

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą)  
vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

## Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Audronė Buzienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio 16 d. Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Širvintos

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginis 2016–2018 metų gimnazijos tikslas – siekti visapusiško švietimo dalyvių poreikių tenkinimo. Strateginiai prioritetai: 1. Įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymas(is) ir ugdymas(is) modernioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje; 2. Gimnazijos bendruomenės sutelktumo didinimas; 3. Gimnazijos materialinės bazės modernizavimas ir turinimas.

2018 metų gimnazijos veiklos tikslai: siekti mokinio asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, skatinti aktyvią ugdymo karjerai veiklą, aktyvinti pagalbą socializuojantis, didinti psichologinį komfortą gimnazijoje, ugdyti kultūrą kaip universalią vertybę ir kaip gimnazijos bendruomenės išskirtinį bruožą, skatinti lyderystės kultūrą gimnazijos bendruomenėje, kurti ir tobulinti edukacines erdves, siekiant gerinti ugdymo(si) sąlygas, didinti gimnazijos bendruomenės sutelktumą, plėtojant bendradarbiavimo formas ir stiprinant socialinius ryšius, modernizuoti materialinę gimnazijos bazę.

**Gimnazijos vizija** - moderni, atvira, nuolat besimokanti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus ir aktyvią mokyklos bendruomenę, teikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą ir padedanti jiems pasirengti gyvenimui. **Gimnazijos misija** - gimnazija – ugdymo įstaiga, kurioje teikiamos kokybiškos švietimo paslaugos Širvintų miesto bei rajono mokiniams, garantuojamas mokinių saugumas, užtikrinamas ugdymo tęstinumas ir lygios galimybės, stiprinama mokinių savimonė, teikiami universalūs pilietinio sąmoningumo bei patriotizmo pagrindai, vykdomas efektyvus profesinis veiklinimas. **Gimnazijos filosofija** - mokomės, kad mokėtume gyventi.

Siekdami mokinio asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, vadovaudamiesi išsikeltais strateginiais prioritetais, esame pasiekę šių rezultatų:

### Ugdymo(si) rezultatai, mokinių pažanga

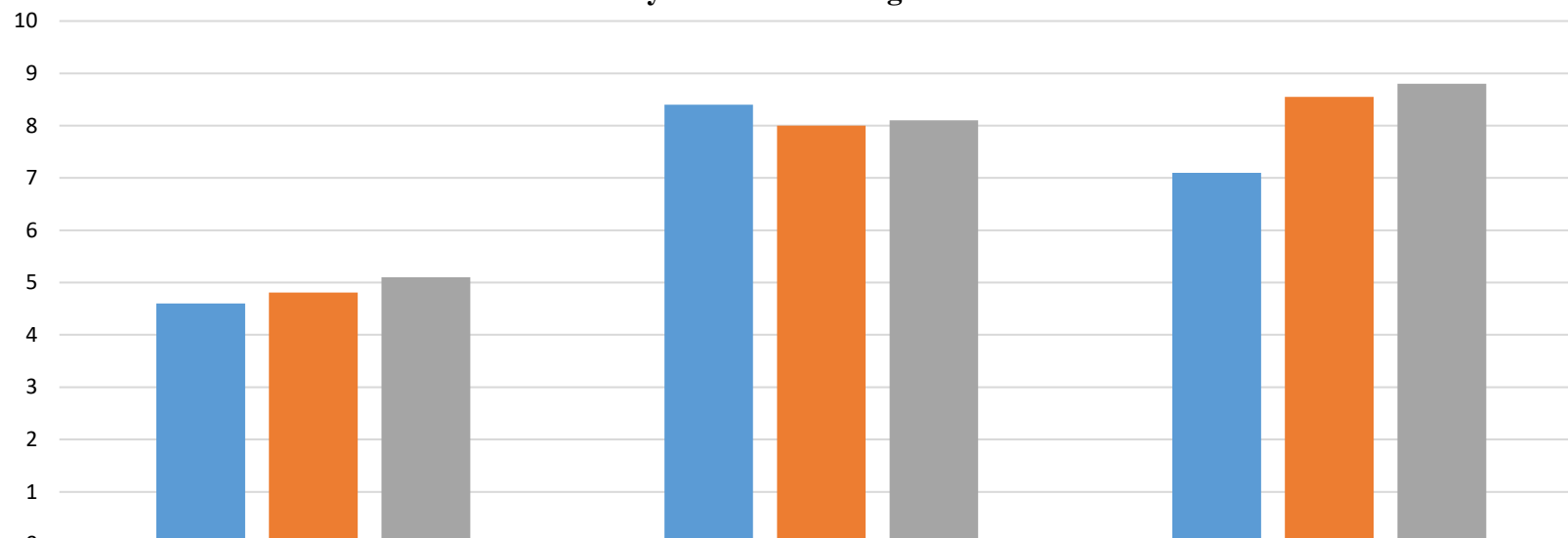
Mokinių judėjimas					Pažangumas						
Mokslo metai	Mokinių skaičius metų pradžioje	Per metus		Mokinių skaičius metų pabaigoje	Labai gerai	Gerai	Patenkinamai	Su vienu nepat. Pažymiu ar neatest. iš 1 dalyko	Su 2 ir daugiau nepat. pažymiu ar neatest. iš 2 ar daugiau mokomųjų dalykų	Keliama su neigiamais balais	Paliekama kurso kartojimui
		Atvyko	Išvyko								
2015–2016	365	2	8	359	41	72	242	2	1	3	-
2016–2017	361	2	8	355	27	67	260	-	1	-	1
2017–2018	340	1	12	329	26	75	228	-	-	-	-

