

PRITARTA

Širvintų rajono savivaldybės tarybos

2018 m. kovo 29 d sprendimu Nr. 1-74

**ŠIRVINTŲ LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija, Vilniaus g. 69, Širvintos, LT-19121, tel./fax. 8 382 51 230, gimnazija@lsg.lt; interneto svetainės adresas www.lsg.lt

1.2. įstaigos vadovė: Audronė Buzienė – antroji vadybos kvalifikacinė kategorija.

1.3. darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
6	40	18

1.4. mokinių skaičius:

	2016-09-01	2017-09-01
Klasių komplektų skaičius	15	14
Mokinių skaičius	361	340

1.5. naudojamos šildomos patalpos (plotas kv. m.): 4997,0 m².

1.6. 2017 m. biudžetas:

Valstybės lėšos

Eil.Nr.	Lėšų paskirtis	Planuota (EUR)	Panaudota (EUR)
1.	Darbo užmokestis	405 116,00	405 116,00
2.	Socialinio draudimo mokestis	124 048,00	124 048,00
3.	Mityba	5 900,00	4 252,96
4.	Kitos prekės (vadovėliai ir mokymo priemonės)	8 200,00	8 200
5.	Kvalifikacijos kėlimas	1 100,00	1 090,29
6.	Kitos paslaugos	1 200,00	1 140,33
	Iš viso:	545 564,00	543 847,58

Savivaldybės biudžetas

Eil.Nr.	Lėšų paskirtis	Planuota (EUR)	Panaudota (EUR)
1.	Darbo užmokestis	74 300,00	74 300,00
2.	Socialinio draudimo įmokos	22 700,00	22 688,85
3.	Ryšių paslaugos	400,00	399,40
4.	Transporto išlaikymas	4 700,00	4 700,00
5.	Spaudiniai	100,00	93,32
6.	Kitos prekės	5 800,00	5 806,68
7.	Komandiruotės	100,00	100,00
8.	Kvalifikacijos kėlimas	300,00	220,00
9.	Komunalinės paslaugos	47 900,00	47 925,48
10.	Kitos paslaugos	3 400,00	3 385,67
11.	Lengvatinis pavežėjimas	13 500,00	13 500,00
	Iš viso:	173 200,00	173 119,4

Savarankiškas gimnazijos biudžetas

Paskirtis	Gauta (EUR)	Panaudota (EUR)
Paramos fondo lėšos	1875,17	1186,11
Biudžetinių įstaigų pajamos	38 799,28	37 036,24
Biudžetinių įstaigų pajamos (nuoma)	791,41	730,08
Projektas „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“	7742,63	-----
Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa – gimnazijos projektas „Judėk ir tobulėk“	650 Eur	650 Eur

2. Gimnazijos veiklos rezultatai.

2.1. Vizija: moderni, atvira, nuolat besimokanti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus ir aktyvią mokyklos bendruomenę, teikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą ir padedanti jiems pasirengti gyvenimui.

Misija: gimnazija - ugdymo įstaiga, kurioje teikiamos kokybiškos švietimo paslaugos Širvintų miesto bei rajono mokiniams, garantuojamas mokinių saugumas, užtikrinamas ugdymo tęstinumas ir lygios galimybės, stiprinama mokinių savimonė, teikiami universalūs pilietinio sąmoningumo bei patriotizmo pagrindai, vykdomas efektyvus ugdymas karjerai.

Filosofija: mokomės, kad mokėtume gyventi.

2016–2018 metų gimnazijos strateginis tikslas – siekti visapusiško švietimo dalyvių poreikių tenkinimo. Siekiant gimnazijos vizijos, suformuluoti gimnazijos 2016–2018 metų strateginiai prioritetai:

1. Įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymas(is) ir ugdymas(is) modernioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje.
2. Gimnazijos bendruomenės sutelktumo didinimas.
3. Gimnazijos materialinės bazės modernizavimas ir turtinimas.

