



Lygios galimybės.

Lietuva. Švietimas regionuose 2014.

Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento direktorius
Aidas Aldakauskas

2014 Vilnius



Turinys



- Temos aktualumas
- Lygių galimybių samprata



- Leidinio struktūra ir logika
- Poreikių ir pasiūlos įvairovė



- Dalyvavimas švietime
- Pasirinkimo galimybių užtikrinimas



- Žmogiškieji ir materialieji ištekliai
- Ugdymo rezultatai





Temos aktualumas



Šešioliktosios LR Vyriausybės programa.

Švietimo politika. Kursime lanksčią ir atvirą, kokybišką ir kiekvienam prieinamą švietimo sistemą, kuri atitiktų atviros pilietinės visuomenės asmens ir šalies ūkio poreikius ir sudarytų galimybę mokytis ir tobulėti visą gyvenimą.

Socialinė politika. Skatinsime jaunų specialistų migraciją į labiau nuo didžiųjų miestų nutolusias savivaldybes, tokiu būdu kursime darnios regioninės plėtros politiką.

Regionų politika. Vykdydysime programas, kurios mažintų pajamų bei gyvenimo lygio ir jo kokybės skirtumus tarp atskirų žmonių ir regionų, diegsime skurdo ir socialinės atskirties mažinimo priemones.

Socialinis teisingumas ir švietimo sistemos principai



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Lygios galimybės – kai dalyvavimas švietimo sistemoje nediskriminuoja asmenų jokių pagrindų (lyties, gyvenamosios vietos, etninės priklausomybės, kilmės ir t. t.)

Skirtingumų pripažinimas ir pasirinkimo galimybių užtikrinimas (kokį darželį ar mokyklą lankyti, kokią mokymo programą pasirinkti, realizuoti išskirtinius gabumus ir kt.)

Prieinamumas (teritoriniu, finansiniu aspektu) – kai asmens ar jo šeimos pajamos, materialinė padėtis, gyvenamoji vieta neužkerta kelio dalyvauti pagal sugebėjimus švietimo sistemoje

Kompensavimas – kai papildomų, **didesnių išteklių skyrimas** (nelygybė) tam tikroms socialinėms grupėms (neįgaliesiems, negabiems arba labai gabiems) **laikomas teisingu**, siekiant didinti švietimo paslaugų prieinamumą ar sudaryti galimybes realizuoti išskirtinį potencialą



Leidinio struktūra ir logika

Analizuojama statistinė informacija, iliustruojanti įvairius lygių galimybių užtikrinimo aspektus

Pateikiami savivaldybių duomenys leidžia pamatyti kiekvienos savivaldybės savitumą.

Materialieji ir žmogiškieji ištekliai

Pamokos kokybė			
Ugdymo finansavimas			
Mokyklos aprūpinimas			
Mokyklos patalpos	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija	Mokinių skaičius klasės komplekte	Programos kartojimas
	Mokinių vežiojimas	Testai	Stojimas į aukštąsias mokyklas
VBE		PUPP	

Ugdymo rezultatai

Mokymosi aprėptis

Dalyvavimas švietime

Specialusis ugdymas	Suaugusiųjų mokymas
Neformalusis ugdymas	Mokymasis tautinės mažumos kalba
Galimybė mokytis tikybos	
Galimybė mokytis užsienio kalbos	

Mokinių skirtingumų pripažinimas ir pasirinkimo galimybių užtikrinimas

Mokinių pasiskirstymas pagal švietimo lygmenį	Švietimo sistemos lankstumas
---	------------------------------