### Vidurinio ugdymo programos baigimas

Mokslo metai	Abiturientų skaičius	Gavo brandos atestatą		Gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą
		Iš viso	Iš jų su pagyrimu	
2015–2016	90	90	1	
2016–2017	93	92	1	1
2017–2018	80	80		

## Brandos egzaminų rezultatai

### Mokykliniai brandos egzaminai



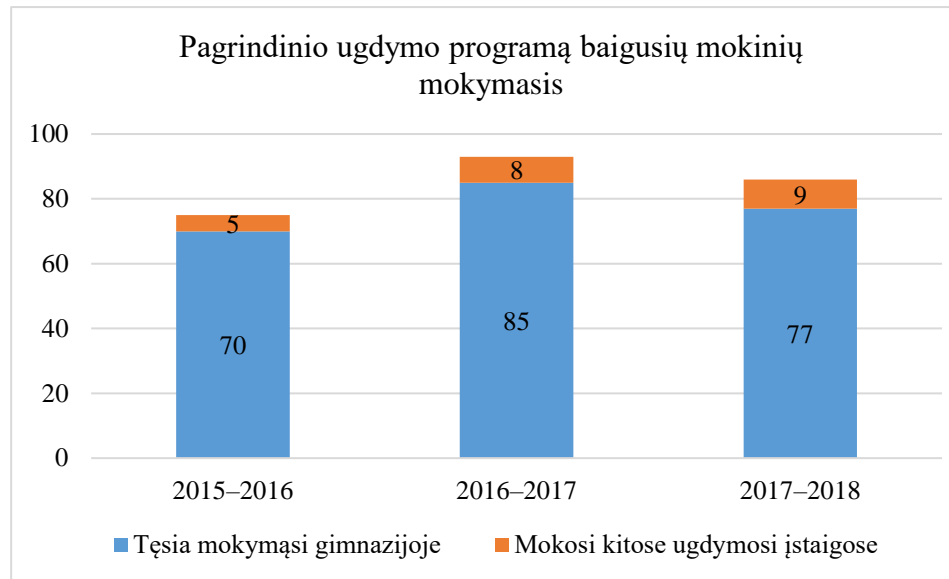
	Lietuvių kalba ir literatūra	Menai	Technologijos
■ 2017–2018	4,6	8,4	7,1
■ 2016–2017	4,81	8	8,55
■ 2015–2016	5,1	8,1	8,8

