytinį potraukį kaip egzistencinę galią, kurią žmogus gali ir turi valdyti.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Pagarba kitam“ Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Atsakinga tėvystė“
Gerbti save ir pasitikėti savimi; vertinti save kaip asmenybę.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Saviugda“
Emocijos ir jausmai	
Vertinti tikrus ir ilgalaikius jausmus.	Klasės valandėlės
Savitvarda	

Būti sąmoningam ir atsakingam, susikaupusiam ir atidžiam.	Klasės valandėlės
Stiprinti valią.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Kur yra valia – yra ateitis”.
Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška	
Pozityviai žvelgti į gyvenimą, tikėti ir pasitikėti savimi ir kitais, siekti saviraiškos.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Pozityvus mąstymas” Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Kuriu save. Sąžinės sąskaita”
Socialinė sveikata. Draugystė ir meilė	
Gerbti savo ir kitų jausmus, išgyvenimus, žmogiškąjį orumą.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Kitas asmuo – ne prekė”. Užsienio kalbos. A friend in need is a friend indeed.(Draugą ir nelaimėje pažinsi).
Tobulinti savo gebėjimą draugauti, mylėti.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Gyvenimo žemėlapis”.
4.2. Atsparumas rizikingam elgesiui	
Būti budriam rizikingose situacijose.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika) „Kas griaua šeimą?”
Turėti savo nuomonę ir poziciją, nebūti „bandos“ žmogumi.	Informacinės technologijos. Asmens duomenų apsauga.
Saugiai ir pagarbiai elgtis virtualioje erdvėje.	Informacinės technologijos. Asmens duomenų apsauga. Informacinės technologijos. Saugus bendravimas socialiniuose tinkluose

2019–2020 m. m. ugdymo plano
11 priedas

Etninės kultūros bendrosios programos integravimas į atskirus dalykus pagal temines sritis

Teminė sritis	Klasė	Integruotos etninės kultūros pamokos
Tauta ir tradicijos	I	Istorijos, pilietiškumo ugdymo
Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	I–II	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, istorijos
Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	I–II	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros muzikos
Paprotinė teisė ir elgesys	I–II	Istorijos, pilietiškumo ugdymo
Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	I–II	Istorijos, geografijos, dailės, technologijų

Liaudies astronomija	I–II	Fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir technologijų
Tradicinė ūkinė veikla	I–II	Dailės, technologijų, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, ekonomikos
Liaudies kūryba	I–II	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės, technologijų
Etninės kultūros samprata	III–IV	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros
Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	III–IV	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, istorijos
Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	III–IV	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
Etnografiniai regionai	III–IV	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės ir technologijų, geografijos
Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	III–IV	Istorijos, geografijos, dailės ir technologijų
Pasaulėjauta, mitologija ir religija	III–IV	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros
Kalendorinės šventės ir papročiai	III–IV	Lietuvių kalbos ir literatūros, tikybos, muzikos, dailės ir technologijų
Tradiciniai amatai, verslai ir darbai	III–IV	Dailės ir technologijų, istorijos
Archeologinis ir tautinis kostiumas	III–IV	Istorijos, dailės, technologijų
Liaudies kūryba	III–IV	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės ir technologijų