2.2. Metinės veiklos tikslai:

Tobulinti pamokos vadybą, taikant įvairius vertinimo kaip ugdymo ir atskirų mokinių pažangos matavimo būdus, optimizuojant ir modernizuojant gimnazijos edukacines erdves.

Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis, atsakomybės už savo ugdymosi rezultatus kompetencijas.

Metinės veiklos uždaviniai:

1. Gimnazijos mokinio individualios pažangos matavimo sistemos, skatinančios mokinio asmenybės ūgtį, kūrimas.
2. Gimnazijos edukacinių erdvių, kurios tenkintų mokinių ir mokytojų poreikius, optimizavimas. Inovacijų praktinis panaudojimas pamokose.
3. Vertinimo kaip ugdymo sistemos tobulinimas, ugdymo ir vertinimo informacijos sklaida.
4. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, siekiant individualios kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos.
5. Formaliojo ir neformaliojo švietimo programų derinimas, siekiant užtikrinti mokinio pasirinktos mokymosi krypties nuoseklų tęstinumą.
6. Gimnazijos pamokų nelankymo prevencijos sistemos tobulinimas. Tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakomybės už jų vaikų pamokų lankomumą didinimas.

2.3. Metinės veiklos uždavinių įgyvendinimo rezultatai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį sukurta gimnazijos mokinio individualios pažangos matavimo ir fiksavimo sistema (tvarka). Dalykų pamokose mokiniai seka ir fiksuoja savo daromą pažangą, analizuoja nesėkmių priežastis. Pagal poreikį mokiniams skirtos individualios konsultacijos (lietuvių k., matematikos, chemijos, informacinių technologijų). Individuali pagalba mokiniams sąlygojo aukštesnius mokinių ugdymosi rezultatus.

Buvo vykdoma pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo galimybių gimnazijoje sklaida: susitikimai su gimnazijos, „Atžalyno“ progimnazijos bei rajono pagrindinių mokyklų mokiniais, jų tėvais. Rugsėjo mėn. stebėta pirmokų ir naujai į gimnaziją atvykusių trečiųjų adaptacija. Esama situacija aptarta su mokytojais bei mokinių tėvais. Lapkričio - gruodžio mėn. antrokai ir jų tėvai supažindinti su vidurinio ugdymo programos reikalavimais ir pasirinkimo galimybėmis gimnazijoje. Mokinius ir jų tėvus (pagal poreikį) individualiai konsultavo direktoriaus pavaduotojas