## Valstybiniai brandos egzaminai

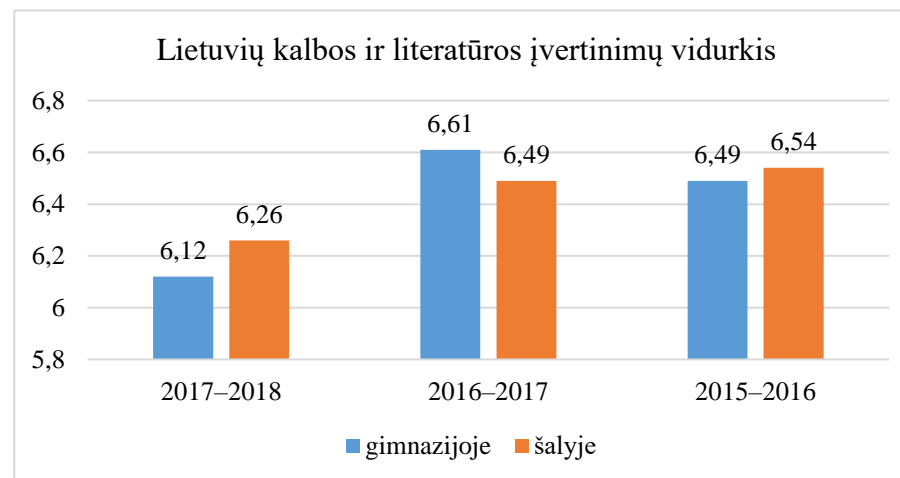
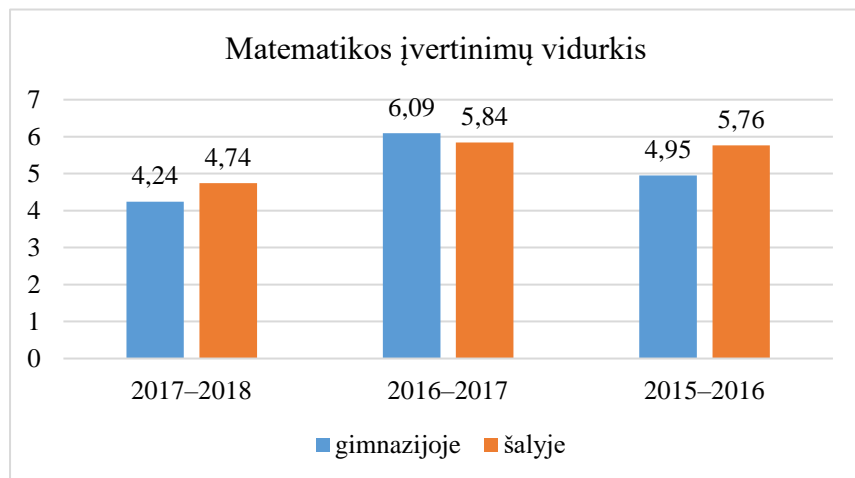
Valstybinis brandos egzaminas	Mokslo metai/įvertinimų vidurkis					
	2017–2018		2016–2017		2015–2016	
	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje	šalyje	gimnazijoje	šalyje
Lietuvių kalba ir literatūra	47,6	46,2	41,0	49,1	43	49,9
Anglų kalba	63,5	67,8	58,3	61,8	58,2	58,6
Rusų kalba	66,0	76,4	77,3	73,1	58,2	73,7
Istorija	37,7	45,1	37,8	48,9	36,6	43,5
Matematika	26,1	34,8	37,7	29,3	32,3	24,2
Chemija	84,0	57,4	72,5	60,0	76,5	58,4
Fizika	47,3	43,0	64,0	48,5	56,3	52,4
Biologija	64,1	57,6	46,4	54,4	40,4	47,4
Geografija	55,3	41,5	58,7	46,7	61,9	47,0
Informacinės technologijos	72,4	58,7	73,0	56,2	75,1	59,5

2016 m. gimnazistai VBE gavo 5 šimto balų įvertinimus (1 – informacinių technologijų (IT); 1 – lietuvių kalbos ir literatūros; 3 – anglų kalbos); 2017 m. – 7 (1 – chemijos, 2 – IT; 2 – matematikos; 1 – anglų k.; 1 – rusų k.); 2018 m. - 7 (2 – IT, 1 – biologijos, 1 – istorijos, 3 – anglų k.).

