**MOKYKLOS PSICHOLOGĖS PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS IR TURINYS:**

❖ ***Moksleivių konsultavimas.*** Tai pagrindinė mokyklos psichologo veiklos kryptis. Individualaus konsultavimo tikslas – padėti moksleiviui atrasti savo stipriąsias savybes, rasti kasdieninių problemų sprendimus, įveikti bejėgiškumo ir beviltiškumo jausmus, suformuoti teigiamą požiūrį į save ir į išorinį pasaulį, tapti stipriam, emociškai išprususiam žmogumi. Psichologas gali padėti moksleiviui geriau save pažinti, išmokti efektyviau bendrauti su kitais, įveikti nerimą, baimes, keisti mintis ir elgesį, kurie trukdo pagerinti savijautą.

Moksleivių konsultavimas vyksta bendraujant ir padedant atrasti adekvačius problemos sprendimų būdus. Konsultavimo proceso metu moksleivis išmoksta sąmoningai rinktis, konstruktyviai spręsti neišvengiamus konfliktus, įsisavinti jam reikšmingus ir svarbius pažinimo, bendravimo, savęs supratimo metodus.

Taip pat mokyklos psichologas gali dalyvauti sprendžiant moksleivių konfliktus, siekdamas, kad visos konfliktuojančios pusės liktų patenkintos (kad būtų ieškoma problemos sprendimo, o ne kaltųjų).

❖ ***Tėvų ar mokytojų konsultavimas.*** Konsultacijų metu aptariami ir sprendžiami **moksleivių ar su jų ugdymu susiję** tėvų (ar globėjų), mokytojų sunkumai, pristatomos bei aptariamos rekomendacijos. Šeimos santykiai psichologiniame konsultavime liečiami tiek, kiek jie siejasi su vaiko problemomis. Tėvai, mokytojai ir kiti mokyklos bendruomenės nariai konsultuojami tik moksleivių ugdymo klausimais.

*Konsultacijų metu visa paaiškėjusi informacija apie konsultuojamų asmenų gyvenimą ar sunkumus, saugoma kaip psichologo profesinė paslaptis ir atskleidžiama tretiems asmenims tik sutikus klientui (jei klientas moksleivis, tai sutikus ir jo tėvams) ir užtikrinant, kad informacijos atskleidimas nepakenks konsultuojamajam. Tačiau, jei konsultacijų metu išaiškėja, kad konsultuojamas asmuo savo veiksmais kels grėsmę savo ar kitų gyvybei, kad moksleivis yra suaugusiųjų smurto, seksualinio išnaudojimo ir kitų nusikalstamų veiksmų auka, konfidencialumo ribos gali būti išplėstos ir psichologas apie tai informuoja atitinkamus asmenis bei institucijas. Konfidencialumas gali būti pažeistas dėl būtinybės skubiai hospitalizuoti konsultuojamą asmenį, taip pat, jei konsultuojamasis dalyvauja platinant narkotikus ar kituose pavojinguose nusikalstamuose veiksmuose, kuriuose gali nukentėti treti asmenys.*

**Konsultacijų trukmė – nuo 30 iki 45 min. Konsultacijoms siūloma registruotis iš anksto telefonu 8614 10089. Psichologės kabinetą rasite pirmajame aukšte.**

❖ ***Psichologinis įvertinimas*** atliekamas *tik moksleiviams,* siekiant nustatyti vaiko intelektinės brandos stipriąsias sritis, ugdymosi ar bendravimo sunkumų prielaidas. Vaiko specialieji ir bendrieji gebėjimai gavus tėvų (ar globėjų) sutikimą tyrinėjami tiek, kiek tai atitinka mokymo – auklėjimo veiklos logiką ir realų poreikį. Psichologinio įvertinimo išvados, apjungtos su informacija, gauta iš tėvų, mokytojų ir paties psichologo stebėjimo, padeda numatyti tiesioginio poveikio būdus siekiant užtikrinti optimalias sąlygas vaiko raidai ir sėkmingam mokymuisi. Psichologinis įvertinimas atliekamas tik moksliškai pagrįstomis ir Lietuvoje adaptuotomis metodikomis.