ugdymui, ugdymo karjerai koordinatorius, klasių vadovai. Susitarta dėl mokinių asmeninės pažangos matavimo tvarkos. Mokytojai papildomai dirbo su mokiniais, siekiančiais aukštesnių ugdymosi rezultatų. Daug dėmesio skirta pamokų lankomumui: vyko pokalbiai su pamokas be priežasties praleidžiančiais mokiniais, jų tėvais. 2016–2017 m. m. baigė 355 mokiniai (per mokslo metus išvyko 8, atvyko 2). Labai gerai mokėsi 27 (7,6 %), gerai 67 (18,9 %), nepažangūs 1 (0,3 %). Vienas I klasės mokinys paliktas kurso kartoti. 2017 m. pavasarį 92 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą (98,9 %) ir gavo brandos atestatą, 1 mokinys – mokymosi pasiekimų pažymėjimą. 51 abiturientas įstojo į aukštąsias, 8 į profesines mokyklas, 21 dirba (7 iš jų užsienyje), 8 savanoriai šalies kariuomenėje. 2017 m. pavasarį visi 93 antrokai įgijo pagrindinį išsilavinimą (100%). Tęsia mokslą gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą 85 mokiniai, 8 mokosi kitose bendrojo ugdymo ir profesinėse mokyklose. Galima daryti išvadą, kad šio kriterijaus rezultatas pasiektas.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį, per 2016–2017 mokslo metus suorganizuota 12 mokomųjų pažintinių ekskursijų po Širvintų, Molėtų, Ukmergės rajonus, Vilniaus miestą, Latvijos Bauskės rajoną. Vyko netradicinės pamokos Vilniaus Arkikatedros požemiuose, Valstybės pažinimo centre, Valdovų rūmuose, Vilniaus universiteto fizikos fakultete ir Nacionaliniame fizinių ir technologijos mokslų centre. Mokiniai lankėsi Vilniaus „Domino“ bei Kauno dramos teatre. Tobulinant ugdymo karjerai veiklą organizuotos išvykos į atvirų durų dienos renginius Vilniaus Gedimino technikos universitete, Litexpo rūmuose vykstančią parodą „Studijos 2017“, karjeros renginį Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje „Aš einu ten, kur man įdomu – sėkmės keliu“.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį, naujos veiklos formos taikytos siekiant aktyvinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, plėtojant esančias ir kuriant naujas bendravimo ir bendradarbiavimo formas, tradicijas. Gegužės mėn. gimnazijos bei „Atžalyno“ progimnazijos administracija aptarė būsimųjų gimnazijos pirmokų ugdymosi rezultatus baigiant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Vyko susitikimai su būsimaisiais gimnazijos pirmokais bei jų tėvais. Mokiniai ir jų tėvai supažindinti su pagrindinio ugdymo 2 dalies programos reikalavimais, su gimnazijos tvarka. Rugsėjo mėn. stebėta pirmokų ir naujai į gimnaziją atvykusių trečiokų adaptacija. Patirtis ir problemos aptartos su mokytojais bei mokinių tėvais. IV klasių mokiniai ir jų tėvai supažindinti su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo nuostatomis. Dalykų mokytojai, ugdymo karjerai specialistė, pagalbos mokiniui specialistai ir klasių vadovai konsultavo abiturientus egzaminų pasirinkimo klausimais. Gruodžio – sausio mėn. vyko visų dalykų bandomieji egzaminai. Jų rezultatai apsvaistinti išplėstiniame direktinės tarybos posėdyje, aptarti klasių susirinkimuose, informuoti mokinių tėvai. Galima daryti išvadą, kad šio kriterijaus rezultatas pasiektas.

Įgyvendinant uždavinį – stiprinti mokinių mokymosi motyvą, siekiant individualios kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos – aptarti I klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos diagnostinio testo rezultatus su Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos mokytojais. Jos metu pasidalyta gerą patirtimi užtikrinant ugdymo tęstinumą, numatytos mokinių mokymosi spragų likvidavimo gairės. Efektyviau taikytos mokinių

skatinimo ir drausminimo sistemos priemonės. Už gerus ugdymosi rezultatus, gimnazijos vardo garsinimą direktoriaus įsakymu pareikštos padėkos mokiniam, ši informacija skelbiama gimnazijos stende bei interneto svetainėje.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Eil. Nr.	Egzaminas	2017 m.							Neišlaikiusių kandidatų dalis % Lietuvoje
		Laikė (mokinių)	Laikė %	Neišlaikė	Neišlaikė %	Įvertinta 86-100 balų	Įvertinta 86-100 balų %	Balo vidurkis	
1	Lietuvių kalba ir literatūra	64	70,0%	7	10,9%	4	6,3%	41,0	10,96%
2	Anglų kalba	65	71,4%	0	0,0%	14	21,5%	58,3	1,9%
3	Rusų kalba	8	8,8%	0	0,0%	3	37,5%	77,3	0,35%
4	Istorija	32	35,2%	0	0,0%	2	6,3%	37,8	1,89%
5	Matematika	53	58,2%	5	9,4%	6	11,3%	37,7	5,64%
6	Chemija	4	4,4%	0	0,0%	1	25,0%	72,5	0,91%
7	Fizika	3	3,3%	0	0,0%	0	0,0%	64,0	2,47%
8	Biologija	26	28,6%	2	7,7%	3	11,5%	46,4	2,17%
9	Geografija	25	27,5%	0	0,0%	3	12,0%	58,7	1,58%
10	Informacinės technologijos	4	4,4%	0	0,0%	2	50,0%	73,0	3,02%