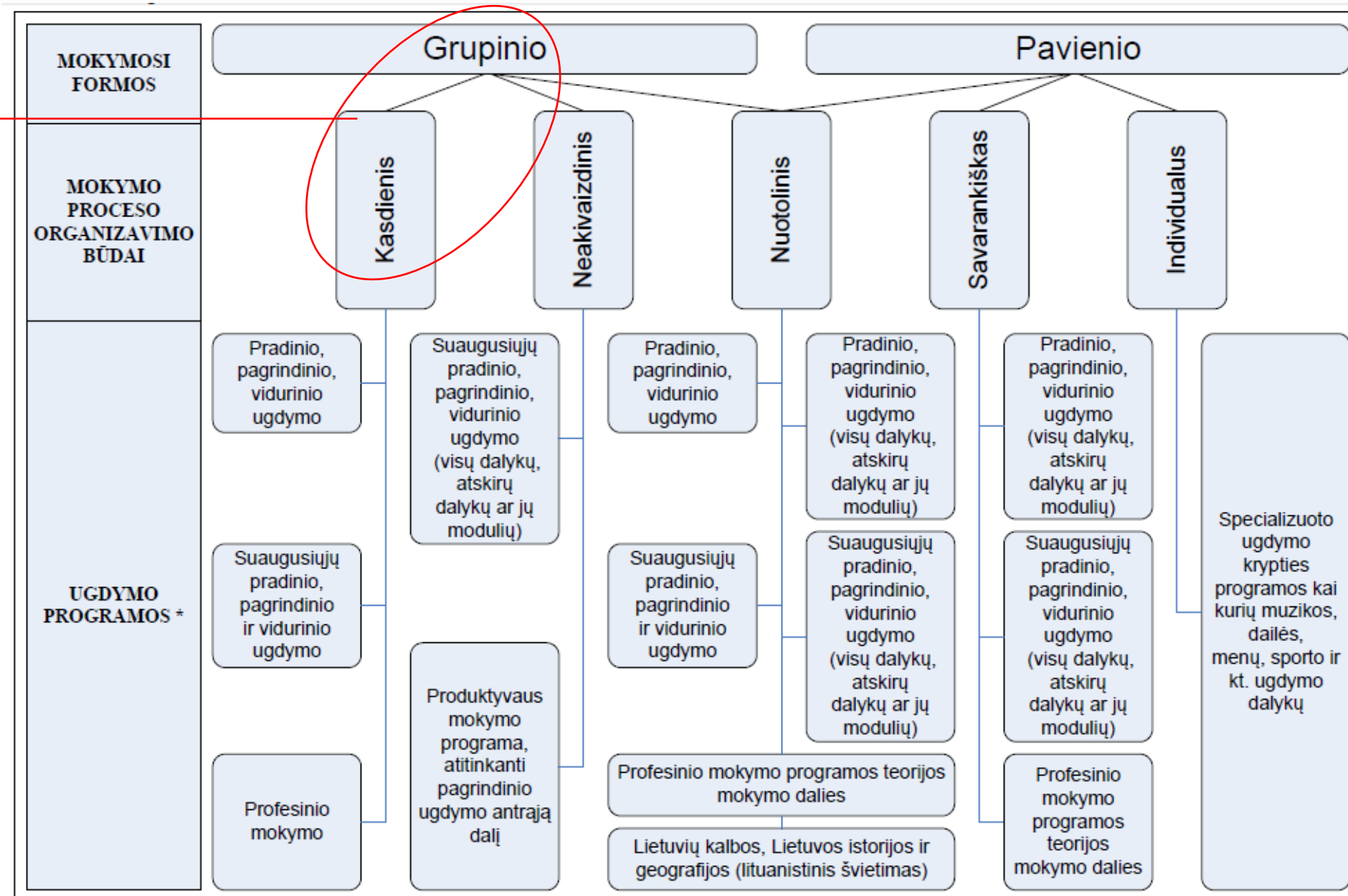
Bendrojo ugdymo poreikių ir pasiūlos įvairovė



