

ŠIRVINTŲ LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA

2018–2019 MOKSLO METŲ

UGDYMO PLANAS

**Širvintos
2018 m.**

PATVIRTINTA
Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus
gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-56

ŠIRVINTŲ LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2018–2019 mokslo metais gimnazijoje vykdomos pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytos ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais sudaromas 2018–2019 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas - nustatyti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ir pateikti pagrindines nuostatas, susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams;

3.3. efektyviai vertinti mokinių pasiekimus ir individualią pažangą;

3.4. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką;

4. 2018–2019 mokslo metų gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos, nurodytos 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendruosiuose ugdymo planuose:

Dalyko modulis - apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas - žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė - mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas - gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka - pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PIRMASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 2018–2019 mokslo metais.

6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 1 d.

6.2. I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	Pradžia	Pabaiga	
Gimnazijos I–III	09-03	06-20	37
Gimnazijos IV	09-03	05-23	33

6.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d. *

*gimnazijos IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko užsienio kalbų egzaminų kalbėjimo dalį, perkeliama į 2019-04-29.

6.4. Vasaros atostogos skiriamos I–III klasių mokiniams pasibaigus ugdymo procesui, IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.

7. Gimnazijos IV klasės mokiniui laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

8. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais

I pusmetis				II pusmetis			
Pradžia		Pabaiga		Pradžia		Pabaiga	
I – III klasėse	IV klasėje	I – III klasėse	IV klasėje	I – III klasėse	IV klasėje	I – III klasėse	IV klasėje
2018-09-03		2019-01-26		2018-01-27		2019-06-20	
						2019-05-23	

9. Gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai.

10. 2018–2019 mokslo metais gimnazija skiria 15 ugdymo dienų (Priedas Nr.11).

11. Oro temperatūrai esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei į gimnaziją gali nevykti I–IV klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO
PLANO RENGIMAS

12. Ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

13. Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną vykdoma vadovaujantis Ugdomosios veiklos stebėsenos aprašu, patvirtintu gimnazijos Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos direktoriaus 2018 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-12 „Dėl Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos ugdomosios veiklos stebėsenos aprašo tvirtinimo“.

14. Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2018-04-14 įsakymu Nr. V-27 „Dėl darbo grupės ugdymo plano rengimui skyrimo“. Gimnazijos ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, subsidarumo ir bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus). Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

15. Rengiant gimnazijos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti susitarta dėl:

15.1. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą;

15.2. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;

15.3. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau – žemi pasiekimai) nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;

15.4. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;

15.5. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;

15.6. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;

15.7. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį;

15.8. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo;

15.9. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;

15.10. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas ir kt.);

- 15.11. mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;
 - 15.12. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;
 - 15.13. brandos darbo organizavimo;
 - 15.14. švietimo pagalbos teikimo;
 - 15.15. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;
 - 15.16. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;
 - 15.17. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;
 - 15.18. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;
 - 15.19. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;
 - 15.20. dalykų mokymo intensyvinimo;
 - 15.21. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų.
16. Gimnazijos ugdymo plano projektas derinamas su Širvintų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi, gimnazijos taryba.

TREČIASIS SKIRSNIS

SVEIKATOS UGDYMAS IR MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS GIMNAZIJOJE

17. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:
- 17.1. sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas, vadavaudamasi gimnazijos patyčių prevencijos, intervencijos tvarkos aprašu patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-44. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 02 d. įsakymu Nr. V-319 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;
 - 17.2. organizuoja gimnazijos ugdymo plano pirmo skyriaus devintajame skirsnyje plačiau aprašytas kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:
 - 17.2.1. žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (2012 Nr. 89- 4668);
 - 17.2.2. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (2006, Nr.33-1197);
 - 17.2.3. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“;
 - 17.2.4. vaikų gyvenimo įgūdžių ir emocinio intelekto ugdymas, skirtas psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijai ugdymo įstaigose įgyvendinti;
 - 17.2.5. projektas „Matyti širdimi“;
 - 17.2.6. STEP tėvystės įgūdžių tobulinimo programa;
 - 17.2.7. pykčio ir emocijų valdymo užsiėmimai mokiniams;

- 17.2.8. tolerancijos ir bendravimo įgūdžių ugdymo užsiėmimų ciklai mokiniams;
- 17.2.9. „Emocinio raštingumo stiprinimas ir tolerancijos ugdymas“;
- 17.2.10. Projektas „Kuriame gimnaziją be patyčių, smurto ir prievartos“.

18. Vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (2017 m. kovo 13 d. Nr. V-284 redakcija), Ugdymo programų aprašu.

19. Gimnazijoje po trijų ir keturių pamokų skiriamos 20 minučių pertraukos, kurių metu mokiniui sudaromos sąlygos užsiimti fiziškai aktyvia veikla: žaidžiamas stalo tenisas, smiginys, sudarytos galimybės naudotis kitu sportiniu inventoriumi.

KETVIRTASIS SKIRSNIS PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

20. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma socialinė - pilietinė veikla. Ji siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Socialinė - pilietinė veikla skirta ugdyti praktinius piliečio gebėjimus, ji įgyvendinama bendradarbiaujant su vietos savivaldos institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis.

20.1. Gimnazijoje socialinė - pilietinė veikla vykdoma pagal „Socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-80.

20.2. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę - pilietinę veiklą bendradarbiaudamas su pasirinktomis organizacijomis, savivaldos institucijomis.

20.3. I ir II klasių mokiniams skiriama ne mažiau kaip 25 val. socialinės - pilietinės veiklos, I klasėje – 10 valandų, II klasėje - 15 valandų per metus.

20.4. Socialinės - pilietinės veiklos apskaitą vykdo elektroniniame dienyne TAMO klasės vadovas ir dalykų mokytojai.

20.5. Įrodymus apie atliktą veiklą mokinys renka pats.

21. Pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, siejama su gimnazijos strateginiais tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, planuojama dalykų mokytojų ir klasės vadovų ilgalaikiuose planuose.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

22. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną (klasės valandėlė, konsultacija, neformaliojo švietimo veikla nepriskaičiuojama prie dienos pamokų skaičiaus).

23. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai, penktadienį neorganizuojama daugiau pamokų, nei kitomis savaitės dienomis.

24. Mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, mokytojams planuojamą kontrolinį privaloma pažymėti elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

25. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

- 25.1. atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai;
- 25.2. nebūtų užduodami atostogoms;
- 25.3. nebūtų skirti neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

26. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose, t.y. 34 pam.

27. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpos trukmės konsultacijos, teikiant pagalbą, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės, jeigu jų trukmė prilyginama pamokos trukmei, įskaitomos į mokymosi krūvį (viršijantį minimalų krūvį). Dalykų mokytojai, teikiantys pagalbą, turi informuoti elektroniniu dienynu ar kitu būdu mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą.