### Pagrindinio ugdymo programos baigimas



## Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai



## **1 strateginis prioritetas: įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymas(is) ir ugdymas(is) modernioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje.**

Siekdami gimnazijos strateginio ir 2018 metų veiklos plano tikslų, sėkmingai rašėme projektų paraiškas. 2017 m. gruodžio 11 d. Europos socialinio fondo agentūra ir Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija pasirašė projekto Nr. 09.2.1-EFA-K-728-01-0002 „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“ pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę Nr. 09.2.1- ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ sutartį. Projekte dalyvauja Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija kartu su partneriais Širvintų r. Gelvonų gimnazija ir Vilniaus Simono Daukanto gimnazija. Projekto tikslas – pagerinti 10 (II gimnazijos) klasės mokinių matematikos bendrojo ugdymo pasiekimus Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus ir Širvintų r. Gelvonų gimnazijose, įdiegiant interaktyvias mokymo(si) priemones ir skatinant pokyčius šių švietimo įstaigų veikloje. Šiam tikslui pasiekti 2018 metų pradžioje įrengta virtuali matematikos mokymo(si) su interaktyviomis mokymo priemonėmis Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus ir Širvintų r. Gelvonų gimnazijose aplinka. Mokytojai tobulino kvalifikaciją IKT srityje. Bendra projekto vertė – 26 335,48 Eur. 2018 metais įsisavinta 93 proc. (24 508,88 Eur) projekto lėšų.

2018 m. rugsėjo 1 dieną gimnazijoje startavo Mokyklų tobulinimo centro vykdomas projektas „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ (toliau - RM-MK). Dvejus mokslo metus gimnazijoje istorijos ir pilietinio ugdymo mokys projekto mokytojas. 2018 m. gruodžio mėn. RM-MK projekto gimnazijos pokyčio komanda (direktorius, pavaduotojas ugdymui, RM-MK mokytojas, jo mentorius ir 3 mokytojai) parengė gimnazijos pokyčio projektą „Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint pamokas“. Pokyčio projektu yra siekiama, kad pamokose dominuotų aktyvus mokymasis.

Nuo 2018 metų gimnazija dalyvauja Ugdymo plėtotės centro vykdomame ES projekte „Mini mokymai mokykloms“. Tai treji mokymai gimnazijos pedagogams už projekto lėšas per dvejus metus, siekiant tobulinti pedagogų kompetencijas ir gerinti mokinių pasiekimus. 2018 m. lapkričio mėn. 15 pedagogų dalyvavo 3 dienų mokymuose „Gabių vaikų ugdymas“. Siekiama aukštesnės ugdymo(si) kokybės gimnazijoje.

2017 m. parengta paraiška Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiajai programai, gautas finansavimas (650 Eur), įgyvendintas projektas „Judėk ir tobulėk“. 2018 m. parengtos paraiškos Širvintų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiajai programai; gautas finansavimas (400 ir 700 Eur), įgyvendinti projektai „Judėk, tobulėk ir sveikai maitinkis“ ir „Kuriame gimnaziją be patyčių, smurto ir prievartos“, skatinant mokinių ir gimnazijos bendruomenės narių fizinį aktyvumą, ugdant sveikos mitybos įgūdžius ir gerinant sveikatą, formuojant nuostatą, kad smurtas ir patyčios yra nepriimtinas elgesys.

Gimnazijos vizijoje skelbiama, kad siekiama būti nuolat besimokančia ugdymo įstaiga, turinčia aukštos kvalifikacijos mokytojus. Bendrąsias ir dalykines kompetencijas 5 ir daugiau dienų tobulino 2016 metais 73% gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų; 2017 m. - 82,9%; 2018 m. - 79%. Siekiant 2016–2018 metų plano strateginio tikslo, organizuoti seminarai pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, gimnazijos vadovams: Kai jaunimas nieko nenori: kaip motyvuoti mokinius mokytis; Vertinimas pamokoje. Vertinimo problematika; Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas; Konfliktų ir patyčių prevencija; Kaip profesiją pasirinkti atsakingai: etapai, šaltiniai, galimybės; Šiuolaikinė pamoka pagal Geros mokyklos