Poreikių ir pasiūlos įvairovė

98 %

Mokinių
pasiskirstymas
pagal mokymosi
formas ir būdus

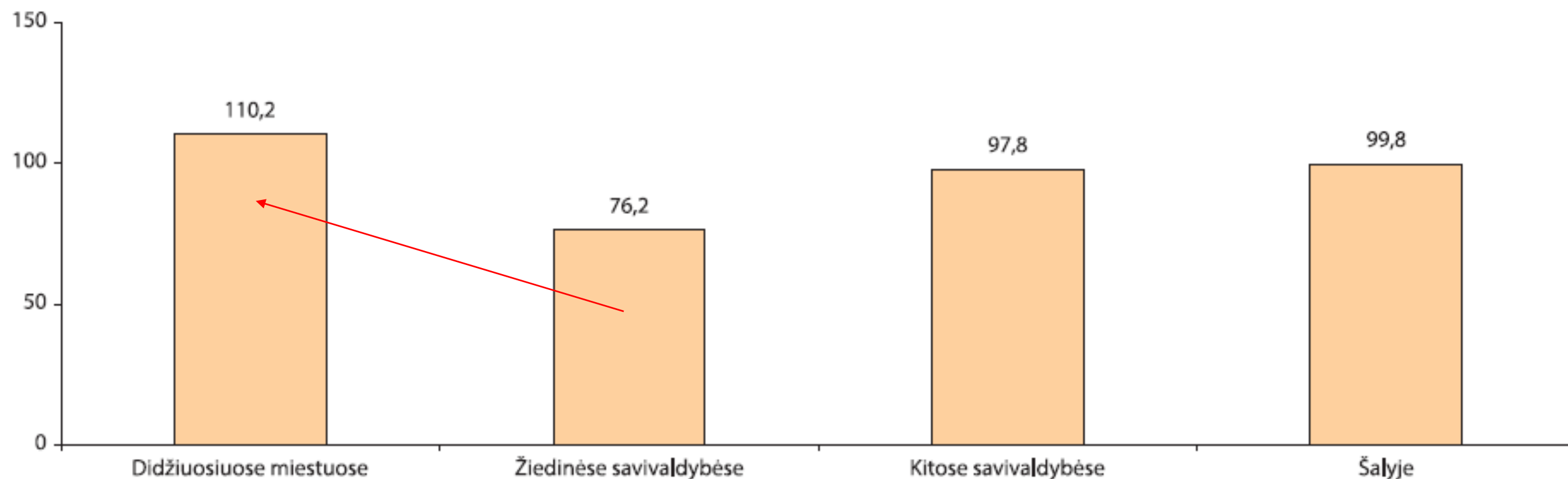


* nustatyta, kada ir kokie asmenys gali mokytis atitinkamu būdu



Dalyvavimas švietime

11 pav. 7–15 metų vaikų, lankančių švietimo įstaigas, dalis (proc.) didžiuosiuose miestuose, žiedinėse bei kitose savivaldybėse ir šalyje 2013 m.