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

Eil. Nr.	Egzaminas	2017 m.						
		Laikiusių mok. sk.	Laikiusių mok. %	Neišlaikiusių mok. sk.	Neišlaikiusių mok. %	Išlaikiusių „7-10“ sk.	Išlaikiusių „7-10“ %	Balo vidurkis
1	Lietuvių kalba ir literatūra	26	28,0%	0	0,0%	1	3,8%	4,81
2	Menai	14	15,1%	0	0%	14	100,0%	8
3	Technologijos	20	22,0%	0	0%	20	100,0%	8,55

Eil. Nr.	Egzaminas	2017 m. - su pakartotinės sesijos įvertinimais						
		Laikiusių mok. sk.	Laikiusių mok. sk. %	Neišlaikiusių mok. sk.	Neišlaikiusių mok. %	Išlaikiusių „7-10“ sk.	Išlaikiusių „7-10“ %	Balo vidurkis
1	Lietuvių kalba ir literatūra	33	36,3%	0	0,0 %	2	6,1%	5,0

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas
2017 m.**

Lietuvių kalba (gimtoji)

Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	vidurkis
Mokinių skaičius- 92				12	16	15	22	11	12	4	6,61

Matematika

Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	vidurkis
Mokinių skaičius- 92	2	6	6	13	18	8	7	13	8	11	6,05

Derintas formalusis ir neformalusis ugdymas, užtikrinant mokinio pasirinktos mokymosi krypties nuoseklų tęstinumą - siekta stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją. Mokiniam sudarytos galimybės lankyti įvairias neformaliojo švietimo programas. Jas lanko 54% gimnazistų. Vidutiniškai vienam mokiniui tenka 0,08 programos valandų (skaičiuojant pagal bendrą gimnazijos mokinių skaičių) ir 0,15 programos valandų (skaičiuojant pagal mokinių, lankančių programas, skaičių). Gimnazijoje veikia 11 programų, 4 projektai („Drąsinkime ateitį“, „Matyti širdimi“, „Dainavimas“, „Dizaino manufaktūra“), 1 klubas (jaunųjų žurnalistų), 1 studija (gitaros), šaulių organizacija. Programų rūšių skaičius – 13 (sporto, šokių, muzikos, dailės, teatro, profesinės, technologinės, pažintinės, žinių gilinimo + projektai + klubas + studija + šaulių organizacija). Už gimnazijos ribų NŠ užsiėmimus (be muzikos ir sporto mokyklų) lanko 27 mokiniai.

Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose 2016–2017 m. m.

Rajono		Regiono		Respublikos		Tarptautinėse	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėjusių skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėjusių skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėjusių skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėjusių skaičius
245	92	6	1	8	-	-	-

2.4. Vykdyta ugdomoji stebėseną. Gimnazijos vadovai, socialinis pedagogas, psichologas teikė pagalbą mokytojams, dirbantiems su problematiško elgesio ir nepakankamos motyvacijos mokiniais. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui vykdė lankomumo stebėseną kuruojamų klasių grupėse. Vyko pokalbiai su blogai gimnaziją lankančiais mokiniais bei jų tėvais. Tėvų atsakomybės ugdant vaiką, mokymosi sutarčių reikalavimų vykdymo klausimai svarstyti Vaiko gerovės komisijoje. 2016–2017 m. m. praleistų pamokų skaičius lyginant su ankstesniais metais sumažėjo 5,8 proc., kai mokinių skaičius beveik nesikeitė.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą:

3.1. Gimnazijos bendruomenė yra susitarusi dėl gimnazijos vykdomos misijos, vizijos, filosofijos. 2017 metais buvo vykdytas tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Širvintų savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi, Širvintų rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Širvintų rajono švietimo centro PPT, Širvintų „Atžalyno“ progimnazija, Širvintų pradinė mokykla, Širvintų meno mokykla, Širvintų sporto mokykla, VAVPK Širvintų rajono policijos komisariatu, Bartkuškio mokykla – daugiafunkciu centru, Širvintų parapijos senelių globos namais, Ukmergės technologijų ir verslo mokykla, Vilniaus Simono Daukanto gimnazija, Širvintų r. Gelvonų gimnazija, Molėtų rajono Giedraičių A. Jaroševičiaus gimnazija.