konceptiją; Socialinės ir emocinės kompetencijos – raktas gimnazisto galimybės tobulinimas at(si)skleisti; Pamokos stebėseną. 2018 metais vyko mokymai už projekto RM-MK lėšas (5 mokytojai, 2 vadovai); Šio projekto pokyčio komanda mokymuose tobulino vadybinius ir pedagoginius gebėjimus tam, kad parengtų ir per dvejus ateinančius metus įgyvendintų drauge su gimnazijos bendruomene realų pokyčių ugdymo įstaigoje. 2018 m. vyko mokymai projekte „Interaktyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“ - Interaktyvių mokymo priemonių taikymas ugdymo procese (dalyvavo 14 mokytojų). Išmaniojo kabineto interaktyviomis priemonėmis 2018 metais gebėjo naudotis ir jas taikyti pamokose 5 pedagogai. Gimnazijos matematikos mokytojai ieško būdų inovatyviau dirbti pamokose. Pedagogų IKT kompetencijos tobulinamos, kuriant elektronines matematikos užduočių pratybas I-II gimnazijos klasių mokiniams. Šioje komandoje labai sėkmingai dirba gimnazijos informacinių sistemų administratorius. 2016, 2018 metais gimnazistai ir mokytojai turėjo galimybę naudotis interaktyvia mokymos(si) priemone „Egzaminatorius.lt“.

2018 m. keturi pedagogai dalyvavo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose; (projekto lėšos) (trys moduliai pagal programą „Reflektavimo ir mokymosi mokytis kompetencijos tobulinimas“; 1 modulis „Reflektavimas kaip mokymosi mokytis prielaida (2 dienos) 2 modulis „Mokymasis mokytis“ (2 dienos). Du gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui dalyvavo 5 dienų mokymų programoje „Organizacijos tobulinimas bei pokyčių valdymas mokykloje“.

Viena iš nesėkmių, siekiant pirmojo strateginio prioriteto ir metinio plano veiklos tikslų, yra nepilna pagalbos mokiniui specialistų komanda. Nedidelis specialiojo ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių skaičius leidžia turėti tik 0,5 pareigybes. Šiuo metu tai nėra patraukli darbo vieta. Norinčių dirbti šioje pozicijoje nerandame.

## **2 strateginis prioritetasis: gimnazijos bendruomenės sutelktumo didinimas**

Gimnazijos vizijoje akcentuojama gimnazijos bendruomenės atvirumas ir aktyvumas. Tam reikia motyvacijos, gerų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių. Gimnazijos bendruomenė – tai gimnazistai, jų tėveliai (globėjai, rūpintojai), pedagogai, kiti darbuotojai, gimnazijos vadovai.

2018 m. gegužės mėnesį gimnazija dalyvavo tyrime „Įtraukiojo ugdymo situacija mokykloje (I matavimas)“. Anoniminį tyrimą virtualioje erdvėje vykdė projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ (toliau – RM-MK) tyrėjai. Jame dalyvavo 272 gimnazistai, 199 mokinių tėveliai (globėjai, rūpintojai) ir 36 mokytojai. Tyrimo rezultatai parodė, kokios yra stipriosios ir silpnosios gimnazijos vietos. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojusi nauja pedagogų darbo apmokėjimo tvarka, gimnazijos dalyvavimas projekte „RM-MK“, parengiant pokyčio projektą „Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint pamokas“, gimnazijos siekis mokymo paradigmos pamokas keisti pamokomis, kuriose dominuoja mokymasis nulėmė stiprų proveržį, pedagogams tobulinant bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. 2016 ir 2017 metais gimnazijos metodinė taryba buvo organizavusi Atvirų pamokų savaites, kuriose keli mokytojai vedė atviras pamokas kolegoms. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. vestos 219 atvirų pamokų, kurias stebėjo ir analizavo mokytojai ir gimnazijos vadovai. Aktyvią poziciją šioje veikloje pasirinko 92 proc. gimnazijos mokytojų. Mokytojai tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, dalinosi pamokos planavimo ir organizavimo tobulinimo idėjomis. Tikslas – geresnė ugdymo(si) kokybė gimnazijoje.

2018 metais parengtos dvi „Erasmus +“ projektų paraiškos: „DE.CO.D.E DEveloping COmpetences, Developing Europe – Tobulini kompetencijas, tobulini Europą“ (gautas finansavimas - 26 680,00 Eur) ir „New people for Europe - new Europe for the world. Learning skills to face future



European challenges. Nauji žmonės Europai – nauja Europa pasauliui” (28 230,00 Eur.). Mokiniai ir mokytojai turi galimybę tobulinti komunikavimo anglų kalba kompetencijas, bendrauti ir bendradarbiauti su Europos šalių mokyklų mokiniais ir mokytojais.