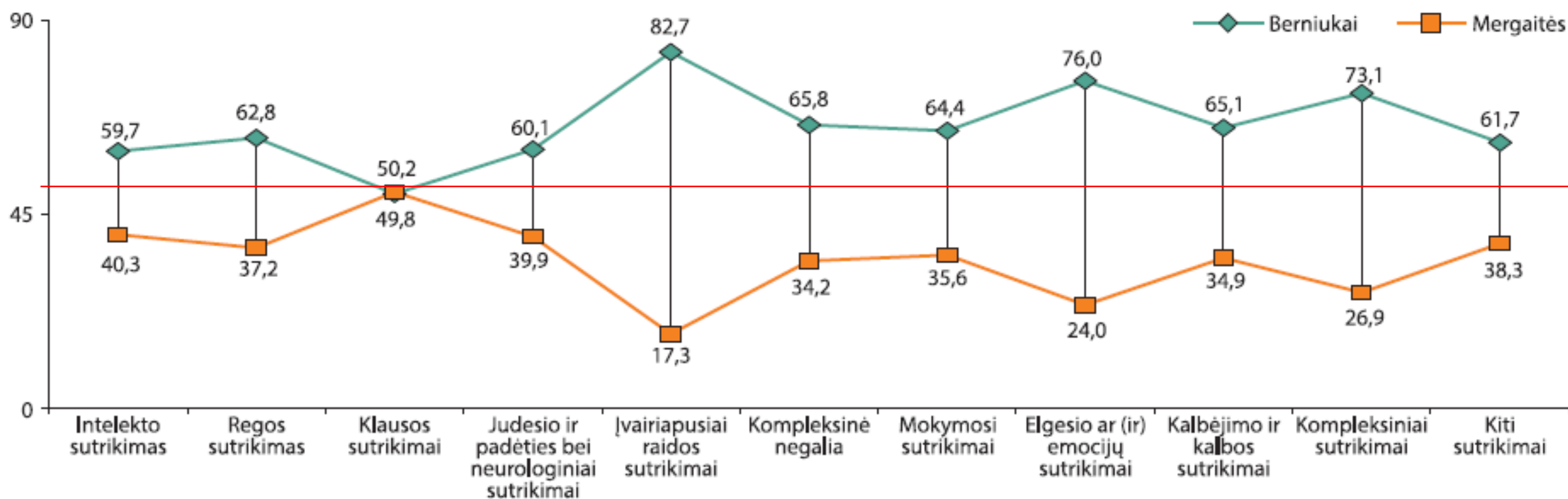
Duomenų šaltinis: ITC

Skirtingumų pripažinimas ir galimybių užtikrinimas



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

16 pav. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (berniukų ir mergaičių) pasiskirstymas (proc.) pagal sutrikimus 2013 m.



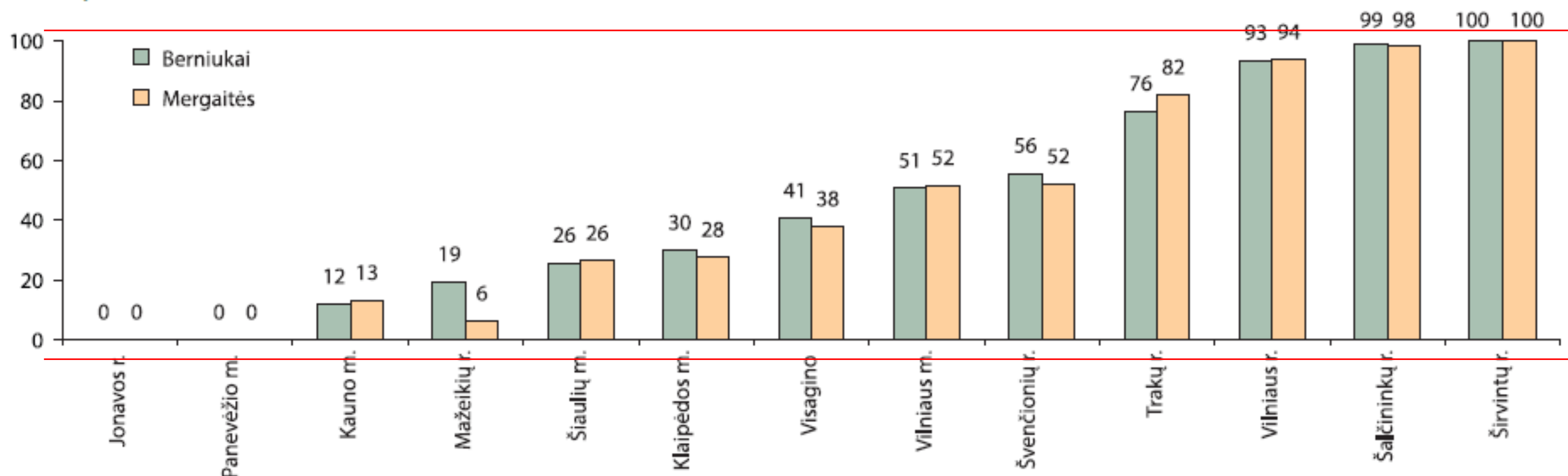
Duomenų šaltinis: ITC

Ugdymo turinio pasirinkimo galimybės



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

25 pav. Tikybą pasirinkusių berniukų ir mergaičių dalis (proc.) mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, 2013 m.