❖ ***Psichologinis švietimas.*** Mokinių, tėvų, mokytojų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais. Klasės valandėlių ar organizuotų užklasinės veiklos užsiėmimų metu moksleiviai supažindinami su efektyviais bendravimo, konstruktyviais konfliktų ir problemų sprendimo būdais, įvairiais streso įveikimo metodais. Organizuojami metodiniai seminarai – diskusijos tėvams, mokytojams, kurių metu kūrybiškai analizuojamos ugdymo priemonės, ieškoma efektyvių bendradarbiavimo su vaiku metodų, keičiant neefektyvius auklėjimo bei mokymo/si stilius ir t.t.

❖ ***Profesinis konsultavimas.*** Vykdomas individualiai ir grupėse. Profesinio konsultavimo tikslas – padėti moksleiviams išmokti vystyti asmeninę karjerą ir bet kuriame karjeros etape rasti tinkamiausius sprendimus mokslo, darbo ir visuomeninio gyvenimo srityse.

Konsultacijų metu moksleiviai tyrinėja savo asmeninius įgūdžius, gabumus ir stiprybes, profesinių interesų sritis, ateities galimybes, analizuoja vyraujančius stereotipus ir karjeros pasirinkimo klaidas.

❖ ***Psichologinių problemų prevencija.*** Pagal poreikį rengiamos, organizuojamos ir įgyvendinamos prevencinės priemonės bei programos.

**MOKSLEIVIAI Į MOKYKLOS PSICHOLOGĄ KREIPIASI, KAI:**

- susiduria su mokymosi sunkumais, nenori mokytis ar lankyti pamokų;
- nori atrasti, koks mokymosi stilius jiems padės pasiekti geriausių rezultatų moksle;
- susiduria su įvairiomis baimėmis: lankyti mokyklą, kalbėti prieš klasę, rašyti kontrolinius, laikyti egzaminus ir kt.;
- nori pagerinti savo bendravimo įgūdžius: išmokti valdyti neigiamas emocijas, susidraugauti, atsisakyti drovumo;
- nori išmokti kūrybiškai spręsti problemas;
- susiduria su liūdesiu ar nerimu;
- turi savižudiškų ketinimų;
- gedi artimo žmogaus ar augintinio;
- išgyvena dėl to, kad skiriasi/išsiskyrė ar išvyko gyventi į užsienį tėvai (ar vienas iš jų);
- nori pasikalbėti su suaugusiuoju, kuris jo nebaus ir neišduos;
- susiduria su sudėtingomis gyvenimiškomis situacijomis: kur stoti mokytis ir pan.;
- abejoja dėl savo gebėjimų bei talentų;
- nori atsisakyti žalingų įpročių;
- nori tobulėti kaip asmenybė ir t.t.;

**MOKSLEIVIŲ TĖVAI Į MOKYKLOS PSICHOLOGĄ KREIPIASI, KAI:**

- nori sužinoti vaiko nesėkmių mokykloje priežastis ir spręsti su jomis susijusias problemas (mokymosi motyvacijos, nepažangumo, pamokų nelankymo ir t.t.);
- nori, kad jų vaiko gebėjimai būtų psichologiškai įvertinti dėl specialiojo ugdymo paskyrimo;
- nori patobulinti bendravimo su vaiku ar vaiko auklėjimo įgūdžius;
- tiki, kad santykius su vaiku gerinti įmanoma ir niekada ne vėlu;
- vyksta skyrybų procesas ir tėvai rūpinasi vaiko psichologinės gerovės išsaugojimu;
- pasikeitė vaiko elgesys ir tėvai neatranda elgesio pokyčių priežasčių;
- vaikas mikčioja ar jam pasireiškia tikas;
- vaikas agresyvus, negebantis valdyti neigiamų emocijų;
- rūpinasi vaiko saugumu mokykloje;
- vaikas konfliktuoja su mokytoju ar klasės draugais;
- nori sužinoti ar kyla klausimų apie vaiko raidos ypatumus ir t.t.;

**MOKYTOJAI Į MOKYKLOS PSICHOLOGĄ KREIPIASI, KAI:**

- nori nustatyti vaiko nesėkmingo mokymosi prielaidas ir bendradarbiauti padedant vaikui pasiekti jo gebėjimus atitinkančius rezultatus;
- nori parengti ir įgyvendinti mokymosi ar elgesio gerinimo priemones, individualizuoti ugdymą;
- nori sukurti palankų klasės mikroklimatą;
- nori paskatinti vaiko mokymosi motyvaciją;
- susiduria su krizinėmis situacijomis: smurtą šeimoje patiriantis ugdytinis, ugdytinio gedėjimas, savižudybė, pedofilijos atvejai, ir pan.