Ieškota naujų darbo su gimnazistų tėveliais (globėjais, rūpintojais) formų. 2017 metų ir 2018 metų gruodžio mėnesį vykę gimnazijos bendruomenės susitikimai buvo mažiau formalūs nei ankstesniais metais, bandyta įtraukti mokinių tėvelius aktyvesniam komunikavimui. 2016 m. mokinių tėveliai dalyvavo susitikime su žurnalo „Reitingai“ vyr. redaktoriumi Gintaru Serafinu. Tikslas – efektyvesnis gimnazistų profesinis veiklinimas, įtraukiant į šią veiklą jų tėvelius (globėjus, rūpintojus). Mokytojai ir gimnazistų tėveliai (globėjai, rūpintojai) bendrauja virtualioje erdvėje (TAMO dienynas). Du kartus per mokslo metus organizuojamos tėvų dienos. Pirmoji – spalio mėnesio pabaigoje, antroji – balandžio mėn. Ši susitikimų forma jau darosi mažiau efektyvi. Vyresnių klasių mokinių tėveliai (globėjai, rūpintojai) labai dažnai teigia, kad pasitiki savo vaikais ir tenkinasi komunikavimu virtualioje erdvėje (pagal poreikį).

Gimnazijos narių bendruomeniškumui didinti ieškota įvairesnių formų. Gimnazijos vadovai siekia lygiavertės partnerystės tarp visų gimnazijos darbuotojų. 2016 m. nedidelė grupė gimnazijos vadovų, mokytojų, mokinių, personalo darbuotojų po darbo sportavo drauge. 2017 m., vykdant projektą „Judėk ir tobulėk“, sėkmingai pabandyta sportuoti drauge (mokiniai, mokinių tėveliai ir mokytojai). Mokslo metai tradiciškai užbaigiami kolektyvo narių žygiu Širvintos upe baidarėmis. Šioms iniciatyvoms trūksta didesnio dalyvių skaičiaus.

Buvę gimnazijos mokiniai, dalyvaujantys ir organizuojantys renginius gimnazijoje, jau nieko nestebina. 2018 m. rugsėjo mėn. startavo naujas gimnazijos projektas „Mokinys – mokiniui“, 2016, 2017 metais panašios veiklos vykdytos projekte „Drąsinkime ateitį“. Gimnazijos alumnai noriai atvyksta į gimnaziją, veda ekonomikos, pilietinio ugdymo, verslumo ugdymo pamokas (15 vizitų per trejus metus).

Ieškoma nestandartinių gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo raiškos formų. 2018 m. kovo 1 dieną gimnazijos erdvėse buvo parodytas Lietuvos valstybinio dramos teatro spektaklis „#Be skambučio“ (rež. P. Tamolė), kuriame interaktyviai dalyvavo 210 gimnazistų, pedagogų ir miesto bendruomenės narių.

Kiekvienais metais gimnazistai vyksta į parodą LITEXPO „Studijos“, dalyvauja į Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos organizuojamuose profesinio veiklinimo renginiuose. 2017 m. kovo mėn. vyko ugdymo karjerai diena – seminaras gimnazijos bendruomenei. Susitikime su žurnalo „Reitingai“ vyresniuoju redaktoriumi Gintaru Serafinu dalyvavo mokiniai, mokytojai, mokinių tėveliai (globėjai, rūpintojai).

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokinių tarybos veiklą kuruoja „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ projekto mokytoja. Mokinių taryba įstojo į Lietuvos moksleivių sąjungą, dalyvauja jos organizuojamuose renginiuose.

Metinės veiklos programos nesėkmės: mokytojas, sėkmingai kuravęs ugdymo karjerai sritį, jau dveji metai dirba dvejose darbovietėse; nuo 2018 m. ši sritis patikėta kitam pedagogui, bet ir šis, dirbdamas keliose darbovietėse, negali to daryti taip efektyviai, kaip norėtųsi. 2018 m. rugsėjo mėn. gimnazistams buvo pasiūlyta verslumo ugdymo programa „Verslumo dvasia“, siekiant ugdyti būsimuosius verslo žmones, tačiau nepavyko sudominti gimnazistų, idėja liko nerealizuota.