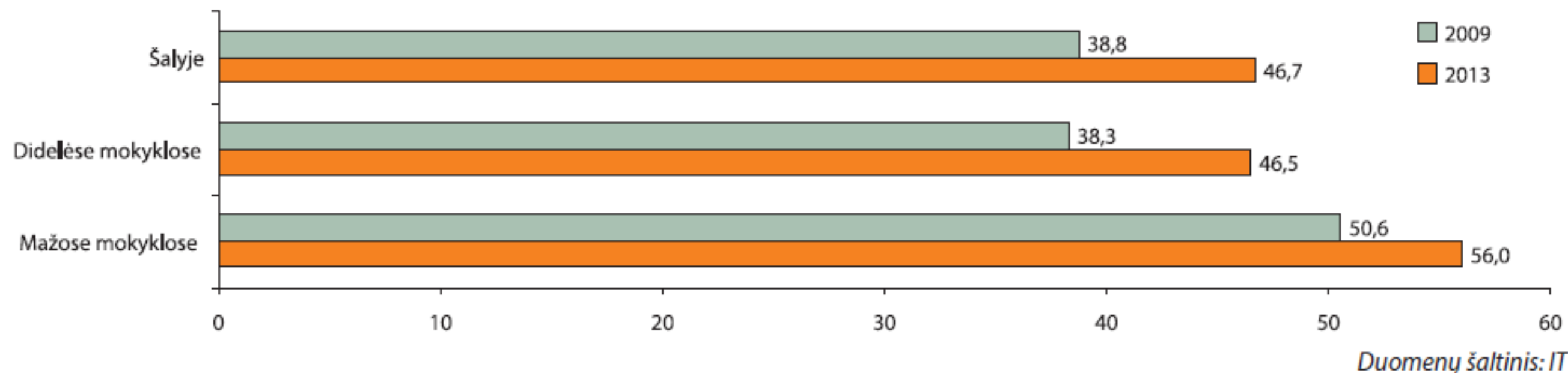
Duomenų šaltinis: ITC

Ugdymo turinio pasirinkimo galimybės



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

27 pav. Vidurinio ugdymo programos mokinių, kurie mokosi dviejų ir daugiau užsienio kalbų, dalis (proc.) 2009 ir 2013 m.

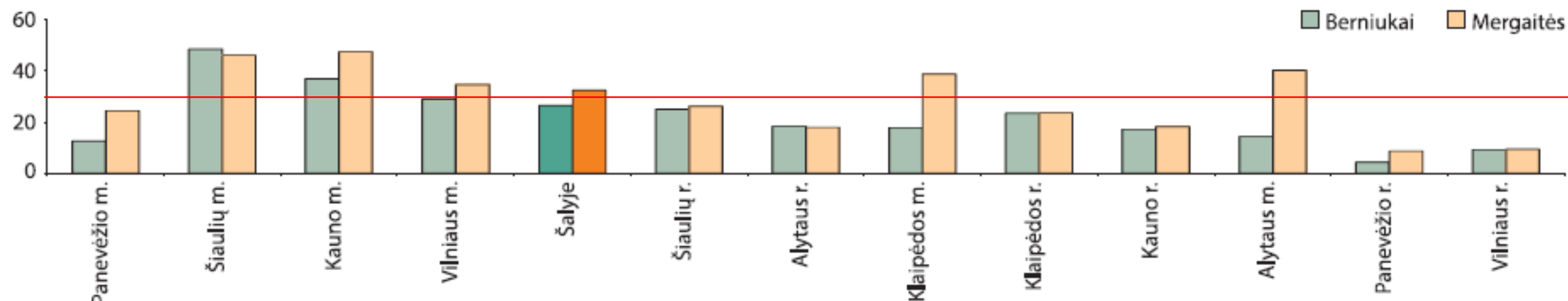


Ugdymo turinio pasirinkimo galimybės



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

31 pav. Neformaliojo vaikų švietimo mokyklas lankančių berniukų ir mergaičių dalis (proc.) didžiųjų miestų ir žiedinėse savivaldybėse 2013 m.