28. Mokiniai gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo menų (dailės, muzikos) ir kūno kultūros pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

28.1. mokosi dailės arba muzikos meno mokyklose ar yra jas baigęs;

28.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

28.3. dailės, muzikos, kūno kultūros pasiekimų įvertinimą „įskaityta“ konvertuoti į 10 balų (III–IV klasės mokiniams prie pažymio nurodomas individualiame ugdymo plane pasirinktas kursas). Įvertinimą dalyko mokytojas įrašo į dienyną;

28.4. mokiniai, atleisti nuo privalomo dailės, muzikos, kūno kultūros dalykų pamokų lankymo, tų pamokų metu mokosi individualiai arba užsiima kita veikla. Mokslo metų pradžioje jie pasirašo saugaus elgesio instruktažų žurnale dėl saugaus elgesio ir pasirinktos individualios veiklos tų pamokų metu. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Su šia informacija tėvai supažindinami pasirašytinai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

29. Gimnazijos mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2017-02-01 Nr. V-11.

30. Gimnazija užtikrina, kad mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ugdymo procese laiku gautų žinias apie jų vaikų pažangos ir pasiekimų įvertinimą žodžiu ir/ar raštu. Operatyvi informacija pateikiama naudojantis elektroniniu dienynu TAMO.

31. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

32. Pusmečio, mokslo metų pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas, atsižvelgiant į ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti turi būti susieti su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam.

33. Jeigu mokinys:

33.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), gimnazija numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per gimnazijos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

33.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl vadovo pateiktų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas

„atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, turi būti suteikta reikiama mokymosi pagalba;

33.3. praleido daugiau negu 50 procentų pamokų dėl nepateisinamos priežasties ir neatsiskaitė visų gimnazijos skirtų vertinimo užduočių – ugdymo laikotarpio pabaigoje vertinamas „labai blogai“.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

34. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis I–II klases, skiriamas atsakingu už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

35. Siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir atsižvelgdama į 2017–2018 mokslo metų gimnazijos veiklos įsivertinimo rekomendacijas, gimnazija diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui taikydama direktoriaus 2017-02-01 įsakymu Nr. V-11 patvirtintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo metodines rekomendacijas.

36. Mokymosi pagalba gali būti siūloma kiekvienam mokiniui, kai:

36.1. mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

36.2. kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai;

36.3. mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

36.4. mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

36.5. mokinys demonstruoja aukštesnio lygmens pasiekimus;

36.6. rekomenduoja dalyko mokytojas dėl kitų priežasčių.

37. Mokymosi pagalba teikiama šiais būdais:

37.1. dalyko mokytojas, remdamasis grįžtamojo ryšio informacija (pamokos pabaigoje organizuojama refleksija, baigus pamokų etapą, skyrių, pusmetį, mokslo metus - įsivertinimas), mokiniams teikia konsultaciją pamokoje: koreguoja mokymą(si), pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

37.2. dalyko mokytojas organizuoja trumpalaikes ir/ar ilgalaikes konsultacijas:

37.2.1. trumpalaikes konsultacijas - iki 1 mėnesio - dalyko mokytojas siūlo, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai jo kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai, kai mokinys per skirtą laiką nespėja įsisavinti mokomosios medžiagos. Trumpalaikės konsultacijos organizuojamos mokytojui su mokiniu suderinus laiką. Trumpalaikių konsultacijų grupė 1–5 mokiniai;

37.2.2. ilgalaikes konsultacijas - ilgiau kaip 1 mėnuo - dalyko mokytojas siūlo, kai du kontroliniai darbai iš eilės buvo įvertinti nepatenkinamai, mokinio signalinis, pusmečio pažymys yra nepatenkinamas, mokinys siekia aukštesnių mokymosi rezultatų.

37.3. Dalyko mokytojas pamokoje organizuoja pagalbą kitiems mokiniams pasitelkdamas gabiuosius mokinius.

38. Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2015-12-16 įsakymu Nr. V-69.

39. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

40. Neformalioji mokinių švietimo veikla yra skirta meninę, sportinę, pažintinę, ugdomąją ar kitą veiklą pasirinkusių gimnazistų asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms

kompetencijoms ugdyti. Neformaliojo švietimo organizavimas grindžiamas laisvanoriškumo ir lygių galimybių principais. Neformaliojo švietimo valandos paskirstomos priklausomai nuo mokinių noro ir poreikio, programų pasiūlos ir gimnazijos galimybių, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę (7 priedas).

41. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių.

42. Neformaliojo švietimo užsiėmimai gali būti vedami ne gimnazijos (bet saugiose ir mokiniui patraukliose) erdvėse.

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

43. Gimnazija integruoja kelių dalykų ugdymo turinį, kai kurias kelių dalykų temas ar problemas, integruojamųjų programų ir dalykų ugdymo turinį (6 priedas).

44. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

45. Apibendrinama direkcinuose posėdžiuose, gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi įgyvendinti dalykų bendrosiose programose numatytus tikslus, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

46. Integruotų pamokų apskaita vykdoma elektroniniame dienyne nurodyta tvarka:

46.1. integruojama tema nurodoma dalykui skirtame puslapyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;

46.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamųjų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

47. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, socialinės ir prevencinės programos integruojamos į dalykų programas:

47.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į biologijos, kūno kultūros, chemijos, geografijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;

47.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandėles;

47.3. Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į istorijos, pilietinio ugdymo, geografijos, ekonomikos ir verslumo pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles;

47.4. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos - į klasės valandėles;

47.5. Ugdymo karjerai programa integruojama į visų mokomųjų dalykų pamokas ir klasės valandėles, ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis.

48. Siekiant informavimo karjerai tikslo organizuojami susitikimai su VGTU, VU bei kitų šalies aukštųjų universitetinių mokyklų, Vilniaus bei kitų kolegijų specialistais, Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos specialistais, su buvusiais gimnazijos mokiniais, dabartiniais studentais, įvairių profesijų atstovais.

49. Etninės kultūros bendrosios programos integruojamos į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, menų ir technologijų pamokas.

50. Žmogaus saugos ir Priešgaisrinės saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

50.1. Pagrindinio ugdymo programoje kursas dėstomas II-ose klasėse, skiriama po 0,5 val.

50.2. Vidurinio ugdymo programoje kursas integruojamas į dalykų (istorijos, dorinio ugdymo, kūno kultūros, gamtos mokslų) programų turinį vadovaujantis tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2012-08-30 įsakymu Nr. V-121.

51. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamose metodinėse grupėse. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose, skiltyje Pastabos (Integravimo galimybės).

DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

52. Bendruosiuose ugdymo planuose mokomiesiems dalykams skiriamos valandos išdėstomos per dvejus metus.

53. Pamokų tvarkaraštyje per vieną dieną skiriamos viena po kitos 2 pamokos:

- 53.1. lietuvių kalbos ir literatūros mokymui;
- 53.2. matematikos mokymui;
- 53.3. informacinių technologijų A kurso mokymui III-IV klasėse;
- 53.4. gamtos mokslų A kursui III-IV klasėse;
- 53.5. menų ir technologijų A ir B kurso mokymui III-IV klasėse.,
- 53.6. ekonomikos ir verslumo III-IV klasėse;
- 53.7. užsienio kalbos (rusų) mokymui III-IV klasėse;
- 53.8. istorijos I-II klasėse.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

54. Diferencijavimas gimnazijoje taikomas:

- 54.1. mokiniui individualiai, pamokų metu;
- 54.2. mokinių grupei:

54.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas vidurinio ugdymo programoje;

54.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai įvairių dalykų pamokose), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes;

55. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, svarsto išplėstiniuose direktinės tarybos posėdžiuose ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

DVYLIKTAS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

56. Kiekvieno mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas parengiamas mokiniui bendradarbiaujant su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovu, direktoriaus pavaduotoju ugdymui, pagalbos mokiniui specialistais.

56.1. Individualus ugdymo planas sudaromas dvejiems metams. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui teikia gimnazija. (Priedas Nr. 10)

56.2. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, dalykų kursai, pasirenkamieji dalykai ir moduliai, kiek pamokų skiriama.

56.3. Esant reikalui pusmečio ar mokslo metų pabaigoje individualus ugdymo planas koreguojamas.

57. Jei mokslo metų eigoje atsiranda mokinių, kuriems skiriamas mokymas namuose, jiems sudaromas individualus ugdymo planas.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

58. Gimnazija sudaro mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus.

59. Gimnazija užtikrina:

59.1. abipusį ir savalaikį grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimą tarp gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų);

59.2. kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti;

59.3. kad tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokykla keistųsi abipusiai reikalinga informacija.

60. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą elektroninio dienyno žinutėmis, telefonu, registruotais laiškais, informaciniais pranešimais gimnazijos interneto svetainėje ir socialinio tinklo paskyroje.

61. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formos:

61.1. būsimųjų pirmokų tėvų (globėjų, rūpintojų) pirmas susitikimas gegužės mėnesį (prieš ateinant į gimnaziją);

61.2. pirmokų tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimas su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, klasių vadovais spalio mėnesį (mokinių adaptacija);

61.3. trečiokų tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimas su klasės vadovu, dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais spalio mėnesį (mokinių adaptacija mokantis pagal vidurinio ugdymo programą);

61.4. gimnazijos bendruomenės – mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, gimnazijos vadovų – susitikimas gruodžio mėnesį;

61.5. ketvirtokų tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su klasių vadovais vasario mėnesį dėl bandomųjų brandos egzaminų rezultatų ir brandos egzaminų pasirinkimo;

61.6. antrokų tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimas su klasės vadovu kovo mėnesio pabaigoje dėl mokinių pasirinkimų, sudarant individualius ugdymosi planus pagal vidurinio ugdymo programas III–IV klasėse;

61.7. gimnazijos diena gegužės mėnesį – mokinių akademinų, meninių, sportinių laimėjimų pristatymas bendruomenei;

61.8. atskirų klasių mokinių tėvų susitikimai su dalykų mokytojais, klasių vadovais (pagal klasių vadovų darbo planus 2018-2019 m. m.);

61.9. 2018 m. spalio mėn. organizuojama tėvų diena;

61.10. klasės vadovo iniciatyva organizuojami klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai.

KETURIOLIKTAS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

62. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje - ne mažiau kaip 12 mokinių. Išimties tvarka mokymosi tęstinumo užtikrinimui ar mokinių poreikių tenkinimui III–IV klasėse mokytis privalomus ar pasirenkamus dalykus mokinių skaičius laikinojoje grupėje - ne mažiau kaip 5 mokiniai.

63. Gimnazijos pagrindinio ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama:

63.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką (2 priedas);

63.2. informacinėms technologijoms I–II gimnazijos klasėse (4 priedas);

63.3. lietuvių kalbai ir literatūrai I gimnazijos klasėse (4 priedas);

- 63.4. matematikai I klasėse (4 priedas);
- 63.5. pagal pasirinktą technologijų programą I–II gimnazijos klasėse (4 priedas);
- 63.6. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (3 priedas).
- 63.7. kūno kultūros mergaičių ir berniukų (4 priedas).
- 64. Gimnazijos vidurinio ugdymo (III–IV klasėse) laikinosios grupės sudaromos taip:
 - 64.1. mokytis to paties dalyko programos kurso;
 - 64.2. iš mokinių, pasirinkusių tą patį pasirenkamąjį dalyką arba modulį;
 - 64.3. statybos ir medžio apdirbimo technologijų mokymui IV klasių B kursas jungiamas prie A kurso, III klasių A kursas jungiamas prie B kurso skiriant dar 1 valandą.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

65. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

66. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą. Namie mokomam mokiniui I-II gimnazijos klasėse skiriama 15 pamokų, III-IV gimnazijos klasėse - 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

67. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

68. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.

69. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

70. I-ųjų gimnazijos klasių mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį iki 2018 m. lapkričio mėn., iki rugsėjo 16 d. Adaptacinio laikotarpio metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus.

71. Gimnazija vadovaudamasi susitarimais su tėvais bei siekdama gerinti mokinių pasiekimus, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, perskirsto dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių:

71.1. I–II klasėse didina pamokų skaičių lietuvių kalbos ir literatūros mokymui: I klasėse - 1 val. ir II klasėse - 0,5 val.; matematikos mokymui I klasėse - 0,5 val ir II klasėse - 1 val.;

71.2. įgyvendina dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą, įvykdyta veikla fiksuojama tamo dienyne, rekomenduojama apie planuojamą veiklą informuoti dalykų mokytojus ir klasių vadovus ne vėliau negu prieš savaitę;

71.3. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne tik gimnazijos aplinkoje.

71.4. pagal mokinių poreikį skiria (gabiesiems mokiniams ar turintiems mokymosi sunkumų ir pageidaujantiems) papildomas ilgalaikes ar trumpalaikes konsultacijas pasiekimų gerinimui, išnaudojant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui skirtas valandas;

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

72. Užtikrinamas rūpinimasis lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

72.1. mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, argumentavimą;

72.2. gimnazistai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

72.3. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

73. Pagrindinio ugdymo programos turinį sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, rusų)), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, socialinė-pilietinė veikla), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

74. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

74.1. Dorinis ugdymas. Nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – etiką arba tikyba. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (I–II gimnazijos klasėms).