3.2. 2016–2017 m. m. užtikrintas gimnazijos funkcionavimas, tikslingai organizuota ugdomoji veikla, laiku parengti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (2016–2017 m. m. ugdymo planas, 2017 metų veiklos planas), įgyvendinamas 2016–2018 metų strateginis planas. Tirti ir analizuoti veiklos rezultatai, mokinių mokymosi pasiekimai (pusmečių ir mokslo metų pabaigoje), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai. Kiekvieną mėnesį planuojama gimnazijos veikla skelbiama gimnazijos interneto svetainėje. Atlikti tyrimai: 2016–2017 m. m. I pusmečio rezultatų apibendrinimas IV klasių mokiniams; IKT panaudojimo ugdymo procese efektyvumas (anketa mokiniams ir mokytojams); „Pirmų klasių mokinių adaptacinio periodo problemos“; „Preliminarūs abiturientų ketinimai laikyti brandos egzaminus“; „Neformalaus švietimo programų veiklos poreikių nustatymas, kokybės ir efektyvumo analizė“; „Lankomumo problemų analizė“.

3.3. Gimnazija savo veiklą įsivertina, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. ISAK-607 „Dėl pritarimo bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijoms“. Nuo 2015 metų taikomas apklausos metodas „IQES online Lietuva“ sistemoje. 2015–2016 m. m., gimnazijos tarybai pritarus, tirti pasirinktos veiklos sritys – 5.3.1. Valdymo demokratiškumas ir 2.4.2 Mokėjimas mokytis. Informacija apie gimnazijos įsivertinimo rezultatus skelbiama gimnazijos interneto svetainėje (www.lsg.lt, ĮSIVERTINIMAS). Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketa už 2015–2016 m. m. ir už 2016–2017 m. m. pateikta Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai (toliau - NMVA) (Svis.emokykla.lt). Įsivertinimo rekomendacijos naudojamos gimnazijos veiklos planavimui. 2017 m. birželio mėn. grupė gimnazijos pedagogų ir vadovų susitiko su Molėtų rajono Giedraičių A. Jaroševičiaus gimnazijos vadovais ir gimnazijos veiklos įsivertinimo grupės nariais. Susitikimo tikslas – aptarti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procesą ir jo veiksmingumą, pasidalinti turima patirtimi.

3.4. 2016 metų vasario 8–12 dienomis NMVA vykdė gimnazijos išorinį vertinimą. Nustatyti stiprieji gimnazijos veiklos aspektai: tradicijos ir ritualai; mokyklos atvirumas ir svetingumas; mokyklos ryšiai; mokinio ir mokytojo dialogas; kiti pasiekimai; tolesnio mokymosi sėkmė; bendroji rūpinimosi mokiniais politika; socialinė pagalba; pagalba renkantis mokyklą; personalo komplektavimas. Nustatyti tobulintini gimnazijos veiklos aspektai: ugdymo planai ir tvarkaraščiai; mokymo ir mokymosi diferencijavimas; vertinimas kaip ugdymas; atskirų mokinių pažanga; įsivertinimo rezultatų panaudojimas. Toliau dirbama, siekiant teigiamų pokyčių šiose srityse. Gimnazijos veiklos tobulintini klausimai įtraukti į gimnazijos 2017 metų veiklos planą. 2016–2017 m. m. pamokų tvarkaraštis tenkina mokinių poreikius. Siekiant užtikrinti geresnę pamokos kokybę, organizuoti seminarai mokytojams.