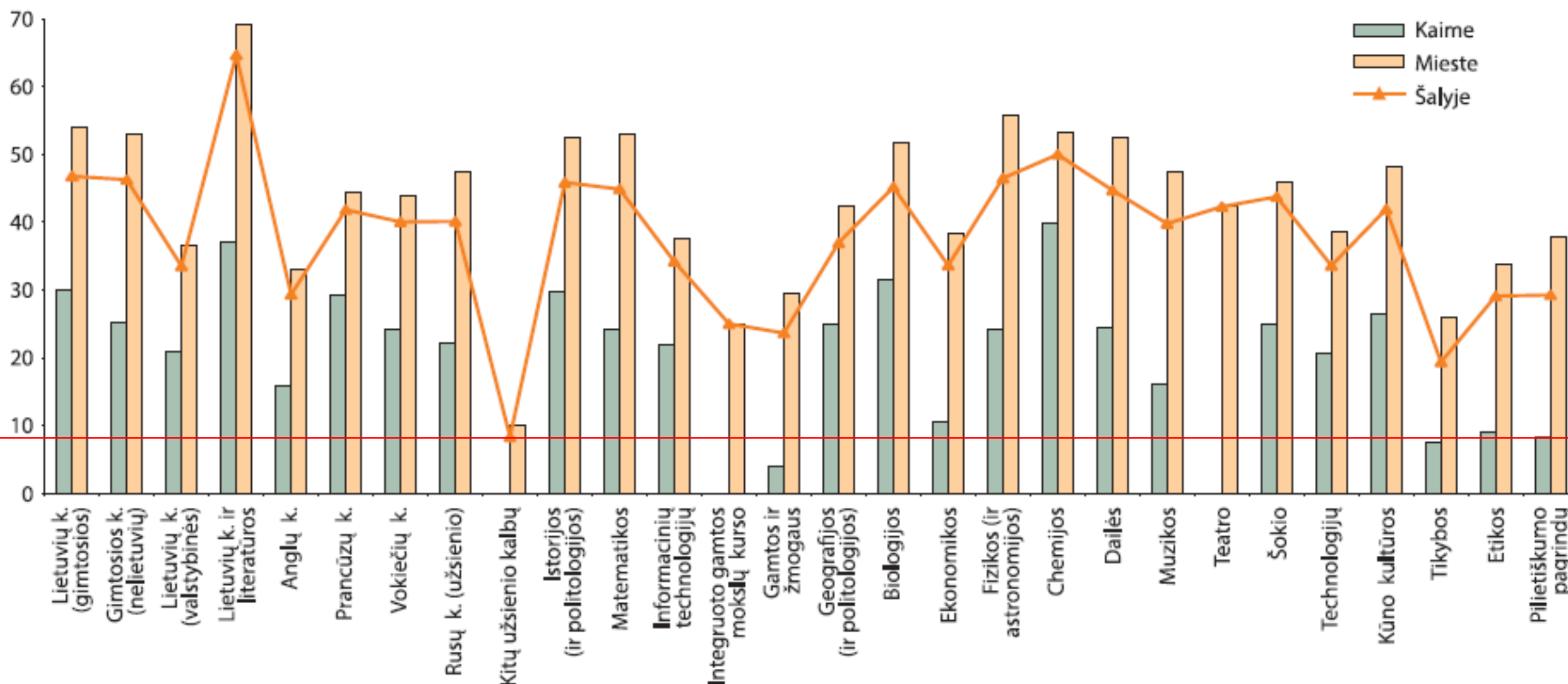


Duomenų šaltinis: ITC



Žmoniškieji ištekliai

46 pav. Aukštos kvalifikacijos pradinė klasių ir 5–12 klasių mokytojų dalis (proc.) pagrindinėje darbovietėje pagal mokomuosius dalykus 2013 m.

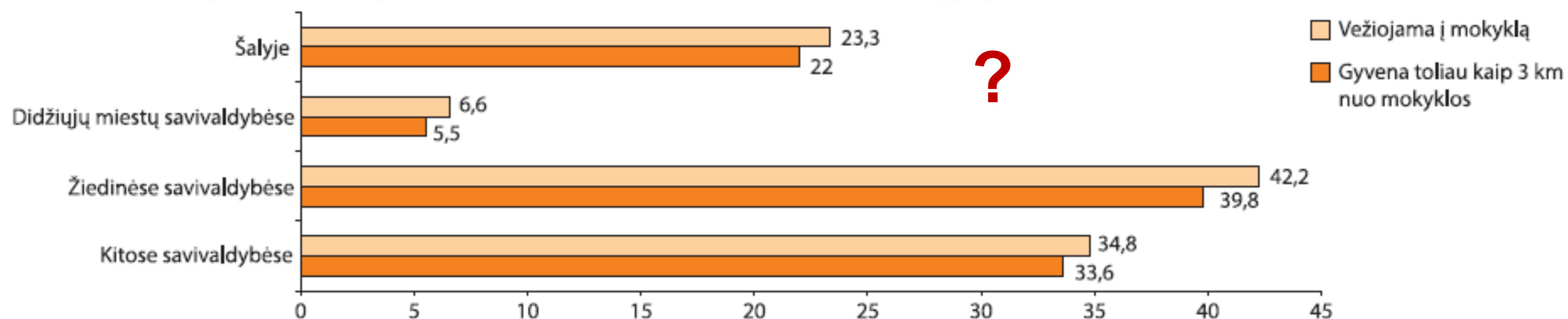


Duomenų šaltinis: ITC



Pavėžėjimas

43 pav. Mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos ir vežiojamų į ją, dalis (proc.) 2013 m.