74.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

74.2.1. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymui I abc klasėse skiriamos 4 val. per savaitę, papildomai skiriama 1 val. ir formuojamos 4 srautinės mokymosi grupės.

74.2.2. II abc klasėse lietuvių kalbos ir literatūros mokymui skiriamos 5 val. ir papildomai skiriama 0,5 val., pagal tvarkaraštį pamokos vyksta I savaitę 5 val., II savaitę - 6 val.

74.2.3. Mokiniam, nepasiekiantiems lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, siūlomos raštingumo gerinimui mokytojo konsultacijos.

74.2.4. Rekomenduojama dalį lietuvių kalbos pamokų I-II klasių mokiniams organizuoti interaktyviajame kabinete.

74.3. Užsienio kalbos.

74.3.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

74.3.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programos II dalį mokiniai laiko užsienio kalbos pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

74.4. Matematika.

74.4.1. Remiantis nacionalinių tyrimų duomenimis, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų Iabc klasėse matematikos mokymui skiriama 3,5 val., papildomai skiriama 0,5 val. ir formuojamos 4 srautinės grupės.

74.4.2. IIabc klasėse matematikos mokymui skiriama 3,5 val., papildomai - 1 val. Pagal tvarkaraštį pamokos vyksta I savaitę 5 val., II savaitę - 4 val.

74.4.3. Ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis, sprendimų rekomendacijomis, siūlomos mokytojo konsultacijos.

74.4.4. Mokiniam, kurie nepasiekia matematikos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, siūlomos mokytojo konsultacijos.

74.4.5. Siekiant gerinti ugdymosi rezultatus dalį pamokų vesti interaktyviajame kabinete, taikant mokomųjų priemonių paketus.

74.5. Informacinės technologijos.

74.5.1. Gimnazijos I klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis, II klasių - vienas iš pasirenkamųjų modulių (programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų, tinklalapių kūrimo pradmenų).

74.5.2. Gimnazijoje mokiniai pasirinko programavimo pradmenų bei kompiuterinės leidybos pradmenų modulius. Sudarytos 3 laikinosios grupės mokinių, kurie mokosi programavimo pradmenų, 3 - kompiuterinės leidybos pradmenų.

74.6. Gamtamokslinis ugdymas.

74.6.1. Gamtos mokslų dalyko pamokose mokomasi tiriant.

74.6.2. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime - organizuojamos edukacinės išvykos, pamokos netradicinėse erdvėse.

74.6.3. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

74.7. Technologijos.

74.7.1. I klasėse technologijų mokymui skiriama 1,5 val., II klasėse skiriama 1 val. Technologijų pamokos I klasių mokiniams vyksta vieną savaitę 1 val., kitą savaitę - 2 val.

74.7.2. Gimnazijos II klasėse iš siūlomų technologinių programų: mitybos, tekstilės, gaminių dizaino ir technologijų, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, mokiniai pasirinko tekstilės, gaminių dizaino ir technologijų bei konstrukcinių medžiagų technologijas.

74.7.3. Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą po metų.

74.8. Socialinis ugdymas.

74.8.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

74.8.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto (rajonų savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, istorinio paveldo objektuose, muziejuose, gamybinėse įmonėse ir kt.), integruojama į neformalųjį švietimą, naudojamos virtualiosios mokymosi aplinkomis.

74.8.3. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei pilietiškumo pagrindų pamokas I–II klasėse, kaip nurodyta 47 punkte.

74.9. Kūno kultūra.

74.9.1. Kūno kultūrai skirtos 2 valandos per savaitę. Taip pat gimnazistams sudarytos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias neformaliojo švietimo veiklas gimnazijoje.

74.9.2. Kūno kultūrai mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės. Gimnazijos I–II klasės dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes.

74.9.3. Patalpos, kuriose organizuojamos kūno kultūros pamokos, turi atitikti Higienos normos reikalavimus.

74.9.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe.

74.9.5. Parengiamosios medicininės ir pagrindinės fizinio pajėgumo grupių pasiekimai vertinami pažymiais.

74.9.6. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

74.9.7. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimų įvertinimas - „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

74.9.7.1. Atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos mokiniams gimnazija siūlo kitą veiklą (pvz., šaškes, veiklą skaitykloje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.), baigiantis ugdymo laikotarpiui pasiekimai įvertinami įrašu „atleista“.

74.10. Meninis ugdymas.

74.10.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

III SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

75. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

76. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tėstų tolesnį mokymąsi.

77. Bendrojo ugdymo dalykų branduolys yra privalomas ir bendras visiems mokiniams. Branduolį sudaro šių dalykų bendrieji kursai: dorinio ugdymo (etikos arba tikybos), lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos, socialinio ugdymo (istorijos, geografijos), gamtamokslinio ugdymo (biologijos, fizikos, chemijos), meninio ar technologinio ugdymo (dailės, muzikos, šokio, mechanikos, mechaninio remonto, taikomojo meno, amatų ir dizaino, statybos ir medžio apdirbimo technologijų), kūno kultūros (bendrosios arba pasirinktos sporto šakos – tinklinio).

78. Gimnazija mokiniams siūlo šių dalykų išplėstinius kursus: lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų, rusų), matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos, dailės, muzikos, šokio, mechanikos, mechaninio remonto; taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų; statybos ir medžio apdirbimo technologijų.

79. Mokiniai renkasi šių dalykų išplėstinius kursus: lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų, rusų), matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos, taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų, statybos ir medžio apdirbimo technologijų, dailės.

80. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

80.1. didina lietuvių kalbos ir literatūros B kursui, užsienio kalbos (anglų) B2 lygiui, matematikos A ir B kursui III ir IV klasėse skiriamų pamokų skaičių derindama su vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu;

80.2. organizuoja dalykų (etikos (IIIabc, IVabcd), lietuvių kalbos ir literatūros (IIIabc, IVabcd), užsienio kalbų (anglų IIIabc B1, B2 lygis, rusų IIIabc, IVabcd B1 ir B2 lygis), matematikos (IVabcd, IIIabc), geografijos (IIIabc A ir B kursas, IVabcd A ir B kursas), chemijos (IIIabc A kursas, IVabcd A ir B kursas), fizikos (IIIabc A ir B kursas, IVabcd A ir B kursas), menų (muzikos ir dailės IIIabc, IVabcd), technologijų (IIIabc, IVabcd A ir B kursas), kūno kultūros (IIIabc)) srautines pamokas;

80.3. integruoja dalykų turinį, diferencijuoja ugdymą;

80.4. siūlo mokiniams pasirinkti jų polinkius ir interesus atitinkančius šiuos pasirenkamuosius dalykus: ekonomiką ir verslumą, psichologiją;

80.5. mokiniams siūlomi laisvai pasirenkami šių mokomųjų dalykų moduliai: lietuvių kalbos ir literatūros III abc klasėse, istorijos IVabc klasėse, biologijos III-IV klasėse, chemijos IVabcd klasėse, geografijos IVabcd klasėse. Lietuvių kalbos ir literatūros moduliai A kursui IVabc klasėse, anglų kalbos moduliai B2 kursui IIIabc ir IVabc klasėse papildo programas ir yra mokiniams privalomi.

81. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, šioms veikloms:

81.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla;

81.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą);

81.3. rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus.

82. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, kaip nurodyta 54 punkte.

83. Ugdymo proceso dienų, skirtų kultūrinei, meninei, pažintinei, ugdymo karjerai, savanoriškai veiklai, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne nurodyta tvarka.

84. Mokinys gali keisti dalyko programą ar programos kursą.

85. Dalyko programos ar programos kurso keitimo tvarka:

85.1. mokinys rašo prašymą gimnazijos direktoriui;

85.2. prašymą suderina su gimnazijos direktoriaus pavaduotoju, atsakingu už vidurinio ugdymo organizavimą, su dalykų mokytojais ir klasės vadovu;

85.3. mokinys išlaiko įskaitą iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumų;

85.4. jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) (užsienio kalbų B1), arba A (išplėstinis) (užsienio kalbų B2), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Metinis ar pusmečio pažymys išvedamas pagal įskaitos įvertinimą;

85.5. mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia;

85.6. keisti individualų ugdymo planą mokinys gali pasibaigus pusmečiui arba mokslo metams, bet ne vėliau kaip IV klasėje iki I pusmečio pabaigos (išskyrus menus ir technologijas).

86. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

86.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką - tikyba arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, pagal vidurinio ugdymo etikos programą rekomenduojama rinktis etiką ar tikyba dvejiems mokslo metams.

86.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

86.2.1. Išplėstiniu kursu laikinojoje grupėje mokosi ne daugiau kaip 25 mokiniai.

86.2.2. Gimnazija skiria lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį III klasių A kursu - „Samprotaujamojo rašinio teorija ir praktika“ ir IV klasių B kursui - „Samprotavimo rašinio kūrimo metodai“.

86.2.3. Rekomenduojama siūlyti mokiniams atlikti tiriamuosius, kūrybinius darbus, mokinius konsultuojant.

86.2.4. Išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimas arba metinis pažymys ne žemesnis kaip šeši balai. Jei III abc klasės mokinys, turėdamas žemesnį įvertinimą ir besimokydamas B kurso programoje, nori rinktis lietuvių kalbos ir literatūros A kursą, jis turi lankyti konsultacijas mokymosi pasiekimams, įgytiems iki vidurinio ugdymo programos, pagerinti.

86.3. Užsienio kalbos.

86.3.1. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. III ir IV klasių mokinių grupės sudarytos atsižvelgiant į tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka mokinių užsienio kalbų pasiekimus.

86.3.2. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatyti naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

86.3.3. Galimi įvairūs užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 136.3. punktu. Mokiniai, kurie užsienio kalbos (anglų) pasiekė B1 lygį, mokosi pagal B2 lygio programą, mokiniai, kurie užsienio kalbos (rusų) pasiekė A2 lygį mokosi pagal B1 arba B2, atsižvelgiant į metinius pasiekimų įvertinimus.

86.3.4. Užsienio kalbos (anglų) B2 kurso III–IV klasėje B2 kurso programa papildoma mokiniams privalomais moduliais kalbiniais, skaitymo, rašymo, klausymo įgūdžiams tobulinti.

86.4. Matematika. Organizuojant matematikos mokymą:

86.4.1. siūloma taikyti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomašias programas;

86.4.2. mokiniams renkantis matematikos mokymosi kursą III–IV gimnazijos klasėse atsižvelgiama į matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus. Išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimas ne mažiau nei keturi balai ir metinis pažymys ne žemesnis kaip šeši balai. Jei mokinio įvertinimai žemesni ir jis nori rinktis išplėstinį matematikos kursą, jis privalo lankyti konsultacijas mokymosi spragoms įveikti;

86.4.3. IV klasių išplėstinio kurso mokinių žinių gilinimui siūlomas matematikos modulis;

86.4.4. mokiniui, kurio pasiekimai aukštesnio lygio, siūlomos konsultacijos.

86.5. Informacinės technologijos.

86.5.1. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas. Mokiniai mokosi pagal bendrojo arba išplėstinio kurso programą. Siūlomi tokie išplėstinio kurso programos moduliai: elektroninė leidyba, duomenų bazių kūrimas ir valdymas, programavimas;

86.5.2. Mokiniai renkasi elektroninės leidybos ir programavimo modulius;

86.5.3. Mokiniui, kurio pasiekimai aukštesnio lygio, siūlomos konsultacijos.

86.6. Gamtamokslinis ugdymas.

86.6.1. Siūlomi gamtos mokslų dalykų moduliai: „Biologijos labirintais“ III-IV klasėms, chemijos kurso sisteminimo modulis IV klasėms.

86.7. Socialinis ugdymas.

86.7.1. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis ekonomiką ir verslumą bei psichologiją.

86.7.2. Siūlomi socialinių mokslų dalykų moduliai IVabcd klasių mokiniams: „Darbas su istorijos šaltiniais“, „Geografijos žinių gilinimas“, „Praktinė geografija“.

86.8. Meninis ugdymas ir technologijos.

86.8.1. Siūloma rinktis bent vieną iš meninio ar technologinio ugdymo programų: dailės, muzikos, šokio, mechanikos, mechaninio remonto technologijų, statybos ir medžio apdirbimo technologijų, taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų.

86.9. Kūno kultūra.

86.9.1. Mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba gimnazijos siūlomą sporto šaką tinklinį (III–IV klasės), kitos sporto šakos siūlomos rinktis kaip neformalaus švietimo dalis.

86.9.2. Pagrindinės, parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupių mokinių pasiekimai vertinami pažymiu.

86.9.3. Mokiniam, lankantiems specialiąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, pasiekimai jų pageidavimu gali būti vertinami pažymiu arba įrašu „įskaityta“.

86.9.4. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

87. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

87.1. formaliojo švietimo programą;

87.2. specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

87.3. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

87.4. Gimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, integruoja specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą į gimnazijos bendras klases.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

88. Esant būtinybei, mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo ar pritaikytą bendrojo ugdymo programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas gimnazijos individualus ugdymo planas, pagal bendrųjų ugdymo planų 123, 124 ir 137 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičių, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 149-152 punktais.

89. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias ir pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas. Mokytoją konsultuoja gimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

90. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 25-26 punktų nuostatomis.

91. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus,

vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

92. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis - didinti ugdymo veiksmingumą.