3.5. Iš viso gimnazijoje 2016–2017 m. m. dirbo 45 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, iš jų 2 atestuoti mokytojo eksperto, 27 mokytojo metodininko, 12 vyresniojo mokytojo kvalifikacijos kategorijoms, 3 mokytojo, 1 neatestuotas mokytojas. Racionaliai panaudotos mokinio krepšelio lėšos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijai tobulinti. Mokytojams sudarytos sąlygos taikyti įvairias ugdymo formas, metodus, informacines komunikacines technologijas, tobulinti kvalifikaciją seminaruose bei kursuose. 2017 m. besiatestuojančių pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų nebuvo. Vadovai, jų profesinė kompetencija: gimnazijos direktorius ir du direktoriaus pavaduotojai ugdymui (po 0,5 pareigybės) turi II vadybines kategorijas, vienas direktoriaus pavaduotojas (0,5 pareigybės) – neatestuotas (šiose pareigose dirba antrus metus). 82,9 % gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kvalifikaciją tobulino 5 ir daugiau dienų. 2017 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetas - pamokos kokybės ir vertinimo kaip ugdymo tobulinimas. Organizuoti seminarai: „Šiuolaikinė pamoka pagal Geros mokyklos koncepciją“ (lektorius Vaidas Bacys); „Saugios mokyklos kūrimas (patyčių ir konfliktų prevencija)“ (lektorė Vega Dikčienė); „Kaip profesiją pasirinkti atsakingai: etapai, šaltiniai, galimybės“ (lektorius Gintaras Serafinas).

Gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: viešieji pirkimai, finansų valdymas, dokumentų valdymas.

Darbinę karjerą baigė vienas pensinio amžiaus pedagogas. Siekiant sudaryti geresnes darbo sąlygas esamiems gimnazijos pedagogams, naujų mokytojų nepriimta.

3.6. Įvairiapusę pagalbą mokiniams teikė pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, taip pat gimnazijos pavaduotojai ugdymui, ugdymo karjerai konsultantas, klasių vadovai, bibliotekos vedėjas.

3.7. Dauguma gimnazijos bendruomenės narių žino savo teises ir pareigas, jomis vadovaujasi, prisiima atsakomybę už savo veiklą. Nedidelė dalis bendruomenės narių į savo teises ir pareigas žiūri formaliai. Gimnazijos vadovui tenka daug laiko skirti Mokymo (si) sutarties reikalavimų priminimui mokiniams, tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimui į gimnazijos bendruomenės veiklą. 2017 m. informacija apie gimnazijos veiklą buvo reguliariai publikuojama gimnazijos interneto svetainėje www.lsg.lt, gimnazijos FB paskyroje, svarbiausi įvykiai pristatomi savivaldybės interneto svetainėje, gimnazijos informaciniuose stenduose, rašomi straipsniai į rajono laikraščius, „Švietimo naujienas“. Organizuotas penktasis regioninis jaunųjų

matematikų konkursas A. Kuliešiaus taurei laimėti. Tradicinėje gimnazijos dienos šventėje - koncerte „Pažinimo medį beauginant...“ gimnazijos bendruomenei pristatyti svariausi gimnazistų ir jų mokytojų laimėjimai, pagerbti sėkmingiausiai dirbę personalo darbuotojai. 2016–2017 m. m. išrinktas „Metų mokinys“ ir „Metų mokytojas“, jiems įteiktos premijos (rėmėjų lėšos). Šią iniciatyvą palaiko ir Širvintų rajono vadovė, savivaldybės administracija. „Metų mokiniui“ ir „Metų mokytojui“ įteikiamos ir savivaldybės atminimo dovanos. Nauja informacija papildyta gimnazijos garbės galerija pirmojo aukšto fojė (metų mokytojo, metų mokinio nuotraukos, padėkos raštai gimnazijai).

3.8. Ieškoma rėmėjų gimnazijoje organizuojamiems renginiams. Sėkmingai pritraukiamos 2 % pajamų mokesčio lėšos, iš anksto su rėmėjais susitarus, kam jos bus išleistos. 2017 metais nupirktas žaliuzės dar aštuonių kabinetų langams ir įgarsinimo aparatūros priedai aktų salei.