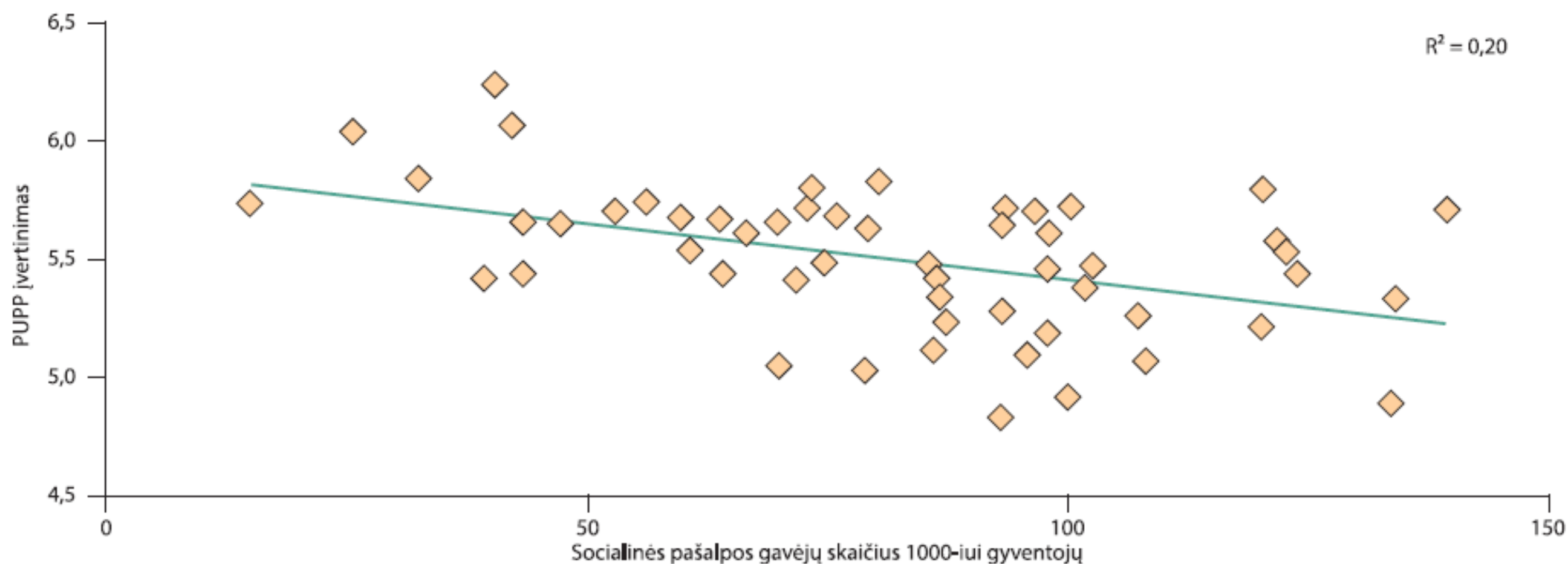


Duomenų šaltinis: ITC



Sosiodemografiniai veiksniai

58 pav. Savivaldybės socialinės ekonominės padėties ir PUPP rezultatų sąryšis 2013 m.