93. Gimnazija specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

94. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

94.1. vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

94.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

95. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija, pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

96. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi bendrųjų ugdymo planų 107–110 ir 124, 143 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pratyboms.

SUDERINTA

Širvintų rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja

Regina Jagminienė

SUDERINTA

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos tarybos 2018-08-29 posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. 13

I–II klasių 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas

Klasė	Ia	Ib	Ic	IIa	IIb	IIc
Dalykas						
<u>Dorinis ugdymas:</u>						
Etika		1		1	-	-
Tikyba	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	5	5	5
<u>Užsienio kalba (1-oji)</u>						
Anglų k.	3	3	3	3	3	3
<u>Užsienio kalba (2-oji)</u>						
Rusų k.	2	2	2	2	2	2
Matematika	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
<u>Gamtamokslinis ugdymas:</u>						
Biologija	2	2	2	1	1	1
Fizika	2	2	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1
<u>Socialinis ugdymas:</u>						
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1
Geografija	2	2	2	1	1	1
Ekonomika ir verslumas	0	0	0	1	1	1
<u>Meninis ir technologinis ugdymas:</u>						
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	1,5	1,5	1,5	1	1	1
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0	0	0	0,5	0,5	0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	31	31	31	31
Gimnazijos nuožiūra skiriamos valandos:						
Lietuvių kalba	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Matematika	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Klasei skirtų pamokų skaičius	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę		7			7	

2018–2019 m. m. ugdymo plano
2 priedas

Dorinis ugdymas

Eil. Nr.	Klasė	Mokinių skaičius klasėje	Dorinis ugdymas			
			Etika (mok. sk.)	Tikyba (mok. sk.)	Val.skaičius etikai	Val.skaičius tikybai
1.	IIa	23	7	16	1	1
2.	IIb	25	0	25		1
3.	IIc	24	0	24		1
4.	Ia	30	4	25	1	1
5.	Ib	29	0	30		1
6.	Ic	30	3	27		1
7.						
Iš viso mokinių						
Iš viso valandų			Etikai		Tikybai	
			2		6	

2018–2019 m. m. ugdymo plano
3 priedas

Užsienio kalbos

Eil.Nr	Klasė	Mokinių skaičius klasėje	I-oji užsienio kalba		II-oji užsienio kalba	
			Anglų		Rusų	
			Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
1.	Ia	30	30	3+3	29	2+2
2.	Ib	29	29	3+3	30	2+2
3.	Ic	30	30	3+3	30	2+2
4.						
5.	IIa	23	23	3+3	23	2+2
6.	IIb	25	25	3+3	25	2+2
7.	IIc	24	24	3+3	23	2+2
Iš viso mokinių		161	161		161	
Iš viso valandų				36		24

2018–2019 m. m. ugdymo plano
4 priedas

Kiti dalykai, kuriems klasės skirstomos į grupes

Eil. Nr.	Klasė	Mokinių skaičius klasėje	Informacinės technologijos	Technologijos	Kūno kultūra	Matematika		Lietuvių kalba ir literatūra	
1.	Ia	30	1+1	1,5+1,5	2+2	4	+4	5	+5
2.	Ib	29	1+1	1,5+1,5	2+2	4		5	
3.	Ic	30	1+1	1,5+1,5	2+2	4		5	
4.	IIa	23	1+1	1+1	2	4,5		5,5	
5.	IIb	25	1+1	1+1	2+2	4,5		5,5	
6.	IIc	24	1+1	1+1	2	4,5		5,5	
Iš viso valandų			12	15	20	29,5		36,5	

III–IV klasių 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas

Kursas		B		A	
Dalykas	Klasė	III	IV	III	IV
<u>Dorinis ugdymas:</u>					
Etika		1	1		
Tikyba		1	1		
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5	5	6
<u>Užsienio kalbos:</u>					
Anglų k.		3 (B1)	3 (B1)	4 (B2)	4 (B2)
Rusų k.		3 (B1)	3 (B1)	3 (B2)	3 (B2)
<u>Socialinis ugdymas:</u>					
Istorija		2	2	3	3
Geografija		2	2	3	3
Matematika		4	4	5	5
Informacinės technologijos		1	1	2	2
<u>Gamtamokslinis ugdymas:</u>					
Biologija		2	2	3	3
Fizika		2	2	3	4
Chemija			2	3	3
<u>Meninis ugdymas ir technologijos:</u>					
Dailė		2	2	3	3
Muzika		2	2		
Šokis		-	2		
Mechanikos, mechaninio remonto		-	-		
Statybos ir medžio apdirbimo		2	2	3	3
Taikomojo meno, amatų ir dizaino		2	2	3	3
Bendroji kūno kultūra		2	2		
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)		2	2		
Ekonomika ir verslumas		2	2		
Psichologija		1	1		

Integruotų pamokų, projektų sąrašas

Pamokos, projekto pavadinimas	Integruojami mokomieji dalykai	Klasė	Uždaviniai	Vykdančios mokytojos
Biblijos epizodų analizė.	Lietuvių literatūra ir tikyba.	IIc	Atskleisti Biblijos temų universalumą.	E. Rutkauskienė N. Drazdienė
Istorinių aplinkybių poveikis kūrybai.	Lietuvių literatūra ir istorija.	III A kursas	Išsiaiškinti istorinių aplinkybių poveikį kūrėjų veiklai.	E. Rutkauskienė E. Šidlauskienė
Antikos meno ypatybės.	Lietuvių literatūra ir dailė.	IIc	Išsiaiškinti antikinio meno ypatybes.	E. Rutkauskienė N. Drazdienė
Įvairių šalių Kalėdinės tradicijos.	Anglų ir rusų kalbos	I klasės	Susipažinti su įvairių šalių kalėdinėmis tradicijomis.	V. Geigalienė V. Maslinskienė I. Sakalauskienė I. Vidauskienė
Įvairių šalių Velykų tradicijos.	Anglų ir rusų kalbos, geografija	I klasės	Susipažinti su įvairių šalių velykinėmis tradicijomis, papročiais.	V. Geigalienė V. Maslinskienė I. Sakalauskienė I. Vidauskienė D. Piškinienė
Madų tendencijos įvairiose šalyse.	Anglų ir rusų kalbos, technologijos	II klasės	Susipažinti su įvairių šalių madų kryptimis.	V. Geigalienė V. Maslinskienė I. Sakalauskienė I. Vidauskienė D. Erslavienė
Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Muzika, lietuvių kalba	I ir II klasės	Integruoti etninę kultūrą į bendrojo ugdymo turinį. Sujungti muzikos ir lietuvių kalbos ugdymo turinį siekiant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo.	G. Gudonienė ir E. Rutkauskienė