### **3 prioritetas - gimnazijos materialinės bazės modernizavimas ir turtinimas.**

Gimnazija patikėjimo teise valdo Širvintų rajono savivaldybės perduotą turtą ir pastatą, kurio bendras plotas 5182,6 kv. m., ugdymui skirtas plotas – 4864,7 kv. m. 2010 m. įvykdytas

pirmasis pastato renovacijos etapas: sutvarkyta gimnazijos patalpų elektros instaliacija ir apšvietimas klasėse, pakeista grindų danga pirmame aukšte, įrengta vėdinimo sistema, įvykdytas energijos taupymo projektas iš ES lėšų. 2016 metais, ruošiantis stadiono modernizavimui, Širvintų rajono savivaldybės administracija 2016–2018 metais įvykdė gimnazijos stadiono teritorijos nusausinimo projektą ir projektą „Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos stadiono modernizavimas“; 2018 metų pabaigoje pradėtas vykdyti projektas „Gimnazijos ugdymo erdvių modernizavimas“ (renovuojama sporto ir aktų salės). Šios investicijos iš esmės pagerino sąlygas kūno kultūros ugdymui gimnazijoje.

Gimnazijoje naudojami 126 kompiuteriai (25 nešiojami, 75 stacionarūs, 26 planšetiniai). 33 kompiuterizuotos darbo vietos įrengtos dviejuose informacinių technologijų kabinetuose, 54 – technologijų, dailės, biologijos, fizikos ir kituose kabinetuose, 6 vietos – bibliotekoje, 1 vieta – karjeros ugdymo specialistui. 5 vietos – administracijos specialistų darbo vietose. Turima kompiuterinė technika nuolat atnaujinama. Gimnazijoje yra 1 serveris (LITNET serveris aprūpina gimnaziją ir daugelį rajono mokyklų interneto ryšiu), 3 kopijavimo aparatai, 24 daugialypės terpės projektorius, 1 namų kino sistemos komplektas, 20 spausdintuvų, 1 interaktyvioji lenta, 26 planšetiniai kompiuteriai, fojė įrengta švieslentė. Visi kompiuteriai turi laisvą prieigą prie interneto ir yra sujungti į vieną tinklą. Fojė veikia bevielio interneto taškas WI FI. 2018 metais gimnazijoje už projektines lėšas įrengtas išmanusis kabinetas. Siekiama inovatyvesnio matematikos ir kitų dalykų dėstymo. Problema - vienas išmanusis kabinetas netenkina mokinių ir mokytojų poreikio dirbti interaktyvioje aplinkoje.

Gimnazija racionaliai naudoja valstybės biudžeto, savivaldybės biudžeto, projektines ir paramos fondo lėšas mokinių ugdymo(si) ir mokymo(si) sąlygų gerinimui. 2016 m. vasarą į šiltesnes ir šviesesnes patalpas perkelta ir modernizuota gimnazijos biblioteka. 2016 metais Paramos fondo lėšomis, gimnazijos tarybai pritarus, nupirktos žaliuzės 8 kabinetų langams (1700 Eur), atnaujinta įgarsinimo technika aktų salėje. 2017 metais iš Paramos fondo lėšų pirkti trūkstantys žaliuzės kabinetų langams (800 Eur). 2018 metais 335 Eur skirti projekto „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“ vykdymui, 502 Eur išleista durų senajame pastate keitimui (šilumos taupymas). Jaukesnės ugdymo(si) aplinkos gerina pamokų mikroklimatą.

Aprūpinimas vadovėliais ir mokymo priemonėmis: 2016 m. - 28300 Eur (iš jų -10733 Eur vadovėliams); 2017 m. - 8200 Eur.; 2018 m. - 7100 Eur. Širvintų rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2016 metų pabaigoje papildomai gauta 5,5 tūkst. Eur mokymo priemonių įsigijimui. 100 procentų patenkintas poreikis vadovėliams.

Nuo 2018 metų lapkričio mėnesio nusprendėme dirbti be skambučio. Nauja patirtis rodo, kad didžiąja dalimi gimnazistų galima pasitikėti.