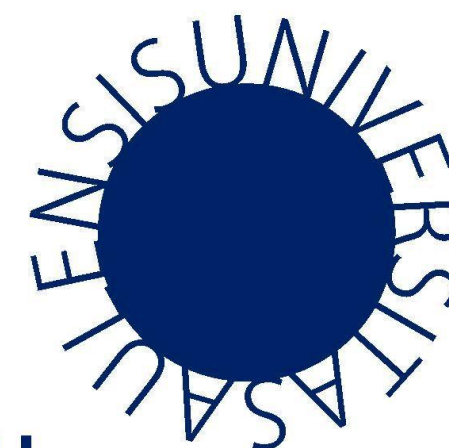
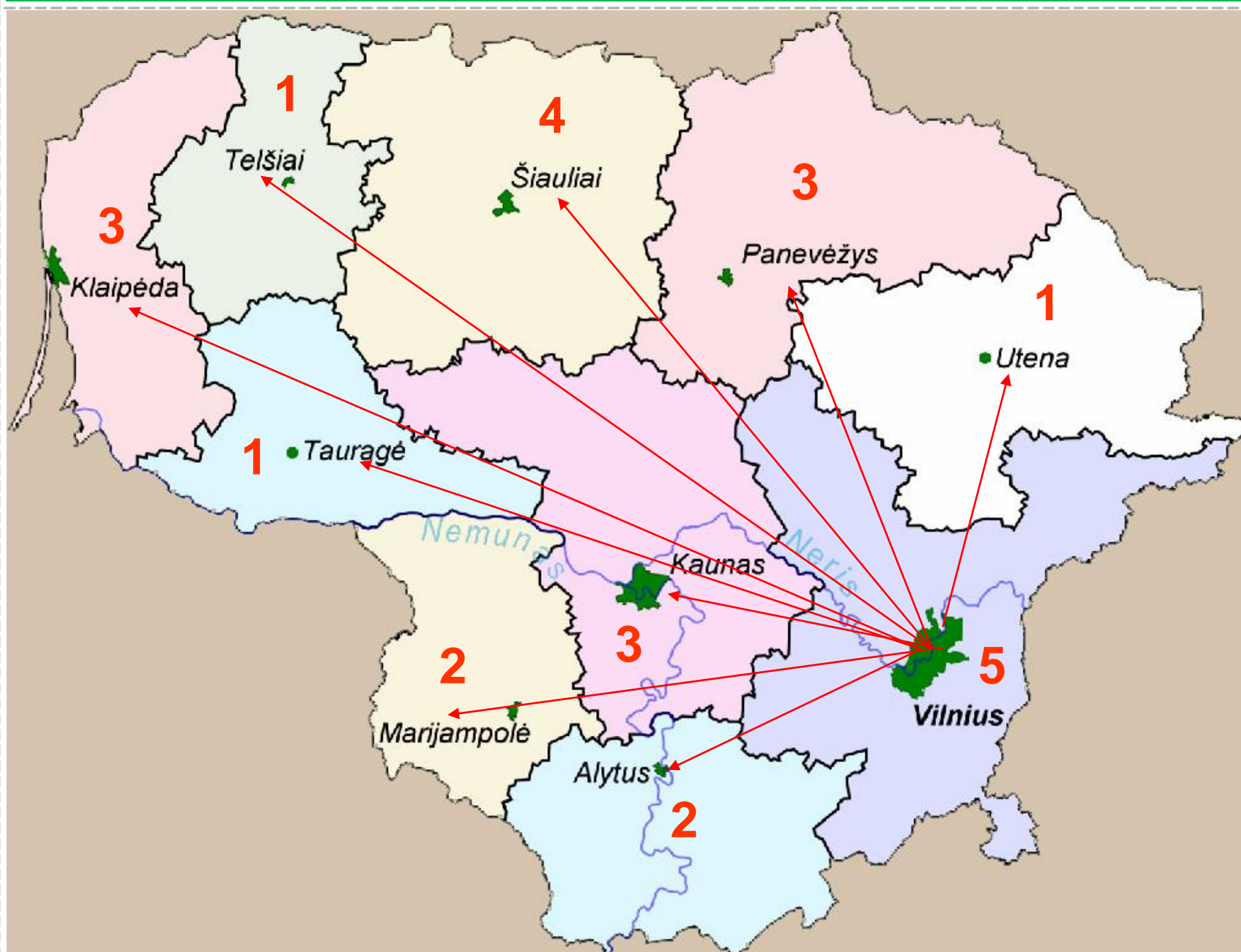


Duomenų šaltinis: NEC, SADM

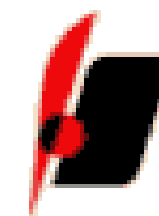


ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Ačiū



ŠIAULIŲ
UNIVERSITETAS



ITC



ŠVIETIMO APRŪPINIMO CENTRAS