Kalendoriniai papročiai	Muzika, dailė	I ir II klasės	Suvokti liaudies kūrybą, kaip nuolat atsinaujinančią ir kartu puoselėjančią tradicijų tąsą; Suvokti ugdytinių kūrybines galias; Mokytis perimti ir plėtoti kultūrinį tautos palikimą suprantant ankstesnių kartų indėlį; Padėti formuotis asmenybei, kuri geba rūpintis liaudies meno palikimo išsaugojimu.	G. Gudonienė ir N. Drazdienė
Informacinių technologijų ir technologijų pamokų ciklas „Pozityvas - negatyvas“	IT, gaminių dizainas ir technologijos	II klasė	Kurti kūrybinio darbų aplanką, redaguoti ir tvarkyti darbo nuotraukas.	Diana Lesutienė Daiva Erslavienė
Informacinių technologijų ir technologijų pamokų ciklas	IT leidyba ir taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	III klasė	Kurti individualų kūrybinių darbų aplanką. Rengti, redaguoti grafikos elementus.	Diana Lesutienė Daiva Erslavienė
Informacinių technologijų ir technologijų pamokų ciklas „Technologijų egzamino darbo aprašo dokumento kūrimas ir redagavimas“	Informacinės technologijos ir taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	IV klasė	Sudaryti, redaguoti, spausdinti technologijų projektinio darbo aprašą (mokyklinis egzaminas), įrašyti PDF formatu.	Diana Lesutienė Daiva Erslavienė
Širvintų krašto kultūrinis paveldas	Istorija ir geografija	I klasė	Supažindinti su Širvintų rajono kultūriniu paveldu.	Edita Šidlauskienė Daiva Piškiniene

Neformalusis švietimas (projektas)

Eil. Nr.	Programų, organizacijų, projektų, klubų pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Savaitinių valandų skaičius
	I-II klasės 18 val.		
1.	Medžio tekinimo programa	Arvydas Golcas	1
2.	Gitaros studija	Arvydas Golcas	1
3.	Programa „Gimtinės takais“	Daiva Piškinienė	1
4.	Tinklinio - smiginio programa	Irena Žarnauskienė	1
5.	Jaunųjų žurnalistų klubas „Atodangos“	Edita Rutkauskienė	0,5
6.	Kompiuterinės grafikos - leidybos programa	Lina Janickaitė	0,5
7.	Programa „Etnokultūros ratu“	Gražina Gudonienė	1
8.	Projektas „Matyti širdimi“	Nomeda Drazdienė	0,5
9.	Projektas „Mokinys mokiniui“	Rita Česonienė	0,5
10.	Jaunųjų šaulių organizacija	Margarita Vaičelytė	1
11.	Krepšinio programa	Romualdas Chmeliauskas	1
		Iš viso panaudota	9
		X	9
	III-IV klasės 21 val.		
1.	Medžio tekinimo programa	Arvydas Golcas	1
2.	Gitaros studija	Arvydas Golcas	1
3.	Verslo modeliavimo programa TITAN	Rita Česonienė	1
4.	Vaikinų krepšinio programa	Romualdas Chmeliauskas	1
5.	Tinklinio - smiginio programa	Irena Žarnauskienė	1
6.	Jaunųjų žurnalistų klubas „Atodangos“	Edita Rutkauskienė	0,5
7.	Jaunųjų šaulių organizacija	Margarita Vaičelytė	1
8.	Kompiuterinės grafikos - leidybos programa	Lina Janickaitė	0,5
9.	Projektas „Matyti širdimi“	Nomeda Drazdienė	0,5
10.	Projektas „Mokinys mokiniui“	Rita Česonienė	0,5
11.	Kelių transporto priemonių vairuotojų pirminis mokymas	Kęstutis Jankauskas	3
12.	Karjeros ugdymas	Gražina Gudonienė	2
		Iš viso	13
		X	8

Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems skirtų valandų skaičius

Dalykai	III klasė						IV klasė					
	Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas			Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas		
	Mok .sk.	Grp. sk.	Pam sk.	Mok .sk.	Grp. sk.	Pam sk.	Mok sk.	Grp. sk.	Pam sk.	Mok sk.	Grp. sk.	Pam sk.
Etika	15	1	1				10	1	1			
Tikyba	64	3	3				82	4	4			
Lietuvių kalba ir literatūra	24	1	5	55	3	15	26	1	5	66	3	18
I-oji užsienio k. (anglų)	23	2	6	56	4	16	28	2	6	64	4	16
II-oji užsienio k. (rusų)				27	2	6				34	2	6
Istorija	20	1	2	34	2	6	17	1	2	34	2	6
Geografija	16	1	2	33	2	6	13	1	2	43	2	6
Matematika	34	2	8	44	2	10	20	1	4	72	3	15
Informacinės technologijos	14	1	1	21	2	4	21	2	2	22	2	4
Fizika	7	1	2	14	1	3	12	1	2	13	1	4
Chemija	0	0	0	18	1	3	8	1	2	13	1	3
Biologija	32	2	4	34	2	6	25	1	2	42	2	6
Muzika	18	1	2				20	1	2			
Dailė	18	1	2	11	1	3	35	2	4	18	1	3
Bendroji kūno kultūra	35	2	4				47	3	6			
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	50	4	8				50	3	6			
Ekonomika ir verslumas	17	1	2				6	1	2			
Mechanikos, mechaninio remonto technologijos							0					
Taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijos	13	1	2	11	1	2	11	1	2	19	2	6
Statybos ir medžio apdirbimo technologijos	22	2	4	7	1	1	8	0	0	20	2	6
Psichologija	37	2	2				18	1	1			

Lentelė sudaryta remiantis 2018-08-25 duomenimis.

Valandų paskirstymas tarifیکavimui

Klasė	Komplektų skaičius	Privalomų pamokų skaičius	Papildomos pamokos							Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Neformalusis švietimas	Iš viso
			Dorinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Kūno kultūra	Technologijos	Informacinės technologijos	Užsienio kalba			
I	3	93	1	5	4	6	4,5	3	15	43	12	259,5
II	3	93	1			4	3	3	12	18,5		
III	3	103								41	16	330
IV	4	128								42		
Iš viso	13	448	2	5	4	10	7,5	6	27		28	589,5

2018–2019 m. m. ugdymo plano
10 priedas

Patvirtinta Širvintų Lauryno
Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos
direktoriaus įsakymu
2017-03-13 Nr. V-33

.....
(vardas, pavardė)

.....
(adresas, telefonas, el. paštas)

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos
direktorei Audronei Buzienei

PRAŠYMAS

DĖL PRIĖMIMO Į GIMNAZIJOS III-IV KLASĘ IR INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO

2018-__-__

Širvintos

Prašyčiau priimti mane į gimnazijos III-IV klasę ir sudaryti sąlygas mokytis pagal gimnazijos ugdymo planą ir šį mano pasirinkimą:

DALYKAI	III klasė			IV klasė		
	Siūlomas planas	Mano pasirinkimas		Siūlomas planas	Mano pasirinkimas	
		Pamokų sk.	Kursas		Pamokų sk.	Kursas
Dorinis ugdymas <input type="checkbox"/> Tikyba <input type="checkbox"/> Etika	1 B			1 B		
Lietuvių kalba ir literatūra	5 B 5 A			5 B 5 A		
Užsienio kalba (anglų)	3 B ₁ 4 B ₂			3 B ₁ 4 B ₂		
Istorija	2 B 3 A			2 B 3 A		
Geografija	2 B 3 A			2 B 3 A		
Matematika	4 B 5 A			4 B 5 A		
Fizika	2 B 3 A			2 B 4 A		
Biologija	2 B 3 A			2 B 3 A		
Chemija	2 B 3 A			2 B 3 A		
<input type="checkbox"/> Dailė	2 B			2 B		
<input type="checkbox"/> Muzika	3 A			3 A		
<input type="checkbox"/> Šokis						
<input type="checkbox"/> Statybų ir medžio apdirbimo technologijos						
<input type="checkbox"/> Mechanika ir mechaninis remontas	2 B			2 B		
<input type="checkbox"/> Taikomųjų menų, amatų ir dizaino technologijos	3 A			3 A		
<input type="checkbox"/> Bendroji kūno kultūra	2 B			2 B		
<input type="checkbox"/> Pasirinkta sporto šaka (Tinklinis)	2 B			2 B		
Laisvai pasirenkami dalykai						
Ekonomika ir verslumas	2			1		
Braižyba	1			1		
Psichologija	1			1		
Užsienio kalba (rusų)	3 B ₁ 3 B ₂			3 B ₁ 3 B ₂		
<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	1 B			1 B		
<input type="checkbox"/> Programavimas	2 Ap			2+1 Ap		
<input type="checkbox"/> Elektroninė leidyba	2 Ae			2 Ae		
Iš viso valandų (nuo 28 iki 34)	0			0		
Iš viso dalykų	0			0		

Mokinio vardas, pavardė, parašas

Vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė,
parašas

Eil. Nr.	Laikas	Programos pavadinimas	Atsakingo asmens vardas, pavardė	Dalyviai, klasė	Ugdomos kompetencijos
1.	2018-09-03	Meninė, kūrybinė veikla, skirta Mokslo metų pradžios šventei	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Margarita Vaičelytė, klasių vadovai	I–IV klasių mokiniai.	Iniciatyvumas ir kūrybingumas. Saviraiškos, aktyvaus dalyvavimo neformaliojo švietimo veikloje skatinimas.
2.	2018 m. rugsėjis	Aktyvaus judėjimo diena	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Stasė Vaškūnienė, kūno kultūros mokytojai, klasių vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.	I–IV klasių mokiniai, mokytojai.	Sveikos gyvensenos įgūdžiai, ištvermė.
3.	2018 m. rugsėjis	Europos kalbų diena	Lietuvių k., anglų k., rusų k. mokytojai, administracija	I–IV klasių mokiniai, dalykų mokytojai.	Pažinimo, asmeninės kompetencijos, pilietinės brandos ugdymas.
4.	2018 m. spalio	Tikslųjų mokslų diena	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Janickaitė, tikslųjų mokslų mokytojai.	I–IV klasių mokiniai, bendruomenės nariai.	Mokėjimo mokytis, pažinimo bei iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.
5.	2018 m. lapkritis	„Sportuoja visa šeima“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos priežiūros specialistas, mokinių savivalda, klasių vadovai.	I–IV klasių mokiniai, mokytojai, bendruomenės nariai.	Sveikos gyvensenos įgūdžiai, ištvermė. Komunikavimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo ugdymas.
6.	2018 m. gruodis	Etnokultūros diena	Administracija, dorinio ugdymo,	I–IV klasių mokiniai, mokytojai,	Tautinės savimonės, pagarbos tautos tradicijoms, kultūrinėms

			lietuvių kalbos, socialinio, meninio ir technologinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai.	bendruomenės nariai.	vertybėms formavimas.
7.	2019 m. kovas	Žemės diena	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Stasė Vaškūnienė, gamtos mokslų ir geografijos mokytojai	I–IV klasių mokiniai, mokytojai.	Mokėjimo mokytis, pažinimo bei iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.
8.	2019 m. gegužė	Europos diena	Socialinių mokslų mokytojai, administracija	I–IV klasių mokiniai, dalykų mokytojai.	Pažinimo, asmeninės kompetencijos, pilietinės brandos ugdymas.
9.	2019 m. gegužės 7d.	Skaitymo akcija „LSG skaito“	Direktorė, lietuvių k. mokytojai, dalykų mokytojai	I-IV klasių mokiniai	Pažinimo, asmeninės kompetencijos, pilietinės brandos ugdymas.
10.	2019 m. gegužė	Gimnazijos diena	Neformaliojo švietimo programų vadovai, klasių vadovai, menų mokytojai, direktorė Audronė Buzienė, direktoriaus Pavaduotojos ugdymui.	Gimnazijos bendruomenė.	Komunikavimo, pažinimo bei iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.
11.	2019 m. birželis	Menų ir technologijų diena	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Stasė Vaškūnienė, menų, technologijų mokytojai, klasių vadovai.	I-III klasių mokiniai, mokytojai, gimnazijos bendruomenė	Komunikavimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo, saviraiškos, bendruomeniškumo ugdymas.
12.	2019 m. birželis	Tinklinio diena (Netradicinių sporto šakų diena)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Stasė Vaškūnienė,	I-III klasių mokiniai, mokytojai, gimnazijos bendruomenė	Sveikos gyvensenos įgūdžiai, ištvermė. Komunikavimo, iniciatyvumo,

			kūno kultūros mokytojai, klasių vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.		kūrybiškumo, bendruomeniškumo ugdymas.
13.	2019 m. birželis	Gamtos mokslų diena	Direktorius pavaduotoja ugdymui Stasė Vaškūnienė, gamtos mokslų mokytojai	I–III klasių mokiniai, mokytojai.	Mokėjimo mokytis, pažinimo bei iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.
14.	2019 m. birželis	Socialinių mokslų diena	Direktorius pavaduotoja ugdymui, socialinių mokslų mokytojai, klasių vadovai	I–III klasių mokiniai, mokytojai.	Mokėjimo mokytis, pažinimo bei iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.
15.	2019 m. birželis	Sporto šventė	Direktorius pavaduotoja ugdymui Stasė Vaškūnienė, mokytojai, klasių vadovai.	I–III klasių mokiniai.	Pažinimo, iniciatyvumo, sveikos gyvensenos įgūdžių kompetencijų ugdymas.