Parengta paraiška gauti lėšų iš ESF. 2017 m. gruodžio 11 d. Europos socialinio fondo agentūra ir Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija pasirašė projekto Nr. 09.2.1-EFA-K-728-01-0002 „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“ pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ sutartį. Projekte dalyvauja Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija kartu su partneriais Širvintų r. Gelvonų gimnazija ir Vilniaus Simono Daukanto gimnazija. Projekto – Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas – tikslas - pagerinti 10 (II gimnazijos) klasės mokinių matematikos bendrojo ugdymo pasiekimus Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus ir Širvintų r. Gelvonų gimnazijose, įdiegiant interaktyvias mokymo(si) priemones ir skatinant pokyčius šių švietimo įstaigų veikloje. Šiam tikslui pasiekti yra keliami tokie uždaviniai: 1) Virtualios aplinkos kūrimas matematikos mokymui(si) su interaktyviomis mokymo priemonėmis Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus ir Širvintų r. Gelvonų gimnazijose; 2) Kelti mokytojų kvalifikaciją IKT srityje. Bendra projekto vertė – 26 335,48 Eur. Europos struktūrinių fondų lėšos – 25808,77 Eur. Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus ir Širvintų r. Gelvonų gimnazijų lėšos – 527 Eur.

Parengta paraiška Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiajai programai; gautas finansavimas (650 eur), įgyvendintas projektas „Judėk ir tobulėk“.

3.9. Materialinių ir finansinių išteklių valdymas vykdytas vadovaujantis gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais ir 2016–2018 metų strateginiu planu. Finansiniai ištekliai ir jų panaudojimas atitinka gimnazijos strateginius prioritetus. Sutaupytos mokinio krepšelio lėšos panaudotos gimnazistų ugdymo sąlygų gerinimui (vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui). Sutaupytos aplinkos lėšos panaudotos gimnazijos valgyklos įrangos modernizavimui ir personalo darbo sąlygų gerinimui. Gimnazija užtikrino skaidrų finansų panaudojimą, gimnazijos finansinę atskaitomybę. Finansiniai metai baigti be kreditorinių įsiskolinimų.

4. Problemos.

4.1. 2017 m. buvo aktualios šios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dalis tėvų per mažai domisi vaiko pažanga, pasiekimais, lankomumu; didėja mokinių, tepasiekiančių patenkinamą pasiekimų lygmenį, skaičius. Nepakankamai geras gimnazistų pamokų lankomumas. Neišspręsta

gimnazistų vairavimo mokymosi privačiose vairavimo mokyklose gimnazijoje vykstančių pamokų metu problema. Nėra specialiojo pedagogo (pagal SUP mokinių skaičių galėtų būti užimta 0,5 pareigybės). Išėjus dirbti į kitą ugdymo įstaigą matematikos mokytojai ekspertei, susilpnėjo gimnazijos vidurinėsios grandies vadybiniai resursai.

4.2. Nebaigta gimnazijos pastato renovacija. Nuo drėgmės yra vidinės ir išorinės (jos jau renovuotos 2010 metais) pastato sienos, dalis sporto salės sienų ir lubų padengtos pelėsio sluoksniu. Sporto salėje pūva grindys. Gimnazijos vidiniai finansiniai resursai per maži rimtesnių remonto darbų atlikimui. Neatliktas gimnazijos pastato vidaus kapitalinis remontas.

4.3. 2017 m. kontroliuojančios institucijos gimnazijoje tikrino maitinimo, mokymo organizavimą, mokinių saugumo užtikrinimą, brandos egzaminų organizavimo kokybę.

Atskiri pažymose (aktuose) išvardinti trūkumai pašalinti arba šalinami.

Direktorė

Audronė Buzienė

PRITARTA

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos
tarybos 2018 m. sausio 30 d.
posėdžio protokolu Nr. 10