Siekiant darbo sąlygų darbuotojams ir mokinių maitinimo kokybės gerinimo, atnaujinta valgyklos įranga (išigyta nauja elektrinė viryklė – 2018 m.), konvekcinė krosnis – 2016 m.); ir valymo vežimėliai valytojoms (2018 m.).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	---	--

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Pasirengti ir užtikrinti sklandų perėjimą prie etatinio pedagogų darbo apmokėjimo	1.1.1. Įgyvendintos etatinio apmokėjimo nuostatos	1.1.1.1. Parengti pedagogų pareigybių aprašymai.  1.1.1.2. Papildytos ir / ar pakeistos pedagogų darbo sutartys.  1.1.1.3. Atnaujinta/parengta darbo apmokėjimo tvarka.	Gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-57;  Gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-58;  Gimnazijos direktoriaus 2018 m. spalio 1 d. įsakymas Nr. V-74;
1.2. Įgyvendinti Asmens duomenų apsaugos reglamentą.	1.2. 1. Įstaigoje užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamentų reikalavimų laikymasis.	1.2.1.1. Supažindinta įstaigos bendruomenė su pasikeitusiai reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje.  1.2.1.2. Atnaujinti vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais.	Mokytojų tarybos posėdis (2018-05-24, protokolas Nr.2).  Gimnazijos direktoriaus 2018-05-22 įsakymas Nr. V-49; gimnazijos direktoriaus 2018 m. spalio 18 d. įsakymas Nr. V-79; gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 24 d. įsakymas, Nr. V-69; gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 27 d. įsakymas Nr. V-69A;
1.3. Įrengti interaktyvų bendrojo ugdymo dalykų pamokoms kabinetą, siekiant gerinti ugdymo kokybę ir įvairovę.	1.3.1. Ugdymo organizavimas kabinete ir mokinių mokymosi motyvacijos didėjimas.	1.3.1.1. Vykstančių pamokų skaičius ir mokytojų pasirengimas (ilgalaikiai planai). 1.3.1.2. Anketinė mokinių apklausa.	Gimnazijos mokytojų dalykų ilgalaikiai planai;  Įtraukiojo ugdymo situacijos matavimo gimnazijoje

			klausimynas (I matavimas)
1.4. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant mokinių pažangos, tobulinant šiuolaikinės pamokos organizavimą.	1.4.1. Ugdymo organizavimas pamokoje	1.4.1.1. Rugsėjo – gruodžio mėn. stebėtos kiekvieno mokytojo pamokos (ne mažiau kaip 1 pamoka).  1.4.1.2. Stebėtų pamokų išvados panaudojamos rengiant 2019 metų mokyklos veiklos planą.	Stebėtų pamokų protokolai (37 vnt.);  Metodinės tarybos posėdžio 2018-01-02 protokolas Nr. 1; Gimnazijos pokyčio projekto „Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint pamokas“ paraiška (projektas „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“); 2019 metų veiklos planas (projektas)
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sutelkiau komandą ir jai vadovavau, siekdama gimnazijos dalyvavimo MTC projekte „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai (RM-MK)“; Stiprinau žmogiškuosius išteklius, tobulinau savo kvalifikaciją bei sudariau sąlygas kelti kvalifikaciją kitiems įstaigos darbuotojams. Buvo parengtas gimnazijos pokyčio projektas „Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint pamokas“ ir pradėtas jo įgyvendinimas.	3.1. Įgyvendinant pokyčio projektą „Ugdymo praktikos bendradarbiaujant tobulinimas stebint pamokas“, vestos 219 atvirų pamokų, mokytojai analizavo pamokų planavimo efektyvumą, mokymosi metodų taikymo sėkmę. Patobulintos pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.
3.2. Projekte „Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas“ esu atsakinga už bendrą projekto koordinavimą, visų įgyvendinančiai institucijai siunčiamų dokumentų pasirašymą ar tvirtinimą, pokyčių valdymą, sprendimų priėmimą.	3.2. Dalis matematikos pamokų vyksta išmaniajame kabinete. Inovatyvi ugdymo(si) aplinka kelia mokinių mokymosi motyvaciją (pamokų stebėsenos protokolai).

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	✓ Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įstaigos strateginio valdymo
6.2. Duomenimis grįstų sprendimų priėmimo

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos direktorė  Audronė Buzienė 2019-01-16

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinimas - labai gerai  
2018 metų uždavotys įvykdytos puikiai, dvi uždavotys  
įvykdytos patenkinamai

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)\_\_\_\_\_  
(parašas)\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)\_\_\_\_\_  
(data)